

# فظم العًا والمم

الحسكمة الاسلامية العليا

تأليفت

﴿ العلامة المفضال خلاصة الحسكماء وصفوة العلماء حضرة ﴾

البشيخ الخاوئي وَهِرِي

حقوق الطبع محفوظه

الطبعة الثابية

- أ • 1900 هجرية -- 1941 ميلادية

يمات من مُكتبة التجارية الكبرى بأول شارع محد على بصر

لصاحبها: مصعنى محر

533

البطت يترازحانيت بغيير

#### عليه الماشر

# The property

الحد لله والمسلاة والسلام على رسوله وآله . أما بعد فان الأمم فى إبّان تهمسها ومبدل رقبها تبدأ بالآ داب اللغوية وأساليب الإنشاء والأشعار المروية حتى إذا بلعت أشد ها وأخذت تجارى الأمم الراقية في سعادتها هبت لحوز العليم الرياسية والطبيعية والفلكية وما شاكلها

وها هي ذه الأم الإسلامية اليوم قد سارت المرحنة الأولى سُوطُ واسعا وارتقب إلى درجة النهوض الحقيقية وابتدأت ذلك اليوم بشوقها المقافة العامة وحوز العالوم والحكمة

ومن عادة الله عزّ وجلّ أن يهيئ للأمه أمانًا ينبعون فبها منى أراد رقيّها مسرح قلوب رجل فاموا فى السرق الأدنى اليوم يمزجون الدين بالأدب والعوم التي بهما السعادة والفلاح

واقد تنابه عصرنا هذا وهو الرابع عتىر العصر ارابع خجرى اذ طهرت ثمرات العصور الدلائة فيه ونم كنّات كمؤافى اخون الصف وابن سبنه ولايعم العرلى عد عصره وامترج العلم بالادب وحار المسهون درجة علمية رافية إذ داك وات كا واف سيسلمه في أواحر شوطها وتدلى تناتها بين العلمين

فهاهم ذا التاریخ العاسی بعید نفسه إذ اری بعض عده حصر، یصه هلمون من مضی ادر و مسر، تات القرون و بینهما آنف سنة مع آن آمه الاسلام آیوه فی معدأ رقبهه الدی راسد می مکآن علم عصره آخذو بینمون عبی ماسسه آن رد داد رود آورو، معذا اصرائه منشر به اداد مدنی عمر نی اسلامی و سع است

فترى المسلمين فى أقطار الشرق الأدنى والأقسى مغرمين بمسا ينشره الأستاذ الحسكيم الشيخ طنطاوى جوهرى من فنون العام والحسيجة الممزوجة بالدين بأساوب مختص به سهل بمتنع عجيب

فامن امرى مقرأ كتاباً من كتبه التى تعد بالعشرات الآ يرى أن العلوم أصبحت اليوم تفسيراً يشرح الدين و يوضحه بعبارة بديعة أدبية تشرح الصدور وتسر النفوس وهذا كتاب نظام العالم والأمم التى نباشر طبعه الآن ( وقد نقدت نسخ الطبعة الأولى منه ) أطبق حكاء الشرق والنرب فى زماننا على مدحه والإشادة بذكره ، كيف لاوها أنتذا ترى بعد هذا المقال أن الجسية الآسيوية الفرنسية تقول فى وصف عبارته إنها كالماء الزلال سلاسة وانسجاما مماوءة حياة وحكة ووصفت المؤلف بأنه جم آراء اليونان والرومان والعرب وأوروبا الحديثة فى هذا الكناب ورد كل اعتراض يورد عليه وأبانت أن كتابه ينفع كل من يويد السعادة فى الحياة لأنه يريد النفع العالم آخر ما سيأتى

وأى نعمة للمسلمين فرزماننا أعظم من أن تشهدتاك الجمية القديمة المهد في أورو با بأن الأستاذ الحكيم أثبت أن الإسلام دين الفطرة وهذا أعظم شرف فاز به عصرنا على كل العصور

ولما اطَّمَع المرحوم المهاعيل باشا سرهنك على تقريط تلك الجميسة للأستاذ قال في مجلس حافل إن هذه الجمية يرجع تاريخها إلى ثلاثنا"ة سنة ولم تقرظ في تلك المدة كلها أكثر من أربعة على كنفريطو للاسناد الجوهري

وماذا نقول فى كناب مؤلف يَسَفَّهُ الأستاذ البدرون كرّادونو فى الجزء الخامس من كته به (مفكروا الإسلام) الذى نشر سنة ١٩٣٦ فى أسلوبه فى بعض كتبه فيقول إنّ الأسندذ فى همذ الأسلوب يذكره بأساليب علمائنا وأدبائنا فى أوروبا مثل توماس موروس Thomas Voius وكلبانيلا (Campanell ومعاصرنا هانرينر الما المهاد

وقال في مقام آخر إنه أعطى الذوق العلمى الدى يبعث في الشيوخ نشوة الشاب ويقلب الطبائم الإنسانية بما فيه من السحر الحلال وهومفخرة لمصر والاسلام ثم قال إنه من جهة أخرى يشبه الفارابي في النفكير والتخيل ويشبه ابن الطعيل في الأسلوب ا . ه

و يقول فيه الأستاذ سنتلانه التلياني كما سيأتي في تقريطه لبمض كنه ( إنه أحد رؤساء الحركة العلمية الإسلامية الواسعة النطاق وهكذا يقول الأستاذ كرادوهو ولكتاب نطام العالم والأسم مزية خاصة فإنه ألقه بعد أن نشر كنبا أخرى قبله وهو أرقاها وقد تواردت لدينا الطلبات عليه من الشرق والغرب فسارعنا إلى المؤلف حفظه الله فأذن بطبعه وطبع كتاب الأرواح تأليفه أيضا وهذه الطبعة تمتاز على سابقتها بشكل الآيات القرآنية و بما أضافه المؤلف من صور شمسية شارحة لبعض المسائل العلمية و بما اختاره من زيادة بعض المواضيع الحيلة ومن حسن الترتيب لأبواب العلمية و بما اختاره من زيادة بعض المواضيع الحيلة ومن حسن الترتيب لأبواب الملية و بما التفاية الإلهية فنطبع أكثر كنه قياها بالواجب الديني والعلمي ولينشرن تساعدنا العناية الإلهية فنطبع أكثر كنه قياها بالواجب الديني والعلمي ولينشرن

مصطنى تحمر

م حب المكنمة المع ، ق الكاري

# تقريظ كتاب نظام العالم والأمم

#### الجمعية الاسيورة الفرنساوية

## والشيخ طنطاوى جوهرى والاسلام

دهشت الجمعية الاسيوية الغرنساوية من ظهور الحقائق فى كتاب نظامالعالموالام ظذلك نشرت الجمية المذكورة التى تدار بجمع من فحول الدكائرة العظام والفلاسفة الـكبار من ينهم حضرات الا "تى أسهاؤهم

(۱) المسيو باريه منار (۲) ا. بارت (۳) ر.باسی (٤) شاقایه (٥) کليزمون جانو (٦) هالق (۷) هيبارت (۸) ماسبيرو (۹) ريبنس ريفا (۱۰) سيتار بمجلتها التي صدرت في شهرى يناير وفبراير سنة ١٩٠٨ نمرة (۱) مقالة ضافية الذيول تحت العنوان الآتي

( الشبخ طنطاوى جوهرى أستاذ اللغة العربية بالمدرسة الخديوية بالقاهرة ونظام العالم والعلم أو الحكمة الاسلامية العليا . المجلد الأول وعدد صفحانه ٣١٤ نشر فى القاهرة سنة ١٩٠٥ افرنكية )

إن كناب نظام العالم والآمم الدى ظهر المجلد الأول منه هو "حد كنب حد دة ألفت المنشأه الحديثة الاسلامية وهذه الكذب بناها المؤلف على نظريهن الذبن

أولاهما إلى الدين الاسلامى دين العطرة أى ملائم للعقول الانسانية وموافق للطباع البسرية

نا ينهما أنهذا الدين على مقنضىعاهرره المؤلف يسوق إلى استكناهجميعالنواميس العلمبة وسائر العوانين الطبعة الشامد فمذا الكونكاه الناظمة لعقده

وافد وضع المؤلف قد هذا الحر، ملخص الكناب كله في وقف صغير سياه (الرهرة) وأبن فه أغراص الكناب بحراً به ولهي تسعة مباحث شرحها شرحاو جيزا في زهرته التي هي خلاصة "كماف حتى نشمل الهائدة من لم يتسع له الزمن لدراسة الكناب و سدر الرائل ما حنه تسعة

( الأول ) أن الانسان مسوق بغريرته للعلوم عاشق للحكمة وكيف أن هذا الميل العجيب أوحى إليه معرفة الأعداد المنطوية في نفسه وقاده إلى استتاج مصاعفات الأعداد وترتيبا من الواحد وإيصالها إلى أبعد غاية بل إلى مالايتناهى مع ما اندرج فيها من عجائب الجير والاعداد المتوالية شم طبق ذلك على حساب الخطوط والسطوح والاجسام وانهى مه إلى العلك فحسب الاجرام السهاوية بهذا الحساب شم طبقها على النوامس العليمية وانتهى منه إلى اقد عز وجل مبدع الحلائق كلها والنفس المتضمة دلك كله

( الثــانى ) بحث واسع فى علم الفلك الحقيق والهيئة

( الثالث ) درس علم الطبيعة مع ايضاح قوانين ( نيوتن ) و (كيلر )

(الرابع) مبحث واسع فى علم النبات وأعجب الحنواص الغربية لحياة النباتات (الخامس) مبحث مسهب فى الحيوان وسلسلة ارتقائه مقارنا بين مذهب الونان والعرب وبين مذهب (داروين) من علماء الافريج فى ذلك وشرح فيه مسألة ترتيب الحيوان شرحا وافيا جداحى انه لم يأل جهدافى انصاح ما يسمه (داروير) قاه الاصلح والاوقق للوجود والارتفاء الذى تسمه العرب داتره الوحود ونرسب للمواليد وارتقاء بعضها عن بعض بنسبة عحية وفد ذكر المؤلف أرمدهم (دام س) كان معروفا قديما عند علماء العرب والبوبان وابه كان يسمى دائه الوحود و به به كان يقولون العالم مرتب هكذا

- المبادة الأثيرية .. العباصر \_ المعدن \_ "باب \_ الحوال الانسان الملك والله فوق الدائرة

وكانوا يربطون الانسان بالحبوان في القرة "لا بن وا" بل و خيسان و لمده است بالاشقاق و يقول المؤلف أن مذهب ( بارو ن ) عصور في الاسان و هذات و فقط فهو لمالك فوس من الداره "ليشرحها "هالله مان ( با مان ) و علم مان الانسان والحبوان الفرد وحده السميح من بالك فعيم ( با مان المان من وحيدة : (١) ضعف الرابطة (٧) وقده "حد ما ومان من الدار السادس) علم السريم أن سريم الحدد الانسان

 وقد أثبث ذلك بايراد آيات قرآنية وبا برا. قدماء الفلاسفة (كفيثاغورس) والعلامة الفيلسوف ( الفاراني )

( التاسع ) فى العمران الاسلامى والسعادة والحرية وجدول للعلوم والفنون التى يراها المؤلف موافقة لآن تعرض على بساط البحث والتمحيص لتتشر فى هذا العصر الحاضر بين المسلمين وواجبات المعلمين الذين يخصصون أنفسهم لهذا التعليم وأهم هذه الواجبات هو الرجوع دائما إلى القرآن والسنة وقد ختم هذا المبحث بالفاية العظمى التي تنشأ عن السياحات شرة وغربية

وقد أنشأ المؤلف نظرية في التوحيد أي ( الوحدة العامة ) عجيبة بفطنة وحكمة وذكا. عجيب ومهارة فاثقة ودراية تامة منطبقة تمام الانطباق على مبادى. القرآن وملائمة كل الملائمة لما شرحه العرب من دائرة الوجود والنظريات الافرنجية والدورة الفلكية وسلسلة المواليد الثلاثة في الطبيعة وهي نظرية الترقي من البسيط إلى المركب ومن الجزء إلى الكل التي بني عليها المؤلف طريقة الوحدة العامة

وكما أن الواحد نشأ عنه جميع الاعداد التي لاتتناهي فهكذا نشأت الانواع التي لاتتناهي فهكذا نشأت الانواع التي لاتنتهي من فعل الله عز وجل ( صفحة نمرة ٩٠ ) وما يليها ولا جرم أن هذهمنطبقة تمام الانطباق على دوران الافلاك ومذاهب العرب والافرنج في سلسلة الموجودات الطبعية والمواليد الثلاثة

والممؤلف عاية كبرى بردكل اعتراض يمكن وروده عليه فهو سهذا دائم الاحتراس ولقد أثمى المؤلف على جلة من العلماء المسلمين ( الالحققين صفحة نمرة ١٨) ورماه بجهل مقصود انهر أن ولحواه لقصورهم واقتصارهم على علم الفقه الاسلامى إد طوا أنه وحده ينجى في الحياة الدنيا والا تخرة وذكرهم بأنهم فأتهم أن المسيحيين بنبوغهم في العلوم العقلية والنواهيس الطبيعية والحكمة والادب قد سقوا المسلمين شوطا بعدا مع أن ماصرفوا فيه عنايتهم وأفرغوا فيه جهدهم هومقصودالقرآن والغرض الحقيق منه

آن "لفاری" لهذا الکتاب بصادف عجما عجیبا فیه وأمرا مدهشا غربیا بری أن المؤلف.
یمارن ما من معموزة خلل الله ابر اهم الملذ کورة فی الفرآن وهی آیة الطیر و ابراهم
( و اد قال ابراهیم رب آری کیف تحیی الموتی قال أو لم تؤهن قال بلی و لکن
لمطه تر همی ۱۰ در أربعه من "الهر فصرهن "یك تیم اجعل علی کل جیل منهن جزأ
تم ادعیس با ملک سع و عد آن الله عرز حکم )

( السورة الثانية آية ٢٩٢ )

قارن المؤلف بين هذه القمة وبين التحليل والتركب الكياوبين للماه ( صفحه ثمرة ١٧٤ ) ذلك أن خليل الله ابراهم طلب من الله دليلا ليطمئنظه وبصدق طريق الحيل والمشاهدة بمبالة الدمن قامرة الله بذيح طور معلومة فديمها ثم تحلمها تم أمر بدائها فحيمة أمر بدائها فحيمة المنافقة المراقبة المسلام

فن سارة المؤلف المدعثة مقارت لحدًا بالتحليل والتركب الكهاويين وحقيقة الد لإفرق يتهما ولذلك صار علم الكهبا من دلائل اليفين في التوضيد الاسلام، فعمار علمة من أهر علوم التوضيد والفران يأمر به

( بربالحلة فإن المؤلف بنصيره المجيب الدال على حكة عالية وعلم غزر واقتدار تام لآيات القرآن يثبت أتجادا تاما بين الإكتشافات المجددة المصرية ومعالى القرآن ويستدل على ذلك ما يات من الكتاب المقدس ( القرآن )

حرح المؤلف في (صفحة نمرة ٢١) بأن من يمون تفسير القرآن العلوم العجرية ولم يتن المثان العجرية ولم يتن الناس العاد هما و المعاد هما و المعاد هما و المعاد في المناس الماد في المناس التراق والواحد والمناس العلية ثم المناس و المناسد الناشة من اطلاق العنان النسرو و لا حلها على غاربها بلا لجام يكردها .

وقد شبه المؤلف بجوع الأمة بآلة مكانيكية ان طبر تنائجها وبدوم عمليا الإنصلاح كل جور منها أولا وحسن تركيها وانتظامها ثانيا فكما أن الاكه لاتدوم إلا بقوة كل جرمها وبحسن تنظيمها وتركيها فهكذا الأمة لادوام لها الابصلاح أفرادها أولا وبالنظام الشامل والدستور المنظم لاجزائها المبنى على العلم وبالحكومة العادلة أمانيا. ( فذا مقصود كثير من تعالم الكتاب)

نحن لا يسعنا الا الاعتراف للشيخ طنطاوي جوهرى بسعة المدارك والاطلاع الواسع المقرون بعقل رزين وحكمة وذكار فانظر كيف أن بالفلسفة العالية الواميس الطلبيمية وفنون الاراب العربية الواسعة وأبرزها بمهارة وعبارة عالية ثمينة وبلاغة المارة ترقرق حسنا ونتيه عجما تكاد تسيل سلاسة ورفة كالماء الولال سهولة وانسجاما علوءة حياة وحكمة

وليس أجلالنا لهذا الاستاذ لما تقدم فقط بل لانه أيضا ترجر آراءه لتي الانكليز

مثل (افهرى) و (سبنسر) و (داروين) و بحث فى الفلسفة الاغريقية واللاتينية وجمع زيدة آراء جميع العصور المختلفةوحصرها فى كتاب صغير بسبارة جميلةدقيقة كما وصفناها واتبحالفائدة أينا وجدما

الفيخ طبطاوي حوهري وهل فيلموني حكم عنداد ماهر عام بادين ويها من السمتين قد ضرائم الدين الدين ويها من السمتين قد ضرائم الدين الدين الدين و إنساع المستون قد ضرائم الدين الدين الدين المسلمة أما موافقة علاف فرين مرافطاء الغاول الدين وضوا على الشفر وجمعوا على الالفاظ جودا مدينا أدى الل اعتفاط المداوك الارتفواء في الاستمار المناجق مجاهل الإسلامة فيته الماحق مجاهل الارتفاد في الارتفاد من كل أدة وعاول ازالة الفشاوة عن أعين الايم الاسلامة وتحرير عقولم من الجرد المتم علمها في جميع الاصلام وسائر الماك على اختلاف مذاهم من الجرد المتم علمها في جميع الاصلام من الماك على اختلاف مذاهم من المود على عاقل ويد الحياة والاحلام على الحقائق من أي درن وأي تحلة بها درائم و ذاه عام في الكاتبات و فداه عام حي الحقائق من أي درن وأي تحلة بها درائم و المارق الان عنه عام في الكاتبات و فداه عام حي الحق الدينة والمهدادة الد

وبعد أن أنيت المجلة من تقريطها كتاب نظام البالم والام كتب كلة عن (التاج المرسع ) ترجمًا منها ما يأتي

مَذَا المُؤلِّفِ أَهْدَى إلى المِكادو لِقدم إلى مؤتمر الأديان الذي انفقد في منه ٢ . ١٩ أو نكة باليابان

ان احالة المؤلف بالاشارة ولسان الحال للقاري، على كتاب نظام العالم والام في كثير من مباحث الكتاب يدلنا على أن الكتابين برميان لفرض وأحد وان كتاب التالج المرصع كتمم لنظام العالم والام

وقد وعد حضرة محمود سالم بك المؤلف أن يترجمه الىاللغات الاوربو باوية في خين أن شاما قارانيا ترجمه فعلا الى اللغة التركية ونشره فى قارس والروسيا وختم مقدمته بنشر صورة الجواب الذى أرسله الى الميكادو وذكر موضوعه وسبب وضعه

ان القارى. لهذا الكتاب يستنج أن من اطلع على الحقائق العلية ودرس غوامض . الفلسفة وخلامن الفرض والتحسب فانه يجدها منطبقة تمام الانطباق على الدين الاسلامي . اه التقريظ

هذه انترجة حصلت بممرقة حضرة محمد توفيق عزيز أفندى ـــ وقد اطلع عليها

ووجدها طبق الاصل سعادة صالح حمدى حماد بك

يرى القارى. أن فلاسفة الفرنسيين قد قدروا كتب حضرة المؤلف حق قدرها ونريد القارى. علما أن أكثر مؤلفاته ترجمت الى اللغة التركية بهمة العلما. الروسيين . أظيس عا يخجلنا نحن معاشر المصريين أن لانعم نشرها فيا بيننا وربما نشرها مؤلفات حضرته قريبا لنكون سدادا من عوز الفقراء وحكة للتعليب والأغيا. انشا. الله

وهاك قطعة من هذا القريظ باللغة الفرنسية : ....

demande des retouches assez considerables.

Jean Prants.

Tant'aony Djanhary, professeur au College Khédival du Caire, Nicham el'alam out omam aou âllukmat el islamyat el'olia (L'organisation des mondes et des nations on la hante philosophie de Uslam ). Notume 1, 131 pages, 12e Caire, 1915.

Nithim et al m, dent le premier volume seul a paru, lait partie d'un ensemble de publications destinces aux jeunes générations unisulmanes. Les publications sont fondées sur deux idees maitresses. (1) la verife islamique, est la religion naturelle par excellence, (2) cette verife synthetise, dans son esprif, fontes les fois seientifiques que regissent l'univers.

In rate de volume figure, sous le 1.5 re Ezzah'rat e la fleur » uerrisa ne cara ent chapares destançans personnes qui n'auraient pes le locar de la relle livre en entier

Les matores etudices par l'auteur peu ent se resumer le ost.

- Du penchant unit de l'homme pour la science. Comit est ce panchant lui i revele la connaissance des nombres et l'a conduit à treir de l'unit un système de numerat on illimite. Il la applique  $(e^{-syst}, e)$  au calcul des surfaces et des volumes, puis a celle des corners sites, puis a padri au ca, item de toutes choses.
  - 2. I stud etendue de la cosmographie proper.
- i. Letudo do la plivsique vec explictive to site. Necesaria

. 11 EL

- «4» A flude du règne végétal et des particularités les plus curieuses de la vie des végétaux,
- «5» L'étude du règne animal et de l'échelle des organismes avec parallèle entre les théories des anciens : Grecs et Arabes, et la doctrine de Darwin (transformisme, sélection naturelle). Les savants arabes, dit l'auteur, avaient conçuele cercle de la création» dans cet ordre : minéraux, végétaux, animaux, humanité, et au sommet, le Gréateur, Le tout formait un cercle dans lequel l'homme était rattaché au règne animal par le singe, l'éléphant, le rossignol et le cheval, mais comme les anneaux d'une même chaîne, et non par voie de descendance directe, comme le voudrait Darwin. Le savant anglais, d'ailleurs, n'envisage qu'un arc du grand cercle, celui où la chaîne est reliée par deux anneaux voisins, dont l'un est le singe et l'autre l'homme.
  - coa L'histoire naturelle de l'homme.
- «7» De l'âme humaine et des problèmes qu'elle a suscites dans tous les temps.
- «8» De l'unité universelle; l'unité de la race humaine attestee par le Qoran et connue des anciens: Pythagore et Alfaraby.
  - «9» De la civilisation de l'Islam. Le benheur, la liberte, etc.

#### ﴿ وَهَذَا مَا جَاءً فَي مِجْلَةُ العَلَومُ الشَّرِقِيةِ للاُّسْتَاذُ سَاتَتُلانُهُ الطَّلِّيانِي سَنْهُ ١٩١١ ﴾

Non e chi non conosca, in Egitto, il Sceikh Tantaui, Giauhari, mofessore alla Scuola Normale Násiria : scrittore fecondo pratore eloquente, quesl'uomo di grande ingegno e uno der capi autorevoli del movimento nolitico sociale, che ha ormai pervaso tutte le classi della popolazione musulmana, e che sotto il nome di Nazionalismo comprende un vasto e vago programms d'indipendenza politica, i iforma religiosa. conciliazione della scienza col Corano, di ritorno alle grandi tradizioni della civilta islamica. Questi ideali Lautore be cercato di dillondere colla parola e cogli scritti tra em mernano speciale menzioni due opere, intitolite (Sistema del Mondo e dei Popelu C Nizani Al-Main Wal Union +: ed Risor, mento o la Biscossa NIZIONE ID Nability M. Usen o. If him o musics are doly to condo out theister

ليس من جهل عصر الشيخ طنطاوي جو هرى المدوس عدرسة المدين الناصريه. غيو ذلك الكاتب النحرير والمحررالشهير. ذلك الإنسان ذو العقل الكبر بالحد أحد رؤساء الحركة الساسة الاجتماعة الني انتشرت في كافة طبقات الشعب الإسلامي تحت اسم و الجامعة الوطنية ، و الكالحركة ترمى الى الاستقلال السياس والاصلاح الديني طبقا لمنهج مرسوم بعيد المدى مشوب يثيء من الأسام ، وذلك بقصد التوفق بين العلم وبين ما جاء به القرآن الكريم. ويقصد الرجوع الى تلك التقاليد الجليلة التي ازدانت سأحضارة الاسلام في غار "الا" يام . فقد أراد المؤلف أن نشر هده الا فكار وبديها بين قومه ناره بالخطابة ه أخرى بالكنابة . فيا دون في هذا المهنى كتابان جدران بالذكر وهما يربظاء اامان والآم يو ينهفه الآمه وحايا

وهذا بعض ما جاء فى كتاب مفكرى الاسلام الذى ظهر فى سنة ١٩٧٦ للبارون كراديفو . إذ جاء فى المجادلخامس من الوصف الاجمالى للنهضة المصرية الحديثة والشيخ طنطارى جوهرى القدح المعلى نذكره هنا فهو يقول :

L'Egypte moderne
L'esprit modern en religion
L'Université d'El Azhar
El Cheikh Mohamed Abdou
Le réveil islamique par
El Cheikh Tantawi
Gowhari,
Formation de l'Egypte

moderne Mohamed Ali.

Nous allons exposer en Egypte trois principaux aspects du modernisme : —

- (1.) Mohamed Ali, accompagné par la gracicuse figure de Rifaah Bey, représentera le goût du progrès et l'intérêt porté aux sciences de l'Occident.
- (2.) Deux personnages appartenant au monde religieux, le Cheikh Abdou et le Cheikh Tantawi symboliseront l'effort accompli par l'islam pour se mettre au courant et se tenir au niveau de la pensée moderne.
- (3) Le nationalisme (Cent et passionné, qui aura pour types représentafits: Moustafa Kamel et Saad Zaghloul.

مصر الحديثة روح الديانة المصرى جامعة الاكزهر الشيخ عمد عبده

النهعنَّة الاســـلامية للشيخ طنطاوى جوهرى

نشأة مصر الحديثة في عهد محد على باشا وأننا سنين الثلاث مظاهر الرئيسية لنطور مصر الحديث وهي:

أولا — الميل الشديد الذي أظهره محمد على باشاورفاعه بك إلى القدموالالفات[لى معارف ومواهب أهل أوربا

ربا .. العناية الدى أظهرهارجلان من رجال الدين وهما الشيخ عبده والشيخ طنطاوى ف تمثيل الدين الاسلامى وتأثيره في النفوس المنهوض بها إلى التطور الحديث

الل يالوضية الحديثة الوهاحة التى منالما خير تمتيلكل من: مصطنى كامل وسعد زغارل

# مقدمة الطبعة الاولى نظام العالم والأثمم الحكة والأدب

الآدب سلم الحكمة وسيل المودة وصلة العارف ومستوى تسمع عه صرير أفلام القلوب المتناجية والحكمة هي العن الباحث على حقائق الموحودات علوبها وسعلها وعن العمران والسياسه ورق الأثم و نشألها في معترك الحياه فالحكمه على و الأدب لسائه وهي معنى وهو الدي وهي أحد وهي أحد وهو الورق وشأل الاثم في أيان نشأنها أن درجها في مدارج الحياه أن بدأ بالاأب ثم ترقى إلى الحكمة والعين باللائد الدينة إذ نوى أغال أبى تدام والبحري والمهامي وأصدابه في عو المقرن الرابع مولدين بالادب في الحجاه الهرن الحاصل والسدم إلا وه حد فيه أمان ابن مسكونه والفرالي هولوا وحوهه شط الحكمة وعدوها في أسرط الأب علم المنا المائد الانجمة على حدوها في أسرط الأب علم المناه المائدة بل جلوا الك المرابع على الديد الانسان و حدولات المائدة بل جلوا المائدة بل بالمائدة بل جلوا المائدة بل بالمائدة بل جلوا المائدة بلكة على المائدة بل جلوا المائدة بل بالمائدة بله بالمائدة بل بالمائدة بلائدة بالمائدة بلائدة بالمائدة بالمائدة

أجمع جهابذه الانساء أنه لن يؤمر المشيئ "لا مني أه حي " هـ .ه حـــ ، و . حده الطبع وأملى علمه التسدير . همالك يكون "هول عاجه ه "مدان ه بحر و اساه م هما باشا لاأن الغول إذ حرج من العلب دخل العلب وإن خرج من الساء . لم حور . الاكذان .

لامعين على الانشاء أحمل من استجلاء الحقول و مناهدة ماهم الماءة العلمة البهجة و الدامل من المتجلاء الحقول و مناهدة ماهم المدرية العدرية البهجة و الارتباض نما محارف به الدارية و المدرية المحارفة و التحريف في أسراها و السموس في أصوائم ، هاران محارف من أحمل مع رسل العام و بعد الحكم و يعلم ماء كن علم و يقتل ما لمكن الحمل من قدر من وقف على الألمان العام و وقل العقمة في حوائمه ما الحويل في مدرة في الرابط المادة والمحويلة و المحارفة و المحارفة

حلى مصوغا وجوهراً منظوما وقراءة كتاب فى ذلك تمنح قوة فى الشعور وقدرة فى التفكر وسلامة فى الدوق وملكة فى الانشاء يعنل دونها من لم يسلك هذه السيل الحكمة وان عمللت من الادبكا فى انشاء ابن رشد فهى أفضل منه فان نسجت على منواله وصيفت فى قالبه ورصعت ترصيعاً وجليت فى حدره فقد أضحت زينة فى لا "لائها وبهجة فى أنوارها كما ترى ابن سينا وبعض كتاب هذا للعصر والغزالي وفى كتابنا ( نظام العالم والأمم ) أصبح الأدب وحده أدنى منها بمراتب يتسلى به أقوام كان كنت فى شك مماشر حنا فالسمع ماقاله الفزالي رحه قد تعالى فى كتابه جواهر القرآن.

قال فى صفحة ١٨ عند الكلام على عجائب النحل والبرهنة على أن تسديس يبوت النحل أنسب الى جسمه قال ( فلا شكل من الاشكال يقرب من المستدير ويتراص غير المسدس وذلك يعرف بالبرهان الهندس فانظر كيف هداه الله الى خاصية هذا الشكل وهذا نموذج من عجائب صنع الله ولطفه ورحته بخلقه فالأدفى بيئة على الاعلى وهذه الغرائب لا يمكن أن تستقصى فى أعمار طويلة أعنى ما انكشف للا دميين منها وأنه ليسير بالاضافة الى ماينكشف واستأثر هو والملاتكة بعلمه وربما ترى تلويحات من هذا الجنس فى كتاب الشكر وكتاب المحبة فاطلبه ان كنت أهلا له والا فغض بصرك عن آثار رحمه الله ولا نظر اليها ولا تسرح فى ميدان معرفة الصنع ولا تتفرج فيه وحبل المجادلة فى الكلام فذلك أليق بك نان قيمتك على قدر همتك (ولا ينفعكم نصحى وحبل المجادلة فى الكلام فذلك أليق بك نان قيمتك على قدر همتك (ولا ينفعكم نصحى ان أودت أن أنصح لكم ان كان الله يريد أن يقويكم . وما يفتح الله الناس من رحمة فلا عمسك فلا مرسل له من بعده ) اشهى

و تأمل ماقاله العلامة السير جون لبك في كتاب مسرات الحياة صفحة ١١٨ ناقلا عن السير مكسلي اذ قام خطيبا في كلية العال في جنوب لمدن فقال

هب أن فوام حيرة أحدًا على كسب دور فى لعب الشطرنج أفلا نحقر الوالد الذي أهمل ابه فلم يسلم الشطرنج أو مبادئه وكذا الحكومة المهملة تعليم رعاياها . ذلك فلتعلموا أن حياة كل فرد منا تتوقف على لعبة أهم من لعب الشطرنج فرقمة الشطرنج العالم كله وقطعه ما ظهر من العالم أماما وقواعده القوابين العامة والنواميس الودعة والاسرار والحكم وخصمنا فى العب لا براه ولا نعم عنه الا انه حليم منزه وعدل لا ينجاوز عنا لجماننا بالقواعد فاذا حدق أحدنا فى اللعب أهرغ عليه من جمال العالم حلماب وتحى عفله بأبهى زينة وأجم إ

وقال فى صفحة ٢٧١ منه أن عبه النظرف العلبيمة موهبة ثمينة فن عرى عنها فقد ماء بالحسران المبين .

مْم قال بعد سطرين أن تلك الحبة أعظم مؤثر على العقول الانسانية .

وعلى هذا نرى علّماء الشرق والغرب أجموا على هذه ونرى علماء أوربا أخسفوا النشر. ق مبدإ أمرهم بالنظر في الاشياء حتى هاقونا في معترك الحياة ولقد وجعت في الكتاب الحكيم عنو . ١٥٠ آية في هذه الحكمة فعجت كيف تركناها ظهريا ولقد وصعت كتما عنامة باختلاف طبقات الائمة في هذه الحكمة وأكبرها ومن أنفعها هذا الكتاب وأردت به أن أوجه وجهالش، والاداء إلى الحكمة ومن طالع هذا الكتاب يعلم علم اليقين أما مقصرون آثمون في ترك هذا العلم كما في كتانا المقدس من الحث عليه والعلم كيف يكون الفقه كله من مائة وخمسير آية وهذا اللس يبلع ١٥٠ آية ولا معي للتوحيد في الديامة الاسلامية إلا هذا وحده

وهدا الكتاب مقتص من آراء علماتها الأدده يو علما. الأوردي لبحى كل من تمره فيرى الشيخ أنه في دينه وعلمه و فرؤه سواه هيرى المدية والعلوم الحديثة و، في الاثمة وسياسة الجيور والاشراف على السياسة بالواعها . كتاب يحمع كلماب التوحيد وملكة الانشا وعلم العمران وسياسة الاثم و بمودح العلوه والتنصر قوالدكرى أحرى أن أهديه لا د كاء الاثمة وعقلاتها وأدبائها ويسرى أن أرى كيرا من المنه علما أدائك الحكمة متقاطين في ياص حباب العلم ولقد أحمد الحكاء أه أربال وحه القرب من صدع هذا العالم إلا بالالماء عمم هذه العلوم وى ولى أن ما كدماه إلى الالآرى كاف لملوع هذا الشائم و

# الزهـــرة

اليك قارى حكتابى نظام العالم والأمم أقدم زهرة منه لتقف على مقاصده وليشوقك جال منظرها الى التأمل فيها أودع فيسه من دقائق العلم والحكمة ولتكون صلة بين الروحين وعبة فى الدارين.

# بنِ لِللهِ الرَّجْمُزُ ٱلرَّحِيَكِ

أعمدك اللهم يا جميل الصنع على ابداعك فى مخلوقاتك ، واتفانك فى مبدعاتك ونصل ونسلم على نبيك وتوجه اليك نفوساً مشوقة بغرائزها . الى ما يحيط بها من السالم وما يكننفها من الأمم وسياساتها . وما المناسبة بين العالم ونطامه والأمم وسيرها . فكم من حسرة تمترى المقلاء حين تتخطفهم المنون وهم يجهلون هذا الجال والحسن والبهاء في السهاء وكواكبها . والأرض وزينتها وذلك الاعتبار فى الأمم وأحوالها

أيها الانسان تأمل في نفسك عند خلواتك فارعا من الحموم . تحد قلبت يطالبك بالاحاطة بما تراه العيون. وتتجسمه الغلنون. ثم يناجيك هل هذا العالم الذي يحيط بي سائر على نواميس صيحة وقوانين منتطمة ؟ وهل ما أسمعه في الكتاب الجيد من قوله تمسالي ( وَالسُّمَاءُ رَفَّمُهَا وَوَضَمَّ الْمِيرَانَ ) ﴾ ( هُوَ الَّذِي حَمَّلِ الشَّمْسُ حسيًّا وَ القَرَّ وَرَّا وَقَدُّرهُ مَنَازِلَ ) ﴾ ( وكلُّ شَيَّ عِنْدُهُ عِنْدَادٍ ) ﴾ (والأرس مددُّناها وْالْقَيْمَا فِيهَ رَوَاسَىَ وَأَنْبَتَنَا فِيهَا مِنْ كُلِّ شَيْءَ مَوْزُونِ ﴾ ، ﴿ وَمَ مَن دَّاتُّم فِي الأرض ولا طائر كطيرُ بمخاحيه إلا أمَّهُ أَنْتُأَكُمُ مَا مُرَّفًا في الكتاب من ثني؛ ثم إلى رَبُّهِ \* يُعشَرُ ون ) هل هذا كله سائرعلي نواميس سحيحة مجيت يوقن الانسان بذلك ايقامًا تاما ثم تأمل الناس حواك تجمدهم لا يخرجون عن للاثة أحول: قسم وهم السواد الأعطم بممايشهــم مشغولون من الفروريات والححيت والكماليات وأزرة ، وقسم يسترقون السمع عن تلك المجائب ولكنهم حرون لابدرون مايقولون. وقسر راءت ابتسايرته عن السابقين فأدرك ما جهاوه ودكر ما نسوم وعير أن هدا العالم من باطني وصامت وجمياد وحيوان وزرع ونبات وحدائق وحدب وأسهار جاريات وعبون مابدت وجبال شامخات وألويج متراكهت وبحار وسعت وأسهالا

سامحات وأنوار باهرات ورياح ذاريات وسعب سائرات كل ذلك على نواسيس محدودة وحكم سقولة

ولقد بشنى على هذا النمط من العلم ما دعينا اليه من الآيات كقوله تعالى : ( قُلِ الْفَلُرُ وَا مَاذَا فِي السَّمَوَاتِ وَالأَرْضِ ) ، ( أَوَلَمْ يَنظُرُ وَا فِي مَلْكُوتِ السَّمَواتِ وَالأَرْضِ وَمَا خَلَقَ اللهُ مَنْ شَيْء وَأَن عَسَى أَنْ يَكُونَ قدِافْتَرَبَ أَجَلَهُم ) ، ( الَّذِينَ يَذْ كُرُ وَنَ اللهُ قِيمًا وَقُمُودًا وَعَلَى جُنُوبِهِمْ وَيَتفَكَّرُ وَنَ فَي خَلْقِ السَّمَوَاتِ والأَرْضِ رَبَّنا مَا خَلَقْ هَذَا باطِلاً )

وقد أجع العلماء ان الفكر في مشل ما انهجنا غاية عبادة العلماء ونهاية حكمة الحكماء . ومن العجيب امتراج نهاية اللذات والسمادات بالعلم والعبادات فترى ان هذا النهج من الحكم موجب لسعادة الدنيا بالماديات والآخرة بالأدبيات . وأى سعادة أرقى من عقل حصل على يقين أن كل ما يراه محكم ومنتظم سائر على قوانين فهمتها نفسه وألفها فكره فني ذلك فليتنافس المتنافسون . فما أشد شوق الاذ كياء الى اليتين

#### مو ازنة بين آزادعلماء المشرق والمغرب

ومن المجيب أن يتعد على هذا المبدأ الشرق والغربى . فهل لك أن تعيرى المتفاتة وتصنى الى ما أنقله لك عن العالم الشرق المتوفى فى أوائل القرن السادس من الهجرة حجة الاسلام الغزالى وعن العالم الغربى السياسى الحكير جون لبك الذى يشاركنا فى الحياة و يتمتع معنا بضوء الشمس وهبوب النسيم وتأمل سيدى كيف إتفق الرجلان واصطحب العالمان واتحد الرأيان . أوليس من العجب بل من أهنأ السمادة فى الحياة أن يبحث كتب هذه الرسالة عن هذا الاتحاد بين الشرق والغربى فيمثر عليه وها أن أملى عليك أولا كلام حجة الاسلام الغزالى ثم نطابقه بكلام العالم العزالى ثم نطابقه بكلام العالم العربى الدركات كلها التى هى الغربى المدرى قال الغزائى رحمه الله فى باب الحب ( ان للدركات كلها التى هى

شاهدة على الله أنما يدركها الانسان في السبا عند فقد العقل ثم تبدو فيه غريزة الفقل قليلا وهو ستغرق الهم في شهواته وقد أنس بعدركاته وعسوساته وألفها فسقط وقمها على قليه بطول الانس وقدك اذا رأى على سبيل الفجأة حيواماً غرياً أو نباتاً غريباً أو فسلام أفعال الله تعلى الفجأة حيواماً غرياً أو نباتاً فقال و سبحان الله وهو يرى طول النهار نصه وأعضاءه وسائر الحبوانات المائوفة وكلها شواهد فاطمة لا يحسى بشهادتها لطول الانس بها ولو فرض انه بلع عاقلا ثم انشعت غشاوة عينه فامتد يسره الى السهاء والأرض والأشجار والبات والحيوان دفعة واحدة على سبيل الفجأة لحيف على عقله أن ينبهر لعلم تمحبه من شهادة هذه السجائب غالقها . فهذا قيما الاستفاءة بأنوار المرفة والسباحة في بحارها الواسعة . فالباس في طلبهم معرفة الله كالمدوش الذي يسرب به المثل اذا كان راكبا لحاره وهو يطلب حاره والجليات اذا صارت مطاو به صارت معاصة ، عهذا سر عدا الأمر عليمتق ، حذه والحات اذا عبارة عليمتن ،

لَقَدُ ظهرُ تَ فَا تَخْفَى عَلَى أَحَدَ الاعلى أَكَهُ لا بعرفُ القمرا لكن بطنت بماأطهرت محتجباً مكيف أمرفُ من العرف قد الترا

وقال الملامه جون لو بث ( ما أسعد الناطر في حمل الحالقة إد تريب له العواله وتسعر حن أبين حمد من منها وما همول السنة إلا أحيؤه القدماء وأصده وه العدماء بعددون له الدات ويعيدون له السعادات وادا مسى مندردا تحلى له من العلسمه ما تعربه عينه ويشعر منسه باللذة والسعادة فتطل له الارهار من سباحه أو تحرب باسمة من أرصه واتفى له الطيور على أسجارها مح له داور فه الديرات ما هرد، الساسيات فام التدات الدائمة المناسبات فام التدات المائمة من المائم

أنس تي هند أنا يا في خرم بالعول متعلمون في إن له الحال الحمه أمو مها

فلا مناص لهم منها ولا قوة لهم على دفع حوادثها إلا فى أو يقات قليلة . أقول فكا أنه اقتبس من مشكاة قوله تعالى ( مَثْلُهُمْ كَتْلَ النَّذِى اسْتَوْقَدَنَارًا فَلَمَّا أَضَاءَتْ مَاحَوْلَهُ ذَهَبَ اللهُ بِنُورِهِمْ وَتَرَسِّكُهُمْ فَى ظُلُمَاتٍ لاَ كُيْمِيرُونَ ) ثم قال :

وليس حب الطبيعة ما يعتاده كثير بمن لا يعلمون فيجمعون ما جل من الأزهار وينثرونه على الأرض . ولصرى كيف يهان هذا الجال الباسم والحسن الباهر . أهذا حب الطبيعة وجمالها ساء ما يحكمون . إضاعة الجال واهانته أُشنع إضاعة وأنحسها . اذا تصورنا ان هذه الدُنيا طالت أيامها وقلت حوادث الشروق والغروب فلم يكد يسمم الرجل بالصباح والمساء إلا مرة واحدة في عمره فانه يشتاق الى ذقك أشد الاشتياق وفرح بما يبدو من ذهب أصفر فاقم . جال الشمس في شروقها وغروبها سعادة في نفسه يترقرق حسنه على بساط البسيطة في الصياح والساء . لكننا لانمير جال الطبيعة التفاتًا لأنها حاضرة لدينا مشاهدة أمامنا صباحاً ومساء فهانت على النفس بتكرار الشاهدة . قال سبكير عن ارسطاطاليسي افا تصورنا قوماً عاشوا تحت طباق الثري في منازل جيلة مزدانة بالتماثيل والصور قد أوتيت من كل شيء حتى يحسبهم من اطلع عليهم انهسم أسمد المالم حظا في الحياة وأرقاهم منزلة . فاذا فرضأن الأرض انشقت ْفرجوا من عمّها وقطروا هذا العالم فلاجرم أتهم ينسون نسيم بيوتهم الأرضسية ويهجرونها ويخرجون سراعاً . فياليت شعرى كيف يكون سرورهم وفرحهم وتأملهم اذا نظروا هذه الأرض وجالها والبحار واتساعها والانهار وجريانها والرياح وهبوبعواصفها والسحاب الملقحات والشمس ونورها وإشراقها وجالها وقدرة الخالق وعطمته في ابداعها وتأملوا التمر وهو يبدو دقيقًا ثم يتسق كما قبل:

المرْهُ مِثْلُ هِلال حِينَ تُبصِرْهُ يَمْدُو دَقِيقًا ضَلِيلاً ثُمَّ يَشْيِقُ يَرْدُادُ حَى إِذَا مَا ثُمِّ أَعْقِبَهُ كُوْآ لَجُدِيدَ بِنَ مَعْمَاثُمَ يَنْمَعِقُ

ثم تأملوا النجوء وهي تتسلاً لأ في السها. مشرقة بهجة وعرفوا حسابها ونظامها البديع في شروقها وعرو بها فاذا تأموا ذلك كله ولاحظوه فلا جرم يستنتجون منه أن

لمذه الكائنات مانياً مديراً قادراً مهيناً عليها وأن هذه الموالم معنوعات له اه أَقُولِ أَلْبِسَ هَمِنَا قَبِيةٌ مَنْ مَشْكَاةً قُولُهُ تَعَالَى ﴿ وَلَئِنْ مَأَأْمُهُمْ مَنْ خُلَقَ السُّمَّوَ ان وَالأَرْضَ لَيتُولُنَّ خَلَقَهُنَّ العَزِيزُ العَلْمُ الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ الأَرْضَ مَهْمَّا وَجَعَلَ لَكُمْ فِيهَا سُبُلاً لَعَلَّكُمْ مَهْنَدُونَ وَالنَّذِي زَرَّلَ مِنَ السَّاء من قعدر فأشر فا بِهِ بَلْدَةً مَيْنًا كَذَ فِي تُغْرِجُونَ والَّذِي خَلَقَ الأَرْواجَ كُلُّهَا ۚ وجَنَلَ لَكُمُّ مِنَ اَلَّهُكُ وَالْأَنْعُامِ مَا تَرْ كَنُونَ لِلنَّنَوُوا عَلَى طُهُور و ثُمَّ نَدْ كُرُّ وا بِعْهِ رَ بُسَكُم ۗ إِدَا اسْتُوَيَّمْ عَلَيْهِ وَتَقُولُوا سُبْعَانَ الَّذِي سَغَّرَ لنا هذا وَمَا كُنَّ لَهُ مُقْرِينِ وَإِنَّ إِلَى رُبِّنَا لَمُقَالِمُونَ ﴾ وقوله عز وجل ﴿ وَلَانْ سَأَلْتُهُمْ مَنْ حَسَمُ \* لِيَغُولُنَّ اللَّهُ عَأْنَى يُون كُونَ } أي الى أي مكان يصرفون اذ لا عيص لهم عما أحم عليه حواص وع الدشر وقوله تعالى ( قُالِ الحَدُّ قُلُهِ وسُلامٌ علَى عَنَاده "أَدْيِنِ اسْطُعَيْ عَهُ حَرُّ أَمَّا أيْشُرِكُونَ أَمَّنْ خَلَق السَّمُواتُ وَالْأَرْضُ وَأَمْزِلَ السُّمُّ مَنِ السَّهِ. ٥٠ وأُ -- ٥ حَدَالَتِي ذَاتَ يَهْجُهُمُ مَا كَانَ لَكُمْ أَنْ أَنْسُوا سَجَرِهِ أَيْهُ مِعَ مَا عَلَى فَهُ قَوْلًا يَعْدُلُونَ أُمَّنَّ حَفْلَ الأرْضِ قِرارٌ وحمل حلاليس أن رَّ وحمل أن و عن وَجَمَلَ كَيْنَ المُغْرِينِ حاجزًا أَيَّاهُ مع الله على \* " الدُّرْلُهُم لا مُعْمُون ) \*ه عه أن دكر هذه العج أن التي تنفف م القربيون فدال لأم المديد الماره عي الما هي التي عرفت هذه المور وان أي مه حد مدر و ي مع حديد مدر و ه لاع به وَلْمَارِهُمَا كُلَّهُ قُلْمَا تُعَلِّي مِعْ إِذْ أَمِّنَ لَهُمَا أَنْ مَا أَنْ مُوالِمَا فَوَالْمُ مُنا وَعَ ويحدُنكُم أحدد لارض بذَّمه لله فسلامة الكافل إفاما المدار أو خلافه لأرش مداد كراهماه المعائب حيله ونمااد الاب الأب الأم الهااله بين علمائد السائل ومرجى أعلى الاراء من ما سائه ما العمال ما وردانا Commence of the state of the st الأراث المالي التحريف إيها والبراق لأراه معامر المعالى

### سلف الافرنج

#### تتمزعن السيرجود لبك

ذكرآباء الافرنج أنه كان لم آلهة متمددون كله الرحمة ( يلدر ) وإله الحسد (لسكى) وغيرها فاما إله الرحة فانه لم يمنح البقاء السرمدى فأشفق عليه اخوانه الآلمة ورضوا أكف الضراعةوابهاوا إلى إلههم الأكبر ( ثور ) فأجاب دعاءهموقبل أن يبقى أبداً سرمداً على شريطة أن تؤخذ المهود والمواثيق على جميع النباتات والحيواناتأن لايمسوم بسوء فنزلت زوجة إله الرحمة من السهاء مقر عظمتها وملكها وأخذت على جميع الاشجار عهودًا ومواثيق ألاَّ تمسَّه بسوء فنزل وراءها إله الحسد ( لسكى ) وقال لابد من أن أدبر حيلة . فتشكل بشكل غراب وكانت النربان كلها إذ ذاك بيشا فسقط على شعرة فغطاها . فلما مرت زوجة يلدر وهي تأخذ العهود على الشجر ولم "تر تلك الشجرة المنطاة بالغراب الأبيض صاحت الشجرة من تحته قائلة ، لا تنسى لاتنسى ، فطار الغراب الابيض إله الحسد إلى شجرة آخرى وأما تلك الشجرة فأخذ عليها المهد وسميت ( لاتنسني ) من ذلك الوقت . ولما جاء الى شجرة أخرى غطاها بجناحيه فلم ترها زوجة إله الرحمة ثم أخذت العهود وعرجت الى السهاء فقابلها الآكمة هناك و باركوا لآله الرحمة وشكروا زوجته وعاشوا فى نسم آمنين حتى اذا كان يوم عيد وقف الناس ( وهم لايشكون في أن إله الرحمة باق أبدًا سرمدًا ) فأخذوا يلعبونُ و يفرحون بضرب ( پلدر ) بالرماح والمزاريق وهو مستند الى شجرة ( هلى ) شرابة الراعي ، وهو نبات يحمل ثمرا أحمر يكون عليه أقراط وعناقيد فجاء ( لكي) وغطى سهما بقطع من خشب ( ميسليتس وهو العابوق ) وهي الشجرة التي لم يؤخذ عليها العهد وأعطى ذلك السهم لأخي ( بلدر ) إله الرحمة فضر به بها فزتمت أحشاءه وخو صريعا فأما الشجرة فنها أصابها رتباش من السم فأثر في تمارها حتى أضحت حبوبها ملوبة بالحرة نسمراً لحداد على ذلك الاله القتيل طلمًا وتبقى كذلك أمد الدهو .

وهكذا الشجيرة الى لم يؤخذ الهد طبها المهاة (ميسايقس) حزقت على فقته الآكه غرجت حبوبها كلموع الدين من فقك الحين، أما التراب الذي تشكل بشكله إله الحسد نقد اسود ربته وبتى هكذا الى يوم يبشون اه

هذه هي الحسكاية الى كانبدرسها الاوروبيون و يتلقاها كابر عن كابر وقد دلت على مبلع على مبلع على الحفال . وقد دلت على مبلع على مبلا على الأطفال . وهذه الحسكاية تدل على ما كان عليه التوم من الهمجية والوحشية فقوم مات منهم إله الرحمة في اعتقادهم أصمحوا ولا عمل لم إلا من المنارات والمبتك بالمسفاء واداتا فقص الآلمة أملا يتباغض العباد ؟ . . شأن الحكايات والروايات الها تعلى عواطف الأم الموضوعة بينهم ، وهذه دلت على مبلع آراء القوم في الأخلاق وص الدبهم من العلىم فهل لك ياسيدى بعد ذلك أن تقرأ الآيات القرآبية وتتعيل الأمة الهر بية إد داك وهي تقرئم بقوله تعالى :

(خَلَقَ السَّمُواتِ وَالاَّرْضَ بَاللَقَ تَعَالَى عُمَّ أَيْسُرَ أُونِ حَتَى الإِلَّانِ مَنْ فَلَقَةَ فِإِذَا هُوَ خَسِمُ مُسِينَ . وَالأَسْمَ حَلَيْهِ الْحَلَّى فَيْهِ دَفَ، وَصَلَعُ وَيَنْهُا تَأْكُونَ وَمِينَ تَشْرُ خُونَ وَمِينَ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ

وَلَمَلَّكُمْ تَشْكُورُونَ . وَالْقَيْ فِي الأَرْضِ رَوَاسِقِ أَنْ تَمِيدَ بَكُمْ وَأَنِهَارًا وَسُبُكُرُّ لِمَثَلَّكُمْ تَهْتَدُونَ وَعَلَامَاتِ وِ بِالنَّبِعْمِ هُمْ يَهْتَدُونَ . أَفَنْ يَمْلُقُ كُنْ لاَ يَمْلُقُ أَفَلَاتَذَكُرُونَ . وإِنْ تَمَدُّواً يُهْمَّ اللهِ لاَتُمْسُوهَا إِنَّ اللهُ لَفُورٌ رَحِمٌ )

فهذه وأمثالها معارف عند عامة العرب الاسلاميين فأدماهم من يقرأ هُذه الآيات ويعلم ان الله عز وجل أطهر قدرته وامتن على عباده بخلق السموات والأرض لا مها أعظم مشاهد للأنسان ولماكان الأنسان أعظم نتيجة لها أردفهما بذكره وفي محائب خلقه أبهر دايل حيث خلقه من نطغة قدرة ثم صار أكثر شي، جدلاً مع ان الأليق به أن ينظر الى مبدئه و يخلكر في ملكوت السموات والأرض ثم عدد عليه صنوفًا رمين فعمه وضروبًا من آلائه فذكر ما ينتفع به من الحيوان والنبات والمساء النازل من السهاد الفائع لها وفكر كثيراً من أنواع التسمين بما ينتضون به وعائب السموات ومناقع الكواكب والبيل والنهار لتوقف هذه الأنواع عليها وذكر البحار ومنافعا والجبال وما يهتدي به من علامات الطرق و بسبارة أوضّع أقول ان الله ذكر في هذه الآية نسه على عباده بخلق الحيوانات وإن سها المآكل واللابس فتنخذ منها ملابس الشتاء وملابس الصيف ويتخذمنها الاعراب خيامهم ثم منها ما يحملنا وأمتعننا الى الأمكنة البميدة ومع هذا كله فهى زينة يتجمل بها فيتسم أربامها بالأبهة والجاه لما يرى عندهم من آ ثَّار نم الله عز وجل وكم له من عنوق فىالأرض وفىالسيا. لا نسلم فعلومنا فاصرة طى ما منتفع به ملو بمثنا عما لا نعرف لكان ذلك جوراً وظلماً وعباً كسئلة الروح وحقائق الكُواك وغيرها . ثم ذكر انه أنزل المــا، من السهاء فهو لشرابنا وطهورنا وسقينا زرعنا وانعامنا وانه ينىت به الزرع وهو الحب الذى فتتات نه كالحنطه والثمير وما اشبهما وقدمه فىالذكرلأنبه قوآم أبدانا وثبي مذكر الزيتون إا فيه من الأدم والدهن والدكة وثلث بذكر النخيل لاأن تمرتها غذاء وفاكهة وخم مذكر الأعناب لأنها شبه النخلة في المنفة من التمكه والتنذية ثم دكر بقية الثمارُ اجمالا ولم كا ت الأحراء العلوية لا بد منها لنمو هده المخلومات وللهندى بصوئها أعف

ما ذكر بذكر تسخير الايل والهار والشبس والقبر والنبوم .. فلنم الحق ان من لم تسعشه هذه المجالب فيوقن رب البريات لا بعد عن النقل والنهم بعد ما بين الشرقين فان في مش هذه فضلا عن جيمها دلالات واضحات على كال بارثها وجال مبدعها الحكيم وقدرته

وانظر رعائد الله الى ألوان الزرع كيف اختلفت مع اتحاد الاضواء الساوية والماء والعناصر والمواء والأرض وما أغفلنا عما بين أيدينا وكيف جعل هذا أحر قانياً وهذا أمفر فاقعاً وهذا أريض ناصاً وهذا أسود قائماً وهذا أييض ناصاً وهذا أسود قائماً وكل لون مها يتنوع أنواعاً شتى وأشكالا متخالفة فسبحانه وتعالى . ثم هذه البخار من أدل الدلائل وأعجب المجالب فقد جعل جل جلاله في الماء جزءاً عظياً من الملنح لولاء لا ثن بطول المكث فقد المواء

ولا تعليل بشرح ما احتوته هذه الآيات من العجائب الحلقية والحمكم الغريبة واتما شرخها وما ما ثلها من آيات نحو سدس الترآن جميع العاوم التي يفني الزمان وهي تتجدد وترداد وضوحاً مصداقاً لقوله تعالى ( سَنُربِهِمْ آيَاتِيناً في الْآفَدَقِ وَفِي اَ تَفْسِهِمْ ) وقوله ( سَأْريكُمُ آيَاتِي فَلَا تَسْتَعِمُون )

هل لك أن تنظر في هذه الآيات كيف ابتدأ فيها بالكاشم على السموات مم خلق الانسان فالحيوان فالنبات وأخذ يشرح العوالم كلها واحداً واحداً وانتهى بتنيجة استخلصها منها وهي ان لها صافعاً

ثم انظر حكاية الآلمة انتشاكسين وكيف احتال بعضهم أن قتل إنه الرحمة فانتزعت من بيمهم وانظر يارعاك الله كيف خلف من بعدهم خلف قبضوا على زمام الأمم بانعام ودرس المفنون التي يشير لها القرآن و يتفكرون و يتقلون و ينظرون أما كين فما تني لدينا مها إلا حثالات فكأ ننا ورثنا آباءهم فقلدنا قدماءهم وقادوا قدماء ولم يبق لنا سوى الدينا مها والتبحح بقولنا البمنا القرآن

#### القرآن والمسلون ومتأخرو الافرنج

ثم تمعب يا أخي من مؤلاء الأقوام ف ديارم فانك ترام يمظمون الحكم سنيكا الروماني حتى انهم ليضمون حكه في أوائل كتبهم و يعسونها و يقتدون بأقواله و يعولون على أرائه ثم ترى آيات القراآت بون ظهر انينا أبدع وأجل من حكه وأبهى وأبن وآنق فى النفوس وأروح المقول ولا ذكر الدخرة من كالمه ثم أتبع بيضم آيات من القرآن تُم أكل الأمر لك في حال قوم أضاعوا أجل تقيس النهم وآخرين خاضوا البحار وتعلموا الفيافي والقفار وركبوا المهاري واجتابوا الصحاري وأخذوا يستعدون من آيات الحكاء : قال سنيكا . اذا وهيك انسان ضيعة واسعة ذات أشعار وبساتين وحقول وانهام أفلا تعديد فلك منه نسبة جريلة . ومن فا ينكر أن الأرض وسمها وجبالها وأنهارها أعظم عملية وأجل منية من مدر الكائنات ، ولو أنوجلا حباك درام ودنانير فلا جرم تعدها هبة ومنة عظيمة . أو ليس الذي دفن المادن تحت أطباق الصحور وكوَّن في ظلمات الأرض الذهب والقضة وغيرهما من المادن أكبر اعطاء وأجمل هبة . ولو أن رجلا بني لك منزلا من الرمر الجيل وزين سقفه بالألوان البديمة البهجة وزخرفه بالدهب والالاس وأسداكه أملا تمدها لديك تحفة جليلة وأليس الله في لنا قصراً مشيداً متين البناء ثابت الدعائم قوى الأركان آمناً من البوار بالنار والحراب بالأمطار سقفه مزين بأجل الألوان وأجاها مرصع بالدراري اللامعة والأقار الساطعة والشبوس المشرقة فضاء بالليل والنهار : وازدان بالأنوار . فيمه ما عتاجه الانسان والجيوان . منه يخرج : الهواء لا نفاس ردده اوالضياء لا عمال تزاوله او مهتدى سواء السبيل . ويتوك السمالذي عليه مدار حياتناوالغذاء المقبرلاً جسامنا . اللهعز وجل بث فىالأرض من كل دابة وفرقها في أعائها وأنبت فها من كل زوج بهيج من أنواع النبات مناعاً لنا ولا نعامنا. سخر ازياح تجرى متصرفة بأمره مختلفات في الصيف والشتاء ؛ الله عز وحل كرَّم بني آدم وألهمهم الصنائم والعلوم وركب فيهم النغات وجبلهم على الاصوات المحتلفات ليشتقوا

منها نفات الموسيقا و يرنوا الالحان . وهل يحن غرسنا في تفوسنا أصول العلم والسناعات أم الله هو الذي ركب فينا تلك القوى الشريفة والملكات العاصلة . الله سيدما أخرج من ظلمات العلين نورالمقل وأبرز هذه السناعات والعلوم ، وجال لموسيقا من ما مهين الشتق من سلالة من طين ( يُحرِ جُ الحي من الميت والعلوم ، وجال لموسيقا من ما ميك التقويم ما ظله الحكم سنيكا الآخر من فحول كتابهم أكثر الناس في هذه الدنيا لهم عيون ولكن لايدسرون وآذان ولكن لايسمون بها وأعظم منة مناقله أن يفاض على المره منحوالا عتبار وان يعبر عما شاهده بعبارات تعقل عنه اه أليس صدر هذا القول قبسة من قوله تعالى ( ولقد ذَرَانًا لجهم كثيراً من الجن والإنس لهم قلوب لايفقهون بها ولهم أعين لايبصرون بها ولهم أدان لايسمون بها أليك كالأنعام بل هم أصل أوليك هم الانبصرون بها ولهم آذان لايسمون بها أليك كالأنعام بل هم أصل أوليك هم النافلون ) وعجزه قبسة من قوله تعالى ( الرحمن علم القرآن خلق الإنسان عشة المربيان )

ولو علمت مقدار إعطامهم و إجلالهم لمقام هؤلاء الحسكاء لعجمت من أمة الاسلام كيف غفلت عما أبدع فى القرآن من نعائس الدرر و بدائم الحسكم فى نفس هده المناهج التى ينهجها أكابر كتابهم

واذا كان علماء أورو با وفادتهم يعطمون هؤلاء الكناب فكيف سهوادا تلوامر هذا النهج قوله تعالى ( إن في خلق السدوات والأرض واخلاف الليل والهو والدت الى عَمْرى في السعو بماينف الناس وما أنز للله من السهاء من ما و محيا به الأرض بعد مواجه والدون الله عنه الرياح والسحب السخر بن السهاء والأرض لا يات لِقُوم يعقلون ) أو ما هو أخصر منه بن كان أدكى فقر في موضع آخر ( الله الذي خلق السموات والأرض وأول من السهاء مدور به من النيرات وزقا المحوسخر لكم الفائك النعم ي في البحر المره وسعر الكه الأسهر من النيرات وزقا المحوسخر لكم الفائك النعم ي في البحر المره وسعر الكه الأسهر ومن النيرات وزقا المحوسخر الله أن الإنسان لطأوم كور ) أو بما هو وحرور و من مندور و من المعلم الله الموات والدين الكافرة كور ) أو بما هو وحرور و من من قديات الطبعة السير جون لك

للمغامة فقال (هُوَ النَّدِي خَلَقَ لكُم مَا فِي الأَرْضِ جِمِيمًا ثُمَّ اسْتَوَّى إلى السَّاء ضُوَّاهُنَّ سَبْمَ سَمَوَاتٍ وَهُوَ بَكُلُّ شَيْءَ عليمٍ)

وخاطب أولى الألباب بما هو أوجز فجمه فى خُس كالت (وأسبَع عليكم فعمه ظاهرةً وَ باطِنَةً ) ثم فى كلة وهي اسمه (البُديم) و باطِنَةً ) ثم فى ثلة وهي اسمه (البُديم) و مكذا مما فاض به القرآن وهجره المسلمون لما ظن كثير من أهل العلم ان الفقه وحده كاف فى السمادة والحياة والدين حتى فلم الاقويج فسبقونا شوطاً بعيداً فى الماديات كاف فى السمادة والحياة والدين حتى فلم الاقويج فسبقونا شوطاً بعيداً فى الماديات والأدبيات على نحو ماذكرنا فى تلك الآيات ، أو لسنا نحن أولى بما حث عليه القرآن أن ندرسه ونسارع فيه ؟ واذلك وضعت كتاب نظام العالم والأم

#### مقاصدكتاب نظام العالم والامم

ولقد جلت هذا الكتاب تسعة أقسام: -

القسم الأول في شوق النفوس الى العلم وكيف كانت الاعداد منطوية فيها كامنة وكيف ألفت من الواحد أعداد لا نهاية لها وحساب ببراهين تطابق عليها الأولون والآخرون وكيف بني على هذه الأعدادوما يتبعها من المساحات والاشكال علم الفلك وكيف انتهجت النفوس نهيج ملك الماؤك في أمورها العامة حتى مثاوا هذا الملك العظم بالشطريج والنرد واختاروا المتر مقياساً ، فالنفوس البشرية على اختلاف مالها وتحلها ميالة بفطرها الى الجنوح نحو ملك الماؤك وتقليده ولكن أكثر الناس لايملون

القسم الثانى فى الافلاك وصابها وكيف تسير الشمس فى يروجها فى الفصول الأربية وكيف اختلفت الفصول بطريقة جيلة وعبارة سهلة ولقد حاولت فيعذا المام أن أقرب هذا العلم من أذهان الاذكياء وان لم ينظروا الكتب المرسومة ولم يزاولوا المدارس ولا درسوا هذا العلم حتى لمد أطمع أن يفهمها المامى فى حقله وتدرجت من السهل الى الأسهل حتى أوصلته الى أقسى ما يرومه الاذكياء من الحساب الدقيقى

فى سير الشمس والقمر والسنين الشمسية والقمرية والموازنة بينهما بأوضح عبارة تقرب من المتناول. وشرحت الظلال ونسبها المندسية وكيف كان حسابها وهندستها متقنين حتى وضحت آية (ألم ثرَ إلى رَبَّكَ كَيْفُ مَدَّ الظَّلَّ وَلَوْشَاء لَجَعَلَهُ سَا كِنَا ثُمَّ جَمَّلْنَا الشَّمْسِ عَلَيْهِ وَكَلِيلاً ثُمَّ فَبَتَضْنَاهُ إليننا قَبضاً يَسِيراً) ، (ولله يَسْجُدُ مَا في السَّموات والارْض طوْعاً وكرْها وظِلالهُمْ بِالنَّدُو والآصالِ)

القسم النالث في عبحائب الجادات وهنا ترى ما يظنه العلمة منثوراً منتظماً فيصبح الحجر الساقط من أعلى الى أسفل بجساب معلم مقدر كساب المكواكب والشمس والقمر ، ومن ذا يرى أعبب من أن الحجر افا كانت سرعته في النانية الأولى أربعة أمتار فني النانية الثانية يكون ١٦ متراً وفي النانية النائة ترس الاثمة ترسم النائية الزابعة تربع أربعة وهكذا تجد القاعدة بضرب مربع الزمن في أمتار المساعة الأولى على هذا المنوال وليس قصدنا درس الطبيعة لذاتها واعا أردنا أن يعلم الاذكياء أن هذه الغنون الطبيعية والفلكية هي تفصيل لجملات القرآن المكريم و بهذا يتضحقوله تعالى ( وكل شيء عند م يقدار ) ( إناكل شيء عند م يقدار ) ( إناكل شيء عند م يقدر )

ولمسرى أن من طالع كتابنا هذا ظهر له أن العالم كله موزوز وزما حقيقيا . وهل بعد تساوى الأحجار والأفلاك في حسابها وتظامها مطلب لعاشق الحكة ؟ وان العاوم الطبيعية كلها وما اكتشف منها معجزات القرآن ومن عجب أن تدرك العقول التربيع في الحساب مثل ٤ × ٤ = ١٦ و ٥ × ٥ = ٥٧ متم تراه بنفسه في الاجسام المتجاذبة والاحجار الساقطة كما تراه وغيره في نظام الاهلاك وحسابها وكيف يطهر ما استحرجته المعقول واستنبطه نوع الانسان في الخارج طهورا واضحا جليا أليس هذا هو اليفين الا كبر والسادة القصوى المحكاء ؟ وعلى ذلك رجست السلويات والسفايات الى منهج واحد وقا ون منظم وه بدأ لا ينفير ولا يتبدل ( وكن عجد لِسُنَةً الله تَعْدِيهُ لا ) . (وكن عجد لِسُنَةً الله تَعْدِيهُ لا ) . (وكن عجد لِسُنَةً الله تعديه لا را

التسم الرابع فى النباتات وأنها موزونة بميزان عدد أدق بما ذكرناه فى جواهر المعلوم وميزان الجواهر وتقد حاولت فى ذينك الكتابين أن أصل الى عاية السر فى معنى الميزان فلم تحتمله طاقى أما الآن فقد وضع فى هذا الكتاب أجلى من الشمس بالفلسفة الحسية الى تكاد تلمس باليد وفصلنا تحليل النبات الكياوى وقلنا هذا الميزان الحقيقى الذى وزن به النبات . وتملم ياسيدى اننى وتفت حياتى على الوصول لهذه الناية حى الماأنت نفسى لهذا

ولقد رأيت علماء المتقدمين كانوا مغرمين بالبحث عن هذه النسب . ولنذكر الك مثالا واحداً وهو الموازنة بين القطن والقدح فالأول أثوا بنا والثاني أقواتنا كيف كانت موادها واحدة واختلفت صورها باختلاف النسب ومقادير العناصر فترى البوتاسا في القطن ٥ ٣٠ وفي القدح ٢ ٠ ٢ والصودا ٣٤ ٣٠ / في القطن و ٢ ٢ ٢ ٢ / في القدح والجيد ٥٠ الله التعلق و ٢٤ ٢ ٠ / في القدح

ولولا خوف الاطالة فى هذه العجالة لشرحت هذا المنال ووفيته ولكن أحياك على الكتاب حتى تعلم كيف كان هذا النبات كاه موزوماً وزمًا حقيقياً وكيف يكون الحجير مثلا فى القمح والقطن و بعبارة أخرى كيف آكل عين ما ألبس وألبس عين ما آكل وغاية الأمر اختلفت المقادير . ما أجمل العلم وألد الحكمة . وعليه فمواد القمح ولو اختلفت المقادير بعينها لا تقلبالئوب دقيقاً وأكل أو انقلب الخبر ثوباً قطنياً ولبس . فالجير مثلا والصودا مأكولان كاهما ملبوسان واختلفا فى دخولها فى المآكل والملابس . ولاحتياج القطن للون البياض وللحرارة أعطى من المجير أكثر فبيضه وأكسبه حرارة وخواص أخرى وهذه هى الرموز التى يشير لها القرآن . فا للناس لا يغطنون وما للعامة لا يسألون ؟ وما للعلماء لا يفصحون ؟ . .

#### جمال النبات و بهجته

#### نی الازهار ونظامها

تأمل يا أخى معى ولعلك قد رأيت الأمثلة الأخيرة الى شرحناها الآن فى تركيب النبات وكيف وزنت بميزان منظم لا تغيير له ولا تبديل وهكذا الجاد والاهلاك . وتأمل كيف ترى النظام باديًا على ظاهر الأوراق والأزهار فى تركيبها وشكلها ولونها والحشرات الواردة عليها ونومها ويقظتها ولنشرح للكذلك كله في هذه الرسالة الصغيرة فتحبل لك الفائدة قبل قراءة الكتاب الكبير وننقل لك ما ظله العلامة جون لبك لا نكايزى فى هذا الموضوع لتقف على ما رآه الغربيون فى الزهرة

#### (شعر)

يَا صَاحِبِيِّ تَقَصَّيَا نَظَرَ يَكُما تَرَيَا وُجُوهَ الْأَرْضِ كَيْفَ تُصُوَّرُ تَرَيَا نَهَارًا مُشْسِاً قَدْ زَانَهُ زَهْرُ الرُّبَا فَكَا ثَمَا هُوَ مُقْرِرُ دُنيا معاشُ للوَرَى حَى إِذَا حَلَّ الربيعُ فَأَنَّىا هِىَ مَنظرُ أَضْعَت تَصوعُ بُطُومًا لطهورِها فوراً تَكَادُ لهُ التَّاوِبُ تُنوَّرُ

فال الملامة ماملخصه : كان الملا، في عابر الازمان يذكرون في رواياتهم ان الأرواح كانت مدى الأزهار الى من تحبهم أو تود مكافأتهم عطفاً عليهم وتلطفاً بهم وكان يظهر ذلك في بادى، النظر أنه يضاعة مزجاة لا قيمة لها وكيف تساوى هذه الزهرة المدايا التمينة والتحف العالية . ولسكنها عند أولى الألباب قد جمت حسناً و بها من جال الطبيعة يؤدى الى النفوس سعادة وإلى القلوب مسرة و إلى الميون بهجة و إلى الصدور انشراحا والى الاعتدة انعطافا تعوق السعادة بها وبالتأمل في حلالما سعدتنا بالذهب والفضة والاحجار النفيسة واللؤلؤوالمرجان

يقول كاتب هذه الرسالة وقد لمع تلك الماني من خلال مطور الـكاننات وملامح حال المناطر الشيخ صفي الدين الحلي مفال: وردَ الربيعُ فرحباً بوروده و بنور بهجتهِ ونَوْرِ ورودهِ
فصلُ إذا أفتخرَ الزمانُ فإنهُ إنسان مقلتهِ وبيتُ قصيدهِ
با حبذاً أزهارهُ وثمارُهُ ونباتُ ناجمهِ وحبُّ حصيدهِ
فالوردُ في أعلى النصونِ كا نهُ مَلِكُ تَحَفُّ بهِ سَراةُ جنودهِ
وأنظر لنرجسه الجنيُّ كا نهُ طرفُ تنبهَ بعد طول هجودهِ
والسحبُ تقدُ في الدياءِ ما تماً

ولترجع الى كلام العلامة جون لبك قال: فما ألذ أويقات نصرفها في الفاوات والخلوات ونتأمل جهال الطبيعة والنحب المنبعث من ضياء الشمس يكسو وجه الطبيعة حلة ذهبية تسر الناظرين ، وليس هذا نهاية ماترتاح له النفوس من الازهار فهناك عقول ارتقت عرش العلم ولبست تاج الأدب واستوت على ملك المعارف وتطلمت من شرفات الحكة فنظرت في بساتينها أزهار جالها فأخلت تتأمل فها وراء ذلك من أشكال وألوان وصور حتى وقفت على أسرارها ، ولممرى أننا إذا أدركنا سر الزهوات الصغيرات دخلنا منها إلى معوفة كثير من أسرار الكائنات

ان الوقوف على أسرار الطبيعة لايناله إلا الذين صرفوا أوقاتهم فى تحصيله مع الصبر والمناية التامة والاحترام والمداومة أمد العمر . ومع ذلك فكل هذا لايغنى شيئاً ولو وهبنا مواهب قدسية وعقولا سامية كا وهب ارسطاطاليس وأفلاطون إلااذا وقفنا على كلام الأوائل وحادثنا التاريخ وناجينا ما وعته الدفاتر وقابلنا الرجال فهناك نتال من هذه الماوم حظاً وافراً فان الانسان وحده لايستطيع أن يصل الى ما يو يد إلا بمشاركة غيره من أبناء جنسه . انتهى

### (لطيفة)

جلست أنا وصديق لى وأخذنا بأطراف الأحاديث بيننا وكمنا إذ ذاك نطل على

أزهار باسمة • فاصغ البها لتقف على جمال الأزهار ومحاسنها وتعلم سيدى كيف حسن وضع ثلك الصور الجيلة وانتظم شملها ووزنت بميزان الحكة والاعتدال لتفهم قوله تعالى (وأنْبتنا فيها مِنْ كلَّ شيءمو زون ) وكيف وزن في فروعه وأغصائه وأوراقه وأزهاره كا وزن في تركيب أجزائه فيا ذكرناه وهذا ملخص من كلام السير جون لبك وضعناه لك بلسان عربي مبين لتقف منه على مانو يد في كتابنا نظام العالم والأمم قال صديقي ونرمز له مجرف (1) وأنا (ب)

- (1) صديقى انظر الى شجرالسنط والغار والصنو بر والصفصاف لم جردت أزهارها عن الزينة والجال وجلت أزهار الاشجار المترسطة فحسن منظرها وتأرجر يجها وابتسمت شورها واحترت عسلا صافياً فى أسافلها تقتات منه الحشرات فهل تملم الملائك من حكة .
  (ب) سيدى قد جعل الله الأشجار الكبيرة لاتحتاج الى الرائحة الار بحقولا جال الميثة ولا العسل بل هى غنية عن هذا كله أما غيرها من الأشجار فاتها تحتاج الملك بل لاحياة لما إلا بسلها وجالها ورائحها ولو لا هذه المزايا الجيلة لانمحت من سهيفة بل لاحياة لما إلا بسلها وجالها ورائحها ولو لا هذه المزايا الجيلة لانمحت من سهيفة
- (١) أرجو إيضاح هذا القام فان هذا القول غامض على وكيف يكون جال صورة الزهرة سبباً لبقاء النبات

الوجودكما ينمحي وجود النوع الانساني بانقراض سنة التناسل يينهم

(ب) اعلم أن الزهور على اختلاف أجناسها وتباين أشكالها وتنوع أصنافها يحتاج بمضها إلى بعض فنها ما خلق الله فيها الطلع ومنها ما يقبله وكا أن النخل فيه ذكور وأناث وطلع الأول يلقح الثانى فهكذا جميع الأشجار ذكرانها تلقح أنائها فمثل الورد والرمان تلقح بواسطة الحشرات . والحشرات لمن تسميه أجسامها وتطير فى الهواء بلا داع يدعوها الى ذلك وهل من باعث أقوى من العسل الذي تشر به من أسفل الزهرة والرأحة التي تعديها في أوقات النياء والرأحة التي تعديها في أوقات النياء والنور . أما الأشجار الكبرى كالصنو بر والغار فانها اكتفت بتدبير آخر وهي الرياح التي سخرت تحمل اللقاح من ذكرها لا نناها . وقد دير الله ذلك القاح جمله كثيراً

جداً حتى اذا حملته الرياح وتبعثر منه أهم أجزائه فما بتى كنى أناث الأزهار من ذلك النوع . واذا كان الزهر فيا يحتاج الى الريح قد تخرج الواحدة منه ما بين ثلاثة وأربعة ملايين خردلة من اللقاح مشل الفاونيا أو عود الصليب فما بالك بما يحتاج للريح فلابد أن يكون أضعاف هذا بما لايتناهى وبهذا التدبير في الأولى والآخرة تخرج الأثمار والحبوب ويخلق شجر آخر وقد شوهد في بلاد اسكتلنده غبار من طلع بعض الأشجار يمر في الهواء كأنه سعب تزجيها الرياح ثم يؤلف بينها ثم تصير ركاما ويها الناس بأعبنهم تلتح أناث تلك الأشجار كا ينزل المطر على الأرض فتحيابهد موتها مصداقاً لقوله تعالى ( وأر سأناالرياح كواقح فأنزكنا من الماء ماء فأسقيننا كُموه وما أنتم له مجازين ) ، (ومن معانى كتابنا المقدس على أيديهم ونحن غافلون ومدير الكائنات والقاح من فوقنا يلتح أشجارنا ويحكم أمرها ولا دخل لنا ولا حول ولا قوة ( أمنن خلق من فوقنا يلتح أشجارنا ويحكم أمرها ولا دخل لنا ولا حول ولا قوة ( أمنن خلق السموات والأرض وأنزل من الساء ماء فأنبتنا به حداثق ذات بهجة ما كان لكم أن تنبيعوا شجرها أإلا من الساء ماء فأنبتنا به حداثق ذات بهجة ما كان لكم أن تنبيعوا شجرها أإلا من الساء ماء فأنبتنا به حداثق ذات بهجة ما كان لكم أن تنبيعوا شجرها أإلا مع الله بل هم قوم يعدلون )

(۱) ها أنت ذا أفهمتى ظاهرة القاح الرياح للا زهار ولكنى لا أعلم كيف تحمل الحشرات اللقاح وهل تقصد ذلك وهل عندها علم وإدراك حتى تنقد أثمان العسل والتمتع بالا زهار بأن تنقل الطلع من شجرة الى أخرى

(ب) اعلم يا سيدى أن الزهرة مركبة من أوراق خضر تغلفها من الظاهر ويسميها علماء النبات بالكاس داخلها أخرى ملونة بالألوان الجيلة يسمونها التوجع تصغيرتاج تشبيها لها بتيجان الملوك المرصة بالجواهر الثينة وقد علمت عما ذكرناه آفقا أنها أرفع قيمة عند الحكاء وفى داخلها سوق عمل الطلع فى حصن حصين بما أحاط بها من تلك الأوراق وفى أسافلها عسل فترى الحشرات تلك الأوراق وفى أسافلها عسل فترى الحشرات تلك الأوراق وفى أسافلها على فتشرب المسل فتلمس ظهورها ذلك الطلع فيرش

عليها كالدقيق فذهب إلى الزهرة الأخرى من ذلك النوع فيعصل تلقيعها ولا علم الزهرة بذلك ولا النحلة وأنما كانت تسمى لمنفة أفسها وأما ذلك تدويره تعالى (وما كُناً عَنِ الخَلْقِ غَافلينَ ) وهذا قد كنا أوضعناه في كتابنا جواهر السلعم ولكن الأمر المدهش هنا تركيب الزهرات لمناسبة الالقاح وترتيبها وتزييبها حتى قبل ان الأزهار مدينة المحشرات في جالها وعسلها فلسوك لولا طواف الحشرات عليهامامنحها يد القدرة الالهية ذلك الجال (وإنْ مِنْ شي ه إلا عندنا خزائينه وما أُنذَاله إلا يعدا القدرة الالهية ذلك الجال (وإنْ مِنْ شي ه إلا عندنا فرائينه وما أُنذَاله إلا عندار من أجل الأشكال وأحسها ليبدع في إتقابها ويزيد في تنظيمها وجالها فكذلك عندا المحرات بطوافها على هذه الأشجار زينت بتلك الزينة تشويقا لها الازهار على عندا الالمار بسيزه وهذه بهناية الحكمة الالهية وأعجب من هذا تدبير أشكال الازهار على وفق هذا الاتفاح

(۱) وكيف ذلك

(ب) تعلم أن أوراق التوجع قد تنظم فتصير كأنها انبو بة في داخلها تلك الاعضاء الى ذكر ناها آفا وقد يشاهد في بعض الزهر مثل زهر النجاع أنابيب حولها شعرات قريبات من العسل في أسفل الزهرة على جوانها من الداخل و تلك الأنبو بة مستطيلة ضيقة وما ذلك الا لتنبذكل حشرة من القراش تريد الدخول وذلك أن ضيق الانبو بة ويروز تلك الشعرات كافيان في منع الحشرات من ذلك ما عدا النجل فانها أعطيت قوة بها تقتحم تلك الأنبو بة ولا تبالى بأسنة الوير . وما عدا النجل من الحشرات فلا قدرة له على حمل الطلع في ذلك النبات . فلهنا منع من الدخول فالحكة الالحية قضت أن الغم بالفرم وهناك موقف تقف عليه النجلة وقت جنى العسل وقنطرة تمنع قطرات المطر حرصاً على العسل أن يضيع واذا كان ماعدا النجل عاجزا عن حمل الطلع في شجر مخصوص فنعه أمر محتوم

أُوماتَرَىالاً زُهَارَ مَا مِنْ زَهْرَةٍ إِلاَّوْقَدْ رَكِبَتْ فِقَارَ قَضِيبها

تُلْقَى مُنَوُنَ الشَّجْوِ فِي أَسْلُوبِهَا حرَ كَاتُهَا وزنُّ على تطرِّيبُهَا

والطُّيرُ قد خنقَتْ على أفنا ما تشدُّو وَتهازُّ النُصُونُ كَأْنَمَا

#### ( القاضى أبو الحسن ينزنباع )

وتَسَرُّ بَلَتْ بنضيرِ هَا وَتَشْيِبُهِا و بدَّتْ بها النَّمْمَاءُ بعدُ شُخُو بها مِنْ بَعْدِ مَا بَلَفَتْ عِني مَشْدِمِا فَيَكُتُ لِمَا بِمُيُونِهَا وَتُلُوبِهَا من كَدْمِها فِيها وشَقٌّ جُيْهُ وبها وَأَجَادَ حَرُّ السُّمْسِ فِي تَوْتَيْبِهَا

أَبْدَتُ لَنَا الآيَّامُ زَهْرَةَ طيبها والهنز عِطفُ الأرْضُ بَعَدَ خَشُوعِها وتَعَلِّمُتُ فَي عُنْفُوانِ شَبَابِهَا وقفت عكيها السحب وقفة راجير فَعَجْبُ لِلا زُهَارِكَيْفَ تَشَاحَكَتْ بِبُكَامِهَا وتَبَشَّرَتْ بِفُلُومِهَا وتَسرُّ بَلَتْ خُلَلاً تَنُوْ ذُهُ لَيَا فلَقَد أَجَادَ الْمُرْنُ فِي إنجَادِها

 ان مقام الزهرات يموزه شرح أوسع من هــفا فأريد منك أن تذكر لى تفصيلا له ثم بعد ذلك تفهمني كلام اللورد المذكور

(ب) قلت ان أجزاء الزهرة مرتبة هكذا

(١) الكأس (٢) التوبيج (٣) أعضاء التذكير (٤) أعضاء التأنيث

فالكأس غالبا أوراقه خضراءكما في الزنبق ، والتوبيج أوراقه ملساء ماونة وتقم كل ورقة منها غالبا بين ورقتين من الكائس، وأعضاء التذكير وأعضاء التأنيث هى الجهاز التناسلي ، فأعضاء التذكير يعاوها حبوب اللقاح وعضو التأنيث هو مركز الزهرة الذي يقبل مادة اللقاح من أعضاء التذكير وفيه يتم تكوين الثمار والحبوب، وعضو التذكير وعضو التأنيث ان وجدا في زهرة واحدة كما في القطن والفول ، فالزهرة خنثي وعلى هذه الطريقة غالب النباتات الشائمة ، وان حوت الزهرة عضو التذكير وحده فهي ذكر أوحوت عضو الانثي وحده فهي أثي واذاكانت الأزهار الذكور والأناث في نبات واحدكالذرة قبل له أحادى المنزل وان كان الذكر على فرد والأثنى على آخر قبل النبات انه نائى المنزل مثل نحل البلحاذا عرفت هذا فلمرجع الى مقال اللورد الذكوركا طلبت أيها الأخ أفظر هذه الصورة شكل (١)





White Lead nettle وهو النجاع بالعربي

هذا النبات له زهر شكل (٧) فالكائس فيه حرف (١) والتوجع فيه حرف (ب) ولونه هنا البياض وأعضاء التذكير وهي هنا أربة حرفا (ج.ج) وعضو التأنيث هو حرف (د) وهاهنا أنبو بة مستطيلة أسفل الزهرة ضيقة بملوءةعسلاوفوق السل أهداب من الوبر تحيط بتم الأنبوب ويمتد من هذا الأنبوب مصطبة وقبة ، فالمصطبة هي حرف (ه) شكل (٢) والقبة هي المنتخى فوقها وهو ظاهر ، وفائدة هدف القبة أو القنطرة وقاية عضو التذكير وعضو التأنيث ومنع المطرأن يقع على المسل فيزيله من الأنبو بة ، وفائدة المصطبة أن تقع النحلة عليها عند إرادة شرب المسل فيزيله من الأنبو بة وأما طول الأنبو بة قامه يناسب طول خرطوم النحلة ، وأما منتها ونحو الوبر حولها فذلك لمنع غير النحلة من أن تشرب المسل وتجنيه بدون ضيقها ونمو الربر حولها فذلك لمنع غير النحلة من أن تشرب المسل وتجنيه بدون ظاهرا بين خضرة الأوراق ، وأما ارتفاع القبة كما تراه في الرسم فذلك ليكون بعدها عن المصطبة مناسبا لجسم النحلة في وقت مصها المسل بخرطومها فيلامس القبة التي

فوق ظهرها فيلتصق الطلع من أعضاء التذكير (ج. ج) شكل (٧) بشعر النحلة فاذا انتقلت إلى زهرة أخرى لامس شعر ظهرها أعلى عضو التأنيث وهو لزج شديد الديق فيلحق به بعد ذلك الطلم فيكون الالقاح فتبارك الله أحسن الخالقين

وهاهنا العجب العجاب ألا ترى رعاك الله أن عضو التأنيث (د) شكل (٢) أسفل من أعضاء التذكير (ج. ج) فاذا أخذت النحلة تشرب العسل فان أول ما يقابلها هو عضو التأنيث و بعده أعضاء التذكير التي ترجع بعللع منها ملتصق بظهرها فاذا وصلت النحلة إلى زهرة أخرى فان أول ما يقابلها هو عضو التأنيث أيضا و إذن يلتمق به العلم كا قدمنا فوضه أسفل من أعضاء التذكير لهذه الحكم و ولمس الله ان هذه الحكم تحير المقل وهذا وضع يدهش أولى الألباب و يفتح باب اليقين بهذا تكون السعادة العلمية والله كيدي من يشاه إلى

الكلام على الزهر ذي الاقفال والمفاتيح وهو عشب الذئب

( والزهر ذي الحراس . والزهر ذي الجند )

والزهرذى السياسة الحقيقية والوهمية

## الزهرذو المفانيح والاقفال وذو الحراس

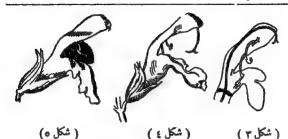
(1) بلنى أن فى بعض النبات زهراً له مناتيح وآخر له حراس فهل الناكمن حقيقة ؟ (ب) هناك زهر يسمى سلفس وآخر يقال له زهر الأشراف والنساء . فالأول

ذو المفاتيح . والثانى ذو الحراس

الأول وضع الله فيه على فم الأنبو بة الكونة من أوراق التوبيج ساقا معرضا على فها كانه مفلاق الذلك الباب فأى حشرة ثريد الدخول عجزت عن ذلك فاذا جاء صاحب الأمانة ألا وهوالنحل أزال ذلك الساق من مكانه ودخل فشرب . وفي أثناء دخوله يكون هناك ساق آخر محكم الوضع على ظهره محمل الطلع فيتزل عليه منه

مقدار فيحمله الى زهرة أخرى . فتأمل سيدى كيف جعل أحد الساقين تفلا لباب الزهرة والآخر كأنه يد ملأى بدقيق الطلع فتضعه على ظهر النحلة . والأمر الأعجب من هذا أن هذه النحلة عينها إذا ذهبت الى زهرة الأثي وكانت أكبر قليلا رأيت أمرا عجيبا ، رأيت الأوراق العليا منها مرتفعة هى وعضو التأنيث حتى أن قلك النحلة اذا دخلت تشرب العسل لم يتيسر لها مس عضو التأنيث لارتفاعه جداً فانظر ماذا حصل . وضع في نهاية عضو التأنيث ذراع طويل الى أن يلامس النحلة فيمسح طفر حصل الى أن يلامس النحلة فيمسح ظهرها و يأخذ الطلع الذى التقطته ( فَتَبَارَك اللهُ أُحْسَنَ الخالقين ) ( وَ في الأرْ ضِ الملكمُ مُ نَذ كُرُ ون فَقرُ وا الى الله التي لكمُ مِنهُ نَذير مُنهين " كان وجود الزوجين من النبات داع حثيث القامل في هذا العالم

كا أنه يقول هذا أمر خنى فتذ كروا وجدوا فيه ومتى عرفتموه قربتم من الله تعالى وهذا بهيئه ماصرح به العلامة جون لو بك الانكليزى: ( ان من وقف على أسرار الأزهار أمكنه أن يفتح كنوزا من الاسرار الخفية ) فتأمل وانظر كيف جد القوم فى فتح كنوز مقفله فى القرآن وعن عنها غافلون . ولقد صرح به القرآن فى آية أخرى و الأرش مَدَدُناها و ألقينا فيها رواسى وأنبتنا فيها من كل روج بهيج . تبييج . تبييم و و كرى لكل عبد منيب ) فانظر كيف ذكر الأزواج فى النبات وقال انه تبصرة و ذكرى ولكن عبد منيب ) فانظر كيف ذكر الأزواج فى النبات وقال انه تبصرة و ذكرى ولكن عبد من القرآن وكيف يبحث عنه علماء النرب وكيف من هذا السر الخنى كيف يذكر فى القرآن وكيف يبحث عنه علماء النرب وكيف يقول عالمهم ان هذا سر به تفتح أسرار الطبيعة . ألا فليتأمل معى أهل المقل والم وليتفكروا ولينظروا . فانى أقول هذا وأنا عترق الفؤاد على ضياع العلم من بلادما ورسائنا بالقشور ونبذ اللب ( إنا فله و إنا إليه راجه أن ) فقال صاحبى أريد ايضاح هذا بالرسم فقلت هاك شكل (٣) و (٤) و (٥)



فزهرة (شكل م) زرقاء وترى فيها ذراعين وهما عضوا التذكير موضوعين في شكل (٤) منفسلين منته كل منهما بحب الطلع وأحدهما عند فم الأنبو به يسدها والثانى ممتد من الثبة فوقه فإذا أدخلت النحلة خرطومها فى الأنبو به شكل (٥) ضفطت على اللراع الأسفل فأما الأعلى فانه يلامس ظهرها فيلصق به الطلع وهذا تمام البيان

#### الزهر ذوالحارس

#### ( ١ ) عرفت الزهر ذا المفاتيح والاقفال فما زهرة الخفراء؟

(ب) هذه الزهرة موضوعة على هيئة قارورة يحمل فها شعرات واقعات فتأتى الحشرات الصغار البها من الغباب والفراش الجاهلات ننقيها الحروالبرد ولايدخلها النحل لمله بما فيها من الخطرفاذا دخل النباب وقفت لها تلك الشعرات الباب ومنعتها الخروج فأخذت تثب وتسقط في وسط الزهرة وهناك الأعضاء الذكور حرف (١) شكل ٣ وتحتها الاناث حرف (١) شكل ٣ وقد أينعت الأولى وحان قطافها ولم يأن الثانية أن تلتح — فادا اضطرب ذلك النباب سقط الفبار الذي في أعضاء التذكير على ظهوره وفي الوقت عينه تذبل تلك الشعرات الخافرات على فم الزهرة فيخرج الذباب آمناً في سريه طائرا في المواء ذاهبا الى زهرة أخرى قد فعل بها مثل هذا فيدخلها للاحاء بها فيقع الطلع على الانثى و يخرج آمناً مطمئناً . أليس هذا مما صدق عليه توله تعالى (وما يعلم مُبنُود رَبكَ إلا هُو وما هِي إلا ذركرى للبشر) وقوله :

( بُدَيِّر الأَمْرَ 'يُفَصَّلُ الآيات لَمَلَّكُمُ بِلِمَاءِ رَبِّكُمْ تُوقَنُون .
وَهُو الَّذِي مِدَّ الأَرْضَ وَجَمَّلَ فِيها رَوَاسِيَ وَأَنْهَاراً وَمِنْ
كُلُّ الْمُرَات جَمَلَ فِيها زَوْجَينِ اثْنَيْن يُسْبِي اللَّيلَ النَّهَارَ إِنَّ
فَى ذَلَكَ لَآيات لِتَوْمِ يَتَفَكَّرُونَ ) هذا وبعض الزهر تفتحه
النحل بأرجلها فتشرب العسل ثم يقفل على الطلع ليحفظ حتى تآتى
الخات أخرى والزهر ذو الحارس يسمى زهر الأشراف

#### عن الحثرات والنحل وانها كالدول فى السياسة

جمل الله تعالى فى الأزهار سياسة تضارع سياسة الأمم بايهام ضعفاه العقول لتنال غرضها منهم لقصر أنظارهم . فهكذا زهرة الأشراف قد خدعت الذباب بجهله فدخل فيها احتماء بها فلتى منها مالتى جير أمعامر . وكما أزالنحل دود كاه فلا يخدعه خادع فهكذا لاتراه يحوم نحو تلك الزهرة الجوفاء الخاوية بل تراه يحوم أتى يجد المسل ولم تبخل يد العناية الالهية أن تزوده العسل وتطعمه الشهد استحقاها وعدلا ( ويُوت كل دى فضل فضل فضله)

أما الذباب فترى العناية الالهية قد دبرت له ما يناسب جهله حتى الك ترى بعض الأزهار يحمل أماييب قد توجت برؤس كقطرات من العسل فى شكلها ولونها . فاذا أسرعت اليها الحشرات لن تجدها شيئا وحملت الطلع ولم تنل عمنا ، فأشبهت الأمم الجاهلة المفرورة بمجرد القول دون القعل

نا طركيف حوت الرهرة مجل علم السياسة . وكيف ينطبق عليها قوله تعالى ( وأُنْبَسْنا فيها هن كل رَوْج بهيج رَسُصرةً وذَكْرَى لـكل عبد مُنيب )

## الزهر المنظم كالجند

(۱) قد سممت أن فى بعض النباتات زهراً له ثلاث سفوف تقف بانتظام على
 ثلاثة أيام كل صف فى يوم . فهل عندك علم بذلك ؟

(ب) اعلم أن هناك زهرا أصغر ذا ثلاث صغوف كل صف خس زهرات فترى أول صف فيها يظهر مساء مظهراً جمال صغرته فى غسق الليل لتأتى الحشرات إليه سراعا وترى رائحته تتأرج فتأخذ الحشرات مها حظها . فاذا اغلق عمود الصباح وأضاءت الشمس رأيتها ذبلت وأصبحت هشيا كأن لم تكن بالأمس يظها من رآها الها — أى الشجرة قد أدبر شبابها وأقبل هرمها فاذا كان مساء اليوم الثانى رأيت الحس الأخر التى كانت مصفة الأجان قد استيقظت من نومها و بعثت من مرقدها وقلت بالظهر الذى فعلته ماقبلها و رجعت الشجرة كالعروس تتجلى فى الظلمة حتى تتزود الحشرات من طلمها كما كانت فى اليوم الأول فإذا جاء صباح اليوم الثالث ذبلت . وفى المساء النالث تظهر الأناث منظرة الحشرات محضرة لها الطلع من زهر كاحملته من ذكر هذه الشجرة فى اليومين السابقين . وهذا من فوائد تاتيح آخر كما حملته من ذكور هذه الشجرة فى اليومين السابقين . وهذا من فوائد تاتيح الحشرات عيث أن الأثي من زهرة تاتيح من ذكر الأخرى و بالعكس

# زهر عجيب محكم الترتيب

(۱) من الورد نوع يشاهد الناس فى زهره أنابيب التذكير مستطيلة تساوى أوراق الزهرة فى الطول وأنابيب التأنيث تصل إلى نصف تلك المسافة وأزهار أخرى من ذلك النوع بالعكس . فترى أنابيب التأنيث تستطيل إلى أطراف أو راق الزهرة وأعضاء التذكير على النصف من ذلك ولو نظرنا مائة شجرة من هذا النوع لوجدنا النوعين من ذلك الزهر متساويين بحيث تكون ذات الأماث الطويلة تساوى فى المدد ذات الذكور الطويلة فهل تعرف سيدى هذا ؟

(ب) إن هذا الزهر وضع مناسبا النمل وذلك أن النحلة إذا مدت خرطومها الطويل وصل إلى أسغلها لشرب السل والامس عضو النذكير الطويل فحمل منه طلماً فإذا راسم إلى ذات عضو التذكير القصير أخذت الأثنى الستطيلة ذلك الطلم لم ور الخرطوم مجملاً بالساواتها الأوراق وهكذا فى الأعضاء القصيرة فيأخذ النحل بخرطومه من كل عضو إلى مايناسبه فى الزهرتين فتأمل كيف تساوى عدد النوءين من هذذ الزهر وتسبب كيف كان طولها واحداً فى جميع الأزهار إما للأنصاف أو النهاية وكيف كان خرطوم النحلة إذا الامس عضواً فى زهرة يلامس نظيره فى الأخرى بحيث الايختل شعيرة فى مقدار طولهما ولعمرى لو سئلت هذه الزهرة لقرأت المسان الحال (إنا كل شئى، حكاتناه بقدر) ولوسئلت تلك النحلة لقرأت (وَمَا بلسان الحال (إنا كل شئى، حكاتناه بقدر) ولوسئلت تلك النحلة لقرأت (وَمَا مِنْ دَابِّة فى الأرض وَلا طائر يَعليرُ بجناسية من كاب بمبين) ولقرأت (وَمَا مِنْ دَابِّة فى الأرض وَلا طائر يَعليرُ بجناسية تعلى وضع مقداراً لكل شى، فى أم الكتاب عنده فلا يضيع حشرة ولا دابة ولا عديدا ولانباتا حقيرا ولا زهرة ولا أصغر من ذلك ولا أكبر إلا فى كتاب مبين ، وهاك إيساحه





نکل ۷) (شکل ۸

هذا زهر وطلع لورد أصعر يسمى بالفرنجية Primrose ( أى الورد المتأنق ) ان السال (ب) هو عضو التأنيث والساق (١) هو عضو الغذكير ، فإذا افتحدت الحشرة الردر نمرة (٧) فاتها لامجالة مرسلة خرطومها إلى أسفلها ولا جرم

أنها تلاقى نهاية الساق القصير وهو عضو التذكير (١) فيطق بذلك الخرطوم فى منتصفه مادة اللقاح ، فإذا مدت فس هذه الحشرة خرطومها في الزهرة نمرة (٨) فإن الطلم الذي علق به يلاقي الساق القصير وهو عضو التأنيث في نهاية عند ( ب ) فيحصل اللمّح 6 وبالمكس تزود حشرة أخرى الزهرة نمرة (٨) التي قصر عضو تأنيثها وطال عضو تذكيرها فيعلق الطلع بالخرطوم عند (١) فاذا مدت نفس ذلك الخرطوم فى الزهرة نمرة (٧) فلا بد من أن يطق اللقاح بنهاية عضو التأنيث (ب) ولمسرى أن هــذا هو اليتين الذى ذكره الله فقال : ﴿ وَفَى الأَرْضِ ٓ آيَاتَ ۗ إِلْمُوقِنينَ ﴾ وهذا من العجائب التي وعد الله بها فقال : ﴿ وَقُلُ الْحَدُ لِلَّهِ سَيْرِيكُمْ \* آياتهِ ) وقال : ( سَعْرِيهِمْ آيَاتِنَا فِي الْآفَاقِ وَفِي أُنْسِيهِم حَتَّى يَتِبَعَّنَ لَهُمْ أَنَّهُ النَّحَقُّ ) اللهم إنك بينت كما وعدت وأى بيان بعد هذا ، اللهم إن أمثال هذه المجاثب من أعلى العلم في هذه الأرض وأكثر الناس يجهلون ومنهم من يقرأون ولسكنهم لتصر أنظاره لايفهمون وإن فهموا لايعلون الأسباب وإن عقاوا لاينوقون هذا الجال والذين ينوقون ويدركون م خلاصة هذا العالم الانسأنى وم م الذين يفهمون وحدهم قوله تمالى (أوَلَم \* يَكُف بِرَبُّكَ أَنَّهُ على كلِّ شَيْء شَهِيد ")

#### نوم الزهر

(1) رأيت في بعض الكتب أن الزهر ينام فهل لهذا حقيقة و إذا صح فلم ينام ؟ النوم في الحيوان سببه معروف وليت شعرى ماسبب نوم النبات يجد الحيوان في توته و يتعب في تحصيله فاذا جن الليل خارت قواه فتعب فنام . أما النبات فا سبب نومه ؟ و بعض النبات لاينام أبداً وآخر ينام صباحا و يستيقط مساء وآخر بالمكس ومن الأول ما يستيقظ في الساعة الرابعة صباحا أو السابعة أو الثامنة أو التاسعة أو العاشرة ثم تنمض اجفانها بعد النظهر في أوقات مختلفة إما في الساعة الثانية أو الثالنة أو الرابعة وهكذا ما الحكة في ذلك

(ب) يختلف نوم الزهر والطباق أوراق الزهرات باختلاف الحشرات التي تأكل منها فالنحل يعتاد اليقظة نهاراً فترى الأزهار التي خصصت له تفتح عيونها نهاراً حتى يشرب منها العسل رفقا بالفريقين ومنفعة للطائفتين أما الأزهار المخصصة العشرات الأخرى فلا تفتح أوراق أزهارها غالبا إلاَّ مساء في الفلس إذ لتلك الحشرات غدوات وروحات في ذلك الحين فلا جرم تفتح لها ولممرك لوعكس الأمو فانفتح الهاري الصباحي بالمساء والمسائي بالصباح لسرق العسل فأخذه مالا يبقل له ثمنا مما يخصص أنلك السل ويعتدى كل فريق على ما للآخر فيتضرر الحيوان ولا يلقح النبات فتمت الحكمة فغاتيح هذه الأزهار بيد القدرة الالهية تفتحها وتقفلها لادخل الشمس ولا القمر فيها و إلا فلماذا تنام الزهرة الممهاة ( حنا ذهب لينام ) في وقت الهجيرة حتى إن أولاد القلاحين في أور و با يمرفون مواعيد الفذاء بنومها فاوكان الشمس دخل في تفتيح الأزهار لكان أولى الأوقات بانفتاحها وقت الظهرة والحشرات تختلف أوقات قيامها لطلب معاشها في ساعات النهار فسكل زهرة تفتح فى الوقت المعين لحشراتها الىخصصت لهابالحكمة الالهية ( فَقِئَ تَقْدِيرُ العَزيزِ العَلمِ ) وكأن الشاعر العربي الأندلسي نظر لهذا المعني فقال :

وَعَلَى سَهِ، الْبَاسَمِينِ كُواكِبَ أَبْدُتُ ذُكُاهِ السِجْزَ عَن تَغْييبِهَا زُهُرُ مِهِا وَعُرُوبِهِا وَعُرُوبِهِا وَعُرُوبِهِا وَعُرُوبِهِا

(ذ كاء) الشمس وهذا باعتبار المجموع لا الجيع

(١) من الأزهار ماهو أحمر وأمفر وأبيض وأزرق فهل لهذا من حكمة و بعضها
 ذو رمح طبية دائما والآخر لاتذكو رائحته إلا وقت المها.

ينسب إلى عنترة العبسى هذه الأبيات من زهرية له

زَارَ الرَّبِعُ رِياضَنَا وَزُهِي بِهِا فَنَبَاتُهَا حَلِيَتْ بْأَنْوَاعِ الْهُلِي يَزْهُو بَأْحَرَ كَالْفَقِيقِ وَأَصْفُرِ كَالرَّغْفَرَانِ وَأَبْنِضَ كَالسَّجَلِ وَبَنَفْسَجِ يَزْهُو إِذَا عَايَنْتَهُ آثَارَ هَشْ فِي ذَرَاعٍ مُعَلِي (ب) ان الزهرات الحمر والزرق خصصت غالباً بالنحل وهو مغرم بهذين اللوفين عاشق لها فكانا داعيين الى الافتتان بهما ولا جرم أن فى الاحمر والأزرق من الجال ماليس فى الأييض والأصغر أما الآخران فاتما يكونان فى الازهار التى تمتص منها بقية الحشرات غالباً وقدمنا أن الحشرات أغلب ما يكون خروجها مساء ( صُنع اللهي الذي أتن كل شيء) ولا ريبأن البياض والصفرة يناسبان وقت الغلس إذ تتجليان فيسه أما الحرة والزرقة فسلطانهما انما يكون بالنهار . فاقتضت حكمته جل جلاله أن يتناسب الزهر واللون والحشرات فى الصباح والمساء ويتجلى البياض مساء والحرة والزرقة نهارا وهكذا تلك الزهرات السفر والبيض تذكو رائحتها مساء للهدى إليه حشراتها وتساعد الرائحة اللون على جذبها ولو أبدل البياض بالحرة لم تعرفها الحشرة أولم تذلك الرائحة لفصف الداعى

تأمَّلُ في رياض الأرض وانظر إلى آثار ما صنع المَلكُ عيون من لُجين شاخصات على ورقي كالله هَبُ السَّبيك على تُشُبِ الزَّبَرَ "جدِشاهدات بأن الله ليس له شريك (نهاية)

قل السير ( جون لبك ) عن ارسطاطاليس اليونانى أنه شاهد أن التحاة تذهب من زهرة الى أخرى من نفس ذلك النوع وقال أنها منفعة للفريقين النبات والنحل أما النبات قان الطلع الذى من الذكر لايضيع بسقوطه على زهرة من نوع آخر . وأما منفعته للنحاة فانها تعرف طريقها ولا تغيره ولا تضيع الزمن فى أخذ دروس جليدة عن كل زهرة وتجارب حتى تضيع قوتها ويذهب زمانها سدى وهذا بعينه ما قاله تعالى ( وَأُوْسَى رَبُّكَ إِلَى النَّعْلِ أَنِ اتَّخِذِي منَ الْجِبَالِ بُيُوثاً ومنَ الشَّجَرِ وَمَّ يَعْرِ شُونَ ثُمَّ كُلِي مِنْ كُلِّ النَّعْرَ اتَ فَاسْلُكَى سُبُلَ رَبَّكِ ذُلُلاً يَحْرُبُ مِنْ بُطُونها شَرَابٌ مُخْتَفَ أَلُوانه في يَعْمَد لِنتَاسِ إِنَّ فَي ذَلِكَ لاَيَةً لِقَوْمٍ بِعَلْمَ مِنْ الْوَالَةُ فِيهِ شِفَاء لِلنَّاسِ إِنَّ في ذَلِكَ لاَيةً لِقَوْمٍ يَتَفَكّرُونَ ) فقوله سبل ربك ذلا أي أن طرق ربك في الأزهار مسهلة لك من

الله لا تلتبس عليك لاً بها في نوع واحد من الأشجار التي أرادتها في الزمان المخصص لها والله أعلم

و إلى لموقن أن هذا هو عين التوحيد وكيف يقول الله تعالى (وأنبتنا فيها من كل شيء موزون) وترى جاهلا يقول هذا خارج عن الدين مع أنه لايقين ولاإعان إلا بمرفة هذه البدائع. وهذا سر تأخر المسلمين اليوم عن معافى الأمم. وعندى أنه يجب على علماء الاسلام قاطبة أن يتعلموا ويعلموا هذه المعارف التى أجلها علم الكيمياء والطبيعة التى هي سر التوحيد. وياليت شعرى كيف انعكست الأحوال وأصبح ما هو أصل الدين خارجاً عنه حتى ظن المسلمون أنها خاصة بالإفرنج ، وفي كتابنا هذا وكتبنا المسالفة ما فيه غنى للأذكيا، فن أرادها للمقين فهو أفضل ولقد أطلما في الزهر ومجائبه وغرائبه ووضعناه في قسم النبات تعجيلالله المدة وإحضاراً للمسرة في الأذهان قبل الاطلاع على كتابنا و نطام العالم والأمم . هذا الله هذا تم القسم الوابع وهوقسم النبات

#### ﴿ القسم الخامس)

فى ترتيب الحيوانات ترتيبا إجاليا وكيف كانت درجات بعضها فوق بعض كترتيب أصناف النبات وشرح دائرة الوجود التى ذكرها الأقدمون وما المناسبة بينها وبين مذهب (داروين)

#### ﴿ القسم السادس ﴾

فى الأنسان ولقد رئبناه ترتيبًا طبيعيًا فذ كرنا هيكله الظاهرى بعبارة مختصرة ثم ذكرنا ما شرحه الرياضيون فى مقياسه وكيف كانت قامته ثمانية أشبار بشبره وإذا مد يديه الى أعلى فهو عشرة أشبار واذا مدهما الى الجانبين فهو ثمانية أشبار فعرضه إذذاك كطوله وان طول قدمه كطول وجهه وهكذا ثم أذكر التشريح بشرح واف حتى يظهر للمتأمل بأجلى عبارة وان لم يزاول هذا الفن

 <sup>(</sup>١) فىكناب الجواهر فى تفسير القرآن المؤلف بعد هـذا الكتاب الصناح أثم
 لمثل هذا المقام فى سورة طه والا نعام وغيرهما

#### ﴿ النسم السابع ﴾

فى علم النفسو إيضاح هذا الفن إيصاحا تاماً بحيث يفهمه المتوسطون فهماً واضحا جلياً طاهراً ويففون على ماصعب من مرموزات الحكماء والملماء بأسهل عبارة

#### ﴿ القسم النامن ﴾

قى علم سياسات الأمم وأحوالها وكيف يستند هذا على الاعتقاد والإيمان وما وحدات الأمم وهى ١٧ منها ٧ عامة و ٥ خاصة وما آراء أهل للدنية الفاضلة وكيف كانت هذه السياسات المشاهدة الآن معروفة من قبل وكيف تكون الأمة كالإنسان الواحد وترتيب عمال الحسكومة على مقتفى أعضاء الجسم التشريحي حتى يفهم قوله تعالى ( مَا خَلَتُكُمْ وَلا بَمْثُكُمْ إلا كَنَفْس وَاحِدَة ) وكيف أخطأ قوم من المحدثين في الملم إن هذا اكتشاف أوروبي . وها أنا قداستخلصت زبدة آراء أهل المدبية العاضلة للفارابي واستخرجت اللب من القشر ونبذت النوى في الأجزاء السادس والما م والنامن من هذا الكتاب هنئاً مريئاً لأولى الألباب

#### ﴿ النسم التاسع ﴾

فى الممران الإسلامى والسمادة والاختيار والعمل وكيفية توزيع الأعمال على الأفراد وما حكم الشريعة فيها وفروض الكمايات.

ثم ذركر أنواع العلوم والصنائع التي يجب تعلمها على الأمم الاسلامية في هذا الزمان وطرق العليم وما يحب على العلماء أن يسلكوه وحكمة النسح في الآيات والأحاديث وما مناسبتها للأحوال التي نحن عليها الآن وما حكمته بالنسبة لناوما يجب على المسلمين أن يعملوه في سياستهم وأحوالهم الآن .

ثم فذكر وجوب استعال المقول وترك الفضول وانتهاج خطة الشرع .

ثم نذكر ما الواجب على ماوك الاسلام وأمرائه من التعاون والمحبة .

ثم نذكر قسم القرآن والروايات وتاريخها وما ثمراتها فى الأمة وما يجب علينا آغافه بالنسبة لما الآن . وكيفكانت سيرة النبى صلى الله عليـــه وسلم فيها وما الغرض منها وما الذى طرأ عليها فى الاسلام .

ثم نذكر علو الهمم وتشويق الأفواد أليها وما خطة القرآن في ذلك وما تنهجه. الأمم لعارشانها .

ثم نذكر مايجب على كل طائفة من طوائف الناس من فهم آيات تناسب ما خلقوا له ثم نذكر حكمة التكليف بما غاب عنا .

ثُم الخاتمة فى ذكر السياحات وفوائدها شرقا وغرباً واستطلاع مافى البلدان. الشرقية والعربية إلى غير ذلك من المباحث النافعة العمرانية والله يهدى من يشاء إلى صراط مستقيم.

﴿ نُمَتَ الرَّهُونَ وَيَلِمُهَا كَمَابُ نَطَامُ العَالَمُ وَالأَمْمُ ﴾

# البات الأول هزمن نظام العالم والأمم الله عشرة فصول

الفصل الأول — من الباب الأول في شوق النفوس إلى العام وعبتها الفصل الشـاني — في اتسام العد

الفصل الثالث - بدائم الحساب والواحد الحقيقي والواحد الجاذي

الفصل الرابع - عجائب الوسيتي

الفصل الخامس – في السكائم على الشطرنج

الفصل السادس - ف حساب يبوت الشطريج بالتضعيف

الفصل السابع - في أن الشطرنج والنرد قصدبهما ما هو أرق من اللهب

فى ايضاح لهذا المقام از ديادا الفائدة - لطيفتان :

اللطيفة الأولى ف ضرب الامثال-- اللطيفة الثانية في فواتد

شتى على الوحدة وما تفرع عنها

الفصل الثامن — فى أن صاب الناس نزر يسير بالنسبة لحساب الله الفصل التاسع — فى الاستشهاد على أن الا يمان لا يكون يقينيا إلا بهذه العلوم المفصل العاشر — فى أن العلام الحديثة مصداق النبوة

# لفصل الأول

## ﴿ فَى شُوقَ النَّفُوسَ إلى العادم وكيف كمن فيها علم الحساب ﴾ ﴿ وكان سبداً العادم ومعنى كون العالم موسيقيا ﴾

نبدأ اللهم بحمدك وتقدس لك ونصلى ونسلم على سيدنا محد نبيك وآله وصبه ونستمينك ونسهديك إلى مناهج السعادة بصفاء تفوسنا وتحليها بأنواع العلم فإن الحير بيديك والشر ليس إليك (أما بعد) فان أجل شيء في هذا الوجود الحادث الذي نحن فيه وأحسنه وأبهجه تفوسنا الانسانية في حور مقصورات في الخيام أو ورد في الأكام بها هام أهل الجال والحال من العلماء والحكاء حتى صنفوا الكتب وألفوا الرسائل في تهذيها تارة وتحليتها بالاطلاع على عجائب الكون تارة أخرى ولمعرى لولا المناسبة بين النفوس وبين هذه الآفاق المشاهدة ماعشقنا كل شيء رأيناه من عالم الجال ولا همنا بكل ماسمعناه من الحمكم والابداع فياسبحان الله مالهذه النفس ترتاد في طلب العلوم المسائك وتركب كل صعب وذلول وما أعجب المناسبة بينها وبين هذا العالم

حدق ببصرك تليلا وأجل نظرك لحظات فى خيالك العجيب واجلس مع نفسك رصافها ساعة وسلها محما فيها من الصور والعلوم تر أنها تشكل فى أشكال مختلفة وشؤون متباينة بما يقف القلم عن وصفه . فياليت شعرى كيف يسع هذا الحيال ذلك المالم الواسع مع أنه أدفى مرتبة من العقل وأحط منه درحة وأدفى اعتبارا حتى سهاه سيد المصرفية الثبخ الأكبر قدس سره من موالى العقل (أى من عبيده وبماليكه) في أيتها النفس مالك لاتقيس عند حد فى العلم والمعرفة ولعلك أجبت داعى الله في المحارفة ولعلك أجبت داعى الله في المحارفة ولعلك أجبت داعى الله في الأرض

آيات المُوقِدِينَ وَفِي أَنْشُكُمُ أَفَلاَ تُبْعِيرُونَ وَفِي السَّمَاءِ رَزْقُكُمْ وَمَا تُوعَدُونَ ) فَخننت إلى مركزك الممالى وجنحت إلى مقامك السامى ولم ترضى دركات الجهل مع من لم يجب داعى الله ( أُولَئِكَ اللَّذِينَ نَسُوا اللهُ فَأَنْسَاهُمْ أَنْسُهُمْ أَنْسُهُمْ أَوْلَئِكَ هُمُ الفَّاسِقُونَ ) و إذا همتك تلحظ الجوزاء وترقب السماء وأنفت ( على قلة بضاعتك وعظم الأمر عليك وضعفك عن حمله ) من قياس الشاعر العربي فيمن عشق بقوله:

هِيَ الشَّسْسُكَنُهُمَا فِي النَّبَا . و فَعَزَّ الْفُوَّالَةَ عَزَاهُ جَمِيلًا فَلَنْ تَسْتَطِيعَ إلَيْهُمَّ السُّفُودَا وَلَنْ تَسْتَطِيعَ إلَيْهُ السُّنُولَا

وفهمت قوله تعالى ( إِنَّ فِي خَلْقِ السَّتُوَاتِ وَالأَرْضِ وَاخْدِلَافِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ وَلَهُ مِيمً لَا يَاتٍ لِا وَلِي الْأَلْبِ النَّيْنَ يَذْ كُرُّ وِنَ اللَّهَ قِيكَمَا وَقُعُودًا وَكُلَ جُنُوبِهِمْ وَيَعْكَلُونَ أَوْنَ اللَّهُ قِيكَمَا وَقُعُودًا وَكُلَ جُنُوبِهِمْ شَيْعًامَكَ فَقَيْنَا عَذَابَ النَّارِ ) فأَنَا أَنْهِكُ أَن يَكُونَ خَلْقَكُ بِاطلا إِذْ لا يليق بأصغر عَلَوقاتك فَكيف بك أنت . إدكل من حرم مشاهدة هذه البدائم في مناعتك ومنع التلذذ بهذه الحكم فهو محروم من كل خير وذلك بلاريب مبدأ نبران السعير اللي تطلع على الأفئدة ( رَبِّنَا إِنَّكَ مَنْ تُدْخِلِ النَّارَ فَقَدْ أُخْزَيْتُهُ وَمَا لِلمَّالِينَ مِنْ أَنْسَارً ) وقد نبينا منادى النبوة والوجدان في الشوق والنطر في كتاب الطبيمة المتوج بيصائرنا وما شاهدنا في أبوابه وفصوله من أصناف النم وبدائم الحكم وغوائب السنم وعجائب الإيقان ما أدهشنا ( رَبِّنَا إِنَّنَا سَمِيْنَا مُنَادِياً كُيْنَاتُ النَّا وَتُو قَنَا مَنَا النَّا وَنَو قَنَا مَنَا اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ اللهُ

هلذاك كله أيها النفس العزيزة أوعزت الى أهل الفطر السليمة والعفول السامية وسجلت عليهم أمد الدهر أن ينصبوا فى طلابك ويهيموا فى جمالك ويأنسوا بها ًك وأمليت عليهم من عجائبك ما يزيهم ومن بدائمك ، ايروقهم فكل حسن ورو ق وبهجة وحلية وزينة وجمال وكمال فى هذا العالم لم تكن قط فيه إلا لمناسبته لنفوسنا وملاءمته لعقولنا . فالنفس لصرك كلها جمال وكمال ولذلك يرهن المحققون من أساطين الحكمة وأكابر العلماء أن حبنا لآبائنا وأبنائنا واخواننا وحميع ما فى العالم لم يكن قط إلا لأنه مسبب لوجودنا أو لحكاله أو لمناسبته لنفوسنا

بعثنا عن هذا العالم انما هو للمناسبة التامة بينها و بينه حتى انها لتمشق العالم أجمه عشقاً مغرطاً والعاشق اعا يطلب اتحاده بالمسوق اتحاداً حقيقياً وهذا بلار يبمستحيل على الأجسام كاحقق الأول الغزالى فى الاحياء والثانى الشيرازى فى الاسفار وأطنبا فى المقامين بما لايحتمله المقام . فمن نظر الى السهاء وزرقتها والارض و بهجتها والاشجاد وخضرتها والفائك الدائر والنجمالزاهر والسحاب الماطر والرياح الغاريات والبحار الجاريات والشموس المشرقات ولم مجد فى النفس طرباً فليتخذ له فى السهاء الما أوفى الأرض سربا

ومن لم يحركه المود وأوتاره والربيع وأزهاره فهو فاسد المزاج يحتاج الى العلاج ( أَفَلَمْ ۚ يَنْظُرُوا إِلَى السَّمَاءِ فَوْقَهُمْ ۚ كَيْفَ بَنَيْنَاهَا وَزَيَّنَّاهَا وَمَا لَهَا مِنْ فُرُوجِ \_ وَالْأَرْضَ مَدَدْنَاهَا وَأَلْقَيْنَا فِيهَا رَوَاسِى وَأَنْبَتْنَا فِيهَا مِنْ كُلَّ زَوْجِ مَ بَهِبِجِ وَالْأَرْضَ مَدَدْنَاهَا وَلُقَيْنَا فِيهَا رَوَاسِى وَأَنْبَتْنَا فِيهَا مِنْ كُلَّ زَوْجِ مَ بَهِبِجِ وَ تَبْضِرَ ۖ وَذِكْرَى لِكُلُّ عَبْدٍ مُنيب )

ينطر العالم فى السهاء فيرى إحكامها العجيب وحسنها البهيج ويتأمل فلا يحد فى رأى العين لها فروجاً مفتوحة كما فى آية أخرى : ( فَارْحِم الْبَصَرَ هَلْ تَرَى مِنْ فُطْرُرِ ) أى شقوق والمعنى أنها مسواة مهندسة فى رأى العين لـكل ناطر ولا جرم ان ظاهر كل شىء عنوان باطنه

فحث الحكاء عن سيركواكبها واتقانها وشروقها وغروبها وأخذوا ينتبون عن أسرارها العالية من اختلاف الليل والنهار والبروج والمنازل ولما وقفوا على حقائقها قالوا ( سُنْحَانَكَ مَا خَاتَتُ هَذَا بَاطِلاً )كذا فلتكن الحياة وهكذا فليكن الانسان فكم يفرح القلب وتنتعش النفس عند الوقوف على تلك العجائب المدهشة. أمر القرآن بالنظر بالمين المجردة الى تسوية السهاء وهندستها الظاهرة للناس كالهة فهزف الملاءوالحكاء أن هناك سراً وراء هذا وقالوا أي فرق بيننا و بين من لم يتعلم مع أن الله عز وجل يقول : ﴿ قُلْ هَلْ يَسْتَوِىاللَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَٱلَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ ﴾ فرجعوا الى علم الفلك والهيئة فرأوا أن مدارات السكوا كب منها ما هو مستدير ومنها ماهو بيضاوى الشكل وماهو متعرج في سيره فدخاوا في بحر لاساحل له من حساب وهندسة وعلموا أن هذا الكتاب صريح للمامة ورمز للخاصة بل هو كالطبيعة فان العامة ﴿ يَمْلَمُونَ ظَاهِرًا مِنَ الْعَبَاةِ الدُّنْبَا ﴾ من المأ كل والمشرب ﴿ وَهُمُ عَن الآخِرَةِ هُمْ غَافِلُونَ ﴾ فَناصَ الطاء في أسرارها ووقفوا على كنهها ونقبوا فيالبلاد ( إنَّ فِي ذَلَكَ لَذِ كُرِّى لِمَنْ كَانَ لَهُ قَلْبٌ أَوْ أَلْقَى السَّمْ وَهُوَ شَهِيدٌ) ولولاماذ كرتَه لم يَكُن فرق بين الحاصة والمعامة ولم تفهم اذن قوله تعالى : ﴿ يَرْ فَمَ اللَّهُ ٱلَّذِينَ آمَنُوا ا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْمِلْمَ دَرَجَاتٍ) ومن حكم ابن عباس: ( وَيْنَ الْمَالِمِ وَا كَلِهْ لِ سَبَشْيَائَةً دَرَجَةٍ كُلُّ دَرَجَةٍ كَمَا بَيْنَ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ) ولا تظن أن عالم الفقه وأصوله هو المراد بالعالم لابل هو من سنذ كره وقال صلى الله عليه وسلم : ﴿ فَضْلُ الْعَالِيمِ عَلَى المَّابِدِ كَفَفْلِي ظَلَى أَدْنَاكُمْ ۚ رَجُلًا ﴾ كا في أدب الدنيا والدين للماوردي فالعالم الذي يراد في هذه النصوص أنما هو الناظر في العلوم كافةالجائل فكره فيملكوت السموات والأرض والعبادة وجميع المخاوةت

كيف تصل ل النفس الى هذه المنقبة الشريفة . فظر سيدنا ابراهيم الخليل فى الأرض ليد كر قومه فكسر الاصنام ليريهم أن الأرض لا يصلح ماعليها للا لوهية ثم نظر فظرة فى النجوم ثم اتبعها بنظرات متتاليات فرأى الزهرة المساة عند العامة فر يحة لأنها تفرح الناظر لجالها باشراقها فلما رآها قال هذا ربى اذهو أجمل مارآه فى الساء التى مى أجمل وأشرف وأعلى وأضوا من الأرض فلما أفلت قال أنا لا أحب الآفلين ، فكيف أتخذهم آلمة إذ الرب يستحيل عليه الانتقال والذاة والخضوع وهذه ذلياة خاضة لناموس عمر كات لها قوانين لا تتعداها فكيف أسجد لمن هو ساجد أو أعبد ماهو عابد فلما

رأى القمر نظر اليه وقال ما قل فيها ولما رأى الشمس بازغة فضلها على الجيع ثم جردها من الالهمية عين أفلت اذهى ساجده مسخوة وهذه صفة لا تليق الالهابد الفليل لاللحمود الكيير العظم وفلك قوله تعالى: ( وَإِذْ قَالَ إِيْرَاهِيمُ لِأَبِيهِ آ زَرَ أَنتَّفِذُ أَصَّنَامًا الكيير العظم وفلك قوله تعالى: ( وَإِذْ قَالَ إِيْرَاهِيمُ لِأَبِيهِ آ زَرَ أَنتَّفِذُ أَصَّنَامًا الكيير العظم وفلك قوله تعالى مُبِينِ وَكَذَلِك نُرى إِيْرَاهِيمَ مَلكُوتَ السَّواتِ والأَرْضِ وَلِيكُونَ مِن الله قِينِنَ فَلَكَ رَآى النَّمَرَ بَازِعًا قالَ هذا رَبِّى فَلَكَ أَفَلَ قالَ بَا فَوْمِ النَّالِينَ فَلَكَ رَآى النَّمَر بَازِعًا قالَ هذا رَبِّى فَلَكَ أَفَلَ قالَ يَا فَوْمِ إِلَى يَرَى مِن مِن المُشْرِكِينَ فَلَكَ وَاللّهَ وَمَا أَنَا مِن المُشْرِكِينَ فَلَكَ وَاللّهُ وَمَا أَنَا مِن المُشْرِكِينَ فَلَكَ فَاللّهُ وَمَا أَنَا مِن المُشْرِكِينَ فَاللّهُ وَمَا أَنَا مِن المُشْرِكِينَ المُؤلّسِ وَيَعَلَى اللهُ وَيِن رجل من أهل السواد والفلاحين وسكان البوادى واذن يكون حميم الناس كليل الله عبيم الناس كليل الله الله الله المناس عليل الله الله الله الله المناس عليل الناس عليل الله الله المناس عليل الناس علين الله الله المناس عليل الله المناس عليل الله المناس عليل الناس علين المناس عليا الناس علي المناس المناس علين الله المناس المناس المناس علين المناس المناس المناس المناس المناس علين المناس علين المناس المناس

اعدحه الله بقوله (وَ كَذَلِكَ نُرِى إِثْرَاهِيمَ مَلَكُوت السَّوَاتِ وَالأَرْضِ) وهولم يمتز عن العامة والجاهلية وإنما نظر فيا وراء ذلك من الحكم والابداع والاستان عما ستقف على بعضه في هذا الكتاب ومتى نظرت بنفسك عرفت ما ترمى له بهك النفوس الشريفة هكذا فليكن الناظرون (وقي ذلك فَلْيتَنافَسِ المُتنافِسُون) وفي هذه العام فليجد المجدون . نظروا الى الكائنات فشاقهم واجتذبت قواه وحواسهم فنطموا الدول والمالك والطرق والمسائك وارتقت أفكاره . هنالك الحياة العليبة والسرور والهجة واللذة فأولئك ينظرون و ينشدون

أُمُوُّ على الدِّيارِ دِيارِ سَلَمَى اقبل ذَا الْجِدَارِ وذَا الْجِدَارِ الْمُوَّ على النظر والقواعد فيقال فيهم أما أولئك المتقاعسون عن النظر والقواعد فيقال فيهم تُمرُّون الدَّيارَ ولم تَمُوْجوا كَلاَمُكمُ عَلىَّ إِذَنْ حرام وايضاح القول ان الامم الى ارتقى نظرها الى إدراك سر هذا الكون ارتقت أوج المعالى فىالعلم ونظام ملكها إذ بقدر ماينظر فى الكائنات علماؤها مجد فىالتحليل والتركيب عمالما

أعرضنا عن النظر العقلى والعمل اليدوى بعد أن قرأنا هذا الكتاب فتأخرنا في الماديات والعقليات مع أن الكناب طلب منا النظر في هذه العوالم لتتحلى بها عقولنا ونتخذ منها مايازم لمعاشنا ومعادنا فان بينهما ارتباطا وثيقا محكماً لا يفهمه إلا الباحثون المدققون و إلا فما هذا الحث في آيات كثيرة منه (أَلَمْ يَأْن للَّذِينَ آمَنُوا أَنْ تَخْشَعَ قُلُوبُهُمْ لِذَكْر الله وَما نَزلَ مِنَ الْحَقِّ وَلاَ يكُمْ نُوا كَاللَّينَ أُوتوا المُحتَّابَ مِنْ قَبْلُ مُعَلِّلًا عَلَيْهِمُ الأَمَدُ فَقَسَتْ قَلُوبُهُمْ وَكَيْبِيرٌ مَنْهُمْ قَاسَقُونَ ) فاذا جدت الأمة وأقلمت عن إعراضها وأغراضها وبحث في الكون فان الأرض تكون مدها عليه الما المالم والعمل والتروة والغني لأن هذه سنة في الكون فان الأرض تكون ميتة في الكون فان الأرض تكون ميتة في الكون أن الله يُحدي الأرض تعرف من أعملها ارتقت كا ارتقى غيرها من الماك الأخرى ولذلك أعقب الآية المتقدة بقوله (اعملوا أنَّ الله يُحدي الأرض بَعدي الأرض بَعدي الأرض بَعدي من مَعدي الآية المتقدة بقوله (اعملوا أنَّ الله يُحدي الأرض بَعدي الأرض بَعديم المن بَعدُ مَوْ يَعِلَ المَالِقُولُولُ أنَّ الله يُحدي الأَنْ الله يُحدي الأرض بَعديم المَالي المناف المناف أن الله يُحدي الأرض بَعديم المناف المن

واقوم طال الأمد على هذه الأمة فنسيت حظا بما ذكرت به فخسرنا الماديات من الصناعات والأدبيات من العلوم فاصطلينا نارين نار الجهل وتفهقر المدنية

#### اتفاق علماء الشرق والغرب على هذا المبدأ

ولنديج كلامنا بما قاله الشيخ الغزالى فى الأحياء فى الربع النالث ربع المهلكات فى باب النضب وتنبعه بما قاله العلامة جون لبك الانكايزى فى كتابه سرات الحياة ومقارن هذا وذاك بآية من الترآن الشريف لتملم أن الغرض الذى ترمى اليه فى كتابنا هو الذى عليه اجماع حكماء الشرق والغرب

قال الشيخ الغزالي واعا منال الآخرة بنعمة العلم فلا جرم من يحبمعرفة الله تعالى ومعرفة صفاته وملائكته وأنبيائه وملكوت سمائه لم يحسد غيره اذا عرف ذلك أيضا لأن المعرفة لاتضيق على العارفين بل المعلىم الواحد يعلمه ألف عالم و يفرح بمعرفته ويلتذ به ولا تنقص لذة وأحد بسبب غيره بل يحصل بكثرة العارفين زيادة الانس وثمرة الافادة والاستفادة فلذلك لايكون بين علماء الدين محاسدة لأن مقصدهمموفة الله تعالى وهي مجر واسع لا ضيق نيه وغرضهم المنزلة عند الله تعالى ولا ضيق أيضًا في ما عند الله تمالى لأنأول ماعندا فله تمالى من النعم لذة لقائه وليس فيها ممانعة ومراحة ولايضيق بعض الناطرين على بمض بل يزيد الانس بكثرتهم فم اذا قصد العلماء بالعلم المال والجاه تحاسدوا . لأن المال أعيان وأجسام اذا وتست في يد واحد خلت عنها يد الآخر ومعى الجاه ملك القاوب ومهما امنلاً قلب شخص بتعظيم عالم انصرف عن تعطيم الآخر أو نقص عنه لا محالة فيكون ذلك سنبا للمحاسدة و إذامتلاً قلب الفرح بمرفة الله تعالى لم يمنع ذلك أن يمتلى \* قلب غيره سها وأن يفرح بذلك والفرق بين العلم وللمال أن المال لايحلُّ في يد مالم يرتحل عن اليد الأخرى والعلم في قلب العالم مستقر و يحل في قلب عيره بتنايمه من غير أن يرتحل عن قلبه والمال أجسام وأعيان ولها نهاية علو ملك الانسان جميع مافى الأرض لم يمق بعده ملك يتملكه غيرهوالعلم لا نهاية له ولايتصور

الستيعابه . فمن عود نفسه العكر في جلال الله وعظمته وملكوت أرضه وسيائه صار ذلك الذي عنده أجل نمي ولم يكن ممنوعا من لذته بل زادت لذته بمؤانسته فتكون للمتهؤلاء فىمطالعةعجائب الملكوتعلى الدوام أعظم من لذه مزينظر الىأشجار الجنة و بساتينها بالمين الظاهرة فان نميم المارف وجنته معرفته الني هي صفة ذاته يأمن زوالها وهو أبداً يحنى ثمارها فهو بروحه وقلبه مغتذ بفاكهة علمه وهى قاكهة غيرمقطوعة ولا بمنوعة بلقطوفها دانية فهو و إن أغمضالمين الطاهرة فروحه أبداً ترتم فى جنة عالية ورياض زاهرة فان فرض كثرة فى العارفين لم يكونوا متحاسدين بل كانوا كما قال ·فيهم رب العالمين ونزعنا مافى صدورهم من غل اخوانا على سرر متقابلين فهذا حالم وم بعد في الدنيا فما يظن بهم عندانكشاف النطاء ومشاهدة المحبوب في العقى فاذن لا يتصور أن يكون في الجنة محاسدة ولا يكون بين أهل الجنة في الدنيا محاسدة لأن الجنة لامضايقة فها ولا مزاحمة ولا تنال الا بمعرفة الله نعالى التي لا مزاحمة فها فىالدنيا أيضا فأهل الجنة بالضرورة برآء من الحسدفي الدنيا والآخرة جيعابل الحسمن صفات المبعدين عن سعة علمين الى مضيق سجين ولذلك وسم به الشيطان اللمين وذكر من صفاته انه حمد آدم عليه السلام على مأخص به من الاجتباء ولما دعى الى السجود استكبر وأبي وتمرد وعصى فقد عرفت انه لا حسد الا للنوارد على مقصود يضيق عن الوفاء بالكل ولهذا لا ترى الناس يتحاسدون على النظر الى زينة السهاء ويتحاسدون على رؤية الساتين التي هي جزء يسير من جملة الأرض وكل الأرض لاوزن لها بالاصافة الى السهاء ولكن السهاء لسعة الأقطار وافية بجميع الأبصار فلم يكن فيها تزاحم ولا تحاسد أصلا فعليك أن كـنت بصيرا وعلى نفسك مشفقاً أن تطلب نعمة لا زحمة فها ولذة لأكدر لها ولا يوجد ذلك في الدنيا الا في معرفة الله عز وجل ومعرفة صفاته وأصله وعج أب ملكوت السموات والأرض ولا ينال ذلك في الآخرة إلا بهذه المعرفة أيصا فان كنت لا تشتق الى معرفة الله تعالى ولم تجد لذتها وفز عنك رأيك وضعفت فها رغبتك فأنت فى ذلك معذور إذ العنين لا يشناق الى لذة الوقاع والصبى

لا يشتاق الى النة الملك فان هذه المنات يختص بإدراكها الرجال دون الصبيان والمختشين فك نال الله المرفة يختص بإدراكها رجال لاتلهيهم تجارة ولا يهم عن ذكر الله ولا يشتاق الى هذه اللذة غيره لأن الشوق بعد النوق ومن لم ينق لم يعرف ومن لم يمرف لم يشتق ومن لم يشتق ومن لم يشتق ومن لم يشتق لم يطلب ومن لم يطلب لم يدرك ومن لم يدرك بقى مع المحرومين في أسفل ساهلين ومن يعش عن ذكر الرحمن يقيض له شيطانا له فهو قرين انهى ماقاله الشيخ النزالى رحمه الله تعالى وقال العلامة جون لو بك العالم الانجليزى تقلا عن رسكن ان في مراقبة النبات والشجر وانبلاج الصباح ونور الشمس والقمر ورؤية الازهار والآمار والتراءة والكتابة وأعمال الفكرة والحب والصلاة من أسباب السدادة للمرء مالا يبقى مجالا لطالب وقال اليكتوتس من يرى الشمس مشرقة والقمر مصيناً والافلاك سابحة و يمتم بصره بمشاهدة عطمة البحرة فذلك لا يكون وحيداً

وقال آخر ماذا يطلب الناس من السعادة والهناء بعد ما رزقهم الله من أيات خال والحسكم والبدائم وأخم عليهم بالشي المقتود بما ترتاح اليه الحواس ، ألاترى الأسكال الجيلة والصور البديعة والألوان الفرحة المهجنة والروائح العجيبة المختلفة والأصوت المتنوعة في كل حي وجماد تطرب الافئدة الشجية وتشرح الصدور وتفرح المحدون أنم عليهم بنور الشمس وبهجة القمر وزين الأرض بالحبال الراسيات والبحير فن أنم عليهم بنور الشمس وبهجة القمر وزين الأرض بالحبال الراسيات والبحير في من ما المنابات وقسم الأرض مناطق فهذه حارة وهذه باردة وهذه متوسطة و مث فيه من كل داية ونبات اختلفت صفاتها باختلاف مناطقها وحوارتها وبرودتها ولو الاحصند ما تبصره عيوننا كل آن من آيات الجال في الشروق والعروب وما يحبط بند من آسس نهم الحياة ما طلبنا مزيداً

خاق الله عز وجل حواسنا مستعدة للشعور بما تلافى من أسباب الحبور مير نحافى الله المور والأشكال والمناطر عبثًا وباطلا بل انستعمل فيها حواسنا ونستبر بمد براه من تشكالها . واعلم أننا لو أ مذنا شعور إلها يريد الخير ويحامب أسايب السرور و و

الحبور لعباده ما استطعنا أن تتصوره يقعل أكثر مما نشاهده فى هذا العالم . انتهى . ما نقلته من كلام جون لو بك

فياليت شعرى من لى بأن يمرف على، أوروبا بأن هذه الحكم فى كتابنا المقدس الذى خرت له أعناق فحول الحكماء سجداً وفيه هذه الجواهر الثينة

اللهم ارزق أمتنا رجالا يخلصون في أعمالم و يرون الناشئة محاسن العلم والحكمة ومن المدهشات ان القرآن مع انه طافح بهذه النصوص الصريحة والآبات والعبر يقول كثير بمن لم يمارسوه من المسلمين وجل الغربيين انه لا يلائم العلام العصرية ، ولكن أنا أعدر الفريقين ولا ألومه من جهل شيئاً عاداه ولسكن ألوم من قرأ تفسير القرآن والعلوم الحديثة ولم يبين الناس ما نزل اليهم ولم يوقفهم على الحقيقة إذ الكتب القديمة هجرها أغلب الناس و إنى لأجد في نفسى باعثا قويا وقاهراً نفسيا على ذلك من قبل أن يطر شاربي حتى إنى كنت أطير شوقًا وأنا في الجامع الأزهر الى مدرسة

دار العادم رغبة فى العادم الكونية بها ثم ألفت جواهر العادم 6 وكتاب ميزان الجواهر والنظام والاسلام . وجال العالم وجست فيها من العجائب والغرائب ما يسر الناظرين وكان ذلك بطلب وجدانى وشوق قلبى وحب لهذه العجائب ولما طبعت وجدت اقبالا من أهل العلم عليها فى جيم الاقطار الاسلامية فطلب منى بعض الأصدقاء ماهو أسعى من ذلك وأدق فى الحكمة العالية على ذلك الخط من التطبيق على الآيات والأعاديث فأجبت داعيه

اذاماصراح الحق قدوافق الهوى فذلك مثل الترسيان مع الزبد وَكَيْفَ لَا أَجِيبِ هَذَا الدَّاعِي وَقَدَ قَالَ سَبْحَانُهُ وَتَعَالَى ﴿ انَّ الَّذِينَ ۖ يَكُتُّمُونَ ما أنْزَلْنَا مِنَ البَيْنَاتِ والمُدَّى مِنْ بَعْدِ ما بَيِّنَاهُ لِنَّاسِ في الكِتابِ أُولَيُّكُ يْلْعَنَهُمُ اللَّهُ وَيِلْعَنَهُمُ اللَّاعِنُونَ إلاالذينَ تابُوا وأَصْلَحُوا وَبَيَّنُوا فأُولَئَكَ أَنُوبُ عليهم وأنا التُّوَّابُ الرَّحيمُ ﴾ وهذه الآية تلزمنا أن نبين ماوقر في فنوسنامن المطابقات الحجيبة والمناسبات بين القرآن والعوالم حتى يتبين أنه الحق وان الله على كل شيء شهيد قال تعالى لنبيه ( وأَنْزَلْنَا إِلَيْكَ الذَّ كُرَّ لِتُبَيِّن لِلنَّاسِ مَانُزَّ لَ إِليَّهِمْ ولعالَّهُمْ يتفكُّرون ) لممرى أن السكوت على مثل هذه الوصمة مع تبين الحق اتماهو الكنيان بمينه فهاك أيها الأخ فلنذكر أولا ما نجده في مفوسنا من العجائب العالية ثم مايلائمها من نواميس الكون ومناهيم الطبيعة وما اشتق منها على الترتيب الوضعي في الجاد والنبات والحيوان والانسان ونذكر أنه كيف اشتقت هذه العوالم كلها من العناصر الأرضية وكيف كثرت أشكالها الى ما يتناهى مع أن المناصر في الأرض محدودة محصورة و إن هذا بسينه يشبه اللمات واشتقاقها من أصول قليلة وهي الحروف التي هي عبارة عن تنوع التنفس ثم نذكر نظام الأمم وأن النسخ في شريعتنا من مقتضى النطام في السموات والأرض ونوقفك على مالم تقف عليه في كتاب ان شاء الله تعالى وها نحن شارعون في القصود بمونه تعالى فنقول:

#### الكلام على النفس

# وقوله تعالى ﴿ وَ فِي أَنْفُسِكُمْ ۚ أَفَلَا تُبْشِرُ ونَ ﴾

النفس الانسانية سرمكنون وطلسم مكتوم لشدة ما اعتاصت مع اتجاء العقول اليها ولطالما تباعدت مع كثرة تطلبها حتى تشعبت فيها الآراء وظنت بها الظنون

هنالك ابتلى الحكماء في الاعصر العابرة والحاضرة وزلزلوا زلزالا شديداً

سر تنزل من سرادقات العظمة والجلال والكبرياء والجال والبهاء والنور الى دركات هذا الهيكل الجثمانى احلم مافى هذا الكون الشاسع من الصور والحمكم والبدائع ثم ترجع الى عالمها الاصلى ( لكلِّ نَبْلِ مُسْتَقَرَّ وسَوْفَ تَعْلَمُونَ )

فكيف يصل الانسان لسرها أو يكتنه كنهها وكم لها من مجائب حار فيها أولوا النحى وما أسبهها بالماوك في رحاياها تأمر وتنهى وتقصى وتحكم فاذا رأيت ثم رأيت ملكا استوى على عرش هذا الهيكل الجبائي فنظر في الموالم الحيطة به واستخدمها فيها يراه ملائماً لطباعه و بسبارة أوضح ان الانسان اذا أراد الغلبة على عدوه مثلا تشكل المالم أمامه في نفسه على حسب طبعه فان رأى الحديد لم يخطر بباله إلا القتال به أو الخيل تصور كرهما وفرها أو الصديق ذكر اعانته وهكذا وهذا غير نظر ذوى الشهوات والنغوس البهبية وكلاهما مناير لنظر الحكاء والعلماء

من المجيب انك ترى كل ما تقع عليه حواسك يناجى ضميرك بما هو عالب فالماشق يذكره كل شيء بمشوقه شي كا نه ارتبم شكاه على صحائف الوجود والحائف يرتاع من كل ما يرى و يسمع كا أن عدوه حاضر في كل مكان حتى قال الشاعر العربى فانك كالليل الذى هو مدركى وان خلت ان المنتأى عنك واسع وما أحسن ما جاء في التنزيل الالهي (وعلى النالائة الذين خُلْفُوا حتى إذا ضافت عليهم الأرض بما رحبت وضافت عليهم أنفسهم) فضيق الأرض نشأ

من ضيق النفوس بما استولى عليها من الأسف والغم قال الشاعر العربي :

لمرك ماضاقت بلاد بأهلها ولكن أخلاق الرجال تضيق وقلت

اذا لم تسمك النفس فالكون كله وآمانه للجسم أُضيق من قبر وفى الفكر نيران وفى المكر جنة وما أكثر الآلام إلا من الفكر فاذا سرت النفس رأيت العالم كله أمامك كا نه باسم فانشرحت العوالم لانشراحك وهذا كله يشهد به الوجدان فكا أن كل شى، خط عليه بتلم طبيعى

بشرى فقد أنجز الاقبال ماوعدا وطالع السعد في أفق العلا صعدا

فياسبحان اقة ماهذه الاعاجيب . ماهذا التشكل والنفس واحدة والعالم لمتتغير صوره مع سرعة هذا التبدل النفسي . فالعالم كأنه نموذجها ولوحها وموضوع سرها ومناط فهمها ومرمى سهامها . ألم تركيف ذكرت بعد الشمس وما عطف عليها في قوله تعالى(وَالشُّسْوَضُحَاهَا وَالْفَرَ إِذَ تَلاَهَاوَ النَّهَارِ إِذَا جَلاًّ هَا وَاللَّيْلِ إِذَا يَنْشاها وَالسَّاءِ وَمَا بَنَاهَا وَالْأَرْضَوَمَا طَعَاهَا وَنَفْسِ وما سوَّاها )فتأمل كيف ذكرها بعد ذكر هذه العوالم السماوية والأرضية والمضيئة والمطلمة والشريفة والخسيسة والعالية والسافلة إذ هي لها كافة الأشكال المضارعة لما قبلها (صنعَ اللهِ الذي أنثَن كل شيء ) ولذلك أعقبها بقوله ( فَأَ لْهُمَهَا نُجُورَهَا وتَقُواها ) فالفجور يجمع كل طريق الى الشرور والرذائل والتقوى تجمع كل طريق الى السكمال قال تمالى ( وهدُّيناهُ النَّجدَيْن ) أي صريقي الخير والشر ثم أعقب ما ذكر بما ينشأ عن الفجور والتقوى مقال ( قَدُّ أَفلَح مَنْ زَسَرُمْهَا وَقَدْ خَابَمَنْ دَسَّلْها ﴾ أي فاز من طهرها وخاب وخسر من دسسها ودنسها بالذنوب والشهوات التى تتبعها الجهالات فافطر فيهذه الآيات وغرابها ونظامها وتركيبها وحسن نسقها وتأمل كيف كان القرآن يطابق ما في الوجودوالوجدانولذلك كان هذا الدبر دين العطرة فقد قرر الحكياء ان النفس الانسانية تتيجة هذه العوالم كم إ وسره افذكرت في هذه السورة عقبها ومدح من أكرمها وذم من أنزلها في الحسيض رادام والجزل والدنوب

#### إذا ما هان امرؤ نفسه فلا أكرمالله من يكرمه

ولذلك أجموا على ان الانسان لا يتم كاله في هذا الوحود إلا بتعسين أخلاقها أولا وتحليتها بالعلوم ثانياً فأما التهذيب فهو مستفيض فىالقرآن لاسيا فيسور الا نقال والتو بة والأحزاب ولقد كان سيدنا عمر رضى الله عنه يأمر بتلاوة وحفظ هذه السور الثلاث والعمل بها ومن تصفح القرآن وجد فيه نحو ألف آية تعد المؤمنين وتوعدوتنذر المكافر والمنافق إذ الإيمان سفة تجمع كل كال اعتقاداً وعملا والكفر ضدها كاذ كره في اخوان الصفا

وهكذا ترى التهذيب مستفيضا في الحديث وكتب عليم الأخلاق كالاحياء وتهذيب الأخلاق وبداية الهداية ومنهاج العابدين

ونحن ماحثون بسون الله على بعض مانى هذه النفس من العلوم لنتحقق ما قاله أكابر الحكاء ونفهم رمزهم بأنها كالورد والعلوم كمائه فيها كامنة فلقد كنتأسم هذا الكلام وأصدقه تقليداً أما الآن فاسمم البيان

لقد علت أن العلم كامنة فى النفس حقيقة وأن التعليم والتفهيم أعا يخرج ما كمن فيها كا يستخرج ماء الورد منه والماء من الآبار فى الأرض والكهرباء من كل معدن وبات والنار من الحجر بالاحتكاك ومن الشجر اليابس بالعرك ومن الاخضر فى شجر المرخ والمفار المذ كورين فى التفسير من أشجار بلاد العرب قال تعالى (الذى جَمَلَ لَكُمْ مِنَ الشَّجِرِ الأَخْضَرِ فَارًا فَإِذَا أَنْتُمْ مِنه توقِدُون) وقال (أَفَرَ أَيْتُمُ النَّارَ الذي تُورُونَ أَأْنَتُمْ أَنْشَأَتُمْ شَجَرَ مَها أَمْ تَحْنُ المُنْشِؤُون)

وهانحن نبتدى. في شرح استخراج العادم من نفوسنا فنقول «كيفكن علم الحساب في النفوس وعرفه الانسان » كل منا يعرف الاعداد ٢ ٢ ٣ ٤ ٥ ٢ ٧ ٨ ٩ وهكذا

هذا أمر مستقر في فطرنا نيم وقوف العدعند حد مخصوص كشرة وماثة

وألف وهكذا . أما جاء من اختراع النشر لناسبات ظهرت لم

تُم ان فطرة شاهدة بأن المد لايقف عندحدكالفراغ الحبيط بنا فلانهاية له وكالدائرة مع اصغرت أو كبرت فانك معها درت عليها أو دارث هي فلا نهاية لما اذا لم نعتبر منها محلا مبدأ ومن العجائب أن جيم الآلات البخارية التي عليها مدار حياتنا لها عجلات تدور الى ما لايتناهى كأنها تمثل حركات الاهلاك وكواكبها الى ما لا يتناهى وهكذا أرضنا الثي نحن عليها فكما أنه لا آخر لدورانها كذلك لا آخر لحركة من دار عليها فانه لو دار عليها ألف منة لم يجد لها آخراً والدوائر ليس لها أول ولا آخر وهذا هو السرفي قول العامة الدنيا لا آخر لها ولممرككل هذا يدل على ان خالق هذا الكون لانهاية لكماله إذ جبل عدم التناهي في أبسط الأشياء لدينا فكان هذا جيعه ضرب أمنال لنا ( وَيَضْرِ بُ اللهُ الأَسْنَالَ لِلنَّاسِ واللهُ بَكُلُّ شي عليمٌ ) (وثِلْكَ الأمثال نَضْرِبُهُا للناس وما يشْرِلُها إلا العالِمون) هانطر كيف ظهر عدم الثناهي في العدد الذي في فطرنا ولا فظرنا هذه الكائنات وجدنا التكرار بلانهاية معاومة في كل شيء حيث جمل العالم كله دوائر تدور بلانهاية واذا كان هذا العالم الحادث بهذا الومف المجيب فا بالك عن فعاره أيكون عاوقه بلاحد وهو له حد تعالى اللهعن فلك. ثم اذا أحدما نجزئ الواحد لنأخذ كسوره لم نجدله نهاية كا يجزىء الكياويون الشيء الى أجزاء بعد أحزاء فالعقول لا تلف عند حد في القسمة وان وقفت قسمة الكياو يين فلانهابة للأجزاء التي يجزأ منها الواحد كالانهاية لما تركب منهمن الأعداد المعمعة

وليلاحط أنه عند أخذ الكسور يكون الواحد المنتسم غير حقيقى بل هو مجازى وإلا لم ينقسم فهو مركب من أحراء كل منها واحدوهو فى الحقيقة غير واحد ولذلك قول عند التجرئة واحد من أثمين واحد من ثلاثة واحد من ألف فهذا عرفنا أن الواحد نكرن منه الأعداد صحيحها وكسورها أماالكسور فقد عرفنها وأما الأعداد الصحيحة مباصافة وإحد الى واحد الهين و وإصافة ثالث إليها يصير ثلاثة وهكذا فالواحد

يعد جميع الأفراد زوجها وفردها وأما الاتنان فلا يعد إلا الأزواج وهي نصف العد وثلاثة تعد الثلث وأربعة تعد الربع وهكذا فلكل واحد من الاعداد جميعها خاصة لايشركه فيها سواه وخاصة الحشة الها تبقى ظاهرة حاضلة ما قبلها مها ضربت في نفسها وفي جميع مكرراتها وهكذا السنة إلا أنها لا تحفظ مهاتب ما قبلها في جميع أدوار الضرب كالحشة و إنما تحفظ نفسها فقط أما قولنا أن الحشة تحفظ مرتبتها ومراتب ما قبلها فائها بضربها في مكرراتها تكون هكذا:

40

140

740

4140

10770

44140

44.440

1904140

وهكذا نرى الآحاد والعشرات محفوظة دائماً والمثات تتغير بانتظام وتدور ما مين •١٠٠و، ٢٠ كما هو واضح وأما ستة فانها هكذا :

wq

117

1747

\*\*

فنراها لم تحفظ إلا نفسها وتركت ما قبلها فلكل عدد خاصة لايشاركه فيها سواه كا أن لكل جاد ومعدن وحيوان وانسان خاصة لايشركه فيها سواه بخواص ركيه فلا فرق بين تركيب فى خارج عنه . وهذا هو الذي دعامًا للى المكلام على الأعداد وجلها أس كتابنا هذا فالك ستطلع إن شاء الله تعالى عنى عجائب مدهشة وتنطر فى الفلك وحسابه والنطام الكونى وعشق النفس الموسيقى ،

وانتظام النبات والأزهار وصفوف الجند والهندسة وتملم كيف تغرح للأشكال الجيلة وتنتبض لضدها ( و في أَنْفُكُمْ أَفَلَا تُبصِرُونَ ) وان ذلك منطو في نفسك ( وَعَلَّمَ آدَمَ الأَسْمَاءَ كَأَمًّا ) فاصبر نفسك معي بالغداة والعثبي في هذا القام ليسهل عليك ما يأتى وتطلع على حكم باهرة ويكون هذا تأسيسًا لما يأتى من تفسير (وَمِنْ آيَاتِهِ خَلْقُ السُّمُوَاتِ وَالأَرْضِ وَاخْتِلَافُ ٱلْسِنَتِكُمُ وَالْوَانِكُمُ ۚ إِنَّ فِي ذَلِكَ ۖ لَآيَاتِ لِلْمَا لَمِينَ ﴾ فنحن في هذا الكتاب انما نخاطب العالم لا العالم بفتح اللام إذ يكفيهم النظر الظاهر ولهم يمال ( أفَلَا يَنظُرُونَ إِلَى الإيلِ كَيْفَ خُلِقَتْ وَ إِلَى السَّمَاءِ كَيْفَ رُفِيَتُ وَإِلَى العِبَالَ كَيْفَ نُمِيَتُ وَإِلَى الأَرْضَ كَيْفَ سُطِعِتُ ) ونذ كرم بذلك تذكيراً كما أوضَعناًه في أول كتاب في هذا الشَّأن وهو جواهر العلوم . . أما أنت أيها العالم الذكي فهاك وأصغ الى ما أقول . من خواص عدد ٣ انه يقال له تام أى ان أجزاءه تساويه فله نعف وثلث وسدس وهي عين الستة ومن خواص عدد ٨ الها ول عدد مكسب زوجى وأما أربعة فمربع لاغير فانظر ألهمك الله العلم كيف تتبع العلماء الأعداد المركوزة في فطرة الانسان ودوَّ نواكل مارأوه لها من الخواص في فن الارتماطيق أي علم خواص الأعداد على هذا النمط ومن خواص عدد ٩ انه أول عدد فردى مربع ولما كانت الاحاطة بخواص جميع الاعداد أوكثير منها لا يمكن ولا يليق بهذا الكتاب الذي هو في الحكمة العالية حسن أن نذكر الخاصة المشتركة مِن جميع الأعداد وهي ان العدد يساوي نصف مجموع حاشيتيه القريبتين أو البعيدتين مثلًا ٥ يساوى نصف (٤ + ٦ ) أو (٣ + ٧ ) آو (٧ + ٨) أو (١ + ٩ )

# الفصلاك ليضاني

#### ﴿ أقسام العد ﴾

ومن لطائف هذا الملم ان العدَّ على خسة أقسام الأول طبيعى فيقال ( ٦٥٤٣٢١ ) ومكذا . الثائث على طريق الأزواج فيقال ( ٨٦٤٣ ) همكذا . الثائث على طريق الافراد فيقال ٩٧٥٣١ وهكذا الرابع طريق الطرح والخامس طريق الضرباً ما الطوح والمضرب أى التفويق والجمع فأمرهما مشهور فى علم الحساب ولكن لابد لنا من المساع يسير الهما بما نيناسب ما نحن فيه فنقول

ما أفر حالنفوسالانسانيةبالحقائقوما أبهجها بها وما أطربها اذاقارنت العالم ببعضه بممض فرأته مطردا على وتيرة واحدة ونهج لا يتغير فالنظر كيف ترىأن أحوال هذا العالم إما اجباع أو افتراق حتى جمل لكل حيوان قو ّنان احداهما للجمع وهى الشهوة والثانية للتفريق وهى الغضب تدفع المنافر وهكذا فى الكون ظلام لجع البصر وحبسه ونور لتغريقه وفيه الحار والبارد والرطب واليابس والعالى والسافل والأرض والسهاء والأملس والخشن والحسن والقبيح والذكر والأثنى وهكذاكل متقابلين فتأمل في الحساب الذي كان مبدأ الأشياء كلها كيف كانت جميع مسائله ترجع الى أحد شيئين اما ضم أو تفريق فالفم بالجمع والضرب إذ الضرب عبارة عن جمع تكور ٤ واخترع الانسان بفكره طريقاً له لتسهله والتغريق بالطرح والتسمة اذ القسمة طرح تكرر بطرق اخترعتها العقول جيلا بعد جيل فالضم والتفريق فى الحساب قد أشبها الشهوة والغضب والحسن والقبح والظلام والنور وهكذا فكما اختلفت طرق الحساب والمرجم الى هذين الاصلين اختلفت طرق المظاهر الكونية ولم ترجع جميعها الا الى هَدينَ الاصلين وهذا تشهد له غرائز العقول فجاء الكون مطابقًا لهُــا ( تَبَارَكَ الَّذِي بيَّدَهِ الْمَاكُ وَهُوَ عَلَى كُلِّ شَيْءَ قَدِيرِ الَّذِي خَلَّقَ المَوْتَ وَالْحَيَاةَ ﴾ فالموت قبض

الروح عن البدن والحياة جمعها والمكوا كب افتراق واجباع والمناصر كذلك فباجباع الماء مع تراب الأرض تخضر الاشجار وتزهر وتشر وبالافتراق المبر عنه بالدبول تتفرق الأجزاء منها وتنحل روابطها وهكذا . أما العد الطبيعي فيمكن جمه بطريقة بسيطة جدا وهي من لطائف الحساب فاذا قيل لك اجم من ١ الى ٢٠ مثلا تزيده في ٢٠ عدد (١) وتضرب الناتج في نصف العشرين وهو ١٠ يكون الناتج هكذا ٢١٠ ووذه صورته ١٠٠-١٠ ٢١٠ حد٠

ولو قيل اجمع من واحد الى أربعة كان الناتج ١٠ والحل هو ١ + ٤ = ٥ و ٥×٢=-١٠

واذا قبل اجمع من ١ الى ١٠٠٠ فالحل هكذا ١-١٠٠٠ = ١٠٠١ و ١٠٠١ حافظ المحدد المجمع من ١ الى ١٠٠٠ ما المدعل طريق الازواج المحددة أن تأخذالنمف وتزيد على حاصل الفرب المثال ذلك

اجمع من ١ الى ٢ على طريقة الأزواج تقول نصف الستة ٣ زائد١ يكون الدانج ٤ و ٢٠ - ١ = ١٣ و ١٥ - ١ = ١٩ و ١٥ - ١ على المدد المالوب واذا قيل اجمع من ١ الى ٢٠٠ على هذه الطريقة وهي طريقة الأزواج يكون

۱۰۱×۱۰۰=۱۰۰۰ و ۱۰۱۰۰+۱=۱۰۱۰۱ وعلى هذا فتس

وأما جمع العوامل على طريقة الافراد هكذا ٩٧٥٣١ الخ فتضرب نصنه بعدجبره في نفسه فحاصل الضرب هو المطلوب

مثال ذلك اجمع من ١ الى ٧ على طريقة الافراد

فخذه رس واجبرها تصير ٤ واضربهــا فى تفسها هكذا ٤×٤==١٦ وهو المدد الطلب واذا قيل اجمع من ١ الى ٩٩٩ بالطريقة المذكورة تقول ( ٥٠٠ ) و ٥٠٠ × ٥٠٠ = ٢٥٠٠٠٠ وهكذا

اعلم أن العد على طريقة الأزواج هى طريقة الشطرنج فتقول ٨٦٤٢١ وهكذا الله عد وإن شت فزده الى مالا يتناهى، ومن خواصه الغريبة ان حاصل ضرب المطرفين يساوى حاصل ضرب الوسطين فضرب الم عد عد يساوى ضرب الوسطين و مر١٨ أو ٤×٢٦ أو ٢×٢٧ فان كان له وسطان ضربا نحو المددين ١ و ١٢٨ خان ١ ١٨٨٨ عد المراوالوسطان ٨٢٨ عد ١٩٨٨

دقائق من خواص علم الحساب والارتماطيقي غير ماتقدم

ومر بم مجموع عددین یساوی مجموع مر بعی هذین المددین زائداً ضف حاصل ضربهما فمر بم مجموع ۶ و ۵ هو ۸۱ یساوی مر بع الأول وهو ۱۹ زائداً مربع الثانی وهو ۲ + ۰ × ۶ × ۲ فالمجموع ۸۱ وهو المطاوب

و إذا قسم عدد إلى قسين فان ضرب أحد القسمين فى نفسه ثم ضربه فى القسم الآخر يساوى ضرب ذلك القسم فى العدال كلى مثلا ١٠ فلنقسمه الى قسمين ٧ و ٣ فيضرب ٧ فى نفسها يكون ٤٩ و ضرب ٧ × ٣ يكون ٢١ فالحيع ٧٠ و بضرب ٧ × ١٠ == ٧٠ وهو المطاوب

فانظر رعاك الله كيف استخرج العلماء قديما وحديثًا والحكماء بآواتهم الثاقبة ما استقر في فطرة الانسان ودونوه في كتبهم وماهم الا مترجون عن الفطرة الانسانية الني فطر الله الناس عليها لاتبديل لخاق الله وهكفا وصلوا من صفار المسائل الى كبارها حتى اعتلوا الى نهاية ما يستفرب من الجبر الذي يستفني فيه بالحروف عن الاعداد ووضعوا حياول اللوغار تمات ولست بمطيل الكلام في إبراد مثل هذه المسائل الحسابية والقواعد فأنها مستفيضة في الكتب شائمة وانما الذي يحتى لى التنبيه عليه كما قدمنا أن لكل عدد خواص لا يشاركه فيها سواه مها كثرت أنواعه وتشعبت فروعه ووصل إلى مالا يتناهى حتى كان هذا العالم كله مبنياً عليه

فكا كان هذا في فطرنا ثابتا بخواصه وأشكاله وأحواله هكذا رأينا خالتي هذا المالم أبرز مصنوعاته في قوالب لسكل مصنوع منها شكل وخاصة لايشترك فيها ممه صواه فكان مانشاهده ملائما لما في فطرنا فاذا رأينا مسألة غريبة حسابية طرنا بها فرحا كسألة الشطرنج التي سند كرها وهكذا اذا رأينا شيئا بهجا من عرائب الصنع حسل لنا مثل ذلك الغرح ومثلهها حسن النفات الموزونة فما أتقن هذا الصنع ولذلك نرى آليت القرآن مشعونة بذكر الحساب حتى إذا قرأت سورة الرحن رأيت أول تعداد النم ذكر الحساب مع الشمس والقمر ثم أتبعها بذكر النم في الدنيا والآخرة إذ والسماء رئفتك والشعر كسبب (والنعم والشعر كر يجدان المالمورة كيف ابتدى فيها بسير الشمس والقمر بحساب وذكرت جميع النم بعدها السورة كيف ابتدى فيها بسير الشمس والقبر بحساب وذكرت جميع النم بعدها الأنس والحن فذكر فيها عالم المكوا كبوالنبات والحيوان والانسان والحيان والنيران والنميان الحوا المناس والقبر بحساب وذكرت جميع النم بعدها الأنس والحن فذكر فيها عالم المكوا كبوالنبات والحيوان والانسان والحيان والنيران والنميا والنيران والنميا والنميا والذي الفنا لأجله كتاب ميزان الجواهر

فانطر أيها الأخ معي في ترتيب سورة الرحمن فالك لو تأملت هذا السر الغريب

وهو تقديم الحساب مع النيرين لهائك ماتملم فأن حركة الشمس والقمر عليها مدار عالمنا الارضى والسحاب والماء والهواء وكل مواد من الموادات وأن جميع الأشياء الأرضية وظلالها جارية على نسق تابع لهذا الكوكب الهائل العظيم ولذلك نستدل بالمزاول والظلال فسبحان من هدى بالشمس وأضاء بها فيها الحياة والملم . ما أعظم هذه الحيرة وما أدهشهفه الحكة ولذلك أقسم الله بها في القرآن مقال (وَالشُّس وَضُعَاها آوَالْقُمَرَ إِذَا تَلاَهَا ﴾ إلى آخر السورة وهذا الذي ذكرنا هو الذي حمل الأولين على تدوين علم الأحكام وأخبارهم بالوقائم المستقبلة سواء صت أم لم تصبح إذكل شيء في العالم عقدار ( وَكُلُّ شَيء عِنْدَهُ يَعْدَار عالمُ الْفَيبِ وَالشَّهَادَةِ الْكَبِيرُ الْمُتَعَال ) والحق أن هذا أمر حق ولكن السبيل الى معرفة تلك الأحكام مقطوعة والقول فيها من باب الطن والرجم بالنيب فان صدق مرة كذب مراراً هذا وكأن الله عز وجل يرينا أن كل شيء مما ذكر في العالم جرى بحساب منتظم واتقان غريب وسترد عليك يات الحساب فيهذا الكتابمفرقة فيمواضعشي إن شاء الله تعالى مقرونة بالحساب الساري في دوران الكواكب وانها جارية بنواميس لا تتعداها وانها كالكسر الدائر البسيط والمركب اللذين ذكرناهما فيما تقدم فانظر كيف دارت هذه الأعداد عِيثُ لم يكن لها حد تقف عنده وهذهأمور ثابتة في فطرنا سواء أوجد العالم المشاهد أم لم يوجد فهذا نطام غريب من عالم الاعداد يدعو الى بذل الجهد في الأستطلاع حيى يقول الفطن أليس هذاكله قائما بنفسى وهو عرض ومعام أنه ليس قأتما بجسمى والا لكانت الأجسام متساوية فيه وأنما هوقائم بأمر مجرد وجودى الا وهو نفسى الباقية التي تخالف عالم الأحسام بالتجرد إذ المدد لا يقوم بممدود و إنما قام بجوهر وهو روحى

# الفض الثالث

# (۱) بدائع فى الحساب (۲) الواحد الحقيق والواحد المجازى ۱ ـــ بدائع فى الحساب

اعلم أن كل انسان يسر بمرفته و يبتهج بحسابه وهندسته وهكذا يشوقه ما يسمه من غوى الدراية غرائب العلم وتهش نقسه إليه وتطرب به وتسجب بحسنه إذا سمعه من ذوى الدراية والعلم ألم تر أنك إذا سمعت مسئلة اليهودى لسيدنا على إذ طلب منه مخرج (۱) الكسو ر التسمة البسيطة وجوابه له بضرب السنة فى الشهر فى الأسبوع بما أوضعناه فى كتابنا ميزان الجواهر وهكذا المسئلة المنبرية المشهورة إذ كان يخطب على المنبر وهو يقول ما ما ما الحراث الحراث المسوات سبعاً وله المآب والرجعى فقال له سائل ما تقول فى من مات عن أبوين و بنتين وزوجة فقال صار ثمن المرأة تسعاً فاذا سمعت ذلك حصل لك باعث مستحث إلى العلم والفهم والمقل والبحث عن العلم الكونية والمقلية فانظر كيف أدرك حساب الميراث والعول بأسرع من لمح البصر ، وتأمل كيف تتصحب إذا رأيت مسئلة الرجل الحاسب الذى باع يبته الجيل بمباخ ٢٥ فرنكا وشرط على المشترى أن يدفع له ( سنتها ) يعنى جزء ١ من ما تة جزء من الفرنك وهو أقل

<sup>(</sup>۱) جار رجل يهودى إلى سيدنا على كرم الله وجهه فقال ما العدد الذي يكون فصفه وثلثه وربعه وخمسه وسدسه وسبعه وثمنه وتسعه وعشره أعداداً صحيحة فاجابه على الغور اضرب اسبوعك فى شهرك فاحصل فاضر بهى عدد شهور ستك وهو المطاوب فأن ۷ × ۲۰۳۰ و ۲۷×۲۱۰ و ۲۵۷۰ و ۲۵۷۰ و وهذه الاحداد الاربمة كل عدد منها فيه عين وتسمى (أربع عينات) وهذه المسئلة فى الحساب هى مسئلة المساعد اله مؤلف.

من نصف مليم مصرى وفى ثانى يوم (سنتيمين) وفى ثالث يوم ٤ سنتيات وفى الرابع ٨ سنتيات وهكفا بطريق التضميف إلى آخر الشهر فانظر إلى ما أخف الحساب آخر الشهر أخذ الحقية والمشريين فرنكا و زيادة ٧٣٧ ألف فرنك و٤١٨ فرنكا و٣٣ جزءاً من مائة من الفرنك فإذا رأيت ذلك هالك الأمر جداً وتعجبت كيف يصل 
ماهو أقل من نصف مليم بالتضميف في ٣٠ يوما إلى هذا البلغ المهول

# ٧-الواحد الحقيقي والواحد المجازي وفوائد اخرى

إنالواحد له الحكم الحقيقي وترتيبالأعداد ثابت في نفوسنا كحنينها إلىالأصوات اللطيفة .

اعلان الوحدة السارية في هذا الكون كلها مجازية إذ كلها تنقسم . فالأمة تنقسم إلى أفراد والأفراد إلى أجزاء والأجزاء التي تقع عليها حواسنا لا تقف عنده في القسمة عقلا وكل ما يقبل القسمة فانه مركب من أجزاء ولابد لها من مركب وصانع فان كان ينقسم أيضا فهو منها فإذن لابد أن يكون غير مركب وهو مانه في به الواحد الحقيق صانع هذه الوحدات كلها (ألا له الخلق والأمر تبارك الله رب العالمين ) وهو أسرع الحاسين ولذلك ترى الواحد له الحم على جميع الأعداد أزواجها وأفرادها وهدفه الخاصة لاتوجد في غيره البتة ولمسرى ما أشبه هذه الأعداد في النفس بالموسيقي إذ في مركبة من حركات صغيرة متنابعة متناسقة متلائمة عند جميع الأمم والماكانت نفوسنا منطوية على النسق والترتيب والنظام التي عليها يدور الحسن والجال حنت إلى الموسيقي عند ساعها و إلى النفات وعشقت نظام العالم وفالت (سبعًانك مَاخلَقْت الموسيقي عند ساعها و إلى النفات وعاسن الصور إنما هي مناسبات حسابية وهندسية في مرابع القواعد التي تنطبق عليها من نحو وصرف ومعلن و بيان و بديع وهكذا ترى نظام اللغات في سجعها ونظمها والخطوط التي تحكيها والقواعد التي تنطبق عليها من نحو وصرف ومعلن و بيان و بديع وهكذا تحكيها والقواعد التي تنطبق عليها من نحو وصرف ومعلن و بيان و بديع وهكذا تحكيها والقواعد التي تنطبق عليها من نحو وصرف ومعلن و بيان و بديع وهكذا

لغات العالم كلها بل لغات الطيوركالها لها طرق مخصوصة تظهر بملاحظتها وكل هذا العالم الذي نشاهده نسب هندسية وحسابية مشاكلة للحساب المنطوى في نفوسنا والموسيقي المودعة فيها فمرمى نظر الحكماء والعلماء أن يكون لهم في كل نظرة في الوجود لذة بادراك دقائق معانيه الغريبة الملائمة طبعًا للنفوس الانسانية ولذلك كانت الكتب السهاوية والنصائح الحكية من الأنبياء والحكماء والعلماء تذكرة لما انطوت عليه النفس فلذلك سمى القرآن ذكراً ﴿ مَا يَأْتِيهِمْ مِنْ ذِكْرٍ مِن رَبِّهِمْ مُحْدَثٍ إِلاَّ استَمَعُوهُ وَهِ يَلْعِبُونَ لَاهِيةَ قَاوِيُّهُمْ ﴾ واعلم أن الكائنات تذكرنا مافى نفوسنا من الجال ولكن هذا يصعب على الناس فسهل الله تذكيرهم بكتبه ( ولَقَدْ يسُّرْنَا القرآن الله على فقل مِن مُدّ كر ) أي سهلناه لتتذكروا فهل من متذكر يتذكر هذا القرآن يذكرنا المهد والميثاق الذي أخذ على الأرواح الفطورة على حب المعارف التي نهايتها صانع هذا الكون والأرواح غاية الابداع والانقان فلا ياز لها إلا مافطرت عليه فمن ترك كال نفسه انسدت عليه طرق الكمال وباء بالوبال وصار جاهلا أعمى ﴿ وَمَنْ أَعْرَضَ عَن ذِكْرِي فَإِنَّ لَهُ مَعِيشَةً ضَنْكَا وْنَحْشُرُهُ يُوْمَ القَّيَامَةِ أَعْمَى قَالَ رَبِّ لِمَ حَشَرْتني أَعَى وقد " كنتُ بصيراً قالَ كَذَلكَ أَننكَ آياتُناً فنسيتُها وَكُذَٰلِكَ ۚ اللَّهِ مُ تُنْشَى وَكُذَٰلِكَ خَيْرِى مَنْ أَشْرَفَ ۖ وَلَمْ ۚ يُؤْمِنْ ۚ بِآيَاتِ رَبُّهِ وَلَمَذَابُ الآخَرَةِ أَشَدُّ وَأَبْقَى) فانظر كيف جعله ناسيًا وجعل عدم النهم اعراضًا عن الذكر

وانى ليمجبنى مايذكره علماؤنا أن النفس إذا سمت الموسيقى أو الألحان المطربة حصل لها طرب لأنه يذكرها العهد القديم وتحن إلى كلام الله تمالى الذى سمعته فى الأزل وهذا تمثيل فى غاية الغرابة والحسن ولا تظن أنى أبيح الساع مطلقا و إنما له شروط فاطلبها من الأحياء و إنما نحن الآن فى مقام مباهيج الكون ومحاسنه إذ النفات فى الأصوات وهى منتظمة تحدث عند النفس شوقًا لأمر ربما لاتعرفه وربما فى والمنان حمقًا لأنه يعرب لها عن عالمها عالم الجال والكمال ويشخص لها

المالم فان الطائمة تحتاج لطول زمن والنفس متى أنخلمت من هـــذا العالم تكون للمانها سريعة لطيفة وأقرب شيء يمثلها هي الموسيقي وكان فيثاغورث يقول ان العالم مركب من الموسيقي وهو تعبير في غاية الجال ومعناه أن المسادة المشاهدة كل مافيها حاصل بحركات موزونة فلكية ونظامات أرضية والمادة واحسدة وهكذا الصوت واحد والألحان والحركات فيه تشبه حركات المناصر وامتزاجها شبها كامأ وهذا كله يشير البه آية في القرآن وهي قوله تعالى : ﴿ وَمَنْ آيَاتِهِ خَلْقُ السَّوَاتِ والأرض واخْتِلَاف ِ السِنتِكُمُ وَالوانْكُم إِنَّ في ذلكَ لاَّ إِلَّهِ المُعالَمِينَ } فذكر الألسنة ثم الألوان والأول يتضمن الصوت والثاني المناصر والاختلاف فيهما هو مالا يتناهى من الصور ثم ان فيثاغورث لما أكثر من الرياضة قال وصلت إلى عالم الجال والبهاء والصور الحسان والموسيقي ورأيت هناك مايسجزى عن التعبير مشيراً بذلك إلى الجية وكان يدعو كثيرا إلى تصفية النفس وكان تليذا لسيدنا سليان عليه وعلى نبينا الصلاة والسلام وكان يقول ان الواحد أساسكل شيء فلولا وحدة عناصر الجسم ماتركب الانسان ونولا وحدة الأمة ما انتظم شملها و بقدر تمام الوحدة يكون حسن النظام وسنجمل هذه الحكمة وحدها مقالاشافيا إن شاء الله تعالى ثم قال الوحدة سارية في كلشيءحتى أن العالم كله واحد لارتباطه كارتباط الجسد الواحد فالوحدة بها شرف العالم وتم نظامه مع أنها فيه مجازية فما بالكبالوحدة الحقيقية ﴿ وَإِنَّ إِلَى رَ بُّكَ َ الْمُنْتَهَى ) ألا ترى رعاك الله الى ارتباط العالم بعضه ببعض بالجاذبية والاستضاءة فالك ترى أنه لو اختل كوكب عظيم عن مداره اختل النظام أجمعكا قبلوقد أوضحنا ذلك فى كتابنا ميزان الجواهر وأوضعنا فيه الكلام على قيام الساعة وما يقوله الناس فيه وترى الأرض تستقبل النورمن الشمس لحياة ماعليها وكل هذا من وحدة نظام الكون ولما كان الحساب بهذه المثابة ذكر فى كثير من آيات القرآن مقرونًا بما فى السمواتوالاً رض والدنيا والآخرة فتارة ذكره مع الشمس والقمر فقال ( والشُّمسُ

عَبْرِى لِسُنتَقَرِّ لها ذلك تَقْديرُ العزيزِ العليم والقَمَرَ قدَّرْنَاهُ مَنازِلَ حَتَى عادَ كَالْمُوْجُونِ القَّدِيمِ لها النَّهْسُ يَنْبَغَي لها كَالْمُوْجُونِ القَّدِيمِ ) واكد ذلك على سبيل الايفال فقال ( لا الشَّسْ يَنْبَغَي لها أَنْ تُدْرِكُ التَّمَرُ ولا اللَّيْلُ سابقُ النَّهْارِ وَكُلِّ في فَلَك يَسْبَحُونَ ) فيا عجباً لقوم لايفهمون خطابا ( وكل شيء أَصْبيناهُ كَتَاباً ) وقدظهر الحق فيرابعةالنهار فاعتبروا يا أولى الأيصار

#### لطائف ودقائق من الحساب والحكمة

يعجب الانسان وينتهج بلم الحساب ومسائله إذا حل دقائمه ووصل الى خباياه وكائن من هي ملامح السرور وأضحة على محياه اذا حل مشكلة من مشكالات علم الحساب فيرى باسم الثغر منشرح الصدر فبالله ما هذا الوجدان الذي في نفوسنا وما هذا العشق المجيب ولعلك تقول هذا من الأمور العريبة في نفسها والنفس ميالة يطبعها الى النرائب إذ تحن إليها وتأنس بها وتهش وتطرب مها فتفرح اذا حلمت أنها قدرت على الأمور المغلام فلذه الملم عالية قطوفها دانية لاتسمع فيها لاغية عقول نعم هى قدة العلم كما قلت ولكن كيف تعرح النفس بما هو غريب عمها بل لافوح إلا بما يلاَّم ويستُحيل أن يكون العرحبما هو خارج عن النفس إذ لا يلائمها بل كلًّا كان أبعدُ عنها كانت أكثر هوراً منه وهذا هو النطبق على القضايا العقلية وانما الحقيقة " أن الحساب وغيره من العلوم أمور انطوت عليها نفوسنا ألا ترى أن المسائل الهندسية من الخملوط والسطوح والاجسام أمور نابتة في نفوسنا وهكذا المقالات الثمانية الباحثة عن حواصها كما يعرفه من زوال الهندسة وهكذا علوم اللسان انما هي قواعد استنبطها العقل على وفق ماجرت عايه الألسن وانكل ماجامت به الشرائع موافق للمقول وان خنى بعضه عليها لنموضه فبالله أى عتل لايلاُّمه الأمر بالمروف والنهى عن المنكر وترب المند والحسد والاحداف بالمروءة والنجدة والشجاعة والعفة وعلو النفس والمعرفة بْلَسَد بِهِ، رحهُ ﴿ وَ أَنَّهُ مِنْ النَّبِي جَاءَتْ بِهَا الشَّرَائُمُ وَنُزَلَتْ مِنْ السَّهَا ﴿ وَرَاقُمْ مَا فَي

السُّمَوَاتِ وَمَا فِي الأرْضُ وَلَقَدْ وَصَّيْنَا الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ مِنْ قَبْلِكُمْ ` وَ إِيًّا كُمْ أَن اتَّقُوا اللَّهَ وَ إِنْ تَكَثُّرُوا فَإِنَّ يَتْدِمَا فِي السَّنَوَاتِ وَمَا فِي الأَرْض وَكَانَ اللَّهُ غَنِيًّا حَمِيدًا وَيَلْهِ مَانِي السَّمَوَاتِ وَمَا فِي الأَرْضِ وَكَنَى بِاللَّهِ وَكِيلاً ﴾، ( وَإِذْ أَخَذْ نَا مِنَ النَّبِيئِنَ مَيثَاقَهُمْ وَمِنْكَ وَمِنْ فُوحٍ وَإَرْ الهِمَ وَمُوسَى وعِيسَى ابْنَ مَريمَ وَأَخَذُ نَا مِنْهُمُ مِيثَاقًا غَلِيظًا ﴾ فهذا الميناق مأخُّوذ على كُلُّ فردبشهادة الفطرة و إما كأن ظهوره في الأنبياء أشد فارتنى الى درجة الوحى ولولا ان كل فرد عنده أصل من هذا الميثاق تشهد به فطرته ما أرسل إليهم الأنبياء وكيف يرسلون بما لاتقبله فطرنا ويشير الى ذلك قوله تعالى ( ومَا أَرْسَلْنَا مِن رَسُولِ إِلاًّ بِلِسَانَ قومِهِ لِيُبَيِّنَ لَهُمْ ﴾ واللسان و إن كان مراداً به اللمة فالمانى أيضا لها بها ارتباطَ فلابدَ أن يَكُون فى فطرَم شعور بها لهذا اتفى الأنبياء جميعاً على دعوة واحدة ( ومَا أَرْسَكْنَا مَنْ قَبْلُكَ منْ رَسُولَ إِلاَّ نُوحِي إِلَيْهِ إِنَّهُ لاَ إِلهَ إِلاَّ أَنَا فاعْبُدُونَ ) فقوة الكيل الانساني ظُهرت أشدُّ ظهور في الأنبياء كما ظهرت شرور هذا النوع في قطاع الطويق والسارقين والجائرين والغراعنة فما من قوة فيه إلا ٍ وظهر بها قوم من هذا النوع طهوراً تاماً فلولا عموم الرؤيا في نوع الانسان إلا أفراداً قلائل أنكروها ( ملكدَّبوا بما لم يُحيطوا بِعِلْمِهُ وَلَمَّا يَأْتَهِمْ ۚ تَأْوِيلُهُ ﴾ ، ﴿ ذَلِكَ مَبْلَغُهُمْ مِنَ الْمُلْمِ ﴾ ماأمكن التصديق بالنبوة ونطير هذا في الشجر ترى شجرة الليمون ذات رائحة مخصوصة في سائر أجزائها إلا أنها تختلف ويكون تمام ظهور تلك الرائحة فى ثمرها وهكدا جميع الأشجار فيها خواص تظهر في الا وراق والأزهار ظهوراً ضعيفًا وعمام الطهور في الثمر ( ورَ أُكَ يَخْلُقُ ما يشاه ويختار ﴾و إنما جبل لكل شئ غاب عنا وجهلناه نموذجا نستدل به عليه حتى كان نوع الانسان كله كنفس واحدة فيأدواره منحيث البدو ثم التدرج في الحضارة لأنها كالفرد فهو طفل ثم شاب ثم شيخ وهذانطلسيان أيضاً لحال الحيوانات وترتيبها من ابتداء الحيوانات المائية الى عالم الانسان فالعالم كله ضرب أمثال بعضه ببعض ( وَيَضْرِبُ اللهُ الأَمْثَالَ لِلنَّاسِ واللهُ بِكُلِّ شَيَءٌ عَلِمٍ )

# الحسابكامن في النفس والتعلم يظهره

قد ذكرنا أن جميع العاوم كامنة في النفس فلنجعل الحساب محل تمثيلناو تقول تصفح الحساب بابا بابا تجده مبنيا بعضه على بعض بحيث إن كل باب يحتاج لماقبله حتى تصل الى الأعداد البسيطة والتضايا الضرورية وكأن هذا من أوله الى آخره عرض قام بنفوسنا ومنها استنبط وطهر وأشرق كما أضاءت العين بنورها وانمانور العين تتضح به الأشياء الظاهرة المحدودة ونور العقل بالحساب تتضح به أشياء لاتتناهى ولا حد لها وهذا النور لايقوم الا بموجودكا قام نور المين بموجودوهى الحدقة وذلك الموجودهو الروح التي لا تحس ولا ترى وأما قلنا ان الحساب أشرق من النفس لأنه نتيجة بحث المقلاء بعنايتهم لنفوسهم فرضعوا هذه القوانين ولم يكن لها مصدر الا نفوسهم فهي غريزة وفطرة منغرسة فيها أابتة حقة فاذن مافرح الأنسان عند حل المسائل الابنفسه وكأنه عاشق غلب عنه ممشوقه ففرح بلقائه ولذلك ترى النفس عند سماع الأغانى تستشعر طربا وربما ذهلت لما تسمع بما يذكرها بعالمها المنتظم العجيب ولعلك من هذا شممت رائحة قولهم العلم كامن فى النفس كمونماء الورد فيه وهذ ضرب مثل صدر من العلماء فاذا قارنته بمثل ْضر به الحكيم العليم عجبت كل السجب بل يأخذك الاندهاش اذمثل تلك القوة الودعة في هذا النوع واللطيفة القدسية الكامنة فيهم بالزيت الكامن في شجرة الزيتون وما أحسنه من تشبيه وما أجمله من تمثيل ألا ترى أَن الزيت يوقدفيصير نوراً على نور فلذلك قال ( يُوقَدُ مِنْ شَجَوَةٍ مُّبَارَ كَهْ زَيْتُونَةٍ ) فاذا طفت الاشجار جبيمها لم تجد لهذه الفطرة المودعة فينا تشبيها أقرب من الزيت وأنت تملم أن الطين لا يتقد ناراً فاذا ترقى الى عالم النبات استمسكت به وكانت أتم ظهورا في الاشتجار الزيتية فاذا ترفي الانسان أشرق النور الأعلى على قلبه فظهر لك أن العالم ثلاثة أقسام طين لا يقبل ضوء أو نبات يقبل ناراً محسوسة تدوم فى الزيتية منها وحيوان يقبل نورا عقليا ويكون اشراقه أتم في الانسان الذي كان أرقاه الرسل فتأمل كيف تدرج قبول الأنوار من أصغر مركب وهو النبات وأخذ في التدريج إلى الحيوان فأدركه ادراكا عجيبا ثم وصل إلى الانسان وترقى فيه إلى الأنبياء فما أعجب هذا النقدير ولقدْ عجبت كلُّ العجب عندكتابة هذا وحرت في قلك الحكمة الباهرة ثم أعرض ماشاهدت في هذا الكون على ماسمته وانظر كيف يقول : ﴿ وَإِذْ أَخَذَ رَبُّكَ مَنْ بَنِي آدَمَ مِن ظُهُورِهِ ذُرِّيَّتُهُم وأَشْهِدَهِ عَلَى أَنْسَهُمْ ۚ أَلَسْتُ برَِّسَكُمْ قَالُوا بَلَى شَهِدْنَا أَنْ تَقُولُوا يَوْمَ القَيَامَةِ إِنَّا كُنَّا عَنْ هَذَا عَافِلينَ أَوْ تَتُولُوا إِنَّمَا أَشْرَكَ آاِؤُنَا مِنْ قَبْلُ وَكَنَّا ذُرَّيَّةٌ مَنْ بِعَدِهِمْ أَفْتَهَلَكُنَا بِمَا فَسَلَ الْمُبْطِلُونَ وَكَذَلِكَ نَفْصُّلُ الآياتِ وَلَمَلَّهُمْ يَرْجُنُونَ ) ثم أتبعه بقصة بلمام بن ياعوراء الذي ترك الهدى فقال : (واتلُ عَليهِمْ نَبَأَ الذي آتَيْنَاهُ آيَاتِنَا فانسَلَخ مَهَا فَاتَّبْعَهُ الشَّيْطَانُ فَكَانَ مِنَ العَاوِينَ ) فهذه الآية دالة على سريان فطرة العلوم والمعارف فين سريان الزيت في الشجرة ﴿ وَلَمْنَ سَأَلَتُهُمْ مَنْ خَلَقَ ۖ السَّمَوَاتِ وَالأَرْضِ لَيَقُولَن خَلَقَهُنَّ الدِّيرُ الدلم ﴾ ﴿ وَلَمْن سَأَلْتُهُمْ مَنْ خَلَقَهُمْ لَيقُولنَّ اللَّهَ فَأَنَّى يُؤْفَكُونَّ ﴾ ﴿ مَا نَسْبِدُمُ إِلاَّ لِيُتَّكِّرُ بُونَا إِلَى اللَّهِ زُلْقَى) هذا هو الحسكم السارى في نوع الانسان ثم اشتد ظهوره في أفراد قلائل منه وكانوا هدى للناس وهم الأنبياء فتحسمت هذه السوم فيهم تجسما ظاهراً حتى الحك تراهم يعلمون ولم يتعلموا ويخبرون بماكان وما يكون ويفهم عنهم الخاص والعام وفارن علوم الأنبياء بعلم الحساب متبصراً فعلومهم دنسية وهو تدريجي فنأمل قوله تعالى : ﴿ إِنَّا أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ كَا أُوحِيْنَا إِلَى نُوحٍ ﴿ والنَّديُّينَ مِنْ بَمْدِهِ وأَوْحيناً إلى إبرَاهِيمَ وإساعيلَ وَإسحَاقَ وَيَعْتُوبَوالأسْبَاطُ وعيسَى وَأَبُّوبَ وَيُونْسَ وهَارُونَ وَسُلْمَيْمَانَ ۖ وَآتِينْنَا دَاوُدَ زَبُورًا وَرُسُلًا قَدْ قَصَمْنَاهُمْ عليكَ مِنْ قَبْل وَرُسلاً لم تَقْصُمهُم عَليك وكلَّمَ اللهُ مُوسى تَكليا رُسُلًا مُبشِّرِينَ ومُنذِرِينَ لِئلًا يَكُونَ للنَّاسِ عَلَى اللهِ حَجَّةٌ بَعدَ الرُّسُلُ وَكَانَ اللهُ عَزِيزًا حَكِيًّا لَـكُنَّ الله يشهدبمَا أَنزِلَ إليكَ أَنزَلَه بِيلْمِهِ والملائكةُ يشهَدُون وكني بالله نسهيدًا ) فما أجل العلم وما أحسن المطابقة وبن هذا القول وذاك الفعل وياسبعان الله انه هذا الكتاب البين تضمن حكما باهرة وما أعجب هذا الملك والحسكم السارية فى العالم أمامنا وكيف ظهر النور فى العوالم الثلاثة من أدفى درجة فى النبات إلى أعلى الحيوان إلى الانسان إلى الانبياء وكيف نبتهج نحن بالمرفة والعلم بهذا ولعمرك ما الحياة إلا حياة العلم والمعرفة والنهم مع تصفية النفس حتى تشرق فيها تلك العلم وتزدان بها كا كان الانسان خلاصة هذا العالم فأشرق فيه النور بلا نار

صفاء ولاماء ولطفولاهوي ونور ولانار وروح ولاجسم

# الفصل ارابع

حبائب المرسيق اتفاق غريب وحادثعجيب

كنت مفكرا في أمر الأعداد والموسيقى فذهبت الى دار الكتب الخديوية ولم أكن أرتب أوهاتي في خلك اليوم مصادفة فنظرت في كتاب من الكتب القديمة بلا قصد لأمر مخصوص هاذا هيه ذكر الموسيقى وكيفية تركيب الألحان من حركة وصلت وحركتين وسكون وثلاث حركات وسكون ويحصل من امتزاجها صور كثيرة وصلت الى ما وصلت اليه وهى جارية على نسب مجبة منتظمة كأبيات الشعر وحساب الموسيقى ما استلنت بهما النفوس ثم قال الآلات الموضوعة لحماب الشعر وحساب الموسيقى ما استلنت بهما النفوس ثم قال الآلات الموضوعة لحمله السمون بآيات المورا شريفة كالترغيب في الحروب فينشدون الأشعار التي استدلها المسلمون بآيات القرآن كقوله تعالى ( إنَّ الله الشرى من المؤمنين أخسهم وأموالهم بأن لهم الجبَّة يقاتلون في سبيل الله فيقتلون ويقتلون) فكانوا يقرونها على قرات الدفوف تشجيعاً للغزاة وكالصلح بين المتباغضين والافراح في الولائم

واثارة الاشجان أما الحكماء أغسهم فقد كانوا يقرءونها في بيوت السبادات أمام الهياكل وهذا نصُّ مَا كَانُوا يَشْدُونُهُ وهم يُبكُونَ على النقرات ياءيتها النفس النائسة في قسر الاجسام المدلهمة وياءيتها الغريقة في ظلمات الاجرام ذوات الئلائة الابعاد الساهية عن ذكر الماد المنحرفةعن سبيل الرشاد اذكروا عهد لليثاق أذ قال لسكم الحق ألست بر بكم قلتم بلى شهدنا أن تقولوا يوم القيمة اناكتا عن هذا غافلين أو تقولوا إنما أشرك آباؤنا من قبل وكنا فرية جرمانيين في دار الغرور وضنك القبور اذكروا عالمكم الروحاني وداركم الحيواني في محلكم النوراني وتشوقوا الى آبائكم وأمهاتكم الروحانيين الدين هم في أعلى عليين الدين هم من أوساخ الاجرام مبردون ومن علامة الاجسام الطبيعية منزهون وادروا وتزودوا وارحلوا من دار الفنا الى دار البقا من قبل أن يبادركم الىحناك مكرهين محقور ين غير مستمدين نادمين ثم قال وقد حرم في شريعتنا الاسلامية سماع الموسيقي نظراً لاستعاله في غير ماوضم له فانزلوه الىحضيض الشهوات والجهالات استنزلوه من معاليه وهذه عادة الله في خلقه جمل لحكل زمان نطامًا خاصًا به فهذه الأصنام كاورد فى الأخبار كانت صور قوم صالحين فتناسى الىاس أصلهم وهجروه ( ونَسُوا حطًّا ممًّا ذُ كُرُّوا به) فعبدوها فحرمتها شريعتنا وهكذا الموسيقي وضعت الأمر شريف في الأزمان السابقة فحرمتها فروع شر يعتنا المفصلة فى السكتب كالاحياء بشرائط وأحوال مخصوصة واباحتها في أحوال أخرى وانما كان تحريمها لاستعالها في غير ما وضعت له ألاتري أنه اذا انشد نحو هذا البيت عند الساع

> ما جاءنا من أحد يخبرنا فى جنة من مات أو فى نار يدخل فى قلوب الساممين الشك والارتياب أو هذا البيت

فحذوا بنصيب من نعيم ولذة فكل وان طال المدى يتصرم يغزى بالماصى والمفاسد فياسبحان الله كيف أصبح المذكر بالنعيم ولذة الجنان ومعالى الأخلاق وحب مبدع هذا الكون مغرياً بالكفران والمعاصى ومساوى الاخلاق أما الحكماء فنظروا الى جميع لذات الانسان وقالوا أنها ترجع الى المطاعم والملابس

والتناسل فأما الذة المطاعم ونحوها فليست مقصودة الذاتها وانما جعلت قاهراً يقهرنا على الأكل لنبق أحياء وأما لذة التناسل فهل هى إلا قاهر لنا ومسيطر علينا لبقاء النوع الانساني لقصر آجالنا ولو كانت أجسامنا باقية الى أمد الدهر وخلت عن التحليل الحاصل فيها كل لحظة لم محتج لهاتين الفعلتين ولم تخلق هاتان الشهوتان اللتان هما كالشرطي ( الجندي الملازم ) الآمر بالغمل فحقيقة هذه الشهوات جنود الله فينا تطالبنا بمصالحنا ونحن عنها غافلون فاعتبروا يا أولى الأبصار ومصداق ماقلناه انكترى شهوة الغذاء تقل اذا شبع الانسان وهكذا اذا كبر في السن وهكذا شهوة التناسل بل ترى ذلك الجال والحسن قدأصبح ذابلاوجيد المحاسن عاطلا كما تقادم المهدودرجت بل ترى ذلك الجال والحسن قدأصبح ذابلاوجيد المحاسن عاطلا كما تقادم المهدودرجت الذرية في المهد واشلب حب الشهوات الى حب التربية المنزلية فكان الله أيقظ نوع الانسان الى أن هذه ليست لذات حقيقية أتيت بها إليكم لتعيشوا وتتذكروني و إلا فلماذا أقل محاسنكم اذا كبرت السن وهل انسخ آية الا وآني لكم بخير منها وهذا أمر ظاهر حلى

ولعلك تقول كيف أتيت بسارات المتقدمين في الموسيقي واستدالت بها في كلامك على أنه مذكر بالعهد القديم وهل مجوز التذكير بغير القرآن والسنة أقول لك اعلم أن شريعتنا الغوا، جاءت مصدقة المكتب كلها قال تعالى (الم الله لا إله الله والمحقور التيوم نزل عليك الكتاب بالحق مصدقاً الما بين يديه فن ذكرنام التوراة والإنجيل من قبل هذي الناس) فجعله مصدقاً الما بين يديه فن ذكرنام من الحكاء كانوا يحنون الى عالم القدس والجنة والبها، والنور وهذا كتابنا المكريم نطق المحافق الموافق الما كانوا ينشدون هذه الأشياء نظق بالم الموافق الما يقدون كثيرة فانطروا كيف تطابقت الشرائع والفطر وانجهت عيد أكابر الأم الى مقصود واحد وهو الاتجاه الى صانع هذ المكون

# الفط النجابي

# في الكلام على الشطرنج

ومن الحساب ما يعد من قبيل الغريب المدهش الا ترى الى ذلك الحكيم صمه ابن داهر المندى الذي اخترع الشطريم الى الملك نقال له تمن نقال أتمني أن تضم حبة قح في البيت الأول و٧ في الثاني و ٤ في النالث و٨ في الرابع وهكذا الى ٦٤ فسخر الملك بهذا التمَّى وظن أن هذا يكفيه قدح من بر فلامه على ذلك وقال له اتسخر بى فقال الحكيم انى تفكرت فلم أجد فى منزلى براً فتمنيت هذا ولكن أتمنى علىالملك ان يأمَر بضبط الحساب،أمر ألملك بذلك فأخبر أنما في خزائنه ولاما على الأرض كلها من القمح يكني فقال له الملك تمنيك أعجب من اختراعك. واعلم ان هذه السألة تحل بطرق أسهلها اللوغارتمات ويليها أن يحسب الحب الى أن يصل الى جزء من قدح مثلاثم تضاعف الى اتمامه وقد وضع حكيم الفرس النرد ( الطاولة ) في مقابلة الشطرنج فجعله منلا للدنيا وأهلها فرتب افقه اثنى عشر بيتاً بعدد شهور السنة والهارك ثلاثين قطعة بعدد أيام الشهر والفصوص ( الزهر ) مثل الأفلاك ورميها مثل تقابها ودورانها والنقط فيها بمدد الكواكب السيارة كل وجهين منها ستة الشيش ويقابله اليك والبنج ويقابله الدوه والجهار ويقابله السيه وجمل ما يآتى اللاعب من المقوش كالقضاء والقدر تارة له وتارة عليه وهو يصرف المهارك على ما جاءت بهالنقوش لكن اذا كان عنده حسن نطر عرف كيف يتحيل على الغلبة وقهر خصمه مع الوقوف عند ما حكمت به الفصوص وهذا هو مذهب الاشاعرة نم ان الزهر ست جهات كالست الجهات في الدنيا وله ٢٤ زاوية سطحية نظير ٢٤ ساعة بالليل والنهار و ٨ زوايا مجسمة وهي أول عدد مكمب

# لغص لالتيادين

### فىحساب يبوت الشطرنج

لقد تقدم كيف كانت حبة القدح بالتضعيف الى ٣٤ تصل الى مقدار لا يمكن تحصيله من مخازن الدنيا وذقك أن القدح بالتضعيف فى بيوت الشطرنج يصل الى ١٨٤ كترليون و ٧٤٤ كترليون و ٧٤٤ ترليون و ٧٤٤ ترليون و ٧٤٠ ترليون و ٢٥٠ مليون و ٢٥٠ هليون و ٢٥٠ هليون و ٢٥٠ هليون و ٢٥٠ حبة قيح

واعلم أن كل ألف ألف تسمى مليونا وكل ألف مليون تسمى بليونا وهكذا فلا تلتبس عليك القراءة إن لم تكن قرأت الحساب الجديد وهنا مسألة لطيفة وهى ان مسألة التضميف لها قاعدة غريبة وهى ان كل عدد مضاعف فيها يكون جميع المضاعفات قبله اذا جمعة تساوى ما فوقها إلا واحدا وتوضيعه ان ثمانية ضعف أربعة واذا جمت ٤ و٧ و١ كانت ٧ وتضميف ٨ هو ١٦ فاذا جمت ٨ على ما قبلها بلع ١٥ وهو أقل من ١٦ بواحد وقي عليه

وكيفية حسابه أن يكون البيت الأول ١ والنانى ٢ والثالث ٤ والرابع ٨ وهكذا فاذا بلغ ١٦ يبتا كان القمح قدحا وهو ٣٢٧٣٨ حبة واذا بلغ ٢٠ يبتاً صار ١٦ قدحاً وهو الويبة والأردب ٦ ويبات واذا وصل التضميف ٤٠ يبتاً صار مخزناً كبيرا (شونه) وهى ٤٣٧٦٧٢ (أرديا) فاذا بلغ ٥٠ يبتاً صار مدينة وهى ١٠٧٤ مخزنا (شونة) فاذا بلغ ٢٤ صار ١٦٣٨٤ مدينة

و بالاجمال فالقمتح يبلغ ١٩٣٨٤ مدينة وكل مدينة ١٠٢٤ مخزه وكل مخزن ﴿١٧٤٧٦٣ أردبا وكل أردب ٩٦ قدحا وكل قدح ٣٢٧٦٨ حبة والحب كله نظمه يمضهم فقال

ان رمت تضيف شطرنج بجملته:

واوا هَهُ طَعِبَزُ متُّ زَسُّ ددما ۱۹۱۹ ه ۱۹۷۹ ۹۴ ۹۲۷ ۱۹۷۹

وهذا كله هو البيت الرابع والستون وما قبله جبيعه فان أخذت نصفه كان ما في البيت الأخير وحده على حسب القاعدة المتقدمة وهو ٥٩٧٢٣٧٧٠٣٧٥٠٥٠٥٠٥٠٥٠٥٠٠ وهو ١٠٣٥٠٠ وهد الأخير وحده على حسب اللوغارثم وهو أن تأخذلوغارثم (٢) وهو ١٠٣٥٠٠ ووقد ١٠٣٥٠ وقضرب هذا اللوغارثم في الأس وهو ١٣٣ همكذا ١٣٣ ١٠٣٠ وجب او المصحيح أرقاما ولما كان عادة علماء اللوغارثم أن يأخذوا ما يقابل الكسر و يجسلوا المصحيح أرقاما بقدار المدد المصحيح بزيادة واحد وجب أن تأخذ المدد للقابل للوغارثم ١٩٤٨٠ وهو ١٩٣٢٠ ونضيف له أصفارا حتى يمكل ١٩ رقا بقدر ١٩٠٨ وعلى ذلك يكون حفدا المدد هكذا المدد بهينه هو الذي خرنادعن علمائنا رحهم الله تمالي ولكن هنا في اللوغار ثم تقريب نقر بت (٤) اله واتفوا على أن واضع الشطرة وعنترع هذه المسئلة هو صصه بن داهر المندى الحكم الشهير الى ملك المند يلهيت أو بلبيت وهو من فضائل المند الثلاثة وثانيها كتاب كليلة ودمنة وثالثها أرقام الحساب المشرة المعلومة

تنصيل أوفى وايضاح أبهى وأحمل فى حساب الشطريج نقلتها من كتاب أستاذنا المرحوم على مبارك باشا وزير المعارف المصرية قال مانصه المسألة الحادية عشرة من كتاب خواص الأعداد وهى متملقة بحساب ماطلبه مخترع اللعبة المساة بالشطرنج فى نظير اختراعه اياها

رجل صنع شيئا نفيسا جدا لأحد الماوك وأراد هذا الملك مكافأته فأمره أن يطلب من ما يريده واعدا له بتنجيره وكان هذا الرجل عالما بعلم الأعداد فرأى أن طلب من الملك كمية من القمح تتحصل بأضاف الحبة الواحدة ثلاثًا وستين مرة على التوالى والمطلوب معرفة مقدار هذه المسكافأة أنما قبل الشروع في حل هذه المسألة نبدى بطريق

الاختصار ما كان من أمر الصانع والملك حين تقديمه آلة الشطرنج فنقول

حكى الصفدى أنه لما اخترع ملك فارس اللسب بالنرد ( الطاولة ) كان يفتخر بذلك كل الافتخار فاخترع أحد علماء الرياضة ببلاد الهندما هو أرفع من ذلك وهو الشطونج فلما أحضره بين يدى ملك الأقطار المندية ورأى الملك حسن صنع ماأبداه أمره بأن يطلب من المكافأة مايتمناه موذنا له بتنفيذه واستيفائه وسر به سرورا زاتدا فما كانءن هذا المخترع الاأنه اقتصر على طلب حبة واحدة من القمح في مقابلة العين الأولى من الشطرخ وحبتين في مقابلة المين الثانية وأربعة في مقابلة المين الثالثة وهكذا الى آخر عين من الشطرنج وهي الرابعة والستون فغضب الملك أي غضب بسبب هذا الطلب زعما منه أنه طلب واه قليل ليس فيه إجابة لمقتضى كرمه الجزيل فأمروزيره أن يعطى له ماطلبه فلماعمل الوزير حساب القمح لتنفيذ أمر الملك رأى أمرا دهاه وذهب بالمجب الى أقصاه وذلك أنه بعد عمل الحساب لم يرفقط أن ما ما تتوان الملك وما بأشوان الأحالى من القمح لم يف بالمطاوب بل وما بتسم آسيا أيصا بحيث لوجمع لم يأت قدر المطلوب فعاد الوزير وعرض هذا الأمر على الملك فأمر باحسار المخترع وقال له اعلم أن الملك ليس في تلك الثروة العطيمة وكثرة المال حتى يفيك بما اكثرت في السؤال الذي أبدي من شدة العجب لدى أكثر من اختراعك الشطرنج وتقديمه بين يدىوقد أوردناه على وجه الاختصار و إلا فلاحاجة هنا لإيراد مايصمب من تفصيل كيفية الاختراع وإنما نشتغل الآن بحساب مقدار الحب الذي طلبه المخترع المذكور فنقول أنه بسلُّ حساب هذه المسألة نرى أن الحد الرابع والستين من المتواثبية التي أساسها ٢ وحدَّها الأول الواحد هو ٩٢٢٣٣٧٢٠٣٢٠٢٠٢٨٥٤٢٥٨٠٨ ومن هذه المتوالية التي أساسها ٢ وحدها الأول واحد يكون مجموع الحدود محصورا في ضعف الحد الأخير مطروحا منه ١ وحينئذ عدد الحب من صنف القمح اللازم وها. حق الخَبْرع كان هذا المدد وهو ١٦١٥-١٨٤٤٠٧٣٧٠٩٥١ وبما أن الرطل الواحد من القمح المتوسط الحبة والتنشيف يحتوى على ١٢٨٠٠ حبة تقريبا فيكون السيتيير الواحد يحتوى على ٣٠٧٧٠٠٠ فهو (٣٤٠) رطلا و باستيماض هذا المدد أَخر تسهيلا للعساب وهو ٣٩٠٠٠٠٠ وقسمة عدد الحب السابق الذكر على هذا المدد الأخير يكون خارج القسمة ٩٩٠٠٤٢٠٠٤٤٩٠ سيتييرا وهو مبلغ مالزم الوفاء ما وعد به الملك

ظذا فرض أن فعان الأرض المنزرع يتعصل منه حمس سيتييرات ازم لنعصيل مبلغ محصول المسألة المبين أعلاه فى سنة واحدة مقدار ١٩٩٠١٧٤٤٠٨٨٨٤ فدانا أرضا الذى هو قريب من عمانية أمثال سطح الكرة بيمامه لأنه لما كان محيط الارض وسغا متوسطا أعنى ٧٢٨٠ توازه فى الدرجة الواحدة فيكون سطح الكرة بيمامه بما فيه سطح جميع أنواع المياه هو ١٤٨٨٨٢١٧٩٠٠ فدان من الأرض

وأما ما اعتبره (واليس) فهو خلاف ذلك الاعتبار فانه على متتفى حسابه رأى كمية القمح اللازم للوقاء بقدر صبرة مساحتها تسعة أميال انكايزى طولا وعرضاوار فاعا وهذا يقابل صبرة تعادل صبرة مساحة قاعدتها ثلاثة فراسخ فرنساوية أو الى صبرة على شكل متوازى السطوح قاعدته تسعة فراسخ مر بعة وارتفاع فرسخ واحد والملائة آلاف توازه تساوى ثمانية عشر ألف قدم وهذا الجسم يكافى، لجسم آخر طوله ١٩٢٠٠٠ فرسخ مر بع وارتفاعه قدم واحد ومن ذلك ينتج أن كمية القمح السابق ذكرها تشغل فرسخ مر بع وارتفاعه قدم واحد وهذا معادل بالأقل لحيط بلاد فرانسا ثلاث مرات الذي لا محتوى بالطن على أكثر من خسين ألف فرسخ مر بع وذلك من بعد كل تحو وتنقيص

وأما لو فرضنا أن السيتبير الواحد تمنه بسنول واحد (أى قرش واحد اسبابيولى) كان ثمن مقدار القمح المين أعلاه ٥٩٥٠٥٦٢٦٠٤٤٤٢٢٠ حنيها الذى هو عبارة عن ٥٩٥٠٥٦٢ ميليارا

# لفصرا البتابع

# فى ان الشطرنج والنردقصد بهما ماهو ارقى من اللعب

اعلم ان الدد وضع وضماً محكما كما وضع الشطونج فترى صاحب الشطونج كل أضاله بَعَكُم، وصاحب الدّرد تأتّى له الأشياء بالقدر ثم يصرفها علىحسب فسكره فيشقى تارة و يسمد أخرى فتأمل أيها الأخ بعقلك معى في أفعال النوع الانساني،من هندوفرس ثم قارن مذهبيهما بمذهبي أهل السنة والمنزلة ثم أحيطك علما بأن هذين للذهبين بمينهما ساريان الآن في أوربا كما ذكره فتحى بك زغاول في الكتاب الذي ترجمه عن هنرى الذي سماه خواطر وسوائح في الاسلام فانه أبان فيه أن هذين المذهبين ﴿ فَأَعَانَ الآنَ بِينَ عَلَمًاء أُورُوبًا بَلُ عَندُمُ أَيْضًا المذهبِ الثَّالَثُ مَذْهَبِ الانواط وهو مذهب الجبرية فانظر كيف تشابهت الأفسكار فى النوع الانسانى وهذا وربى من عجائب صنع الله تعالى ( مَاتَرَ كَى فَى خَلْقِ الرَّحْمَنِ مِنْ تَقَاوُت ) فالمقائد لانزال متشابهة ﴿ وَلَا يَزَالُونَ مُخْتَلَفِينِ إلاَّ مَنْ رَحِمَ رَبِّكَ وَلَذَاكِتَ خَلَقَهُمْ ﴾ فما أجل العلم وما ألمه وما أجمله وانظر أيها الأح ينقلك السليم وفسكوك الوقاد وقل لى بالله كيف توصل نوع الانسان إلى أن يمثل القضاء والقدر وضل الله في السهاء والأرض في هاتين اللعبتين وها الشطرنج والنرد وكيف وضعا بأحسن وضع وأبهج شكل وحكمة واتقان وكيف مثلت العقائد فيهما ولعمرى كم من لاعب بهما وهوكالحار يحمل أسفاراً ﴿ بِئُسَ مَثْلُ الْقُومِ الَّذِينَ كَذَّبُوا بَآيَاتِ اللَّهِ وَاللَّهُ لاَ يَهْدِي النَّوْمَ الظَّالِينَ ﴾ ثم كيف بنوا هذه الأعاجيب علىحساب غر يبسبحانك اللهم لم تذرشيئًافي ملكك إلا رجمات فيه حكما وأمثالا ( ومَا يَمْقِلْهَا إلاَّ الْعَالمون ) ولقد ذَكُرنى هذا قوله تعالى ﴿ اللهُ مُورُ اللَّهُ إِنَّا إِنَّ وَالْأَرْضَ مَثَلُ نُورِهِ كَيْشَكَاهُ فِيهَا مَصْبَاحُ الْمُصْبَاحُ في زُجَاجَةٍ الزَّجَاجَةُ كَأَنْهَا كُرْ كَبِّ دُرِّئٌ يُوقَدُ مِنْ شَجَرَةٍ مُبَارَكَةٍ زَيْنُونَةٍ لا شَرْقِيَّةٍ وَلاَ

غَرْ بِيَّةً ۚ يَكَادُ زَيْتُهَا ۚ يُضِيُّ وَلَوْ لَمْ تَمْسَسْهُ فَارْ نُورٌ عَلَى نُورٍ بَهْدِى اللَّهُ لِنُورِهِ مَنْ يَشَاهُ وَ يَشْرِبُ اللهُ ۚ الأَمْنَالَ لِلنَّاسِ واللهُ بِكُلُّ شَى ْ عَلِيمٌ ﴾ أرادالله أن يضرب النامثلا يوضع لنا به نعله في ملكه واتقانه في ابداعه فأبان لنا أنه هو نور السموات والأرض مزينها بالكواكب المشرقة والعقول والأرواح والنفوس والنهار والنور والحكة والنبوة والعلامات والالهامات وانه مرتب بأحسن ترتيب وأجمل ابداع كا توقد مصباحًا في زجاجة تستمد من شجرة من الزيتون ممتدلة وزيتها يكاديفي " ولو لم تمسه نار فكيف اذا مسته النار فانه يكون نورا على نور وتلك الزجاجة تكون في مشكاة أي كوة مقفلة من الخارج لينحصر الضوء بها واذا استوفيت هذه الشروط كان نورها قويا جدا لاستيفاء جميع ما يقويه والأشكيثرون على ان قوله مثل نوره أى فى قلب عبده المؤمن وقوله نور أَى نور العلم على نور أى نور النفس الناطقة وقد ·فسر هذا المقام الرئيس ابن سينا في رسائله وفي اشاراته بتفسير يرجع جميعه الى الروح ودرجاتها في الملم من الهيولانية الى هي للاطفال الى القلسية النبوية الىهي نورعلي نور ولقد أجاد الغزالي بعده في ايضاح هذا المقام وبالجلة فهذا ضرب مثل من الله لنا وأفهمنا به بعده (أنَّهُ بِكُلُّ شَيْءَ عَلِمٍ ) ومنه ضرب الامثال فهكذا ترى أنالنوع الانسانى حذا حذو خالقه فيضرب الامثال تبصرة وتذكيرا للمامةوالخاصة لوقوفهم على الحقائق في أبسط الأشياء لديهم وهي الألاعيب التي تقع في أيدى الخاصة والعامة فياجهلقوم يلعبون ولاينهمون ويقرءون تنيجة حسابالأيام والشهور والخسوف والكسوف الدالة على حكم عالية ولا يشعرون (أولئكِ هُمُ الْفاسِقُونَ) ، (وكما َّيْنُ مِنْ آيَةٍ فِي السَّوَ اتِّوالا رُّضِ يَمُرُّونَ عَلَيْهَا وَهُمْ عَنْهَا مُعْرِضُونَ ﴾ وهم الذين يقال لم يوم القيامة وعند الموت حين ينادون من يعرفونهم ﴿ أَلَمْ ۚ نَكُنْ مُعَكُّمُ ۚ قَالُوا بَلَى ·وَلكِنِكُمْ فَنَنْمَ ۚ أَنْهُسَكُم وَتَرَبَّصْمُ وَارتَبَتْم وَغَرَّانْكُمُ الاَّمَانَى ۚ حَى جَاء أمرُ اللهِ وَعَرَّ كُمُ بِاللَّهِ النَّرُورُ فَالْيُومَ لا يُو ْخَذُ مِنْكُمْ فِدْيَةٌ وَلاَ مِنَ الَّذِينَ كَفَرُوا مَأْوَا كُمُ النَّارُ مِن مَولاكُم وَبُسُ المَعِيرُ )

### ليس شيء إلاَّ وَفيهِ إِذَامًا قَابِلتهُ عَينُ البَصيرِ اعتبارُ

ايضاح لهذا المقام ازديادًا الفائدة وشرح أجلى

قلنا إن الحسكم الهندى صصه اخترع الشطر مجللك بلاده ليخرج أهل اللسب من عماية الجهل بلطف اذ كانت هذه اللعبة من جنس اللهو ولكن أراد أعلى من ذلك فيملمون أن الناس ملكهم ووزيرهم وصعادكهم يجو بون في العالم جو بة ثم يرجمون الى الأرض كما ابتدؤا منها كما تخرج العناصر وتتفرق الأجزاء من المولدات النلاث ثم تنفيم ثانية وذلك هو حال الشاه والقرس والفيل والبيدق تخرج الى ساحة اللعب نم ترجع والشطر مج كالدهر في ساحته بياض كالهار وسواد كالايل و بؤس والحلائق تنفي جميعها وتحيي بعد الفناء وتبعث ثانيا

أنظر إلى لاعب الشطرنج بجمعها مغالبا ثم بعد الجع يرميها كالرو يكدح في الدنيا ويجمعها حتى إذا مات خلاها وما فيها وكان الماوك يشتغلون بلذا تهم وشهوا بهم ويتركون دولهم وما لهم في عالم الآخرة فأراد الحكاء أن يلمتوا أذها بهم إلى كيد الأعداء والاحتراس منهم وإلى موالاة الاصدقاء وأن الملك لاقوة له إلا برحاله عاذا تركهم تركوه فأرادوا نقلهم ممام فيه إلى الكال والنطام بالحسى (إدْمَ بالتَّي هِي أحسنُ) (ادْعُ إلى سنبيل رَكَ بالحكمة والموعظة الحسنة وحاد لهم بالتَّي هِي أحسنُ) وفي أهل الشريعة الإسلامية أولى بمثل هذه الطريقة واذلك دعونا في كنابنا هذا إلى الايان بطريق العلوم التي في أيدى الناس اقتداء بنبينا صلى الله عليه وسلم في الاستاء إلى المسلى بالحكمة والحكمة أن يدعى كل عاقل بمايناس طباعه (وما الرستانيا من رسول إلا بليان قومه) ولا تم الدعوة إلا إذا حاءت إلى المهندس ارستانيا من رسول الله صلى الله عليه من هندسته وإلى الطبيب من طبه وإلى العلمي من فلكه وإلى اللاعب من لعبه وإلى التاريخي من تاريخه وهكذا ولقد كانت دعوة رسول الله صلى الله عليه وسلم على هذا النسق نقد دعا العرب وتحداهم بالفصاحة التي كامت منتهي إدراكهم وعالب اليهود والنصاري بما في كتبهم كاى قصة أمحاب السبت (واستَّلُهُم عن القرية وعالب اليهود والنصاري بما في كتبهم كاى قصة أمحاب السبت (واستَّلُهُم عن القرية وعالب اليهود والنصاري بما في كتبهم كاى قصة أمحاب السبت (واستَّلُهُم عن القرية وعالب اليهود والنصاري بما في كتبهم كاى قصة أمحاب السبت (واستَّلُهُم عن القرية وعالب اليهود والنصاري بما في كتبهم كاى قصة أمحاب السبت (واستَّلُهُم عن القرية وعالي والله المستورة والنصاري بما في كتبهم كاى قصة أمحاب السبت (واستَّلُهُم عن القرية وعالم والله ويولو النهود والنصاري بما في كتبهم كان قصة التي المستورة والنصارية والمنابية والمنابق كتبهم كان قصة العرب وعول النه والمنابقة و

الَّيَ كات حاضرَةَ البحر ) وقضية الملاعنة في سورة آ لعمران وكان يتحدى الجميع بالأخباربالنيب كما في قصة ( الآم غُلِبَتِ الرُّومُ في أدنى الأرض وهم من بعد عَليهِم سيَعْلبونَ فى بضَّم ِ مِسْينَ ﴾ وقد ثم ذلك بعد سبع سنين وفرح المؤمنون بهذه المعجزة وغير ذلك وهكذا كان الأنبياء عليهم الصلاةوالسلام فلقد تحدى عيسى بالطبالذي كان أغلب علم على أهل زمانه وموسى بابطال السحر الشائع عند المصريين وسلمان بالملك الذي هو أعظم مالدي بني اسرائيل فهكذا هذه الأمة يجب على علمائها أن ينطروا في العلوم من طريق النظر والبرهان ليظهر الحق للناس من طريق علومهم و إلا هلك الداعي والمدعوون أجمون هذا . وكما وضع أهل الهند شطرنجهم وضع الملك ازدشير ( ازوشير ) المرد وهي الطاولة المروفة وهو ابن بابك رأس الدولة الساسانية وأول ماوك فارس الأخيرة مدة تزهده في آخر أيامه وسميت باسمه واختصر فقيل نرد وكان دلك من سنة ٢٢٦ ألى سنة ٢٤٠ من الميلاد وقد جمل الرقمة لوحين تشبيها بالنبرين فيها ٢٤ بيتاً بعدد ساعات الليل والنهار وكل منهما ١٧ بيتاً بعدد الشهور والبروج الائبي عشر مقسومة ٤ أقسام بعدد فصول السنة والمهارك وهي القطع ٣٠ كالشهر والدرجالدي لكل برج ونصفها ابيض ونصفها أسود كالليل والنهار والفصوص ( الزهر ) كالافلاك ورميها مثل تقلبها ودورانها الى آخر ما تقدم وهذا القول هو المعهود في الكتب ولكن عثر العلماء أخيرًا على ان النرد أيضًا من صنع أهل الهند فاقرأه مفصلا في كتابنا تفسير الجواهر في سورة الفرقان وفال بمضهم في الدرد

> ومحكمان على النفوس وربما لم يحكما فيهن حكما عادلا اخوان قدوسها على متنيهما سمة تحث على البليد غوائلا فاذاهمااصطحباعلىكف الفتى ضراء أو نفعاه نفعا عاجلا

#### لطيفتان

اللطيفة الأولى: في ضرب الأمثال والنابية في فوائد شتى . اللطيعة الأولى في. ضرب الأمثال كما جل النرد والشطرنج مضرب الأمثال هكذا جاءت الأمثال في. محاورة بين ملك الروم والشمبي وفيها ذكر العدد والواحد

فعان حكاء الأمم السالعة لحمكم السمواتوالأرضوقيام المدل فيالنطام فافهموا الناس في أوقات لعبهم رموز الكون وحكمه وهكذا نسج على منوالهم علماؤنا رحمهم الله تعالى ولا لق على مسامعك حكاية عن الشمي إذ أرسله عبد الملك بن مروان في وفد الى ملك الروم فسأله ملك الروم ان الله ليس قبله شيء فهل لهذا مثال في الدنيا مقال نمم الواحد أول الأعداد وليس قبله شيء فقال ملك الروم أهل الجنة يأ كلون ويشر بون ولا يبولون ولا يتغوطون فهل لهذا نظير قال نمم الجنبن في بطن أمه يتغذى من العم مِواسطة العرق المتصل بالسرة علو بال أو تغوط لماتت أمه . فقال الملك يقولون ان فعيم الجنان لاينفد مع كثرةالأخذ منه فهل لهذا نظير في الدنيا فقال نعم السراج يوقدمنه الف سراج ولا ينطني و مقال مجبت كيف لم يجعلك المسلمون ملكا عليهم. فذارجم الشعبي الى عبد لللك وجد القصة عنده بتهامها ثم قال عبد الملك أنه قال لك كيف لم يجعلك المسلمون ملكاً عليهم مقال نسمولو رآك لاحتقرني قال الملك أفتدري لم قالها قال لا قال حسدنى عليك فأراد أن أقتلك فبلغ ذلك ملك الروم فقال والله ما أخطأ مافى نفسى فانظر كيف ذكر مثال كون الله ليس قبله شيء بالواحد إذ ليس قبله شيء (انَّ اللهُ لاَ يَسْتَحْيِي أَنْ يَضْرِ لَ مَثَلًا مَا بَعُوضَةً ۚ فَمَا فَوْ تَهَا فَأَمَّا الَّذِينَ آمَنُوا فَيَعَلُمُونَ أَنَّهُ الحَقُّ مِنْ رَبِّهِمْ وَأَمَّا الَّذِينَ كَفَرُوا فَيَقُولُونَ مَاذَا أَرادَ اللهُ بَهَذَا مَثَلًا ) عدد الواحد لا يخفي على أحد حتى الذين يسكنون في أطراف المممورة من زنوج أمريقية وشمال الروسيا ومع ذلك ضرب المثل به لا يسرفه إلا أكابر العلماء ولا يخطر الالن بلفوا النهاية في العلم ومن هنا نفهم أن العلم ظاهر في الغطر وأنما المانع عنه أنصراف المفوس لا غير وغفلتها واحتجابها بالشهوات والاندات والآلام والاككدار الدنيوية والذنوب لاغير

(ويقال في الحكم لولا ان الشياطين يحومون حول قاوب بني آدم لنظروا الى ملكوت السموات أي ولا يظن أن ملكوت السموات شيء يحس بالبصر وانما هو فهم ماغلب عن الأ بصار وخطر للعقول بالتبصر ولو كان من عالم الارض فكل محسوس فهو سفلي ولو كان في أهل فتأمل. وقد رمزوا لذلك بحكاية آدم وواده شيث وقول الأول لبنيه من برع في العبادة علمته الكيمياء فسبق الجيم فيها شيث فلها له في يوم واحد وقال قد علمت ان الذهب فيها ينبذه الناس في قاماتهم وما يدوسونه بأقدامهم ثم أعرض عن ذلك كله واستغنى بعيادة وبه فأريد بالكيمياء معرفة حقائق الموجودات ولما صفت النفس عوف أن أدق العلوم في أبسط المحسوسات وأقربها منالا ولأضرب لك مثلا بما هو أقرب من ذلك. كلنا نرى البخار في قدور الطبخ كل يوم والكهرباء في أبي الرعاش (سمك بحرى) وفي نرى البخار في قدور الطبخ كل يوم والكهرباء في أبي الرعاش (سمك بحرى) وفي الكهرمان أيضا فلم يعرف هذه الأعاجيب الناجة عنهما الاقدمون قبلنا فالمدار على الاستعداد الفهم أما العلم فهو في كل شيء فكل ماوقت عينك عليه ففيه آلاف من المستعداد الفهم أما العلم فهو في كل شيء فكل ماوقت عينك عليه ففيه آلاف من المستعداد الفهم أما العلم فهو في كل شيء فكل ماوقت عينك عليه ففيه آلاف من المستعداد الفهم أما العلم فهو في كل شيء فكل ماوقت عينك عليه ففيه آلاف من المستعداد الفهم أما العلم فهو في كل شيء فكل ماوقت عينك عليه ففيه آلاف من

#### اللطفة الثانية

#### فى فوائد شى على الوحدة وما تفرع عنها

انى لأعجب جدا من هذه الحسكم الباهرة التى طهرت على يد الانسان حتى أظهرها فى ألاعبه كما أظهرها فى ألاعبه كما أظهرها فى ألاعبه كما أظهرها فى ألاعبه كما أطهرها فى الانسان إذلا يرضى لجسمه الذى يصير مسدسا عند انتشار أجنحته ولا يزال هكذا نوعالانسان إذلا يرضى أن يكون أقل من الحيوان فى الانقان ألا ترى رعاك الله الى القياس المشهور وهو المتر (مقياس فرنسى) فلقد جعلوه جزءاً من ٤٠ مليوماً من محيط السكرة الأرضية بعد أن فاسوه بواسطة دوران عجلة الركوب مع ملاحطة النجمة القطبية بأخذ ارتفاعها كا قاسها ذانك العالمان فى صحراء سنجار أيام المأمون وانما فعل الفرنسيون ذلك ليكون

أثبت وأدوم وبنوا عليه مضاعفاته وأجزاءه ورتبوا عليه الموازين والمكاييل وجميع ما يتعامل به الناس وجاروا فى ذلك قدماء المصر بين الذين بنوا الهرم الأ كبر وجعاوا طول قاعدته ألف شبر ليكون أساسا للمقاييس

وقد جماواالمكاييل ابعة لها حى أنالا ردب ذراع مكمب فانظر كيف رأيت الانسان يحذوبسنه بعضا (مَا خَلْقُ كُمْ وَلا بَشُكُمْ إلاَّ كَنَفْسِ واحدة إِنَّ اللَّهَ سَمِيعٌ بصيرٌ )واذا أردت استيفاء هذه المقاييس الهرمية المصرية فاقرأها مفصلا في سورة يونس في كتابنا الجواهر في تفسيرالقرآن اذكرهناما قرأته في كتاب الملل والنحل الشهرستاني عن فيثاغورث انه كان يقول مامعناه أن الواحد ليس من الأعداد وكلها لا تتركب إلا منه والوحدة لشرفها سرت في الكون كله ولو زالت منه لتلاشى ألا ترى أن جسم الانسان والحيوان والنبات عبارة عن أجزاء تضامنت وتلاصقت واكتسبت وحدة بها صارت هيكلا مخصوصا فحكل الأفراد والأمم وحدات وكلا كانت الوحدة أجم كانت أتم وأكمل حتى إذا أراد الله أن يملك انسانا على الناس سخر له أشكاله وألقى عليه محبة منه لتحصل الوحدة المطلوبة أقول وكلما كانت الأمة أكثر اتحاداً وأقوى كانت أشرف وأقدر على قهر أمم سواها اذ الوحدة صفة شريفة عالية هي صفة الرب بل العالم الذى نحن فيه كله واحد اذ هو كجسم انسان واعلم أنك لا تتحقق من هذا إلا بالعلوم كلها فتحقق اذن بنفسك أن السموات والأرض وما بينهما كجسم واحد يحناج بمضه الى معض ومن قرأكتبنا ميزان الجواهر وجواهرالعاوم والنظام والاسلام وجال المالم عرف ذلك بلا ريب إن كان ذا بصيرة

### بدائع العلم

ولمسرى كيف يكون الكون واحداكا ذكر ونحتاج لبرهان على توحيد خالقه أم كيف تكون الوحدة عليها مدار نظام الأمم ولا يقوم ذو روح بل ولا نبات الابها فكبت بعد ذلك نستدل على وحدانية الخالق وكيف تكون أشرف من جميع الاعداد ثم نحتاج الى اثباتها لمن هو أشرف ( أمْ حَجلوا يَثْهِ ثُمَرَ كَاءَ خَلَتُوا كَعْلَقِهِ فَتَشَابَهَ ا اَلْحَلْقُ عَلَيْهِمْ قُلِ اللهُ خالِقُ كُلُّ شَيْءَ وَهُوَ الوّاحِدُ النّهَارُ )

#### حكاية واقعة للمؤلف

سألنى تلامدة يوماً عن دليل الوحدانية تقلت لهم (١) أروح لكل منكم أمروحان غتالوا بلروح فقلت العالم كله جسم واحدفكيف يكون لهمديران فقالوا فهمناولكن زدنا (۲) نقلت أيمكنكم أن تمدوا فقالوا نعم ١ ٣ ٣ ٤ ه ٦ وهكفا فقلت ان لم يكن الآله واحداً كان أكثر ولا مرجع لأحد الأعدادعلي الآخر فان قلت ٥ قلت وما الذي رجعها على المشرة مثلا فقالوا كفانا فقلت لهم (٣) أيضًا خالق الكون لابد أن يكون له وجود والواحد محقق وما زاد فمشكوك فيه فمن أراده فليبرهن عليه (٤) ثم قلت ما منكم من أحد الا وله غيرة على أرحامه وأهله في منزله قالوا نمم قلت أفضياةهي أمرذيلة قالوا بلفضيلة فقلت أتكون هذه الغيرة علىما تملكون فضيلة فيكم ويعطيها لـكل من يتصف بها مع أنه أحق وأولى بأن تكون فيه إذ هو المالك حقيقة وكيف يعطيك الغيرة على شيء تمتلكه و يرضى هو بالتنازع في عظيم ملسكه وهل فاقد الشيء يعطيه ( مَا اتَّخذ اللهُ مَنْ وَلَدِ وَمَا كَانَ مَعَهُ مَنْ إِلَّهُ إِذَّا لَدَهبَ كُلُّ إِلَّهِ بِمَا خَلَقَ وَلَمَلًا بَشْهُمُ عَلَى بَشْنِ سُبْحَانَ اللَّهِ عَمَّا يَسِفُونَ عَالِم الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ فَتَمَالَى مَمَّا يُشرِكُونَ ) فلو تعدد الالَّهَ فَن أَين كنت ترى الوحدة التي عليها مدار العمران

# لفصالاتامن

### فى ان حساب الناس نزر يسير بالنسبة لحساب الله

لعلك هالك الأمر حين تأملت هذا الحساب وتعجبت مما استكن في فطرنا وتقول لقد بلغ الانسان من السلم مبلماً عظيا ولكن اذا نظرت ما سنذكره لك في الكائنات وما نطبه الحكيم فيها تسلم حقيقة معى قوله ( نَرْفُعُ دَرَجَات مَنْ نَشَاه وقَوْق كلّ ذي علم علم علم) وأنالعم والحساب عندنا نزر يسير بل رشعات من ذلك الحساب العالى الذي ستطلع عليه بأجلى بيان

فلذلك ورد قصر العلم بتقديم الخبر وتأكيده بالتذبيل واتباعه بالتفصيل في قوله تعالى ( وَعِنْدَهُ مَعَاجُ الْفَيْبِ لَا يَعْلَمُهَا إِلاَّ هُو وَيَعْلَمُ مَا فِي الْبَرُّ وَالْبَعْرِ وَمَا تَعْقُلُ مِنْ وَرَقَةِ إِلاَّ يَعْلَمُها وَلاَ حَبْةٍ فِي ظُلُمَاتِ الأَرْضِ ولاَ رَطْبِ وَلاَ يَاسِ إِلاَّ فَي كَتَابِ مُبِينِ ) اشارة الى اختصاصه بعلم عدد مافي البر والبحر وعدد الأوراق الساقطة ولما اختص العلم بعرع عد كرنا بأعمالنا وانه يعلمها بعد ان ذكر علمه بالعالم على فقال ( وهُو الذِّي يَتَوفًا كُمْ باللَّيلِ ويَسْلَمُ مَا جَرَحْتُم " بالنَّبارِ ثم م يَبعَثُكُم " في لينفضي أَجَل مُسمى ثم الميه م مرحِعُكُم ثم " يُعْبَشُكُم بما كُنْتَم تعلون أَنظ أَطْنَعْ وَهُم فَوق عبادِهِ و يُوسِلُ عَلَيكُم حَفظَة في إذا جَاء أَحَد كُم الموت توفق موقوعة مطهرة بأيدى سفرة كرام بررة حاسين وسما أيماميه في صحف مكرمة مرفوعة مطهرة بأيدى سفرة كرام بررة حاسين عدان أيماميم في الأول وذكر حين ابنا عذا في الأول وذكر حين ابنا عذا في الأول وذكر عليه عذا في الأول وذكر عليه فذا في الأول وذكر

القهر وختم بقوله ( وهو َ أَسْرَعُ الْخَلسِبِينَ ) فأثبت الحساب لنا واننا مهما وصلنا إلى شأو الحذق فيه فهو أسرع

تأمل كيف يقول في مقال النواب واعطاء الأجر ( أُولَئِكَ كُمُمْ أَجْرُ هُمْ عِنْدُ ربَّهِم إِنَّ اللهُ سَرِيمُ الحساب ) كأنه قبل كيف يمكن حساب أجر كل عامل فقال ان الله سريع الحساب فلا يقاس عليكم ولم يقل أسرع الحاسبين اذ ليس المقام لاطهار القهر وانما هو جزاء ومكافأة ليس فيه دعوى لأحد

عجباً للانسان فطره المبدع على العدد والحساب ثم عفل عنها وجهل نفسه فأنزل القرآن ليذكره بحساب السكون ونظامه ليستيقظ من غفلته لنفسه رحمة منه تعالى وحباً له وارادة للغير فقرأنا القرآن ونحن معرضون عن الذكرى

(اقترَبَ النَّاسِ حِسَا بُهُمْ وهُم فى غَفَاتٍ مُعرِضُونَ مَا يَأْتِيهِم مِن فَرَ كُرْ مِن رَبِّهِم مُن فَرَ كُرْ مِن رَبِّهِم مُحْدَث إِلاَّ استَعُوهُ وَهُم يَلْمُسُون ) فَهم فى أَفْسهم لايبصرون (وَ إِذَا ذَكُرُ وَا لاَ يَدْ كُرُونَ ) ﴿ رَمُمُ تُبُكُمْ عَنْي مُهُمُ لاَ يَقْلُون ) ﴿ لَا يَدْ كُرُونَ عَلَيْهَا وَهُم عَنْها مُعْرِضُونَ ) ، (وَكَا يُنْ مِنْ آلِيهِ فَى السَّواتِ والأَرْضِ يَمُرُّونَ عَلَيْها وَهُم عَنْها مُعْرِضُونَ ) ، (وَكَا يُنْ مِنْ آلِيهِ إِلَيْ مُمْ الفَّاسِيُون)

فسبحان الله . أن العام والتقدير والندبير من أجلى صفات الربو بية ولا يتم العام إلا بالتقدير والحساب فلذلك كثر ذكرها فى الآيات كقوله ( الله ُ اللّذِي خَلَقَ سَبْعَ سَمَوَاتَ وَمِنَ الأَرْضِ مِثْلَهُنَّ يَتْعَرَّلُ الأَمْرُ كَيْنَهُنَّ لِيَعْلَمُوا أَنَّ اللّهَ عَلَى كُلَّ شَيْءَ قَدِيْرٍ وأنَّ اللهَ قَدَّ أَحاطَ بَكُلَّ شَيءَعِلْمًا)

وياليت شعرى كيف فعلم أنه قد أحاط علماً إلا بالتفصيل والبحث عن الحقائق وفك طلاسم هذا العالم والسير فى الارض بالفكر وتحليل المواد إما عقلا وإلحق الذى نرضاه أنه لابد من أعمال الصناعة أولا كتحليل النبات ومعوفة مقاديره وكحساب سير المكواكب ثم بناء البراهين على قلك الحقائق حتى يتحد العلمان وتكون الصنائع البشرية مبدأ للمنازع الفلسفية « وسيرد عليك فى هذا الكتاب جملة من

الحساب الفلكى ونبدّة من تحليل النبات بمقاديره و بناء البراهين عليه ليكون تموذجاً أرحو أن ينسيج على متواله »

واعلم أن هذا هو السير الذي طلب من العلماء فسير العامة بالسياحة والأسفار وسير الحكاء بما أبنته لك سواء أكان معه انتقال أم لافسير العلماء أعم والعامة أخص ولعلك بهذا تفهم سر قوله تعالى : (قُلْ سِيرُوا فِي الأرْضِ فانظُرُوا كَيْفَ بَدَأً الحَلْقَ ، ثُمَّ اللهُ يُنشئ النَّشَأَةَ الآخِرَة انَّ اللهَ عَلى كلَّ شيء قَدِيرٍ )

يا حسرتا على مافرطنا في كتاب الله تعالى فجهلنا ابداعه في ملكه وصنعه وهو عز وجل يطلب منا النظر وانه كيف بدأ الحلق واننا اذا تيتنا البدء بالعلم اليقيني كا ستراه في كتابنا هذا تعرف ان النهاية بنظام كالبداية قلم تقتصر بعد هذا على الأحكام والقضايا وحدها والعبادات دون المصنوعات (سُبُعَانَكَ مَاخَلَقْتَ هَذَا بَاطلا) سبحانك ما أنزلت قرآنك لمجرد الزينة مع الجهل بما فيمثم اله لم يكتف بما ذكر لا يقاطنا من سنة الغفلة حتى قال (ونَضَعُ الموازين القسط ليوم القبامة فلا تُعلَمُ تَفْسُ سيئًا وَإِنْ كانَ مِثْمَالَ حَبيَّ مِن خَرَكًا أَتَيْنَا بِهَا وَلَيْ بِنَا حَاسِين) نعم نظر المقلام في موازين هذا العالم واطلعوا على كثير من التعليلات الطبيعية والكياوية والعلام والقوانين فوجدوا أنه موزون بميزان عدل وكيف يصح اليتين لعاقل بهذه النظامات ولم يوها بالبرهان وانما يكون اعانه اعان العجائز والعامة والجاهلين المقلدين (رَبَّنَا مَمَالنَّ هِلِيهِ فَيْ الْمَالِينِ المَّلِينِ المَّلِينِ المَّلِينِ المَالَدِينِ (رَبَّنَا مَمَالنَّ هِلِينِ المَّلِينِ المَّلِينِ المَّلِينِ المَّلِينِ المَّلِينِ المَامَلِينِ المَامِلِينِ المَّلِينِ المَّلِينِ المَامِلِينَ المَّلِينِ المَامِلِينِ المَّلِينِ المَلْونِ المَامِلُ المَالِينِ المَامَلِينِ المَلْونَ المَامَلِينِ المَامَلِينِ المَامَلِينِ المَامَلِينِ المَامَلِينِ المَلْونَ المَامَلِينَ المَامَلِينِ المَلْونَ والمَامَلِينَ المَامَلُونَ والمَلْونَ المَامَلُونَ المَامَلُونَ والمَامَلُونَ والمَامَلُ والمَلْونَ المَامَلُ والمَامَلُ والمَّلِينَ المَامَلُ والمَلْونَ المَلْونَ المَامِلُونَ المَلْونَ المَلْونَ المَامَلُ والمَلْسُونَ والمَلْونَ المَنْسُلُونَ المَامَلُ والمَلْونَ المَامِلُ والمَلْونَ المَامَلِينَ المَلْونَ المَلْونَ المَلْونَ المَلْونَ المَلْونَ المَامِلُ والمَلْسُونِ المَلْكُونَ المَلْونَ المَلْونَ والمَلْفُ والمَلْقُلِينَ المَلْسُونَ والمَلْسُونَ المَلْفُلُونَ المَلْسُونَ والمَلْمُ والمَلْفَلِينَ المَلْسُونَ والمَلْسُونَ المَلْسُونَ والمَلْسُونَ المَلْسُونَ المَلْسُلُونَ المَلْسُونَ المَلْسُونَ والمَلْسُونَ المَلْسُونَ والمَلْسُونَ المَلْسُلُونَ المَلْسُونَ المَلْسُونَ المَلْسُونَ والمَلْسُونَ المَلْسُونَ المَلْسُونَ والمَلْسُونَ المَلْسُونَ المَلْسُونَ المَلْسُونَ والمَلْسُونَ المَلْسُونَ الم

و إنى لا عجب كل العجب لقوم يقولون نحن مسلمون ويظنون جهلا وغباوة أن هذه العلوم بريئة عن الدين مع أنها هى والدين ربما تبر آمنهم وانى أرى أن الايمان لا يكون يقينياً فى هذا الزمان إلا بها

# لفصال ناسع

# ف الاستشهاد على ان الايمان لا يكون يقينيا إلا بهذه العلوم

ما كنت بدعاً في هذا القول ولا متغاليا كيف وقد ورد في القرآن الكريم ماهو صريح في ذاك وأن تحليل المواد النامية يوجب اطمئنان القلب ورسوخ الايتن كا سيرد عليك في تحليل النبات عند السكلام عليه لتعلم إن الله على كل شيء قدير وأن افحة قد أحاط بكل شيء علما وتعلم كيف بدأ الخلق والموازين القسط حتى لا تعلي نفس شيئا وانه أن كان متقال حبة من خردل فتكن في صغرة أو في السموات أو في الأرض أتى بها ربك وانه أسرع الحاسين فإذا رأيت ثم رأيت علما فيا سيرد عليك يطمئن به قلبك وترى ظلمات الشك قد انجلت عنك ان ابراهيم عليه السلام طلب من ربه قائلا كيف تحيى الموتى ليطمئن قلبه ويكون بالماينة أوثق منه بالعلم إد لاريب أن المشاهدة أحلى من الغيب وأظهر وأوضح فأجابه لما طلب تعليما لنا ولناسى الآنياء بعده واذلك كثرت العلوم الحكية في الأمم التي اتبعته وانتصارى والاسلام إحديد يدعونه وكذا المجوس وبافي الأمم المشهورة من اليهود والنصارى والاسلام إحديد لدعونه وكذا المجوس وبافي الأمم المشهورة من اليهود والنصارى والاسلام إحديد لدعونه وكذا المجوس وبافي الأمم المشهورة من اليهود والنصارى والاسلام إحديد

ولاً ريب أَنَ هَدَه الأَمْم كلهاتم كبراؤها الحكمةوالتحليل والتركيب بدرجات متفاوتة على وفق مشر به واتباعا لمذهبه ولا شك أَنَّا أولى به وأحق باتباعه و إلى ذلك الاننارة بقوله صلى الله عليه وسلم ( نحن أحق بالشك من ابراهيم )

ولمل هذه القدمات شاقتك الى أن تسمع الآية مفسرة ألفاطها قال تعالى : (و إدّ كَالَ الْرَاهِيمُ رَبِّ أَرِنَى كَيْفَ تُضْيِى المَرْنَى) قال تعالى له : (أوكم تُؤُونْ) مقدرنى على الاحياء سأله مع علمه بايماه بذلك ليجبيه بما سأل فيملم الساممون غرضه ( قال كَلَى) آمنت (وَلَكَنْ) سألتك (لِيَطْمَنْ) يسكن (قَالْي) بالماينة المفمومة الى الاستدلال ( قَالَ فَخَذْ أَرْبَهَةَ مِنَ الطَّيْرِ فَسُرْهُنَ ۚ إِلَيْكَ ) أَمْلَهِن إِلَيْكَ وَقَطْمِهِن وَالحَلَطَ لَحِهِنَ وَرَحْهُنَ ۗ إِلَيْكَ) أَمْلَهِن إِلَيْكَ وَقَطْمِهِن وَالْحَلَطُ لَحْهِنَ كُلُّ جَبَلَ ) من جبال أَرضك (مِنْهُنَّ جُرَّءَا ثُمَّ أَنْ اللهَ عَزَيزٌ ) لايسجزه جُرَّءا ثُمَّ أَنْ اللهَ عَزيزٌ ) لايسجزه شىه ( حَكَمَ أَنْ اللهَ عَزيزٌ ) لايسجزه شهه ( حَكَمَ ) في صنعه فأخذ طاومًا ونسرًا وغرابًا وديكا وضل بهنماذكر وأمسك رؤسهن عنده ودعاهن فتطاهرت الأجزاء إلى بسنها حتى تركلهلت ثم أقبلت إلى رؤسها تختطفها

أليس التعطيل والتركيب السكياو بان رعاك الله في العوالم التي حوالينا كالماء وغيره من هذا النبيل لقد شاهدنا الماء حلل بالسكير باء إلى غازين ألعلف من الهواء أحدهما محرق محى وهو الاكسوجين والنبها بارد عميت وهو الادروجين فاذا خلطا صارا ماء أليست هذه السلية التي شاهدناها في الماء هي كسألة سيدنا اجراهم فتحليل الماء إلى حزوين كتقطيع تلك الطيور ومزجها كاتيان الطيور سمياً غاية الأمر أن ذاك في حيوان وهذا في جاد و بينها مرتبتان فيكون اطمئان سيدا الراهم أرقى إد لوازم الحيوان أكثر وكا كثرت اللوازم والأعضاء اشتد الاستفراب وطهرت الحكة الخيوان أكثر وكا كثرت اللوازم والأعضاء اشتد الاستفراب وطهرت الحكة وذلك بلا ريب أدعى إلى النوغل في التحليل والتركيب في المواليد النلائة لنطمن القلوب ولنظك لم يأمره الله يتحليل الماء وأمره بما هو أصعب وأعجب ليرشدنا الى النوقى في الاسباب فال تعالى : ( فَلَيْ تَقُولُونَ الأسبَاب )

وهذه قصة لم يذكرها الله فى الترآن لمجرد التلاوة أو التبرك كما يزعم الجاهلون أو التبرك كما يزعم الجاهلون أو التسليم حكايته وأنما هو ذكرى تقوم يعقلون فيحللون و يركبون بالآلات المعروفة كما حل الله وركب لسيدنا ابراهيم فلستفيد يقيناً بالماينة ونظاماً فى مدنبتنا و منتفع فى دنيانا وآخرتنا وقد أهاد أنه لا يأتى به إلا تدريجا فى قوله خلق الانسان من عبدل سأر يكم آيانى فلا تستحيلون أى أن كل شىء يأتى فى حينه والحكمة تأتى المتدريج واطركيف خم الآية بالمزة فى القهروالغلبة والحكمة فالتحليل والتركيب بقادير متناسبة

# لفصال لعايثر

#### فى اثبات ان العلوم الحديثة مصداق للنبوة

رب قائل يقول ما كانت الصحابة رضوان الله عليهم يعرفون تحليل الماء وتركيبه والمحواء والكهر باثية مع أنه صلى الله عليه وسلم يقول : ( لو وزن إيمان أبي بكر بالأمة لرجعها ) وقد قام الاجماع على أن الصحابة خير الأمة كما ورد فى أحاديث كثيرة و إن قرن النبي صلى الله عليه وسلم خير القرون ثم الذين يلونهم ثم الذين يلونهم فأنت الما أتيت ببدعة فى الدين لم ترد عن رسول الله صلى الله عليه وسلم

تقول اعلم أن الصحابة رضوان الله عليه ومن بعدم كان نور النبوة شاملا لهم والمعجزات والآثار وسير الرسول مبلى الله عليه وسلم شائعة فيا بينهم فكان ذلك أعظم نور يهتدون به فلم يحتاجوا الى المتدقيقات بل كان امامهم مثال السكال والعلم وهوالنور المحمدى أما الآن فوجب البحث عن هذه العادم لوجوه — الأول: ان زمن النبوة قد طال أمده علينا فقست القاوب واختلطت العقائد ودخل الناس الهرج والمرج والمراثم الماوية ترجمان عن الحقائق الكونية إد محصلها يرجع إلى حقائق العالم ومساد الانسان وأخلاقه ونحو ذلك . ولمرجع الى هذه الحقائق فاذا نظرنا الى القرآن وجدماه على على النظر وضرب الأمثال كا رأيت فوجب أن نتسك به لا سيا وقد رأيت ماقص سيدنا ابراهم عليه الصلاة والسلام وقد قال في آية أخرى ( وَجَاهِدُوا في الله حق حق جهاد و هو المثب كم وما جمل عليه المثل عليكم في الدين وين حرج علم أيكم من المي المؤلو النسون الموجة المناس الموجة الأولى ورنا الصحابة والتابعين وهؤلاء كان نور النبوة شاملا لهم — الثانى: زمن الأمويين ودولة العاسين ومن بعدم وهؤلاء ما كان سلاحهم لجهاد المارقين من الدين إلااقصابا ودولة العاسين ومن بعدم وهؤلاء ما كان سلاحهم لجهاد المارقين من الدين إلااقصابا ودولة العاسين ومن بعدم وهؤلاء ما كان سلاحهم لجهاد المارقين من الدين إلااقصابا ودولة العاسين ومن بعدم وهؤلاء ما كان سلاحهم لجهاد المارقين من الدين إلااقصابا ودولة العاسين ومن بعدم وهؤلاء ما كان سلاحهم لجهاد المارقين من الدين إلااقصابا ودولة العاسين ومن بعدم وهؤلاء ما كان سلاحهم لجهاد المارقين من الدين إلااقصابا ودولة العاسين ومن بعدم وهؤلاء ما كان سلاحهم لجهاد المارقين من الدين الإساقية وروزة الماسين ومن بعدم وهؤلاء ما كان سلاحهم لجهاد المارقين من الدين الإساقية وروزة الماسين ومن بعدم وهؤلاء ما كان سلاحهم لجهاد المارقين من الدين الإساقية وروزة الماسين ومن بعدم وهؤلاء ما كان سلاحهم لجهاد المارقين من الدين الاسين وروزة الماسية والتابية على المراح والميالة على المراح والمين والمي الميالا كلي والميالة والميالة والميالة والميالة والميالة والمين والميالة والمين والميالة والم

النظرية المقلية التى اضطروا اليها بعد زمن النبوة -- الثالث: هذه الأزمنة الأخيرة التى آن استبدال العلوم المنتشرة في الأم اليوم بالنظر العلسفي الحجرد إذهى لاجرم أقرب لمرفة الحقائق وأدنى إلى تقدم المدنية

الوجه الثانى — أن المسلمين فى زمن الصحابة ومن بعده لم تكن هناك قوة أرقى منهم حتى يضارعوها فى المستاعات و ينافسوها فى الأعمال و يسابقوها فى الخيرات أما تحن فوجب علينا الأخذ بهذه العلوم والصنائم والتحليلات ليحصل التوازن بينناو بين الأحم التى حولنا

الرجه الثالث - ان الأمة الاسلامية على وجه المموم ثبت فى أذهانهم بطريق النهم العامى أن هذه العام تنافى الدين فنى عرفوا بطريق الكتاب انها منه ولاتنافيه بل انها هى عين اليقين مصداقاً لقوله ثمالى : ( سَنُرِيهم آياتِنَا فى الآفاق و وَفَأَنفُسِهم حَنَّى يَتَبَيِّنَ لَهُم أَنهُ الحَقُ أُو لَم يكف في إلى انهُ على كلَّ شيء شهيد ) فاذا ثمن ذلك لديهم شرعوا فيها و برعوا و بدون ذلك لا يمكنهم أن يعملوا سيئاً قط إلا من انسلح عن الدين أوشك فيه . على أن الأمم حولنا فى المسكونة أجموا على أن الاسلام هو المؤخر عن التقدم والاسلام والله براه مما نسب إليه وأما حاملوا العلم هم المطالبون به بين يدى الله تعالى وسوف يسئلون ( يَوْمَ لَا يَنْفَعُ مَالٌ وَلا بَنُونَ إلا مَنْ قَى الله بقالي سَلْم )

الهم أنى بما كتبت أبرأ اليك من تبعة الكيان وأتقرب إلى جناك وأودد اليك زلنى بهذا الكتاب الذى أرجو أن تنفع به قوماً وتفتح به آذاماً صماً وتحيى به أنما من رقدة النفلة والجياله ( فسَمى الله أن يأتى بالفتح )

#### زيادة شرح وتفصيل

من قرأ القرآن وتأمله وجد أن كثيراً منه حشعلى النظر في المصنوعات الالهية بحيث إنك نو جمعت آيات العبادات وقسها بآيات شرح السكون والغرائب والنطر في ملكوت

السموات والأرض وذكر العالم والحساب والتقدير والنظام لوجدت آيات الأول قليوهم. بالنبسبة الثانى

فنهاقوله تمالى ( ولدَ يُننا كتابُ ينطق ُ بالحقّ وهم لا يُظلّمون ) والكتاب الذي ينطق بالحق في أعمال الدنيا لنعرف وينطق بالحق في أعمال الدنيا لنعرف موازينه حتى تقيس ما غاب على ما شوهد من طريق الفراسة كما قال تمالى ( فجمّلنا عاليها سافلها وأمْطَرنا عليهم حِجارة مِن سجّبل إن في ذلك لا يَاتِ للمُتوسَمين ) أي للمتفرسين

فكتاب الله وهو علمه أو لوحه المحفوظ ينطق بالماحل والآجل أفلا تقرأ نسخةسن آثاره وهي هذه العوالم التي أمامنا ونستدل بما فيها من حساب متقن على حسن آثاره ولطائفه وغرائبه ونعلم أن هناك داراً أخرى حسابها كحساب هذه الدار — ألا ترى كيف ذكر في سورة النبا المصنوعات الكونية مستدلا بها على يوم القيامة فعال (عمّ يتساءلون عنِ النَّبُّ المطيم الذي هم فيه مختلِفون) وهو البعث والشريعة وكل ما جاءبه الوحى (كلاُّ سيعلمون ثم كلاُّ سيعلمون) إنذار ووعيد وتهديد فانظر كيف أراد أن يستدل على ذلك اليوم بما نشاهده من المسنوعات المنقنة وما فيها من الحساب وانهذه نسخة كتلك في ضبط أعمالها فشرع يفصل العالم الذي نحن فيه فقال انطروا الى الأرض التي أنَّم عليها فقد جعلناها مهاداً لَــكم وفراشا بل أنَّم تنفضون بكافة أنواع الانتماء من المزارع والأ بنية وغير ذلك وثبتناها بالجبال الراسيات ليحصل النوازن كما نتبت الخيام بالأوتاد وجعلناكم ذكوراً واءاثا ليحصل بينكم الازدواج والالتثام والاتحاد فيثبت بينكم داعى الحب والوفاق كما انصمت الأرض والتأمت أجزاؤها بالجبال وكا يسكن الرجل لزوجته والمرأة لزوجها وجعلنا لكم ليلا تسكنون فيه جميعاً فهو سبات أى راحة لأبدانكم ولقد خلقناكم من جسم وروح فللحسم نحو نصف الزمن وهو وقت الراحة والروح الوقت الآخر تسمى له في طلب الماش فجملنا النهار معاشًا بل الروح تسمى للجسم كما يسمى الرجل لزوجته وهذه الأنوار والظلمات من عالم فوقكم

جعلناه شديداً قوياً فبنينا فوقكم سبعاً شداداً ثابتات قويات فكونوا آمنين مطمئنين على حياتكم وجعلنا سراجا وهي الشمس متقداً فاستضامت دياركم والمهجت مزارعكم وأبدائكم ونحر البحر فأنزلنا من السحب المصرات اللاتي كالبكر التي دنا زمن حيضها ماء بمجاجا أي صباباً لنخرج به حبا ونباتاً كالقمح والتبن والمكلأ والبرسم والحشيش و بساتين كثيرة ألفاقاً ملتفات وذلك قوله تعالى ( ألم فيضل الأرض مهاداً والجبال أو تاداً وخلقنا كم أزواجاً وجلنا نومكم سباتاً وجلنا الليل لباساً وجعلنا النهار معاشاً وبنينا فوقكم سبعاً شداداً وجعلنا سراجاً وهاجاً وأنزلنا من المُعرِراتِ ماء تَجاجاً لنخرج به حباً ونباتاً وجنات إلفاقاً)

ولا كانت هذه المحيطات بنا متقنة الوضع محكمة الصنع بحساب لا يتغير ولا يتبدل ولا جرم أن العالم الذى يلى هذا العالم منتظم مثله إذ لا يجوز أن ينتطم هنا و يحسب و يهندس ولا يغتظم هناك ولا يحسب بل يتركه بلا نطام فلذلك أعقبه بقوله ( إنَّ يوم الفصل كان ميقاتاً يوم يُنفَخُ في الصور فتأتون أفواجاً ، وفُتيحت الساء فكانت أبواباً وسُيِّرَت الجبالُ فكانت سراباً إن جهم كانت مرصاداً للطاغين ما با لا يثين فيها أحقابا لا يذوقون فيها يرداً ولا شرابا إلا حمياً وغساً ها جزاء و فقا إنهم كانوا لا يرْجون حساباً وكذ بوا با ياتنا كذاً با وكل شيء أحصيناه كتاباً

متأمل كيف ذكر بعد ذكر نسخة من عالم الدنيا ونسخة من عالم الآخرة مسئلة الحساب وقال إن المكذبين جهاوا هذا العالم وطنوا أنه عبث وباطل بلا حساب إذ لم ينطروا فيه ولم يغقهوا جليه فضلا عن رموزه مع أنهم لو تأماوا لعرفوا أن كل شيء أحصيناه بكتابتناله عندنا أولا يرون النسخة الى أمامهم من هذا الكون المجيب وهذا يناسب ما ذكر أول الكتاب من أن الحساب هو اساس كل شيء في العالم كا قال فيناغورس وهذا أمر عجيب مطابقة العالم الخارجي لما في نعوسنا من النطام والترتيب والحساب ومثل هذه الآيات في النسق سورة النازعات فان السورة كلها عبارة عن

ثلاثة أمور الأول . إنكارهم للبعث . والثانى ذكر هذا العالم المشاهد المتقن للدلالة على البعث ليم أن يترك هذا العالم سدى وأنقن كل شىء فلا يليق به أن يترك هذا العالم سدى ويضيعه هملا ، والثالث : وصف أهل النعيم وأهل الجحيم والذي يهمنا هنا هو القسم الثانى وهو الاستدلال فقال تبكيتا لهم ( أأنم أشد تُحلقاً أمر السياء ) أشد خلقا وشرع يبين خلقها فقال ( رفع سمنها ) وهو سمتها في جهة العاد أو رفع سقفها ( فسواها ) حيا علها مسواة لاعيب فيها ( وأغطش ) اظام ( ليكها وأخرج ضحاها )

ولاجرم أن جميع ما على الأرض من الماء والنبات والحيوان والانسان مستمد من الحركات العلوية وحوارة الشمس فالمك أعتبه بقوله ( والأرض بعد ذلك حاها ) شم أبان كيفية دحوها فقال ( أخرج منها ماءها ) بالتبخر من البحر الملح أولا وأخرج ما الستكن من مطره بتفجير العيون أنياً وأخرج ( مرعاها ) بذلك الماء الذي يخزن في الجبال الى وقت الحاجة ( والجبال أرساها متاعاً لكم ولا نعامكم فاذا جاءت العلامة الكبرى يوم يتذكر الإنسان ما سعى و برزت الجحيم لمن يرى فأما من طنى وآثر الحياة الدنيا فان الجعيم هى المأوى وأما من خاف مقام ربة ونهى النفس عن الموى وان الدورة

فأمل كيف جعل ذكر اليوم الآخر قبل السجائب و بعدها هكذا لو تأمات قوله العالى ( وما خَلَقنا السموات والارض وما بدنهما لاعبين ما خَلَقْناهما إلامالحقُ والكنَّ أَكثرهم لايعلمون إن يوْمَ الفصلِ ميقاتُهم أجمين ) لوجدت مثل ما سبق فهنا ذكر المالم أحمه مجلا وأعقبه بذكر اليوم الآخر وهكذا قوله ( لكن الذين القول رهم لم غُرف من عملها الأنهارُ وعَدالله لايخلف الله المماد )

فنأمل كيف حتم الله لايخلف الميعاد أذ كل ذلك بحساب لايتغير وذلك يوجب عدم اخلاف الوعد ولما كان ذلك لا يفهم الا بدليل طاهر أعقبه بقوله ( أَلَمْ تَرَ أَنَّ اللهِ اللهِ اللهِ عَرَ أَنَّ اللهَ آنْزُلَ مِنَ السَّاءِ مَا. فَسَلَكَهُ كَنَا بِيعَ فِي الأرْضِ ثُمَّ يَخْرُجُ بِهِ زَرْعًا كُخْتَلَهًا أَلْوَانُهُ ثُمَّ يَبِيجُ فَتَرَاهُ مُصْنَوًا ثَمَّ يَجُسُلُهُ حُطَامًا إِنَّ فِي ذَلِكَ لَذِي كُرى لِأُولِي الأَلْبَابِ) وهكذا قوله تعالى في سورة الأنسام ( الحَدُ ثِلْهِ الَّذِي خَلَقَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ وَجَمَّلَ الظُّلُمَاتِ والنُّورَ ثَمَّ النَّينَ كَفَرُ وا يَرَبَّهم يَسْدُونَ هُو اللَّذِي خَلَق السَّمَوَاتِ وفي الأَرْضِ يَعْلَمُ سِرَّكُمْ وَجَهْرَكُمْ ويَعْلَمُ مَا تَكْسِبُون ) يَمْن في السَّمَوَاتِ وفي الأَرْضِ يَعْلَمُ سِرَّكُمْ وجَهْرَكُمْ ويَعْلَمُ مَا تَكْسِبُون ) يَمْن على عباده بخلق سمواته وأرضه وتفصيل العالم الى أحرام شفافة مندرة وأجرام مطلمة معتمة ليطلبوا معاشهم في النور ويناموا في الطلمة وهم مع ذلك يعدلون عن ربهه وكيف يشركون به أو يكنرون وهو خلقهم من طين وقدر لهم أجلا الى موتهه وضرب جلا يشركون به أو يكنرون وهو علقهم من طين وقدر لهم أجلا الى موتهه وضرب جلا وهو يعل سرم ونجوام وأعمالم ( ومَا تَكُون في نَثَان ومَا تَتْأُو مِنْهُ مِنْ فَرْ آنَ وهو يقالم ولا يَقالمُه في الله وما تَتْأُو مِنْهُ مِنْ فَرْ آنَ وَلا تَعْلَمُ مَنْهُ وَلَا أَنْ اللهُ وَلَا أَنْ اللهُ وَلَا قَالَمُ وَلَا فَي السَّدَ وَلَا عَلَمُ مَنْ وَلَا عَلَى اللهَ وَلا أَنْ اللهُ وَلَا أَنْ اللهُ ولا أَنْ اللهُ ولا أَنْ أَن ومَا تَتْأُو ولا قَالَ ولا أَنْ أَن ومَا تَتْأُو ولا قَالَ ولا أَنْ اللهُ ولا أَنْهُمَ ولا أَنْ اللهُ ولا أَنْهُمَ ولا أَنْهُ اللهُ ولا أَنْهُ ولا أَنْهُمُ ولا أَنْهُ ولا أَنْه

فياليت سمرى كيف يدعى قوم انهم موقنون مالم ينطروا عيا من أيديهم من العوالم العجيبة ليشاهدوا صنع الله الذى أتقن كل شيء ويسبروا بأغسهم ما أخبر به عن نفسه من قوله ولا تعماون من عمل إلا كنا عليكم شهودا وانه كيف لايعزب عن علمه مثقال ذرة ولاأصغر منها اللهمانا نشهد بهذا فيا لدينا من المصنوعات التي خلقتها مما سنذ كره (رَبَّنا مَا خَلَقْتُ هَذَا بَاطِلاً سُبُعَانَكَ فَقِنا عَذَابِ النَّار)

ولما كان هذا جليا للناطرين خافيًا عن المعرضين أنذرهم الله بقوله ( أُفَلَمَ يَرَوَا الىما يَئِنْ أَيْدِيهِمِ وَمَا خَلْفُهُمْ مِنَ النَّبَاءُ والأَرْضِ إِنْ ۖ نَشَأَ نَخْسِفُ بِهِمُ الأَرْضَ أَوْ نُسُقِطْ عَلَيْهِمْ ۚ كِسَفَا مِنَ السَّمَاءَ إِنَّ فَى ذَلِكَ لَآية لِيكُلُّ عَبْدٍ مُنيِيبٍ )

ولعمرى ان من لم ينظر في هذا الكون فقد استحق الخزى والجهل المؤ د ومن

الآيات الدالة على احاطته قوله تعسالى ( إنَّا كلَّ شَيْءُ خَلَقْنَاهُ بِقَدَرٍ وَمَا أَمْرُ مَا إِلاَّ وَالحَدَةُ اللهُ وَكُلُّ شَيْءً فَلَوُهُ فِى الزُّبُرِ وَكُلَّ سَعِيرٍ وَكَبِيرٍ مُسْتَطَرً ) ومنها ( اللهُ اللهِ يَ رَفَعَ السَّقُواتِ بِغِيرٍ عَمَدٍ ثَرَوْمَهَا ثُمَّ اسْتُوكَى تَعَلَى الْمُرْشِ وَسَخَّرَ الشَّسْ وَالْقَمَرُ كُلُّ يَجْرِي لِلْأَجَلِ مُسَمَّى يُدَيَّرُ الاَمْرَ يُفَصَّلُ النَّمَرُ اللهُ مَلَى يُدَيِّرُ الاَمْرَ يُفَصِّلُ اللهُ اللهِ اللهُ مَلَى اللهُ مَلَى اللهُ مَلَى اللهُ اللهُ

ماً أصرح هذه الآية وما أدقها وما أقربها الى المقصود وما أجلها فى موضوعنا الذى نحن فيه فقد ذكر رفع السموات واستواءه على الملك وتسخير الشمس والقمر الى أجل مسئى ثم أبان أن هذه الأمور يدبرها عنده أولا و يفصلها ثانياً ليتضح لنا بهذا التفصيل أن لنا ربا نلاقيه ونوقن بهذا إيماناً لا مجرد ايمان تقليداً

وكيف يمكن هذا الا أذا عرفنا سير الشمس والقمر وطرفًا من حسابهما مفصلا لا مجملا لقوله ( نُفصًل ) ولم يقـــل نجمل فنستدل بتفصيله على تدبيره و بتدبيره على أننا ننذه .

# البابايان

### فى تدبير الأمر و تفصيل الآيات

في هذا الباب مقامان : الأول في العلك وحسابه والماني في عجائب الطلال

المقام الا ول - فيه مقدمة ومقاصد القدمة فيها خسة فصول ، وفي المقاصد قديان : القسم الأول فصلان . والناني خسة فصول

### المقدمة

الفصل الأول ــ في حيرة المفلاء في نطام الأفلاك

الفصل الثاني - في الحب والمشق

الفصل الثالث - في أن جال السوات الباطني الذي يلحطه المقل أبهي من الجال الطاهري الذي تدركه المن

الفصل الرابع — في شواهد القرآن على حساب الكواكب وانتظام سيرها الفصل الخامس — في ذم من أعرض عن التفكر في السموات

### المقاصد

القسم الأول وفيه فصلان

الفصل الا ًول — في لما عادة الأمم قديمًا وحديثًا ملخصًا من كتابنا الجواهر في تفسير القرآن

الفصل الثاني - ماترجمته من اللغة الانجليزية من كتاب اللورد افيرى في الشمس وسياراتها والقمر والكواكب ونحو ذلك

#### القسم الثانى

يبعث فيه عن حساب سير الكواكب والشمس والقمر واختلاف الليل والنهار ومعرفة العصول الأربمة والسنين الشمسية والقمرية وتقريم السنة العربية وشهورها وحوادثالأرض المهولة واختلاف الأم المناسب لاختلاف الليل والنهار وفوائد تنيم ذلك فهو خمة فصول

الفصل الاول ــ في اختلاف الليل والهار

الفصل الثاني - في حكم السنة الشمسية والقمرية والفرق بينهما

الفصل الثالث - في تقويم السنة المربية وشهورها

الفصل الرابع — في اختلاف الأموالمالك المناسب لاختلاف الليل والنهار الفصل الخامس — في حوادث الأرض المهوله وما يتبعها من فوائد أخرى

# المقدمة

# لفصل الأول

### في حيرة العقلاء في نظام الافلاك

فياحسرة المقلاء وياجهل الانسان ( إِنَّاعَرَ صَنَا الاَمْانَةَ كَلَى السَّمُوَاتِ وَالاَرْضِ والْعِبَالِ فَأَيْنَ أَنْ يَحْدِلْنَهَا وَأَشْفَقَلَ مِنْهَا وَحَمَلَهَا الاِنْسَانُ إِنَّهُ كَانَ خَلُومًا جَهُولًا)

تشتاق هوسنا الىمعرفة جميع هذه العوالم وهاهمأولاء أكابر الحكماء قديمًا وحديثًا يبحثون وكلما دققوا وبحئوا رجع البصر خاسئًا وهو حسير

نظر أرباب الحسوسات الى هذه القه الزرفاه المرصمة بدرارى النجوم فما رأوا فيها من فطور وشقوق بل رأوها مسواة ليس فيها تعاوت ثم ترفى عنهم أرباب المقول والحساب والمهندسون فقالوا سبحانك لا علم لنا الا ما علمتنا هاعن أولا واقفون بمناظيره

المعظمة وأرصادنا الفلكية نستمطرك سحائب الملم والعرفان وكلما رأينا لامعة من علم زاد علمنا بنظامك العالى ، وفهمنا أن التسوية والحسن والاشراق فيالحساب والهندسة في دوائر الأفلاك وسير الكواكب ونظام البروج واستقامة الكواكب ورجوعها لا تنقص في الهيئة والحسن عن جال هذا السقف المرفوع وكلما طن أحدنا أن هــذا المالم سينقضى باصطدلم نجمين حتى تتلاشى الموالم كذبته تكذيبًا ضليا ورأينا عندك قوانين لم نصل الها قضت بتباعد ذلك الكوكب عن الاصطدام فكيف رى في هذا النظام تفاوتًا ( إنَّ رَبِّي عَلَى صِرَاط مُسْنَقيم ) فصراطك مستقيم وحسابك عظيم وأنت أسرع الحاسبين وبما أدهشنا انا علمنا أن النظام الكلى كمزاج انسان معتدل الجسم عبيث نو حاد عن الاعتدال قليلا ظهر انحرافه سريعاً واذا اختل عضو من الأعضاء الرئيسية كالقلب والرأس والكبدانحل ذلك الجسم كله انحلالا ناما وتوارى فىالتراب فهكذا نظامك الكبير أبقيته دهورا وأحتابًا وهو لم يتغير فالآن فهمنا قولك ( فارْجم البَصَرَ هَلْ تَرَى مِنْ فُطُورِ مُمَّ ارْجِعِ البَصَرَ كُوَّ نَيْنِ يَنْقلِب إلَيْكَ البِعَرُ خاسِنًا وهُوَ حَسِيرٌ ﴾ أى مقطوع ونحن نطرنا بالبصيرة فلم نجد إلا نظامًا عاليًا لا تفاوت فيه وانقطمنا عن الوصول إلى غاية إبداعك ونهاية انقانك بل لم نصل الى عشر معشارجز، صغير منه فياقوم ما لنفوسنا لا تقف عند حد في الشوق والميل الى الاطلاع

نسم حملنا الأمانة التي عجزت عنها الموالم كلها وأصبحنا عاجزين عن حملهاوأردا أن نسل كل ما خلق فهاهي ذه الطريق أمامنا وعرة والشقة بعيدة ظلى متى لا نعرف الحفائق - كل انسان في مشارق الأرض ومفاربها يرى في نفسه ولوعاً بالبحث عن الحقائق الكونية ولم يذر الحكماء والملهاء من طريق ولا واد الاجابوه ولا مفازة الا تقطعوها كل ذلك لينالوا حظا عما تطالبهم به تلك الفيائر الصافية والنفوس النسيرة إله شقة لما لا يتناهى من الجال الباق الذي لا يتناير ( ذلك بأنهم لا يُصِيبهم عن ألماؤلا المسكوك نصب ولا عقمهم سنة ونوراً لمن بعده جيلا والأوهام الارأوا في نفوسهم مهجة واشراقا ويق عملهم سنة ونوراً لمن بعدهم جيلا

فجيلاً ( إِنَّ اللهَ لَا يُضِيمُ أَجْرَ مَنْ أَحْسَنَ عَمَلاً) ، ( وَلاَّ جْرُ ُ الاَخْرَِةِ خَرْ ُ لِلَّذِينَ آمنُوا وَكانُوا يَعْتُونَ )

يحد العلما، في نصبهم لذة لا يعرفها من قصروا على المحسوسات و بقوا في قيود الغل والجهل فياليت شعرى الى أين تذهب هذه النفوس والى متى تتيه في مجار العلم ولا تجد لها قراراً وتعلير في جو السهاء فتسعى الى الغليات التي تحن اليها وما هذا العشق السجيب والصبوة في نفوسنا نعم هي قطرنا التي تعشق ما بعد عنها

# الفيراليناني

#### فى الحب والعشق

واعلم أن الحب هو ميل النفس الى الملائم والمشق شدة ذلك الميل جداً والشوق أن يحضر بعض المشوق ويغيب بعضه فن عرف فا جمال وغاب عنه تصوره طبعاً في خياله فهنا صورة في الخيال وصورة في الخارج ولكن صورة الخيال ناقصة وبها يطلب الحب المعورة الظاهرة ومتى حضرت لديا وتمكن منها بحواسه الخس فلا شوق إذ الشوق أنما يكون لما بعد وهذه حاضرة أمامنا وهكذا من نظر أصبع الجيل وأعجبه أحب أن يشاهد الميد ومتى رآها أحب أن يرى الوجه فهكذا شوق نفوسنا الى هذه الموالم

فهاَعُن أبلًا علمانا الأمانةالي أعجزت الجبال والسموات ولم نطق حملها فسكما نظرنا فى المالم طرنا به فرحا وسروراً وجالت عقولنا فى جو السهاء واستزادت فاذا نظرنا هناك ولت خاسئة وأقرت بالعجز

العلم مرتبة شريفة ومنقبة منيفة وسرجميل فمن لنا به والعلماء ملوك الأرض وكنى به شرفا قول الله عز وجل ( انما يخشّى الله َ مِن عِبادِهِ العلماه ) ما أعظم مرتبة

العلماء وما أجلها ومن الحكم إن الملائكة لتضع أجنحها لطالب العلم رضاة بمـا يطلب ومنها ان العالم يستغفر له كل شيء حتى حيتان البحر ولما كات هذا الكون محتحبا أمامنا وهو مظلم خاف علينا كان من حكمة مديره أن جل لكل غائب عنا نموذجا نستدل به عليه اذ علم قصر آجالنا وضيق.دائرة علمنا. هذا الكون الشاسع لاندري مبدأه ولا نستشعر نهايته فياليت شعري في أي زمن ابتدأ هذا الدهر ومتى كان انشاؤه وكم آلاف من السنين مضت وأيان منتهاه ثم ما هذا الفضاء الذي تجرى فيه الشمس وتوامعها وسياراتها أين آخره وهل له آخر وهل الأرض التي نحن عليها شيء مذكور في جانب هذا الذي لايتناهي وما أعمارنا في جانب هذه القرون وأى شيء بيوتنا الصغيرة في جانب المالك الأرضية فضلا عن الأرض التي لاتذكر في جانب هذا الكون الواسع فلما ظهرضمفنا كما قال تعالى ( وخُلِقَ الإِنسانُ ضَمِينًا ) وعلم عجزنا عن حمل أجازة العلم والإيمان بني عالمنا هذا على نظام ثابت كما ثبت الحساب في فطرنا فكانت هذه المشاهدات على وفق عقولنا مطابقة لها تمام المطابقة فهذه النجوم التي لايعلم عددها ماكشف منها الانسان إلا بعضا قليلا وعرف حساب ما تيسر منه بما يمود عليه بالنفع في معاشه ومعاده وجمل جميع اتجاهاتها واحداً ليعلم أن الكواكب كاما بنواميس تشبه هذه وإن لم تلف عليها تماما فهذا من حيث اللانماية المكانية فكأ ننا بمعرفة سير بعض الكواكب عرفنا الجيم إجالاكا ذكر علماء التوحيد وجوب معرفة بمض الرسل وبمض الصفات الالمكية تفصيلا وبقيةالصفات والرسل معرفة إجمالية ( ربُّنا ولا تُحَمِّلُنا ما لا طاقةَ لنا به وَاعْفُ عنَّا واغْفُرْ لَنا؟ وارحنا)

# الفض الثايث

فى ان جمال السموات الباطنى الذى يلحظه العقل ابهى من الجمالالظاهرىالذىتدر (العينوذلك ببدائع الحساب والهندسة

بهجة السموات في نظامها أجمل من زينتها الظاهرة. اذا وقفت نهاراً في فضاء واسعمزدان بأجل بهجة من الأزهار الباهرة والاشجار المزهرة والاسهار الجارية والحداثق الفناء ومحاسن الأطيار والنسيم عليــل والجوجيل ثم حدقت بالبصر ليـــلا الى تلك القبة الزرقاء ورأيت النجوم المرصة في جلايبها كمثل ثوب أخضر عليه قطن قد ندف تاراقص طربا ما بين ظاهرة وخافية ومتوسطة هذه حمراء وتلك بيضاء والأخرى صفراء فهناك ترى الأشكال الهندسية على اختلافها بهذه النجوم فهذه النجوم باجباعها ترسم تارة خطأ مستقيا وأخرى خطأ منحنياً وآونة قوساً من دائرة وهذه على هيئة مثلث وهاتيك على شكل متوازى الاضلاع فاذا رأيت هذا كله أخذت الخيلة تبدى ما لديها من صور الاختراع وتقول ما أشبه هذه اللامعات بالماوك على الأسرة أو بالوزراء يتلاحظون أو بالماء يتناظرون مع الهيبة والوقار ( أصحابى كالنجوم فبأيهم اقتـديتم اهتديتم ) أو المشاق يتباهون ويرمزون أو مى رســل المالم الأعلى سطمت على العالم الأدنى لتكون رمزًا الى ما وراءها ونبراسًا لنا ودليلاعلى حكمة عالية فهي كشف عن اتقان بديع وحساب وهندسة حتى أصبح نوع الانسان ينظر في الأشكال وتقسيمها لجعلها ثلاثة أقسام خطوط وسطوح وأجسام ورأى أنالأشكال سها ماهو مستقيم الاضلاع كالزوايا والمثلنات والاشكال المتوازية الاضلاع والمحال الهندسية كالخط المتوسط في جسم الانسان نقطه على ابعاد متساوية من اليدين والرجلين والمينين ونحو ذلك ومنها ماهو دائرة بفروعها من الأوتار والأقواس وزواياها ثم أخذ يبعث عن حساب ذلك كله ضرف مقادير كثيرى الاضلاع والاشكال المتنطبة والدوائر ثم أخذت عنيلته ترتق الى ما هو أرقى من ذلك ضرفت السطوح وكونت منها الزوايا المجسمة والكرات وعرفت مساحات كثيرى السطوح من متواذى السطوح والمنشود والهرم ومساحات الكرات فهذا كله إجمال المندسة المادية التى ينى عليها المندسة الوصفية فحاصل المندسة ثمان مقالات نقلها اليونان عن قدماء المصريين وأخذها العرب عن اليونان ثم نقلت الى أورو با ورجعت لنا منها الآن وهى:

الاولى في الاشكال المستقيمة والاصلاع والزوايا . الثانية في محيط الدائرة ومايتملن به نحاصل هاتين المقالتين البحثءن الخط المستقيم والمنحنى. والنالثة والرابعة فيمساحة كثيرى الاضلاع والخطوط المتناسبة وتشابه الأشكال المنتظمة ومساحة العائرة فاصلهما يرجم الى مساحة الاشكال الحادثة من الخطوط المستقيمة والمنعنية كالمثلثات والمر بمات والمواثر . والخامسة في تصور المستويات والزوايا الجسمة . والسادسة في الكرة والسابعة في مساحة الخامسة والنامنة في مساحة السادسة فانظر كيف تصور الانسان أشكال العالم كله من مستقيم ومنحن خطأ وسطحاً وجمها وعرف حسابها ثم عرج بها الى السهاء ومسح الكواكب في علم الهيئة وعرف وزيها وسطوحها وأشكالها وسيرها وعين دوائرها وأقطارها وابعادها عن الشمس فعلم أن بعد عطارد عمها ٥٧ مليون كيلومترا وبسد الزهرة ١٠٧ مليون كيلومترا والمريخ ٢٢٥ مليون كيلومترا ( والكيلومتر ألف متر ) و بعد المشترى ٧٧٠ مليون كيلومترا وزحل ( ١٤٠٠ ) مايون كياو مثرا تقريبا وبمد الارض عنها ٣٨ مليونا فرسخا تقريبا وقطر الأرض يبلغ ١٣٧٥٤ كيلومترا وهكذا أخذوا مساحات هذه الكواكب الظاهرة لهم. ولممرك ان الذي عرفوه شيء يسير جداً بالنسبة لما بتي . ولقد ذكرنا في كـتاب جواهر العلوم كلاماً مفصلا على عدد النجوم وان المجرة التي هي في جو السهاء فيها نجوم لم يمكن تميرها بالنظارات الى الآن ثم المروفة التي أمكن تمييزها تزيد عن عشرين مليون نجمة ولم تعرف الابعاد والسطوح والمساحات إلا لقليل منهاوهذه هي التي كانت تدرس لنا منذ (٤٠) سنة ولكن العلم ازذاد بعد ذلك كما سيأتى قريباً

# الفصل لرابع

# فی شواهد القرآن علی حساب الکواکب وانتظام سیرها وعموم علمه تعالی

قال نمالى ( هُوَ الَّذِى جَعَلَ الشَّمْسَ ضِياء وَالْقَمَرَ ثُوراً وَقَدَّرَهُ مَنَاذِلَ لِتَمْلَمُوا عُدَدَ السَّنِينَ وَالْعِسَابَ مَا خَلَقَى اللهُ ذَلِكَ إِلاَّ بِالْحَقَّ يُفَصُّلُ الْآيَاتِ لِقَوْم يَعْلَمُونَ إِنَّ فِي اخْتِلَافِ اللَّيْلِ والنّهَارِ وَمَا خَلَقَ اللهُ فِي السّمَوَاتِ وَالأَرْضَ لَآيَاتٍ لِقَوْم ِ يَتَقُونَ ) إشارة إلى أنه أراد أن يعلمنا الفلك والحساب وهـ ذا التفصيل طاهر لمن يعلم ولقد ذكرنا لهذه الآية وجهاً جميلا في كتابنا ميزان الجواهر

نعم علمنا بعض مافصله نما أراد فى هــذه الآية من جمل النجوم لهدايتنا إلى الطرق براً وبحراً وهذا التفصيل ان يعلم. واعلم أن النجوم يهتدى بها الساءون ليلا فى الصحارى والتفار من الاعراب فى قوافلهم والمدلجين على اختلاف طبقاتهم وهكذا الملاحون فى البحار

ولما ارتقت المدنية الحاضرة قامت البوصلة وهي الإبرة المعلومة المفطسة مقام تلك النجوم إذهي تتجه تقريباً إلى القطب الشهالي كما أوضعناه في جواهر العلوم فرجع الاهتداء بها إلى الاهتداء بالنجم كما قال في آية أخرى (وعَلاَمَاتِ وَبِالْنَجْم هُمُ " يَهْتَدُونْ ) فياسبحان الله أين نحن وأين ذاك القطب البعيد عنا الذي قدر الفلكيون وصول نوره إلينا في ٥٠ سنة مع أن ضوء الشمس يصل إلينا في ثمانية دقائق وثماني عشرة ثانية. حارت الأفكار في قدرة من قد هدا نا سبلناعز وجل ٤ أما المداية فظاهرة وأما الحيرة فني القدرة الباهرة إذ كيف يحتاج هذا المسافر المنرى في ركن من أركان الممورة إلى هذا النجم العظيم البعد الصغير ظاهراً الكبير الحجم حقيقة في تلك الابعاد المتورة إلى هذا النجم العظيم البعد الصغير ظاهراً الكبير الحجم حقيقة في تلك الابعاد المنوم ولم يذكر تقدير المنازل إذ لم يرتب عليه إلا الاهتداء فانظر كيف جعل في خاقه حكة

واعلم أن هدايتنا فى الأرض تارة تكون بغياء الكواكب كما علمت وأخرى بما ينوب عنها وهى البوصلة وطوراً بسير الشمس وهذا مشاهد عياناً

ألا ترى إلى الشمس متى تكبدت السياء ومركزها غط نصف النهار الوسطى ( الدى نشأ من تعديل سير الشمس على مدار السنة كلها بحيث ينقدم تارة على مرورها غط الروال الحقيق وتارة يتأخر عنه ) فان صاحب الرصد بالمباسية - كما شاهدنا ذلك يبصرها إذ ذاك فيضغط فى الحال على زر تحت يده له اتصال بالقلمة فيضرب المدفع فى أقل من لمح البصر و يصل الحبر بالبريد الكهر بألى لسائر المحطات وتضبط الساعات و بنتظم أمر القطر أجمه بسبب انتظام سير الشمس ( ألا له المُ النَّمَاقي والأمر التكوم الله من المدهشات والفرائب إذ لولا انتظام سيرالشمس لنما من المدهشات والفرائب إذ لولا انتظام سيرالشمس لنمادمت الواورين والمصالح الأميرية

أم كيف يتقابل التجار والمتبايعون والمتقاضون - أنظر كيف نشأ عن همذا المرور في لحظة صغيرة جميع هذه المصلح وكأن الشمس وقد مرت على خط نصف النهار ملك أعطى أوامره لرئيس مدينته وتركه يتصرف فيها إلى رجوعه كرة أخرى فهكذا الشمس تمر بخط نصف النهار الوسطى وتعطى التعليم والأوامر لجميع الساعات التي قامت مقامها في الأعمال الحسابية بل هي نموذج يدل على عالم السموات ونظام الكواكب فترى الانسان يحمل آلة من المعدن صغيرة تمثل له حساب عالم الافلاك وهو لايدرى ولا تعلم العام أخذت تقل جيلا بعد جيل اه

# الفيال نجين

# في ذم من اعرض عن التفكر في السموات

قدمنا ان الساعة التي في أيدينا كأنها شمس ننقلها من مكان الى مكان تمثل لنا الشمس الكبرى فهي مثل ضرب الناس لعلهم يتذكرون — ما أوضح الأمور عند العلماء وما أخفاها على الجهلاء أما العلماء فظنوا ان الناس يعلمون فتركوا التذكير وأما الجهلاء فهم في غفلة وهم لايؤمنون . واعا أن الأشياء كا كانت أكثر وضوحاً اشتد خفاؤها والمكس بالمكس ألا ترى ان الناس يقرؤن الحروف الصغيرة فى الورقة و يفهمونها وهاهم أولاء يسمعون المدافع فى الزوال وهم لا يفهمون و ينظرون الشمس وهم لا يبصرون و يقضون حاجاتهم و يلاقون أصابهم و يذهبون الى دواو ينهم وهم لا يتفكرون و يقضون حاجاتهم و علاقون ألعابهم المدافع أليست الشمس وضوءها وصوت المدافع الدال عليها أكبرمن الحروف الصغيرة التى فى الورقة (وكائين من آية في السموات والأرض يمرُّون عليها وهم عنها مُمرِضُون ) نم كلا اشتد الظهور اشتد الخفاء وصار المتاد المأنوس به لا يلتفت اليه . وعلى هذه القاعدة ترى كل شيء مما بالكتابة فترى المتوسطين من أهل العالم اذا قرءوا عجيبة من عجائب بالألفاط وعبر عها بالكتابة فترى المتوسطين من أهل العالم اذا قرءوا عجيبة من عجائب

العالم استفزهم فلك وحصلت لهردهشة وأخذهم شائق غريب مع انهم ربما رأوه ولم يعيروه جانب الالتفات وذلك لأن الكتابة لما عبرت عن الألفاظ الدالة على الماني المطابقة لما في الخارج كان المكتوب عين المعبر عنه الا أنه يشبه ماكان من وراء حجاب ولهذا نظير وهو الجسم إذاوضع بجانبالمين لم ير.وهكذاقرصالشمس لايرىإلا إذا انكسر شماعه فيماء في أناء فينظر الانسان الأناء إذ ذاك ويرى قرص الشمس مع أنه لوحدق اليهالم يمكنه وهذا كثالنا إلاأنه فيمثالنا قدانمكس ضوءه ثلاث مرات عجلاف الشمس فقد كسر شعاعهامرة واحدةوهكذا ترى الهواء المحيط بأجسامنا لايعبأ به أحد لاحاطته بنا وترى ذكر الماء والامتنان به فى الكتابوالسنة وتراهما شبها العلم به وانما كان ذلك لملاقاة الهواء دأنما لجسم الانسان فحنى لشدة ظهوره وأما الماء فله زيادة ونقص ومجىء وذهاب فلذلك كثر الامتنان به ( وجعلناً من الماءكلُّ شيء حيٌّ ) مع أن الحياة من الهواء أيضاً ولكن الظاهر الناس أولى بالاستدلال والذلك شبه به العلم في التوراة والانجيل والترآن لأن الملم في صدور الملاء وضده الجهل فعرف والمثال الأشهر لذلك معرفة الله تعالى فانه ظاهر جداً للبدائة البشرية و إنما خرج عن الطبيعة قوم فوجب ردهم بفهم الشرائم والأحكام والكتب والوعظ والأرشاد والتنبيه فالخلاصة أنوضوح الشيء جداً سبب لخفائه والملك ترى الحواس لا تتأثر بمــا اعتادته ولولا ظلمة الليل ما عرف فضل الشمس فلذلك كله ترى الناس يعرضون عن النظر في السموات والأرض مع أنها أكبر ما يشاهد ( لَغَلْقُ السموات والأرضِ أَكبرُ منْ خلْقِ الناسِ ولكرَّزَّ أ كثر الناس لا يُعلمون ) فاذا صورت لهم في الفاظ أوخط قر بت من فهمهم ولحظوا المقصود منها فاما النظر الى حقائقها من أول وهلة فذلك قليل ومن الناس من اذا ذكرته بهذا أعرضوناكي بجانبه واذا ذكروا لا يذكرون واذا رأواآية يستسخرون بل يقولون هذه أمور معروفة وكل الناس يفهمونها وهذا قولأحد رجلين إما جاهل أو متكبر قال تمالى فى الأول ( أوليكَ الذينَ خَمَّ اللهُ على قاويهم وسَمهم وأبصارهم وأُولَئِكَ هُمُ المَا فَلِونَ ﴾ وفي الثاني ( سأسرِ فُ عنْ آياتي الذين يتكبرونَ في الأرض

بنير الحقُّ وإنْ يَرَوْا كُلُّ آيَةٍ لا يُؤْمِنُوا بِهَا وإنْ يَرَوْا سَبِيلَ الرُّشدِ لا يَضَّخِذُوه. سبيلًا وإنْ يَرُوا سبيلَ النيِّ يَتَّخِذُوه سبيلا ذلكَ بأنهم كَذَّبُوا بآياتِنا وكانُوا عَما غَافِلِينَ ﴾ ولقد غرهم انهم أوتوا مالا وولدا ﴿ وَالَّذِينَ كَذَّ يُوا بَا يَاتِنَا سَنستدرِجُهمْ ۗ مِنْ حَيْثُ لايملمونَ وأَمْلَى لهمْ إِنَّ كَيدِيمَتينٌ )مع أن أحدهم ينظر الى العالمُ نظرة المستسخر ثم يدكس رأسه ويشرب بنت الحان أو يلهو أويلعب تسلياً عما اختلج في صميره من قبح صورة الجهل فى نفسه فانظر كيف أعقبه بقوله (أولم كَتَفَكُروا ما بساحهم مِنْ جُنَّةٍ إِنْ هُوَ إِلاَّ نَذِيرٌ مُبِينٌ أَوَ لَم يَنظروا فِيمَلَكُونَ السَّوَاتِ والأرْضِ ومَّا خَلَقَ اللهُ مِنْ شيء وأنْ عَسَى أنْ يَكُونَ قَدْ ٱقتربَ أَجَلُهُمْ فَمَأَىُّ حَدِيثٍ بَعْدَهُ ۚ يُؤْمِنُونَ ﴾ فباحسرة على أعمار تنقفى ونحن فى غفلة معرضون فأنظر كيف دل القرآن وكلامه الجامع وأمثاله العامة على كل ما براه وما نسمه مما ارتكز فى فطرنا ( ولقَدْ ضَرَ مُبَنَا لِلنَّاسَ فَى هَذَا القُرآ ن مِنْ كُلِّ مَثْلِ لَعَلَّهُمْ ۚ يَتَذَ كُرُّونَ قُرْ آنَا عَرَبِياً غَيرَ ذِي عِوَجٍ لِللَّهُمْ يَتَّقُونَ ) وتأمل سورة الرَّحِن قال تعالى ( الرُّحَنُ عَلَّمَ القُرْ آنَ خَلَقَ الإنْسانَ عَلَّهُ البِيَانَ الشمسُ والقمرُ بِحُسْبَانِ والنجمُ والشجرُ يسجدان والسهاء رفعها ووضعَ الميزانَ ألاَّ تَطَفَوا فِي الميزانَ وأقيموا الوزْنُ بالتسط ولا تُتَضَّروا الميزانَ والأرضَ وضعهَا للا نام فيها فاكهَ "والنخلُ ذاتُ الأكمم والحبُّ ذُو العَصفِ – النبن – والرَّيحانُ فبأيُّ آلاءِ – نم – رَبُّكمَا تُكَذَّبان ﴾ فتأمل كيف بدأ السورة بذكر الرحمة وتمايم القرآن وخلق الانسان ومعرفة النطق والبيان وشرع بعد ذلك يفصل السوالم الحيطة به ليبينها ويفهمها بعقله فأول ماذكرأن الشمس والقمر بجريان بحسبان لايتغير ولايتبدل وأعقبه بذكر الشجر والنبات وذكر أن هذا العالم كله موزون بالميزان الحق ولكن التأمل هنا في ذكر الحساب وكيف ذكر ما فيالعالم كله فيهذه السورة وبدأه محساب النيرين ولممرى أنءمن تفطن لهذه النكتة هاله الأمرجداً فان العالم كلهمرتب نظامه على حسب سير الكواكب وعلى حسبها يتكون كل شيء على سطح الكرة وعلى هذا الأصل سار علم أحكام النجوم قديًّ ولقد كانوا يظنون ما يبدو لهم منه صيحاً مع كثرة ما يظهر لهم من الخطأ فى الأحكام ولعمري إن أحكام موهومة لأن النجوم إن كان بينها و بين عالمنا ارتباط فالمووف قليل والمجهول كثير وأندك جاء الوحى بتكذيبه فالعالم الأرضى يجرى على سنن سير الكواكب وحره و برده و إظلامه وإضاءته كذلك فانظر كيف تطابق فعله وقوله ( إنّه مُو العليمُ الحكيم ) كذلك فانغهم ونطبق ما نرى على ما نسم والاكان إيماننا لا يقين فيه

### المقاصد

وفيها قسمان : القسم الأول فصلان . والثاني خسة فصول

القسم الأولى علم القسموغرافيا وهو المرالباحث فى النظام العام السموات والكواكب السيارة والشموس والأقار وأقدار الكواكب وأبعادها وأعدادها وتركيمها وأحجامها ومساحاتها وأضوائها المختلفات ونسبة بعضها إلى بعض والبروج والمنازل وما أشبه ذلك — إن هذا العلم في النظام العام أشبه بعلم التشريح في نظام جسم الأنسان

# لفصل الأول

من القسم الأول

# في مجمل ماعرفته الأمم قديما وحديثا

ملخصاً من كتابى الجواهر فى تفسير الترآن عند قوله تعالى (تَبَارَكَ الذِي جَمَلَ فَي السياء بروجاً وجَمَلَ فيها سِرَاجاً وقرآ منيراً ) أقتطف منها هنا قولا وجيراً فيا ذكر هناك من خطاب الله عز وجل لهذه العوالم وكا به يقول لها ولم يقتصر التفنن فى محاسنك على شعر الشعراء وحساب الحكياء مل تعدَّى ذلك إلى غيرهم من سائر الخلق فقد أمزلوك منازل حيواناتهم التى ألفوها ودواجنهم التى ربوها ليقرَّبوها من متناولهم حتى كا لمت بن طهرابهم مالوفة لهم

(١) نهاهم أولا. عبادى الآريون سكان الهند صوّروا مجاميمك بصور حيوانات

يعرفونها وذلك فى كرتهم المصوّرة قبل المسيح بتسمة قرون فجعلوك بجمة ووزتين وشجرة كبيرة فيها كلب وصورة زنجى ضخم الجثة وامرأة منطاة بوشاح

- (٣) وهاهم أولاء عبادى العرب سموا بعضك باسم بنات نعش الصغرى والفرقدين والجدى
   و بنات نعش الكبرى والقائد والعناق والجون والسها والهلبة والحوض والظباء الخ
   (٣) وهاهم أولاء الصينيون قد سموا أكثر من ثلثاثة اسم ذكروافيها أسهاء كثير
  - ور) وقدم موده الطبيلون مد مو الدور من عليه المم د موويه العاد عليهم
- (٤) ولقد تمادى العرب عبادى فى الخيال وأخذوا يقولون اذك الرأعى وكلب الراعى وكلب الراعى وكلب الراعى والشنووالجديان والشاء والسنووالجديان ومسك الأعنة والحية والدلو والحل والحوزاء والسرطان والأسدوالسنبلة والميزان والمقرب والعرب والدلو والحوت ، وسموا هذه الاثنى عشر بروجاً
- (٥) وهام أولا، عبادى أهل ( سكندينافيا ) قد سموك بالكلب وبالركبة وبالمغزل (٦) وكذاك عبادى في الأقطار الشهالية ( الاسكيمو ) سموك ( صائد القط ) والقط حيوان بحرى عندم فهام أولا، عبادى اتفقوا في مشارق الأرض ومغاربها على تسميتك أينها النجوم بما لديهم من الصور المألوفة الحية وغير الحية ليستغزلوك من سمائك
- إلى المعانى التربية من منناولهم استثناسا بك وفرحاً بمرآك وأنساً بمشاهدتك . أينها النجوم وباأينهاالشموس أنن جمال وأى جمال . وأنن أسروات أنس أنس أنن أنس ميرات المشق والعرام . أنن المنعشات لحب العلم . أنن المفرمات نار الشوق القائى ومئيرات نيران الحب لجالى . أنن عنوان جمالى وكالى . أنن حلية عوالى . أنن العرائس المصطيبات لأحبابي من عبادى وما العرائس المزينات المحلوات في الأرض إلا تموذج لرينتكن وجمالكن حتى اذا فرحوا بأقل الجالين طمعوا في أكلهما بهاء وأبهاها حسناً ولالاء

وحاء بمد ذلك بصفحات ايأتى :

#### بهجة السموات

#### كيف تعرف صور النجوم السماوية

اعلم أن علم الغلك قد خطا فيه الأولون خطوات واسعة . ولقد كنا نتمه في ( دار العلام ) في أواخر القرن التاسع عشر وهذا صورة ماتلقينا قلته من كتاب المروفة إذ أستاذنا حسن حسنى بك فلا ذكر مافيه هنا من صور النجوم ومن الآراء المعروفة إذ ذلك ولكن الذي عرف بعد ذلك أكثر مما يدلك أن العلم اليوم سريم الخطي حتى ان الأجرام السهاوية التي عرفت للآن أبعدها يصل نوره لنا منهافي مائة مليوزسنة وهذا القدر عظيم جدا فهو فوق العقل البشرى . وقد عدّ وا نجوم المجرّة (٢٠) مليونا وهي الآن تعد بمئات الملايين فهاك ما في الكتاب الذكور

### وصف السماء. الصور السماوية. النجوم المشهورة

#### (٢٥) الاحصائيات. الكرات والخرط السهاوية

الفلكيون بمرفتهم الطرق التي بها تعين الأوضاع المضبوطة النجوم على الكرة السهاوية أمكنهم أن ينشئوا إحصائيات فيها النجوم مرتبة على حسب كبر مطالعها المستقيمة وأمام كل نجمة مطلعها المستقيم وميلها واستعماوا هذه الاحصائيات لوضمالنجوم بأوصاعها النسبية على كرة صناعية وذلك بأن يرسم على سطح هذه الكرة الصناعية دائرة عطيمة من نقطة ما مثل (ق) فتبرها القطب الشهالي مثلا وتكون هي الموازيات العظيمة هي دائرة المعدل ثم ترسم جملة دوائر أخرى موازية لها وتكون هي الموازيات التي ترسمها النجوم تبعا للحركة اليومية نم ترسم جملة دوائر عظيمة تدل على دوائرالميل تم تعلم على سطح هذه الكرة جملة فط تعين كل واحدة منها بالمطلع المستقيم والميل لنجمة مطابقة ويتحصل حينئذ على كرة سهاوية كالكرات الصناعية المبينة لسطح الأرض . وكذلك تنشأ خرط سهاوية بطرق المساقط

(٣٦) الصور الدياوية . النجوم الأصلية — لأجل مساعدة الذاكرة في دراسة النجوم تسموها من القدم إلى مجوعات متميزة تسمى ( الصور الدياوية ) وهي صور كائنت حية وغير حية تصوروا رسمها على الكرة السياوية وليس كل هـنه الصور مثابهة لمسمياتها بل البعض فقط وذلك كالنجوم الأصلية منصورة الثورفان لها وضعا مثلثيا يشابه نوعا للجزء العظمى من رأس الحيوان وكذا العقرب والاكليل والحية والتين وليان نجوم كل صورة تستعمل الحروف الهجائية فالحروف ( ا ) و (ب) و (ج) و (د) تدل على أربة نجوم أصلية من كل صورة بحيث أنه بالمرور من صورة إلى أخرى تكون هذه الحروف ميينة لنجوم تحتلف عن بعضها في الفوه

(۲۷) عدد الصور . قد عد ( بطليموس ) ٤٨ صورة منها ٢١ في الشهال و١٥ في الجنوب و١٧ في الجنوب المتوسط بالقرب من دائرة المدل في المنطقة التي يظهر أن الشمس تقطعها في سيرها السنوي و يشتمل مجموع هذه الثمان والأربعين صورة على الشمس تقطعها في سيرها ( ٣٦٠) للصورالشمالية و (٣١٨) للصور المعنويية و (٣٠٠) للصور المنطقية . والائمتا عشرة صورة المنطقية اعتبرت المنازل المتتالية للشمس في مدة سنة وأسهاؤها هي ( حمل . ثور . جوزاء . سرطان . أسد . سنبلة . ميران . عقرب . قوس أو رامي . جدي . دلو . حوت . وهي مجموعة في قول بعضهم

حل الثورجوزة السرطان ورعى الليث سنبل الميزان ورمى تقوس لجدى نزح الدلو بركة الحيتان

والاحدى والمشرون صورة الشمالية هى ( الدب الأصغر أو بنات نعش الصغرى . الدب الأكبر أو بنات نعش الصغرى . الدب الأكبر أو بنات نعش الكبرى . النتين أوالثعبان . الملتهب . العوا . الاكليل الشهل . هركول أو الجاتى على ركبتيه ، النسر الواقع أو السلحفاة . الدجاجة . فات الكرسى ، برشاوش . ماسك العنان . الحواء . الحية . السهم النسر الطائر . الدلفين . القرس الأصغر . المرأة المسلسلة . المثلث الشهالى أو الدلتا ) والحس عشرة صورة الجنوبية هى ( قيطس الجبار . ثهر الأردن ، الأرنب .

الكلبالا ُصغر . الكلبالا ُ كبر . السفينة . الشجاع . الكاس أوالباطية . الغراب . المحراب أو المجمره . سنطورس . الذئب . الأكليل الجنو بي . الحوت الجنو بي )

(۲۸) والنجوم التي تتكون منها الصور المروفة عند الأقدمين تنقسم الى أقدار فأضوءها تسمى من القدر الأوّل ثم ما يلها في الضوء يسمى من القدر الناني وهكذا والقدر السادس يشتمل على النجوم التي هي آخر ما يمكن رؤيته بالمين وهذا الترتيب اعتبارى لأن آخر نجمة من القدر النالث مثلا يمكن أن تكون هي أوّل نجوم القدر الرابع ولذا يوجد اختلاف بين الفلكيين في هذا الاعتبار . ولكن المتأخر يز حافطوا على هذا الاعتبار . ولكن المتأخر يز حافطوا على هذا الاعتبار . ولكن المتأخر يو حافطوا من القدر الأول و ٣٤ من القدر الأالي و ٩٠٥ من الثالث و ٢٩٤ من الرابع و ٩٠٠ من الخامس و ١٩٤٩ من السادس . والمجموع هو ٢٣٤٧ وأما نصف الكرة الجنوبي في عتب على هذا ١٩٧٤ من الزابع و ١٩٠٠ من النالث و ٢٩٨ من الثالث و ٢٨٤ من الزابع و ٢٠٠٠ فيحترى على ١٩٨٤ غبمة منها ١٨ من القدر الأوّل و ٨٨ من السادس وأشهر الخرط لا تعطى و ٢٨٨٤ من الرابع و ٢٠٠٠ من الخامس و ٢٨٧٨ من السادس وأشهر الخرط لا تعطى اليوم سوى ٢٠ نجمة من القدر الأوّل وهي مرتبة على حسب ضوءًها

اسهاه	أسياء	اساء
(١٥) الطائر	(۸) الشعرى الشامية	(١) الشعرى اليمانية
(١٦) السماك الأعزل	(٩ )كتف الجبار	(٢) سهيل الين
( نير السنبلة )	(۱۰) آخر النهو	(٣) (١) من سنطورس
(۱۷) فم الحوت	(۱۱) الديران	(٤) السماك الرامتح
(١٨) ب من الدجاجة	(۱۲) ب من سنتورس	(٥) رجل الجيار
(١٩) رأسالتوأمالمؤخر	(١۴) (١) من الدجاجة	(٦) العيوق
(٢٠) قلب الأسد	(١٤) قلب المقرب	(٧) الواقع

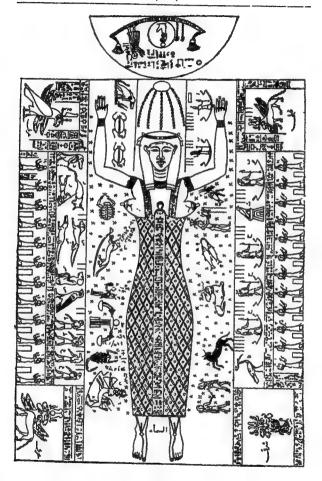
<sup>(</sup>٢٩) عدد النجوم المنظورة -- يظهر أن عدد النجوم الى ترى بالعين عطيم جدا

ولقد حصر المسيو (أرجيلاندر) ٣٢٥٦ نجمة ترى بالمين وتمتد على القبة السهاوية بين القطب الشهالى و ٥ من ٣٦ من الميل الجنوبى وهذه المنطقة تشتمل تقريبا على ٨ من ١٠ السطح الكلى للكرة وبهذه النسبة يكون للمشر ين الباقيين ( ٤٤٤) نجمة ويكون المدد الكلى النجوم الى ترى بالمين ( ٤١٠٠) نجمة . و بعض الرامدين ذوى البصر الحاد أمكنهم رؤية بعض نجوم من القدر السابع حتى أن المدد السابق وصل الى ٢٠٠٠ نجمة تقريبا أو أزيد من ذلك ، وإذا استعملت النظارات يزيد هذا المدد كثيرا ويصل الى ( ١٠٠ نويط الى المدد كثيرا القدر الأول

هذا ماأردت اثباته في هذا الكتاب ومن أراد ازدياد المهم والعلم ضليه بمطالمة كتابنا الجواهر في تفسير القرآن ففيه متسم لمن اتسم له الوقت وصفا له الزمان فهناك ترى أشكال بمضالصور السهاوية وكيف الطريق لمرقبها بنفسهذه الصور في السهاء ومباحث أخرى في مواضع مختلفة من الكتاب ولكني لابد لى من أن أحلى جيد هذا الكتاب بصورة بديمة جهية عثر عليها الباحثون مرسومة على تابوت عظيم من عظها اقدما المصر يين تتضح بها البروج مرسومة بهيئة بديمة وكوا كب كثيرة ليما المسلمون في أقطار الأرض ان الأمم القديمة المهد كانت ممترفة بجهال الابداع في صنع الله عز وجل قبل أن تنحط عقائدها و يضعف حبها فله كما يطلبه القرآن وفي ظمى ان الغرام بذلك الجالسيكثر في أمم الاسلام المقبلة أكثر من الأمم المتأخرة الاسلامية ولكل بذلك الجالسيكثر في أمم الاسلام المقبلة أكثر من الأمم المتأخرة الاسلامية ولكل بذلك مستقر وسوف تعلون

جاء فی تفسیر قوله تعالی : ( فَالْبُوْمَ نُنَجَّيْكَ بِبَدَنِكَ لِتَـكُونَ لِمَنْ خَلْفُكَ آيَةً ) مانصه :

ان قدماء المصريين في عصر اليونان أو الرومان حسبوا هيئة السهاءبالكيفية التي وجدت على صندوق حتر بطيبة (شكل ٩) وفيها رسمت السهاء على صورة امرأة راضة يديها ويسترها ثوب طويل مثبت على الاكتاف مجالات وفي رجليها نملان



وعلى رأسها عصابة وفوق رأسها إشارة هيروغليفية يشار بها الى الشمس ذات الأشمة وعلى رأسها عصابة وفوق رأسها إشارة هيروغليفية عن اليين وهى السرطان والأسد والسنبلة والميران والمقرب والقوس وستة عن اليسار وهى الجدى والدلو والحوت والحل والثور والجوزاء .

وأجل شى، يستحق الالتفات اليــه الــكواكب السيارة الخسة البادية الذكر وهي بين النجوم المنتشرة عن يمين المرأة ( نوت ) منها اثنان فوق برجالاً سد وها كوكب المشترى وكوكب زحل أشير إليهما بحرف (ف) كا أشير بحرف (ق) الى كوكب المريخ الموضوع بجانب برج السنبلة وفوق هذا البرج اسمه وهو ( بتر ---سب تاحم ) و بين الميران والمقرب عند حرف (ك) كوكب عطارد و يسمى (سبك) وتحت ذاك نقوش صعبة الحل مرموز لها بحوف (ل) وهي تدل على برج الميزان و بين المقرب والقوس فى المكان المرموز له بحرف (م) كوكب الشعرى اليانية ( فتر - دوا ) والكتابة التي فوق المقرب صعبة الحل أيضا وهي اسم برج المقرب ويرىفوق القوس اسم، ( بشت ) وقد وضع فوقه حرف (ن) للدلالة عليه . أما الصور المرموز لها بحروف (ت ث ج ح خ د ) فأنها تدل على كواكب عرفت مدة الفراعنة لأنها وجدت مرسومة على بعض آثار الأسرة التاسعة عشرة والعشرين ٤ وقد عرف قدما المصريين نجوما غیر ما ذکر کالمرسومة مین ذراعی (نوت) وکالجوزا. المشار الیها بحرف (۱) والشعرى اليمانية والنجم المسمى ( حس -- مون ) أو ( رتر ) أي النسر الواقع والعب الأكبر المرسوم على هيئة فحذ النور يسمى (ضمس) والنجم (آن) والأسد (س) والتمساح (ش) والصور الأربعة المشار المها بحروف (ط طع غ) يرمز بها الملائكة الأربعُ المختصة بمحفظ أحشاء الأموات وهي ( أمست ) و (حبي) و (دوامونف ) و ( قمح سنوف ) وقد جعلت هنا رمزاً للنجوم أما الأربعة والمشرون صورة التي عن يمين و يسار المرأة الدالة على السهاء فهي رموز للا ر بع والمشرين ساعة فساعات النهار جعلت على هيئة نساء فوق رؤوسهن قرص الشمس إشارة الى النهار وساعات الليل رسمت أيضا كنساء فوق رؤوسهن نجمة إشارة إلى الليل وبجانب ساعات النهاركتابة معناها ﴿ السلام عليك أيها المتوفى حتر بن الرحومة بحر الخ﴾

فالساعة الأولى هي ساعة الفجر والأخيرة هي ساعة المساء وقد رمز للنقط الأربع الأصلية في أركان شكل ( ٩ ) أيضا بحيوانات فالمجهة البحرية سبع له أربعة أجنعة ورأس كبش فوقه قرنان و ينهما قرص النسس تعلوه ريشتان و بجانبيه شبانان وأشاروا للجهة الشرقية بمجل له أربعة رؤس كباش وللجهة الغربية بباشق له أجنعة ورأس كبش عليه ريشة وقرنان فوقها شبانان والمجهة القبلية بسبع له أربعة أجنعة وأربع رؤوس كباش و يشاهد في الرسم الذي فوق رأس المرأة (نوت) الدالة على الساء مركب الشمس وفيها صورة المتوفى (حتر)

# الفصلاك لياني

من القسم الأول

ما ترجمته من اللغة الأنجليزية من كتاب اللورد أوفيرى في الشمس وسيارتها والقمر والنوابت

## الكواكب

ولندبيج كتابنا هذا بما حبره يراع الكاتب الشهير العلامة االورد (أوفيرى) و كتابه جال الطبيعة . قال ذهبت لأزور مدينة نابل فقصدت فيزوفيا لأشاهد الشمس وهي تشرق من ذروة الجبل ثم صعدنا إلى (المرصد) مساء وقضينا الليل فوق الحبل والساء فوق رؤوسنا صافية الأديم نقية الراحة لم تنتقب بمجاب ولم تتوار بنقاب وكان البحر تحت أقدامنا يتفرع منه خليج ازدان بالانوار ورصم بدرارى الثريات اللامعات والمصابيح المتقدات على شكل نصف دائرةهندسية يكاد سناضوها يذهب

هِلاْ بِصار والقمر والنجوم من فوقنا تزيد الجال كمالا، والبهجة رواء وبهاء فالقمر يرسل أشمته الفضية وينشر ملاءة بيضاء ناصمة كست الماء بهجة وجمالا والنجوم تتلاَّلاً فى الهواء وتتراقص فى جو السهاء بأنوار وأضواء لن أنساها أبداً .

كم قرون مضت وأمم خلت وأجيال قضت وهم يعجبون نما عجبنا و يستعظمون مارأينا من هذه المشاهد والمجائب السهاوية ولم يوفوا جمال السهاء وزينتها حتى قدرها ولم يقفوا على حقائقها ولا مقدار عظمتها فلم تتناولها آراؤهم ولم تسم لمل سهاء عظمتها أشمارهم ولم أنفى مدينون في ذلك العلوم الفلكية

وهل الحيل الميكانيكية إذا اختيرت لمتياس حركة الاجرام الساوية استقر لها قدم أو اعترف لها بقدار حين ظهر وبهر الاكتشاف العظيم العلامة (نيوتن) - قال رسكن أن العلوم أرتنا أن السحاب ضباب ذو تلج ومطر وأن الصناعات تيجان من الذهب على رؤس الناس اه وأما لا أظن قوله صواباً . ولست أوفع الصناعات إلى المتأم الذي أنزلها فيه . وإنما العلوم والمارف والذوق والاختبار هي التي أجلها . وأرفع منها مقاماً وأعلى منزلة العلوم الفلكية - وكم في السحاب من صورة عجيبة فل من رجل يتغيل صورة إلا وجدها فيه فترى فيها سلاسل الجبال والمدت الفاخرة والمواصف تهب على البحار والطيور الطائرة وأنواع الحيوان على اختلافها وكل شكل غريب الحلقة عجيبها - وهل يمر علينا يوم ولا تبهجنا السحاب بألوان باهرات وصور عجيبات ثم شرع يتكلم على القدر فقال

#### القمر

القمر أقرب كوكب إلينا ولقر به منا يظهر مع مشابهة ما للشمس وهو أصغو المكواكب ولـكن لشدة قر به يرى أكبرها

#### دورته

وكا أن الأرض بسيرها حول الشمس تقطع دائرة فى السنة فهكذا القمر يقطع دائرة حول الأرض فى الشهر و إذا دارت أرضنا حول مركزها كل ٢٤ ساعة مرة ونتج الظلام والضياء فكان الليل والنهار هكذا ترى القمر يدوو حول ذلك المركز فى الشهر مرة مقابلا لنا بوجه واحد تقريبا

وليس القمر كالشمس وسائر الكواكب يضى، علينا بنوره وعدنا بضوئه . كلا . فأما نوره من الشمس انعكس عليه منها وتتغير صوره لأن الجانب الذى تضى، الشمس عليه ليس المقابل لنا وحده — ومن ذلك ينتج أشكال القمر الى تزيده رونقا و بهجة وجالا ومنفقه ، من ذا الذى ينظر القمر ولا يعجب لغريب حكمه و يستغرب لدقيق صنعته — نراه أولا هلالا دقيقا جيلا عجيبا مصغر اللون يرى فى جهة الفرب يعد غروب الشمس ثم يأخذ فى الطهور أبعد فأبعد جهة الشرق فى المهاج حتى يمتلى، نوراً ويوافق شروقه من المشرق غروب الشمس فى مغربها

إذا صار القمر بدراً أخذ في النقص بالتدريج شيئاً فشيئاً إلى أن يصل إلى التر م الأخير وحينئذ يرى في السهاء صباحاً من الشرق عالياً فوق الأفق كما كان يرى قبل في أول الشهر ثم بعد أيام تمر يأخذ شكل الملال ثانيا ثم يدق ذاك الملال في النقص قليلا قليلا متقار با جهة الشمس ثم يختني عن العيون ثم يظهر بعدذلك قراً جديداً كما كان أول مرة و يقيم قانونه المعتاد

#### المدوالجزر

قدمنا أن القمر يلى الشمس ولم يكن ذلك خاصاً بالجال بل أنه أرفع مزية من سئر الكواكب السهاوية وأكل منفعة ألا ترى أنه إذا تلاقى سيره معسيرالشمس وازدوجت حركتهما حصل المد والجزر وما أجل منفقهما لصناعة الملاحة في البحار 

# جغرافية القمر

جنرافية القمر أصبحت معلومة عند الناس كأرضنا بلا فرق فترسم على الخريطات وتدرس بغاية الفناية والدقة فترى فيه منظراً عجيباً يرتفع إلى درجات في أعلى جوه بهيئة مخيفة وما تلك المناظر يا ترى - تلك المناظر برا كين متسعة بطل عملها وترى بالميكروسكوب المتوسط ولعمرى أنه لمنظر عجيب. الجبال شاهقة جداً - أعلى جبال الأرض يبلغ تسعة وعشرين ألف قدم إرتفاعاً وارتفاعها في القمر يبلغ اثنين وأربعين ألف قدم إرتفاعاً وارتفاعها في القمر يبلغ اثنين وأربعين جبال الأرض ينائم اعتبروا مبادئها من موازاة سطح ماه البحر - وكثير من أفواه المبراكين متسعة في القمر تبلغ صاحة أقطارها ٧٨ ميلا وكثير منها ذات مخروطات تقريبا تشابه يراكين أرضنا ومن المحب أن نرى جبال النار ( البراكين ) مسدودة الأفواه بالحم البركانية وترى البراكين القمرية كأنها سكن لهيبها وخدت نارها وهدأت حركاتها وترى الجبال القمرية خالية من علامة حصول تغير فيها والقمر أصغو

من الأرص حجا بارد وأسرع منها طبعًا ، ومن المحتمل أن تلك الجبال قد مر لها ألوف الألوف من السنين فهي أقدم من كثير من سلاسل جبالنا

ومن ذا الذي ينظر في خريطةالقمر وغرائبها ولا يتحجب من ذلكالمنظر المدهش العجيب البادي على وجهه والحال الغريبة المحيطة به وذلك لخلوه من الماء والهواء

ألا ترى أن هذين العنصرين يحيطان بالكرة الأرضية فيحدثان الرياح والأمطار والرعد والبرق والناج والبرد فتحارب تلك الحوادث الجبال الشمو وتدك العمر وحالمالية وتبرى التماثيل وتخر لها القصور من أعاليها والمبانى الفاخرة فيجعل عاليها سافلها أليس هذا كله فعل الهواء والماء فلا غرابة اذا هال منظر القمر وسلمت جباله على مدى الأيام بلا أدنى تفيير سواعترى جبال الأرض التغيير والتبديل . كيف لا وأدنى المطر والرياح يحدث ثلما وتعييراً فابالك بالعواصف والأعصار والمزن العطام وعلى ذلك بقيت جبال القمر آلاف الآلاف من السنين على حالما الى الآن واعترى التعيير جبال أرضنا وما عليها .

#### عجائب القمر المجهولة

تملم ياسيدى أن جال القمر وجبال نارها انما سميت بهذه الأسهاء واعتبرت هذا الاعتبار لما يرى عليها من المشاحة بالمقارنة بينها و بين جبال أرضنا وجبال نارهاولكن الأمر المعجب الذي وقفت العقول دونه وتحيرت آراء المقلاء فيه ان هناك متسماً عطيا كتمة البركان يملم ارتفاعه ١٧ ألف قلم وعرضه خمسين ميلا ينتشر منه الضوء الى جميع الجهات منبسطاً على سطح القمر ممتداً الى مثات بل آلاف الأميال ماراً على المسهول والأودية والجبال وهذا أمر عجيب فياليت شعرى مامنيم هذا النور وماسب صيره وامنداده هنا وقفت عقول الشرولم عدر ماكنه هذه العربية اهر.

أقول ان جرينا على أصولهم المرعبة وأفوالهم الأساسية سهل الجواب وذلك انهم ه، لدن أن الأرض بحشوة ماراً وان العراكين تتفجر كناسومها ثم قالوا ان القهر غاب عنه العمران ومات منه الثقلان فوقفت الحركة وتعطلت المنافع فالقطعت البراكين ويناء عليه تقول ان فى جوف القمر كرة من ناركا فى أرضنا فانشق القمر بزازلة عظيمة اندكت لما الأركان وخضمت لما السكان وقامت قيامتهم فشع النور من هذا القسم الواسع والهوة العظيمة واذا يخرج بنفسه الى جميع الجهات أما ذلك الارتفاع فائما هى تلك الحم التى تذها والجبال التى نثرها

#### الشمس

لنفض فى الكلام على الشمس الهجين منهجنامن اقتباس آراء العلماء فى كتاب جال الطبيعة العلامة اللورد الهرى ثم ننظر كيف كانت هذه العجائب المكتشفة من خفايا التنزيل وانها معجزة له فنقول

الشمس أبعد من القمر عن الأرض ٤٠٠ مرة وهى كرة لامعة قوية لاتقاس حوارتها بغرن عطيم فىأرضنا وهى أتقل من الأرض ٣٠٠ ألف مرة وأوسع منها مليون مرة فأكثر وقطرها ٢٥٠٥ ألف ميل وتدور حول محورها ما بين ٢٥٥٠٠ يوماً و بعدها عن الأرض ٢٥٠٠٠٠ ميل ومع هذا كله فالشمس ليست فى مصاف الكواكب الكبرى وأنما هى من النجوم المعتادة

على سطحها أعاصير وزوايم ماتهبه بالنار العظيمة قد تصل فى ارتفاعها عن سطح الشمس ٣٥٠ ألف ميل ثم تعود كأن لم تفن من قبل وقد لاحظوا أن الارتفاع الممتاد لتلك الزعازع والأعاصير أن تصل فى الثانية الواحدة مائة ميل والنهاية القصوى العادية مدا ألف ميل ارتفاعاً.

### معجزة للقرآن فى آخر الزمان

ذكر في التنزيل ( اعصار فيه مار ) ولم نشاهد هذا الاعصار على سطح الكرة الأرضية وأطهر الاكتشاف الأوربي ان أعاصير الشمس ملتهبة بالنار ومعلوم ات الأعامير رياح هائجة متلاقية في مكان واحد تعاو الى جو السهاء فانظر كيف ظهر أن الأعامير النارية على سطح الشمس المرسلة أشعبها عرفاً تباعاً الى الأرض بمازجة لمناصرها فهذا القول وان لم يكن جيء به على الشمس فاتما فيه رمز الى أن في العالم أعامير مزجت بالنار لها اتصال بكم و يساتينكم المذكورة في الآية قبلها ولو شاء لسلطها عليكم فأحرقت زرعكم اذا لم تخلصوا في أعمالكم كا يعلمه من فهم الآية قبلها

#### حرارة الشمس

في معنى الحديث الصحيح ( يد الله ملاءي)

هذه الحرارة الشمسية الرسلة لنا من الشمس حيرت عاماء هذا العصر فأخذوا عجدون في المحث عنبا

مضت ملايين من السنين والشمس ترسل أشعها تباعا ولم ينقص منها قليل من الحوادة ماهذا المنبع الذي لاينفد

ولوكانت الحرارة باحتراق عناصرها لنفدت في الترون الأولى ولم تبق في الوجود أكثر من ٢٠٠٠ سنة - فاختار بعضهم ان هناك شهياً تتساقط عليها تكسبها ماأربحته وقال آخر أن قطر الشمس ٨٦٥٠٠٠ ميل والشمس تتجمد دواماً فينقص القطر كل سنة ٢٧٠ قدما

#### منافع الشمس

أقسم الله بالشمس وكررها في مواضع كثيرة ليرينا عظمته وحكمته ويأمرنا بالنظر والفكر في خليقته وإلى بقينا في الذل خالدين هل كان يكررها الله في القرآن عبنا وبالهلا. لم كان ذلك لحكمة تذكيرنا وإيقاظ عقولنا لما به رقينا وسعادتنا في الحياة وهو النظر والعم والعم والتعقل . ألم يكن الأحرى بنا أن تكون السابقين الى هذه المباحث الشريقة : حق على أمة تركت دينها أن تخضع لن هو أعلى منها مقاماً وأرفع شامًا وعن ببعثنا تريد احياء خطة السلف فنقول

الشمس ذات حر وضوء تميا بهما أجسامنا وتهتدى عقولنا ألم ترها تجتذب الماء من البحار بجرارتها فيزجى سحاباً فتمطره فيملا الأنهار ويميش بماتها النبات والحيوان الشمس تثير الرياح بحرارتها فتنتى الهواء وتسير الفلك فى البحر بها تجرى سفن البخار وقطار الحديد إذ الفح الذى يحترق فيهما أما هو ماخزنته يد المناية الالهية فى الأرض أحقاباً طويلة فى الأعصر الناءة وفى تلك الفحم المطمورة قد خزنت الحرارة الشمسية لتنافينا

جمل الله عز وجل الشمس مجرارتها منصقة للطيور فتفرد على الأغصان ملونة الأزهار منصحة الفواك معربة الأزهار منصحة الفواك متمية الأشجار، فالشمس صنعها للله جالا لصور المحلوفات وأشكالها ناقشة لهامرقشة لأزهارها وألوانها نافعة لنا فىغذائنا وشرابنا وملابسنا ولعموم حياتنا ولكل شيء نافع فى وجودنا و بقائنا

## عجائب الشمس ومعجزة للقرآن في تركيبها

فى ابتداء القرن التاسع عشر أخد العلماء يبحثون عن تركيب الشمس وأول ما عرفوا أضواءها السبعة المتحالة بقوس قزح وبالمنشور الباورى و بكل جسم شفاف لطيف كالماء ثم رأوا أوسط تلك الأضواء خطوطاً سوداء تتخللها ثم أخذوا ينظرون فى أضواء العناصر الظاهرة فى أغرتها فأعدوا لها عدتها وقارنوا بين الأضواء المنصرية الأرضية وبين نظائرها فى الشمس بعلامات فى الخطوط المركبة منها تلك الحزم الفوئية وهكذا أخذوا عليه أن رأوا مشابهة بين أضواء الصودا و بين نظائر لها فى ضوء الشمس وهكذا أخذوا يرون عنصرا بعد عنصر الى ٣٦ ولاريب أن المناصر العاومة فى الأرض وهكذا أخذوا يرون عنصر العجب أنهم رأوا أضواء فى الشمس لعنصر لميروا نطيره فى الأرض فسموه عنصر الشمس ثم عثروا عليه فى النوروج وكان ذلك انتصاراً باهراً للم والحكمة واستنتج من ذلك من باب الظن والفكر أن الأضواء الشمسية الى لم تعرف معادنها فى الأرض والمعادن التى لم تعلم أضواءها فى الشمس لا تمنعنا من القول

· بأن الشمس مركبة من العناصر الى في الأرض تقريبا اه

ونحن تقول أنت تعلم من هذا أن هذه البراهين غير قطعية وانحا هي فراسات وحلسيات توجب الاطمئنان فمن ذا الذي يخبر تلك الأرواح الطاهرة في يرازخها فطاحل علمائنا العظام كالفخر الرازي والنزالي والزعشري والسيد والعضد ويقول لهم أن بناءكم قد ثم تشييده ورفع عماده فلقد حاريم فلاسفة اليونانيين الذين زعموا أن العالم قديم وهذه الكواكب لا تتغير ولا تتبدل فهي خالدة فرددتم عليهم وحار بتموم بالقرآن (كلَّ مَنْ عَلَيْهَا فَأَن ) فيا أيتها الأرواح الطاهرة هاهي ذه آراؤ كم أصبحت بالآن منظورة بالنظار المعظم وأضحى الاكتشاف الحديث معجزة للمكتاب المقدس ألا فائتمر أعينكم في برازخكم .

#### معجزة اخرى للقرآن

العالم يناسب بعضه بعضاً بل هو كجسم انسان واحد وحيوان واحد ولابد من أن يكون بين أجزائه تناسب ولولا المناسبة بين الأرض والشمس لم تقبل ألأولى من الكانية ضوءها ولا حرارتها ولم تدر حولها فهى مركبة تركيبها (مَا تَرَكَى فَى خَلْقِ الرَّحَمْنِ مِنْ تَفَاوْتِ ) اه

# نظامالكواكب وترتيبها

علم الحكماء من مبدأ أمرهم أن هذا الدالم نطام واحدكاً نه حيوان أو انسان رتبت أعضاؤه ترتيباً محكما ولما كانت الكواكب والشمس والقمر هي الأعضاء الرئيسية لهذا الجسم وجهوا أنطارهم اليها في ابحائهم علّهم أن يشروا على قانون يصلها أوحساب بجمعها فوصاوا الى تلك المتيجة في علم الفلك وعرفوا قوانينها وحسابها ثم نطروا نظرة في النجوم من حيث وضعها في المكان وعرفوا أنه كا أن العينين والأذنين والحاجبين والجنين والجنين والكتفين والثدين والجنين والجلين

موضوعات في أجسامنا وضماً هندسيا عيث أن الخطوط الواصلة منها الى السطح الموهوم القاسم لا المسمى في المندسة محلا هندسيا » القاسم له من أعلى الى أسفل طولا تضمى تلك الخطوط مساوية كل لنظيره فلوقهم رجل بسيف الى قسمين قسمة متساوية من أعلى الى أسفل لوجدت هاته الأعضاء كل منها يصل الى فلك الوسط بخط مساو الى خط نظيره فهكذا فلتكن المواكب رتب محفوظة في أوضاعها وابعادها ومداراتها وترى أنهم محاولون ذلك ليرجع العالم كله الى نسب موسيقية يستلذ بها المقل كا تستلذ الا ذن بالأصوات المنتظمة « ان شئت فاقرأ مقالة النمات والعامم في كتابنا النظام والاسلام » ولمسرى أن الله مدبر العالم وهو واحد فالعالم واحد حتى أن أفلاطون جعل والاسلام » ولمرى أن الله مدبر العالم وهو واحد فالعالم واحد حتى أن أفلاطون جعل المضائه فديره واحد يشير اليه قوله تعالى ( مَا خَلْتُكُمُ وَلاَ بَعْثُكُمُ اللَّ كنفْسِ أعضائه فديره واحد يشير اليه قوله تعالى ( مَا خَلْتُكُمُ وَلاَ بَعْثُكُمُ اللَّ كنفْسِ أعضائه فديره واحد يشير اليه قوله تعالى ( مَا خَلْتُكُمُ وَلاَ بَعْثُكُمُ اللَّ كنفْسِ السَّمُواتِ وَالاَرْضِ أَ كُنْرُبُحُ إِلاَ كنفْسِ السَّمُواتِ وَالاَرْضِ أَ كُنْ النَّاسِ ) فقارن بين خلق الناس وخلق السَّمُوات والاَرْض وفرق ينهما بالكبر والصغر لاغير

وهاك ما قرره علماء الاسلام في أوضاع الأرض والكواكب قالوا معلوم أن الأرض روة وهي مركز العالم « على المذهب القديم » فاذا قدرنا قطرها ثمانية كان قطر المواء تسماً وقطر القمر ١٧ وقطر فلك عطارد ١٣ وقطر فلك الزهرة ١٦ وقطر فلك الشمس ١٨ وقطر فلك المريخ ١٢ وقطر فلك المشترى ٢٤ وقطر فلك زحل المحمد مكذا

الارض الهواء قر عطارد زهرة شمس مريخ مشترى زحل ۱۸ ۹ ۱۲ ۱۳ ۱۹ ۱۸ ۱۹ ۲۱<sup>۱</sup>/۲۶ ۱ هـاك نــــــة بن الأرض والقبر و بنيا و بن الهواء والزهرة والشمير

وهانوا هاك نسسبة بين الأرض والقمر وبينها وبين الهواء والزهرة والشمس وانشترى اذ هلك القبر مثل فلك الأرض مرة ونصفاً والهواء مرة وتمنا والزهرة مرتين والشمس مرتين وربعا والمشترى ثلاث مرات وأما الثلاثة الباقية وهى عطارد والمريخ وزحل فليست نسبها محودة « اذ المحمود مثل النصف والربع والثمن » فقيل عنها أنها نحوس هذا ما قاله علماؤنا جارين على مذاهب اليونان ناهجين مناهيج النسب المعربة عن النحوس والسعود

أن أبياد السيارات عن الشمس تتبع نظاما معاوما واذا أخدذا الأرقام التالية و أن أبياد السيارات عن الشمس تتبع نظاما معاوما واذا أخدذا الأرقام التالية وضف ما بعده وأضغنا رقم ٤ الى كل رقم كان لنا السلسلة الآتية ٤ و ٧ و ١٠ و ١٦ و ٨٦ و ٥ و ١٠٠ واليك نسبة مسافات السيارات عن الشمس عطارد ١٠ الزهرة ٢٠ الارض ١٠ المريخ ورد المشترى ١٠ ورد زحل ١٠ و ١٩ ه

#### (ايضاح أتم لمذا المقال)

ولا ذكر لك ما رسمه الافرنج لتطلع على آراء الشرق والغرب فى النجوم و تأمل كيف أعدت الوجة واختلفت النتيجة لتما أن جميع المقلاء يرمون الى غرض الموفة سواء أوصاوا الى النتيجة أم لا وحميمهم حكاء - ذكر (أوفيرى) فى كتابه حال الطبيعة ناقلا عن الملامة (بود) قانونا سموه (قانون بود) ذلك القانون لميتم انضاجه ولم تمكل تجربته فلا يزال عمل نظر وفكر وذلك أن كل كوكب يمد عن الشمس ضعف ما قبله زيادة ثابتة ما عدا الأولى . ايضاحه أننا اذا فرضنا أن عطارد بمده عن الشمس ع فبمد الزهرة ٧ والأرض ١٠ والمريخ ١٠ وفى بعد ٧٨ متسع عظم ومنعلقة مشغولة بكواكب أخرى يعبرون عنها (زون) تبلغ نحو ٢٠٠٠ محوطة بأخرى صغيرة مضوى من أجل مكتشفات هذا المصر فى المسافة العطمى مين المريخ والمسترى وكان ضغرى من أجل مكتشفات هذا المصر فى المسافة العطمى مين المريخ والمسترى وكان خاك فى أول يناير صنارة المحمد فى أول يناير صنائر المكتشفات هذا المصر فى المسافة العطمى مين المريخ والمسترى وكان

ثم المشنرى ٥٣ وزحل ١٠٠ هذا هو القانون الذى رسمه (بود) وأكمله (ميزى) يريكأن بعد كل كوكب عن الشمس مضاعف لما قبله بزيادة ٤ وهو تقريبي وها أبا أريتك قول العريقين السرقيين والغربيين لتمــلم أن كل امرئ عاشق للوقوف على أسرار الخليفة ومحب أن يشهد نظام الله المتقن ليكون من أولى العلم المعبر عنهم في آية ( شَهَدَ اللهُ أَنَّهُ لَا إِللهَ إِلاَّ هُوَ وَالْلَازِيْكُ وَأُولُوا الْسِلمِ قَامًا بِالقِسْطِ لِا إِللَّ اللهَ إِلاَّ هُوَ السَرْرِيزُ اللهَ كَمْ اللهَ اللهَ اللهَ اللهَ اللهَ اللهَ اللهَ اللهَ اللهُ اللهُه

وهانحن أولا أرجمنا البصر كرتين كرة بالبصر وأخرى بالبصيرة أو بالأحرى مرة بالحس وأخرى بالمقل فبالنظرة الأولى شاهدنا قبة زرقاء مرصمة بكوا كب تبلغ ثلاثة الآلاف بالعين المجردة عن الميكروسكوب ومئة مليون بالنظر في الصور الفوتوغرافية المأخوذة عن صور السهاء ولم نر فيها عوجاً ولا أمتاً بلهى ملساء لاشقوق فيها ولا فطوراً . و بالنطرة الأخرى وهي الفكرية

وفال فى المقتطف عدد الجزء الأول يناير سنة ١٩١٨ كانون الثانى المجلد ٥٩ ٤ ٧ ١٨ ١٨ ٧٦ ٩ وهى مكونة من الأعداد التالية • ٣ ١٨ ١٧ ٧٤ ٩٣ ٩٦ ١٩٢ ٣٨٨ يضاف الى كل منها العدد ٤ فتصير هكذا ٤ ٧ ١٨ ١٦ ١٨ ٥٣ ١٩٦ ١٩٨ ٨٣٨ والأبعاد الحقيقية عن الشمس هى الآتية :

جيلا موضوعة وضعا باتقان مرصعة في تلك الاماكن الشاسعة بابعاد ملشمة متناسبة لا ترى في حسابها فطورا ولا شقوقا وهذا هو الذي يشهده المقر بون الذين يشر بون من رحيق مختوم ختامه مسك وفي ذلك فليتنافس المتنافسون ومزاجه من تسنيم ومن حرم من خذا فقد حرم الدة النبيم في الحياة الدنيا

على فسه فليبلث من ضاع عمره وليس له منها نصيب ولاسهم هذاك مبدأ ألحياة المعيدة وخطوات في الفردوس والزفاف الى الجنات

فياعجبا كيم وضم كل كوكب على ضف ما قبله وكيف يقول علماؤنا انوضع المكائنات وضع موسيق وذلك ان الصوت اذا كان له نسبة مع صوت آخر وتألف لحن فلا جرم يكون بينهما نسبة شريفة كالتن والربع والنصف أو الضعف أو أربعة أضاف وهكذا والا كان التأليف بن الضوين مشوشا واللحن مزعجا و بنوا على ذلك كواكب النحس والسعد بما عرفت من النسب ثم جاء الافرنج وطهر لهم نسب محفوظة بقانون لاتفيير فيه تقريبا فانطركيف هام علماؤنا وعلماؤهم وحكاؤنا وحكاؤهم ووضعوا الارصاد ولزموا السهاد في طلاب ذاك الجال والبهاء والحسن والبهجة والنور في تلك التبد الى ذلك ان كنت من أهله

واذا كان بعد عطارد عن الشمس ٣٦ مليونا ميلاكا فالهالملامة (أوفيرى) فمرفة ابعاد باقى الكواكس عنا وعن الشمس يسلها عليك قانونه المرسوم الذى دكرماه السمارة

تأمل فى اختلاف الكواكب صغراً وكبرا وكيفكان بعضها صغيرا جدا حتى أنه يصغر عن أرضنا وآخر أكبر منها بمثات بلآلاف وكيف تدور هذه كلها حول الشمس

## عطارد

هو أقرب كوكب من الشمس قد يظهر صباحا ومساء تحت شعاعها مستحيلا من طلعتها لقر به وصغره وهو أصغر من الأرض بنحو ٢٤ مرة وسنته ٨٨ يوما

#### الزهرة

الزهرة تسمى عند العامة ( فريحة ) ويعبرون عنها بنجمة الصبح والمساء إذ تراها تشرق آونة فوق الافق بعد غروب الشمس أو قبل سروقها ظاهرة باهرة وسنتها ٧٢٥ يوماً

# الارض

وترى الأرض ساكنة هادئة وهي تمر مر السحاب ثدور حول محورها كما تدور المجلات المتحركات في الآلات البخارية في كل ٢٤ ساعة مرة ومحيط دائرتها عند خط الاستواء يبلغ نحو ٢٤ ألف ميل وعلى ذلك ترى الرجل الذي على خط الاستواء يتحرك في الساعة جاريا مع حركة الأرض ألف ميل أو ١٦ ميلا في النقيقة ومن المجيب أن تكون الشمس والأرض والسيارات جارية الى جهة مجهوله وقطة مبهمة ( والشمسُ "بَعْر ي لمُسْتَقَرّ لما ذلك تقديرُ العزيز العلم ) وهذه الحركة التي ذكرها القرآن واكتشفها الأفرنج تصل في الساعة ٢٠ ألفَ ميل أو أكثر من ٣٠٠ ميل في العقيقة وترى انها تسيراً حثيثاً فيذلك محيطة بالشمس يتكون سها السنين الشمسية التي منها السنة القبطية والافرنجيةوعليها مدار الزرع والحصاد في دائرة تبلع (٥٨٠) مليونا ميلا وعليه فنعن نسير حول الشمس في الساعة نحو (٦٠) ألف ميل أو ألف ميل في الدقيقة فهذه المقادير نقلتها الك من كتب العلامة أميرى الماصر لنا فنأمل كيف ترى نفسك ساكنا وأنت سائر (اقْتَرَكَ لِلنَّاسِ حَسَابُهُمْ وَهُمْ فَيَغْفَلْتِمْ مُعْرَضُونَ) وكيف نكون ساكنين هادئين ونحن في العقيقة تجرى بنا الأرض ١٦ ميلا إلى جهة و٣٠٠ ميل الى أخرى وألف ميل الى سواها فياعجباً كيف نكون مستقرين متحركين وما أغفل الناس عما عليه هذا العالم من الحسن والبهاء ، وما أجهل السكتير منا بتلك المحائب والفرائب فياليت شمرى أنكون متحركين مستقرين ولعلك تفهم من هذا سر قوله تعالى ( وتركى الجبال تخسَّبُها جامِدةً وهي تَمُرُّ مَرَّ السَّعابِ صُنع اللهِ الذي

أثثن كل شيء) فالأرض وما سليها من الجبال والبلاد تتحرك حول الشمس فى الدقية ألف ميل والناس محسبونها جامدة وتأمل سيدى (قلة) المدفع إذ ليست تزيد سرعها عن ١٠ أميال فى الدقيقة فانطر كيف كانت حركة الأرض مثلها ونصف مثلها فى حركتها اليومية وفوقها ثلاثين مرة فى حركة المجموعة الشمسية وماثة مرة فى الحركة السنوية حول الشمس فتأمل حركة القلة وقد ضوعفت مائة مرة كيف تكون السرعة بل لانكاد ترى وهى تمر أمام بصرك

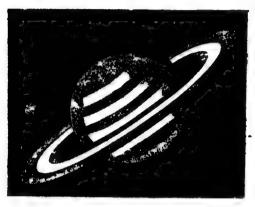
لممرى ان هذه العجائب لما تحار فيها العقول فالحدثة الذى من علينا بالحياة حتى منعنا بالنطر فى عطمة صنعه وحسن اتقاله وغرائب أحكامه فنى مثل هذا فليجد المحدون وعليه فليتنافس المتنافس المتنافس

## المريخ

وهل أتاك نما المريح أقرب كوكب لأرصنا إذ يبعد عنها بما يملم ٣٥ مليونا ميلا بلون محمر وكما أن الأرض لهاقر الهقران سموهما (وو بس Phobos) (وديموس deimos) وهو أقرب وهو أكبر من نصف الأرض قليلا وهو وان بعدت مسافنه من الأرض فهو أقرب المينا من سواه فأمكن العلماء أن يحكموا بوجود ماء على سطحه ونكليل قطمه لمن أيض ناصع يحسبونه ثلحا كما أرضنا ويرينا وحهه خطين ( series ) متوازيين مجهولة حقيقتها وخاصتها

#### زحل

ان زحل نحم من النجوم السيارة المروفة قديما يقطع محيط دائرته في ( ٢٩سنة ) باجماع علماء العرب والافرنج وزحل يقارب المشترى في حجمه ولكن يطهر للناطر بلا مناطر مقر به نحما لامعا صغيرا والعلامة ( جايليو Galileu ) نطره في المنطار المعطم غسه سانحوم على خط واحد فحاء ( هيجنس Huyghens في سنة ١٦٥٥ ) فرآه كوكبا محوطا بثلاث حلقات أوسطهن منصولة من الوسط بخط مظلم وترى تلك الحلقات. تعطى زحل زينة وحمالا جردت عنه سائر النجوم



(شكل١٠)زحلوالأرص

#### المشترى

لشترى يدور فى فلكه نحو ١٢ سنة باتماق الجميع ويبلغ قدر حجم كرتنا الأرضية ١٢٠٠ مرة بحيث اذا اجتمت السيارات كلها كان المشترى وحده أكبر منهن حجماً ويرى على وجهه أجرام لامعة كأنهن أحزمة تحيط به ربما كانتسحابات تمطر كسحابنا ويؤخذ مماتقدم أن للأرض قراً وللمريخ قرين وللمشترى أربع ولزحل

### اورانوس uranus

فى ١٤ تنهر مارس سنة ١٧٨١ (ويليم هرسيكل) نظر فى الرصد اذا قرص هذا الكوكب طاهر جلى فبحث قطره قاذا هو ١٣٧٠٠ ميل وقد اكتشف له أربع



(شكل ١١) هذه الصورة والتي قبلها منقولتان من الصور المرسومة في كتاب الجواهو في تفسير القرآن وشكل (١١) فيه الشمس وسياراتها

أقمار وفيها أمر محبب ترى كل قر يدور حول كوكيه في سطح واحد كالقبر حول الأرض أما أقمار أورانوس فائها تدور على زاوية قائمة كدير امثلا اذا دار حول الأرض من الجنوب الى الشال مع أنها تدور هي من المشرق الى الغرب وهذا أمر مجبب

#### نيتون Neptune

\* هو آخر كوكب بدور حول الشبس وطول قطره يبلغ • ، ٣٣٠ ميل و بعده عن الأرض نحو ٢٧٨ مليون ميل

هذه هي الكواكب الى علمها العلماء تابعـة الشمس دائرة حولها وقد كشف تريياً كوكب حديد وراء نبتون وقد رسم وشرح في كتابنا الجواهر في تفسير القرآن في سورة پس

## مسألة تشحذ اذهان الرياضيين في الفلك

بعد الكواكب يعرف بأحد أمرين

فان كان قريباً كالسيارة فطريقته أن يرصده اثنان من مكانين مختلفين على سطح الكرة الأرضية وتقاس الزاويتان اللتان بين الآكتين الراصدين والأرض وعليه فيكون المثلث معلوما واذا علم زاويتان والضلع بيهما. فقد علم المثلث ومتى أمكن على الورقة سهل و بناء على تشابه المثلثات يعرف المثلث الأكبر و يعرف الارتفاع و بهذه الطريقة عرفت السيارات حول الشمس

الطريقة الثانية — أما الكواكب الثانية فلمدها الشاسع تكبر أن تميز بالعمل السابق لصغر أرضناحي ربماكان الرصدان متوازيين في مصرين مختلفين هكذا (١١)؛ وعليه اضطر علماء الفلك الى متابعة سير الأرض حول الشمس فينظرون الكوكب في رأس السنة و بعد مضى ثلاثة أشهر بيصرونه مرة أخرى فبالطبع يرسم خط مقاطع فلا وعند الرصد وفي ثلاثة الأشهر الثالثة خط آخر وعند الانتهاء خط رابع فتقاطع

تلك الخطوط لاختلاف نسبة الأرض في الوضع بسيرها حول الشمس في الفصول الأربعة فهي تقطع دائرة قطرها ١٨٥٠٠٠٠٠٠٠ ميلا ومتى وصلت الشمس الى رأس ستة أشهر كانت المسافة بين وضعيها ١٨٥ مليونا ميلا فيمكن مقياس الزاو يتين والضلع الحصور بينهما مقهوم فيرسم على الورق و بعبارة تشابه المثلثات تمكن معرفة الارتفاع بالضبط وهنا لطيفة وهي أنهم بعد انتهاء السنة ورسم خطوط أربعة متقاطعة تتكون عند رؤس الخطوط بسد التقاطع دوائر أخرى مكبر كلا قرب الكواكب وتصفر إذا بعدو عليه القاعدة ( بمقدار بعد الكواكب وتصفر إذا

وعلى ذلك فبمعرفة مقدار الدائرة السنوية لسير الأرض حول الشمس كما تقدم قعرف إبعاد النجوم ألا ترى اننا بهذا يمكننا على الأقل ان نرسم مثلثا قاعدته قطر الدائرة السنوية المعلوم مصفراً والزاويتان تكونان معاومتين ومتى رسمناه عرفنا ارتفاعه و بعلويةة تشابه المثلثات يمكننا معرفة المثلث الحقيقي وارتفاعه وهو المطاوب

واذا أمكن رسم المخروط على الورق عرف ارتفاعه و يرجع النسبة كما تقدم فى المثلث ثم ان الراصدين لا يزالون يقيسون إبعاد الكواكب ما دامت متميرة ثم تصل الى درجة لا يمكن تمييزها ويكون الوضع متحماً مع ذلك الفرق الساسع وهو نحو مائة وحمسة وثمانين مليونا ميلا فلا تتميز الكواكب إذ ذاك ولا تقاس كما أوضعنا فى الكلام على الحجرة وهنا يقال لا يمكن معرفة أكثر الكواكب والله يعلم وأنم لا تعلمون فتأمل هذا الموصوع وحققه

## الكواكب الثابتة واعدادها واضو اؤها وابعادها

هل أناك حديث ما سطره يراع العلامة المورد (أفيرى) وما دبجه في نقوش الديم بت نقال نظر ليلا فترى عدداً عظيا من تلك المواسع وفي المشل عد النجوم كذرات "رمال (كان الناس هكذا في كل أمة يضر بون بها الأمثال في الكثرة)

وقد عدها بعضهم فألفاها تبلغ ٣٠٠٠٠ ثلاث آلاف نجمة بالمين الجردة من الآلات المورة فاذا استعنا بالآلة المقربة (التلكوب) بلغت مائة مليون نجمة — أما الآلة المصورة الفوتوغرافية فلها شأن أجل ومقام أرفع توضح الأشكال وتظهر الصور وتميز فها بينها وفلك ان المفوء المنبث من الكواكب اذا لاقى المين مجردة ارتسم عليها فى الثانية الأولى ما تستعد المين لقبوله وكالتواردت أضواء أخرى لم تزد الرافى وضوحاً بل تمكل المعين وتضعف الباصرة شأن الحواس الحس فها أقتمها من محسوساتها لعكن الآلة المعين وتضعف الباصرة شأن الحواس الحس فها أقتمها من محسوساتها لعكن الآلة الفوتوغرافية تقبل فى الثانية الأولى ما تقبله عيوننا مجردة وكال ورد عليها صوء زادت انضاحا فيخزن الضوء فيها وتتضاعف قوتها حتى تقبل فى الماعة من الضوء ما تقبل فى الثانية الواحدة ١٩٠٠ ثلاثة آلاف وسياية مرة فاذا رضنا غطاء الآلة المسورة ما مانية المناحة متعرضت النور فان تفقد مما ورد عليها بل تحفظه فيها غير منقوص ولو كان ذلك فى ليالى ذوات عدد متنابعات فضلا عن ليلة واحدة فتفيدنا تاك الآلة الم مشار عشر ما فى المهاء من كواكب قصرت دونها تطاول الأعناق ومد الأسار وضوبا الآلات

علم القليل من الكواكب بعد هذا العناء والشقة وهذا الذي علم قد أدهش العلماء بعداً وضوءاً وقدراً واحكاماً فقرى أمثال نجمة سيريز Sirius (الشعرى المالية) أثقل وزياً من الشمس عشرين ضعاً وتفوقها ضوءاً بما يقدر خسين مرة متضاعفة بالنسبة لها أما بعدها فأم عبيب فلقد ترفعت وتناهت في أقطار السهاء حتى كانت أبعد من الشمس بمقدار مليون مرة فالعجب المعجب من هذه الحكة الباهرة والعظمة القاهرة والبهجة الظاهرة والقوة الحاضرة حكة أدهشت المقول وأزاغت الأبسار وحيرت الحكاء وكيف يكون بعد الشمس عنا يقدر بنعو ٥٠ مليوناً من الأميال ويصبح بعد شمسنا المدهش المهول كانه متر قيس به أبعاد الكواكب فقول إنهذا الكوكب يعدا بقدار هذا البعد مليون مرة . هذا ثم ان هذه النجمة تظهر الناطر أنها ثابتة

لاتتحرك فى أقطار السهاء ومع ذلك فهى تجرى بسرعة ألف ميل فى العقيقة الواحدة سرعة تقطع دونها سرعة الوهم وجولة الخاطر وحركة الضمير ولححة الكهرباء وترىأمثال نجمة السيون ( Alcyone ) ونجمة فلكتر ( Flecter ) ونجمة ميا ( Maia ) وهن ثلاثة أنجم من بنات نعش

فهذه الثلاثة الأنجم أبيح ضوءاً من شمسنا هكذا بالتوالى ١٠٠٠ مرة ٠٠٠مرة ٤٨٠ مرة ونجمة كوريسيس Carryises وهي سهيل ٢٥٠٠ مره أكبر من الشمس ضوءاً والأعجب من هذا كاموالأغرب نجمة اركتورس Arcturus وهي السماك الرامح فهي أضوء من الشمس وأنور منها بما يبلغ ٨٠٠٠ مرة وهي تجرى في الثانية الواحدة ٣٠٠ ميل وأكبر منها عشرين مرة وتبعد عنا بعدا عظهاحي أن نورهالايصل لناإلافي ٢٠٠ سنة ولقد تعلم أن ضوء شمسنايصل لناف∧دقائق و ١٨٠ ثانية و بعدها يقدر بتسمين مليونا من الأميال فياليت شعري كيف يكون مقدار بمدهذا وعلى ذلك فشمسنا ليست من النحوم الكبيرة وكيف وقدعامنا وفع جميع نجوم السهاء أن تتناولها آلاتنا أو يصل إليهامهمنا لفظمتها وبعدها ولم نصل إلاإلى نزر يسير منها ثم ما وصلنا اليه مع قلته ألفينا منه هذا الكوكب الذي برعها وسبقها فكان أصعافها ٨ آلاف مرة فكيف يكونضوءه وما تأثير حرارته وما أقاره وأرضه وسياراته وانسان أراضيه وحيوانهما لعمري ماأصغر شمسنا وما أحقر أرضنا وما أقل علمنا وما أضف مدنيتنا ﴿ وَمَا ۚ أُوتِيتُمْ مِنَ الْمِلْمِ إِلاَّ قَلِيلاً ﴾ دعنا منهذهالكواكبالملومة والنجومالرسومة فيكتبنا وتأملف تلك المجرة الى تراها فى الليالى الصافية وأنت تنظر فى أديم السهاء الأزرق فتراه مرصماً بهيئة جميلة كالم اسعاب مستطيل مساهات بخترقها عينا وشهالا تسميها العامة عند المصر بين (طريق التبانه ) أى الذين يعيمون التبن وعلما. الغلك الشرقيين المجرة وعلما. الانجمليز كما يقول اللورد ( الطريق الابنى ) وعند علماء الدين|لاسلامى ( أبواب السهاء ) ومهما اختلفت الأسا. فلندعها ولننطر لجوهوهافنقول انها عبارة عن كواكب ترفعت في السهاء وهر ت في أقطارها وكبرت ان نواها فصفرت في العيون شأن الاجرام المتباعدة وتناهت في الصفر حتى ومات الى ذرات كأنها ذرات اللبن أو الماء لا تنمير من بعضها معها حاول الماس بين أو تلسكوب أو منطار أو آلة مصورة معان كل ذرة نهما شدس كشمسنا أو أعظم بملايين وربما كان لهـا سيارات وأرض وتوابع ونيازك فالمجب السحب (وَيَخْلُقُ مَالاً تَمْمُونَ ) انتهى النسم الأول

### التسنم الثانى

يبعث فيه عن صاب سير الكواكبوالشمس والقمر واختلاف الليل والتهار ومعوفة الفصول الأربعة والسنين الشمسية والقمرية وتقويم السنة العربية وشهورها وحوادث الأرض المهولة واختلاف الأم الماسب لاختلاف الليل والنهار وقوائد تتبع خلك فهذه خسة فصول

# لفصل الأول

# في اختلاف الليل والنهار

أما اختلاف الليل والنهار فاعلم آنهما يختلمان تبعا لعروض البلدان فكالماكانت البلاد في خط الاستواء كان اللهل والنهار متساويين في جميع أيام السنة أي يكون كل واحد منهما ١٢ ساسة وكلا بعدت عنه جنوبا أو شهالا اختلف الليل والنهار تبعا لمقدار البعد فني عرض ١٥ درجة يكون أطولها ١٢ ساعة و ٣٥ دقيقة وفي ١٣ درجة و ٢٧ درجة و ٢٧ كاسوان في حدود مصر وفي عرض ٣٠ درجة كاتفاهرة يكون أطولها ١٣ ساعة و٥٠ دقيقة وفي عرض ٣٠ درجة كاتفاهرة يكون أطولها ١٣ ساعة و٥٠ دقيقة وفي عرض ٢٠ يكون الأطول ما ساعة و ٣٠ دقيقة وفي عرض ٢٠ درجة و ٣٣ دقيقة وهي الدائرة القطبية يكون الأطول منهما ٢٤ ساعة آلفالي شهرا أو شهر بن أو الاثارة وهكذا الى ستة شهور والجنوب فيصير أطول الأيام والليالي سُهراً أو شهر بن أو الاثة وهكذا الى ستة شهور

( وهذا واضعلن نظر الكرات الصناعية والخرط الجنرافية) وهذا إنما يكون في القطبين واذن تكون السنة كلها يوما وليلة لاغير وهذه البلادلاتصلح السكني قعلعا وانما الصالح لها هي ما كانت في المنطقة الحارة أي بين المدارين الجدى والسرطان أو المتدلتين من خلفهما الى شمال الروسيا شمالا أما الجنوب فهناك الحيط الهادى وهو البحر الأخضر ومن هنانفهم قوله تعالى ( إنَّ فِي اخْتِلاَفِ اللَّبْلُ وَالنَّهَارِ وَمَا خَلَقَ اللَّهُ فِي السَّمُواتِ وَالأَرْضِ لَآ إِنَّ لِتَوْمِ يَتَّتُّونَ ﴾ . فانطر كيف عطف ماخلق على الاختلاف ليفهمنا أنه ليست كل أرض تصلح السكني وإنما الصالح ماتقدم فكا نه يقول قارنوا من المخاوقات واختلاف الليل والنهار تجدوا أن بعض الأرض لايصلح لسكناكم أتم و إن كان يصلح للدب ونحوه والبعض الآخر يصلح وانطركيف قدرت على تنويع الليل والبهار بحيث إن كلا منهما يأخذ أقداراً مختلفة من دقيقة الى ساعة الى أكثر الى ستة أشهر مع أن الشمس واحدة والأرض واحدة فهو كاختلاف أنواع النبات والحيوان والانسان مع أتحاد الأرض والماء والهواء والحرارة ، ولذلك عطف قوله ماخلق الله في السموات والأرض على ماقبله — ماأعطم هذه الحكة الباهرة ولمطم شأن هذا الاختلاف كثر ذَكره في القرآن كقوله ( إنَّ في خَلْق السَّمُوَاتِ وَالأَرْضِ وَاحْتِلاَفِ اللَّيْلُ واننَّهَار لآيات لأولى الألباب) وقوله ( إنَّ في السَّمُوات والأرْض لآيات الْمُؤْمِنِين وَفي خَلْقُـكُم أَ وَمَا يَبُثُ مِنْ دَابَّةً آيَاتٌ لَقَوْمٍ يُوقِنُونَ ﴾ ولماكن اختلاف الدواب يشه اختلاف الليل والنهار من حبث أتحاد العناصر في الأول واتحاد الشمس والأرض فى النانى أعقبه بقوله ( واختلاف الليل والنهار وما أنزَل اللهُ مِن السماء مِن رزْق فأحيا بهِ الأرضَ بعدَ مو مها وتصريفِ الرُّ ياح آياتُ لقوم يعقلون ) ولما كان هذاً كافيًا لالفات الانظار أعقبه بقوله ( يَلْكُ آيَاتُ اللهِ عَنادِهَا عليك بالحقُّ فبأَىُّ حديث ي بعد الله وَآيَاته يؤمنون ) أملا فهم ياقوم بعُد سهاع هذه الايات وننطر في هذا الكون ونعسر مدنيتنا مالأعمال وعقولنا بالافكار

واعلم أن المقطة الواحدة من الأرض يختلف الليل والنهار فيها على حسب ماقدمنا

فيكون فى مصر مثلا من ١٠ ساعات الى ١٤ ساعة تقريبا وكل بقعة تختلف عن الأغرى مقدار ذلك الاختلاف وحكفا تختلف إلمبائة باعتبار للطول ، أن هذه البلدة تشرق فيها الشمس قبل الأخرى حتى يصير الليل فى طد والنهار فى آخر كما فى مصر وبعض الاقيانوسية وذلك باختلاف شروق الشمس عليها وذلك أنه كما كان الطول شرقيا أشرقت الشمس على ذلك البلد أولا فتشرق فى مصر قبل طرابلس وفى طرابلس قبل تونس وفيها قبل الجرائر وفيها قبل مراكش وفيها قبل بحر الظلمات وفيه قبل أمريكا وفيها قبل الاقيانوسية التى يكون نهارها ليلنا و بالمكس (صُنْعَ الله الذي أتتنن كل شى، ) فتأمل كيف كان الاختلاف حاصلا بثلاثه أشياء الطول والعرض وهما مكانيان وكرور الأيام على مدار السنة وهو زمانى واقد أوضحته فأفهمه (يُقَلَّبُ اللهُ على والنهار إلى الإبار)

## ايضاح لما تقدم

لأذكرهنا نبذة بماجا، في كتابنا الجواهر في تفسير القرآن في هذا المقام في سورة البقرة فإن هناك ايضاحاً أتم وأجل بما تقدم فحق على أن أحلى جيد هذا الكتاب بموهرة من جواهر ذلك الكتاب المذكور في تفسير قوله تعالى ( إنَّ فِي خَلْقِ السَّوَاتِ وَالْأَرْضِ وَاخْتِلاَفِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ لاَ يَاتِ لِاْ وَلِي الْأَلْمَابِ) وهذا نص ما حامفيه أما اختلاف الليل والنهار فامه ظاهر خفي ظاهر السقلاء خفي عن أفظار العاملين يختلف الليل والنهار باختلاف الطول والعرض وذلك ان الشمس في شروقها وغروبها تأتى على الأماكن الشرقية قبل الفرية ، وهناك يكون الاختلاف المجيب فاذا أشرقت أو غربت على الأقطار المصرية أولا مثلا فأنها تفعل ذلك بعدها ببلاد مراكش فبحر الطلمات فأمريكا فالأقطار الشرقية كالهند والصين وهكذا ولكل دائرة (٣٠٠) درجة تقسم باعتبارها وللأرض درجات طول ودرجات عرض فدرجات الطول هي المشرقة المذربة الى القطبين ثم ان خط الاستواء الى القطبين ثم ان خط

الاستواء الذي يقسم الكرة بقسمين متساويين جنوبي وشالى تقطعه دائرة وسط قلك البروج وهي دائرة عظمى مائلة على خط الاستواء بثلاث وعشرين درجة ونصف وهذه الدائرة تمتد الى دائرتين متوازيتين موضوع كل منهما على البعد بثلاث وعشرين درجة ونصف عن دائرة الاستواء وتسميان المدارين وهناك دائرتان قطبيتان تبعدان عن القطبين بثلاث وعشرين درجة ونصف وبهذه الدوائر تنقسم الأرض الى خس مناطق منطقة شديدة الحرارة ومنطقتان ممتدلتان ومنطقتان شديدتا البرودة ، فالحارة هي التي بين المدارين مدار السرطان ومدار الجدى وهؤلاء يسمون أر باب الظلين لأن الشمس تارة تكون شالم كأولئك الذين في السودان المصرى فيكون ظلهم أذ ذاك جنوبياً وتارة تكون جنوبهم وراء خط الاستواء فيكون ظلهم شمالياً ، والمنطقتان المشدلتان هما ما بين الدائرة القطبية الجنوبية ومدار الجدى حنوباً وما ييندائرة القطبة المختوبات المرى فيكون الشمس في المنطقة المتدلة الشالى وما بين دائرة السرطان شهالا وهؤلاء لا تكون الشمس في قرن الشمس في المبتوب كأهل مصر وتونس ومراكش وأهل أور ما وأرباب المنطقة المتدلة المبتدلة المنال أبداً سوراكس وأولاها من البلدان يون الشمس في المنال أبداً

فأما أرباب المنطقتين القطيتين فيسميان أرباب الظل الدوّار وحركة الشمس عندهم كدوران الرحا والظل فى زمن صيفهم يدور حولهم

والمهم في هذا المقام أن نبعث في اختلاف الليل والنهار ، الك اذا نطرت الى حركة الشمس الطاهرية من المشرق الى المنوب أنفيت ما كان صبحاً عند قوم هو نفسه ظهراً وعصراً ومنرياً وعشاء ونصف ليل عند أقوام آخرين فالشمس في كل لحظة في غروب وشروق وزوال وضحى ونصف ليل فاليوم بأكله موجود أبداً وهذا يعرف بادنى تأمل عند من درس قليلا من مبادى علم الجنرافيا أو علم الهيئة واذا نطرنا الى حركة الشمس السنوية بحسب الظاهر وهى تنقلها في البروج وأنها تبعد تارة وتقرب أخرى سنا سنها تعطى أياماً على طول السنة مختلفة باختلاف الأقطار فأقصر الأيام قد

يكون ساعة أو أقل ، وأطول الأيام يكون نصف سنة وأعدل الأيام (١٣) ساعة فالاعتدال في الأيام عند خط الاستواء وأطول الأيام في المنطقتين القطيبتين فاللسل عند هؤلاء ستة أشهر والنهار ستة أشهر و بسارة أخرى السنة يوم وليلة نهى ستة أشهر مظلمة وستة أشهر مضيئة فأما الأيام فيا بين خط الاستواء وما بين الدائر تين القطبيتين فانها تختلف من ١٢ ساعة الى ٢٤ ساعة فتكون ١٢ ساعة عند خط الاستواء و٢٤ عند ألدائرة القطبية ثم تأخذ الزيادة في الدائرة القطبية من ٢٤ ساعة الى شهرفشهرين الى ستة أشهر عند القطبية أشهر عند القطبية ألم عند القطبية المستواء وكالله عند الدائرة القطبية من ٢٤ ساعة الى شهرفشهرين

أوليس من العجب العجاب ان الشمس اذا جرت الأرض حولها تنظم حركاتها بنظام يتبعه هذه الحسم العجيبة فترى الصيف عند أهل الشهال كأهل مصر وأوروبا يكون شتا، عند أهل الجنوب كبلاد الماتال فترى السنة كلها في وقت واحد حاضرة الصيف والشتاء والربيم والخريف كما كان في ملاحظة الأيام فجر ومغرب وعشاء ثم يترتب على هذا الاختلاف في الحر والبرد من النبات والحيوان والسحب والأمطار والرياح . ومن المنافع والمعائب ماتخر له المقلاء سجداً وانطر لو ان الشمس بقيت في مكان واحد لاحترق ولم يمش فيه حى وتأمل ذلك وكيف يقول الله ( قُل أَرَأَيْتُم ان حَمَل الله عَليم القبامة من الله عبر الله يأ يتبكم بضياء أَفكر تَسْمُون ، قُل أَرأَيْتُم في الله عَلَيكم النبار سر مُدا إلى يَوْم القبامة من الله عبر الله يوم القبامة من الله عبر الله يأ المبلل سرمنا الله عليكم النبار سرمنا إلى يوم القبامة من الله عبر الله يأ تبكم بلبل تسكنون فيه أفكر تُبغيرون ومِن رَحْمَتِه جَعل المكم الله المبار والنبار والنبار والمن ومِن رَحْمَتِه جَعل المكم الله المبار والله المبار والمبار والمبار والمبار والمبار والمبار والمبار والمبار والله المبار والمبار والمبار

ولأدكر لك جدولا تعرف منه كل نهار وكل ليل من خط الاستواء إلىالقطبين مع ملاحطة ان أقصر وأقل مدة النهار هى بعينها تكون لليـــل فى ذلك المـــكان . وكذلك فى الأطول

(أُقاليم يقع فيها التفاضل بنصف ساعة )

						- 1				
وازيات	أرفعالمتو	عرض			عرض أرفع المتوازيات					
دقإثق	درج	كقائق	ساعات	أقالم	دقائق		دقائق	ساعات	أقاليم	
1-	7.8	٣.	٧.	14	34	A	٣.	14	1.	
	3.5	•	*1	14	33	13	•	14	٧	
44	70	۳.	41	11	14	YÉ	٣.	14	۳	
44	70	•	YY	4+	٤A	۳.	•	11	٤	
٧	77	٣.	44	41	14	pry	۳.	14		
41	77	•	44	YY	1	13	•	١0	٦.	
44	77	۴.	44	44	44	į.	۳.	10	٧	
44	77		45	48	\ \ \	44	`.	17	Å	
()	سل بشہر	يها التفاء	اليم يقع	i (		04	۳.	17	4	
۔۔۔۔ فائق	-		المالية المالية	أخالم	۳.	ot		14	١٠	
.قانق	ے ،	,	)Burn	الماسم	1 4.	9.0	•	14	1.	
44	*	٧	•	١	44	•*	۳.	14	11	
••	7	٩	۲	۲	44	PA	•	14	14	
44	٧	۳	٣	٣		٩.	۳.	14	14	
41	V.	A	٤	٤	19	11	٠	11	18	
•	A	٤	۰	•	77	77	٣.	11	10	
•	•	•	٦	٦	74	74	•	٧٠	17	

هذا الجدول تعرف منه اختلاف الليل والنهار بالزيادة والنقصان فى الربع المتهالى من المسكونة فاذا كان الليل يساوى النهار وكل منهما ١٧ ساعة عنسد خط الاستواء فى نحو الكنفو وسومطره وغينا الجديدة فان كلا منهما يزيد و ينقص ساعة واحدة تقرياً فى أطراف الهند والصين وساعنين فى القاهرة وبعض البلاد الفارسية و بلاد السند وتلاث ساعات فى البحر الاسود وقرب القسطنطيقية والبلاد المحاذية لها

و ٤ ساعات تقريباً فيا يقرب من باريس و بولين ونحو ذلك

و ٥ ساعات في بحر الشيال وما والاه

و٣ ساعات فيها ورا. ذلك و٧ و ٨

و ۹ ساعات شهالی مجر البلطيق

وفيا بينه و بين رأس الشال تصل زيادة كل منهما الى ١٠ و ١١ و ١٧ ساعة ثم يكون كل منهما شهرا فشهر بن جنوب جزائر جروظنده و ٣ و ٤ أشهر في شيالها ثم في القطب يكون كل منهما ٣ أشهر فيكون ليل القطب الجنوبي بهار القطب الشياني ونهار القطب الشياني وكل منهما ستة أشهر

ثم اذا كان النهار فى مصر مثلا ١٤ ساعة فى زيادته كان فى نقصه ١٠ ساعات وهكذا الليل فهناك عدل تام فى الاضاءة والاطلام وعلى هذا فقس

ألا تسعب من هذا النظام الجيل وكيف ازدانت الأرض بهذه الأنوار المتلألة المتألفة لهجة المناظر أفلا ينظر الناس لهذا الجال البارع والمدل والقسط والحكة الباهرة اختلاف عطم وعدل تاء يكون الليل ١٣ ساعة عند زيادته في البلاد التي حول البحر الأسود مثلا وشهرا في أطراف جزيرة جرونلنده ثم يجيء اللهاد في نو بته فيصل الى تلك ازيادة عينها أي ١٣ ساعة في الأول وشهرا في الثاني فيكون في السنة ليلة هي شهر تام هو شهر تام

وَهُدَا هُوالْمَدُلُ الحَقِيقِ الصلى ( الشَّسُ والقَّمَرُ بُحُسْبَان ) ، (والساء رَفَهَا ووضَّمَّ المِيران ) ، الميران ) ، ( انَّا كُلَّ شَيءَ خَلَقْنَاهُ بِقَدَر ) و ( وانْ مِنْ شيء اللَّ عِندنَا خَزَ اثِنهُ وَمَانُدلَهُ اللَّ بقدر مَعاوم ) ، ( والله يَقدُرُ اللَّيلَ والنَّهَار )

هذا الاختلاف باعتبار المرض فانطر الى الاختلاف باعتبار الطول فسأوضحه لك فأقول بعد الاجال السابق

اذا طلمت الشمس على آفاق مصر مثلا كان لها بسد طاوعها بالخليج الفارسي وم حوله ساعة وفي بلاد فارس ساعتان وفي السند ثلات ساعات وفي غرب بلاد الصين أرج ساعات وفى أواسط بالاد السين ٥ ساعات وفى شرق بلاد السين والبحرالأ مفر ٢ ساعات وفى كاليدونيا الجديدة بالحيط الهادى ١٠ ساعات وفى حزائر الملاحين بالحيط الهادى ١٠ ساعات وفى جزائر الملاحين بالحيط الهادى ١٠ ساعات وفى جزائر سندويش بالحيط الأكبر ١١ ساعة وفيا بين جزائر سندويش وكاليفورنيا من الحيط الأكبر ١٧ ساعة

وعلى هذا اذا طلمت الشمس بمصر أول فصل الربيع الآنى ذكره قريبا أوالحريف كانت غاربة بين هاتين الجزيرتين بالمحيط الأكبر ويكون قد مضى بسد غروبها ساعتان فى كاليفورنياو غرب الولايات المتحدة و بساعات بالبلاد الواقة حول خليج المكسيك وشرقى الولايات المتحدة و ه ساعات عند (نيو يورك) بالولايات المتحدة وستساعات بناحية الأرض الجديدة شرقى أمريكا الشمالية و ٨ساعات بالمحيط الاطلانطيقي غربى أوروبا وعشر ساعات بباريس وجبال أطلس بالغرب و١١ ساعة فى طرابلس والصحواء الكبرى

هذه هى السورة التى يراها المفكر فى اختلاف الليل والنهار فبينما المسرى ينظر الشمس مشرقة فى أفقه يكون السندى والصينى فى وقت الضحى ومن فى كاليدونيا الجديدة وقت العصر ومن فى كاليغورنيا ساهرا مع سحبه ومن فى نيويورك قد نام نوما عمينا ومن فى طرابلس قام لصلاة الصبح

واعلم أن ما ذكرته لك من هذه الساعات لا يكون تاما من كل وجه الا في ٢٦ مارث وفي ٣٣ سبتمبر من كل سنة لأن الأول أول فصل الربيع والثانى أول فصل الخريف وهما اليومان اللذان يعتدل فيهما الليل والنهار ثم ان أول الصيف ٢٣ يونيه وأول الشتاء ٢٣ ديسمبر ، والأول يكون أطول أيلم السنة كما ان الثانى يكون أقصرها والليل على عكس النهار ( يقلبُ اللهُ ألل والنهار أنَّ فِي ذَلِكَ لَمَبْرَةً لا ولي الأبسار)

# الفيرالثناني

# فىحكم السنة الشمسية والقمرية والفرق بينهما

حببت النفوس الانسانية الى حب الاستطلاع على حقائق الأشياء لاسيا تقدير الزمن حتى انك تسمع العامة في بحالسهم والسوقة فى محادثاتهم يتناجون فيا خفي عليهم من تلك العجائب الفلكية و يجلس الفلاح وفأسه أمامه وجاره بجانبه و يقول يا فلان ما أنا صمت رمضان فى بؤونة الحجر (كلة عند العامة يريدون بها أن الأرض تكون فيها خالية من الماء كالحجر) وأما فى عنفوان شبابى وكنا من شدة الحر نجلس فى الماء وفى السواقى وهانحن أولاء الآن فى طو بة ثم تمضى مدة طويلة و يأتى رمضان فى الصيف فترى الرجل يحادث صاحبه وهما فى أرضها يستروحان نسيم الروح يقول أحدهما ها نحن أولاء صمنا رمضان فى الصيف كا صمناه ونحن أطعال ثم يتناقشان الحساب فيختلفان في التقدير فهذا يقول 8٠٠ ومكذا أما الحقيقة في التقدير فهذا يقول 8٠٠ والآخر يقول 8٠٠ ومكذا أما الحقيقة فستملها عماسند كره أنها ٣٣ سنة كا سيظهر من أن لكل مائة سنة سنقواحدة ولكل

فهذه فطرة الله التى فطر الناس عليها لاتبديل خلق الله ذلك الدين القيم وهو شوق فسانى ورد من العالم الأعلى الى حصيض هذه النفوس ليوقظها من سبات الفغلة الى يقظة العلم وزخرف الجنة والسعادة والهناه مع الذين أنم الله عليهم بالعلام والمعارف فما أشوق نفس الانسان وأبهجها بالمرفة — جاء القرآن مطابقاً لما فى فطرنا مساعداً على نمو تلك الغريزة الالهية وإيقاطها من نومة الاغترار على فراش الجهل الوطى، فحل هذه المسئلة الفاهرة الخفية القريبة البعيدة فى قعة أهل الكهف حين ناموا ولم يستيقظوا إلا بعد ثلاثمائة سنة ان اعتبرت سنين شمسية وتزيد تسعسنين ان اعتبرت قرية وتوضيحه أن النوع الانسانى راقب حركات الكواكب المشهورة

ودقق الحساب جداً في الشمس والقمر فأما قدماء المصريين وأهل أوربا وكثير من الأمم فنظروا الى الحر والبرد وتفاوتهها واختلافها وفي كون كل منها يخلف الآخر وما ينتج عنها من الزرع : وأحوال الام والمالك مع انتظامه انتطاما تامًا فلم يجدوا له سبباً إلا قرب الشمس و بعدها عنا ووجدوا أنها تقطم محسب الظاهر دورة واحدة فى كل ٣٤٠٢٢١٧رو٣٠ يوماً شمسيا بمعنى انها تحدث قرَّ با الينا و بعداً عنا ينتج منهما الصيف والخريف والشتاء والربيع ومدة هذه الاربع تسمى سنة شمسية اذ النظر فيها الىسير الشمس وتقريبها ٢٥ره٣٠ ثلثمائة وخمسة وستون يوماور بديوم واعاقر بنا ذاك لأننام يد فى كتابناهذا أن مآتى بمايسهل على الناس ولانخوض فيا يدق جداعلى الأفهام إذ ذاك لعلما الفن نفسخاً مانحن فلسنا حابسين أنفسنا على فن واحد إذ ذاك يخرج بناعن الجادة و إنما نتخذ من كل فن أحسنه لأنمرادنا أرنى من جميع الفروع العلمية وميخلاصة الكون كلهمدبرهفالاشتغال بالتمويقات يذهب بنا عن الحجادة ( انَّ ربِّي عَلَى صِرَاطٍ مُستقيمٍ ) هذاواعلم أن هذه السنة الشمسية تسمى أيصاً السنة الاخلابية لأنها عبارة عن المسأفة الزمنية التي تمصي بين مرورين متتاليين الشمس بنقطة اعتدال واحد كالاعتدال الريمي مثلا و إيضاحه امك تنظر الى الشمس مثلا وهي تعرب من محل معلوم في السهاء في أول يوم من برج الحل مثلا أي حين ذهاب الشتاء وعند اقبال فصل الربيع ف٢٢مارس وتعلم المحل الذي أشرقت منــه كشجرة منلا ثم تتأملها فتجدها تميل آلي الشهال عن ثلك النقطة شيئًا فشيئًا ثم تقف بعد ربع السنة وذلك في أول الصيف في ٢٠ يونيه ثم تراها ترجم ثانياً وتفرب في المحال التي غربت فيها على طريق المكس من باب اللف والنشر المشوش عند علماء البديع إذ بين هذا الكون وبين علوم اللغات تشابه عجيب حتى الح ترى الكون كله مماو، بهلم البديع كالجع والتقسيم وهكذا ثم لا تزال الشمس كذلك حتى تغرب في النقطة التي كنت علمتها أولا وهـ ذا أول فصل الخريف في ٢٣ سبتمبر ثم تتجاوزها الى جهة الجنوب الى تمام ثلاثة الأشهر وهذا ابتداء فصل الثتاء في ٢١ ديسمبر واذن تكون الشمس في ذنب الجو زهر كا كانت وهي في النقلب الصيني في ٣٠ يونيه المتقدم في رأس الجوزهر فهنا رأس الجوزهر وذنبه وهما المنقلبان الشتوى والصيفى وهنا اعتدالان وهما الخريف والربيع ثم ترجع ثانيا آخذة النقط التي مرت علها منقلبة متقبقرة الى جهة الاعتدال الربيعي حتى تصل اليه في ٢٢ مارس وفي هـ أ يتساوى الليل والنهار في كامة أقطار الأرض وكذلك في الاعتدال الحريني فالاعتدال في السنة يومان لاغير نقمد عرفت كيف صميت القلامية لأن الشمس تنقلب فها من البروج الشهلية الى الجنوبية وبالعكس وبهذه الطريقة يمكنك أن تعرف هـ نـه السنة بمجرد النطر الطاهر بدون آلة ولا مشقة إذ كثيرًا ما نرى العامة يراقبون هذه الحركة بنحو هذا . وتأمل في حكمة هذا الصافع الحكيم وكيف جمل الشمس تغرب في يومى الاعتدال من محل واحد بحيث لاتنتير على كرُّ العصور ومر الدهور وترى أن لكل يوم من أيام السنة مشرقا ومغريا مختصاً به لا يشركه فيه سُواه وأما تحذو أيام السنة التي بعدها حذو أيامها . ما أعجب هذا الانتمان وما أغرب هذا الانداع فتخيل أنرجلا من نحو ألني سنة رأى الشمس في أول الصيف تشرق من محل معلوم وأن رجلا في هذه الأيام راقبها في أول الصيف وجدها تغرب في الحل بمينه فحمل الذي أتقن صنعه وأحكم اتقانه ولعلك من هنا فهمت قوله تعالى ( ملاَ أُقْدِمْ رِرَتَّ الشَارِقِ وَالْمَارِبِ إِنَّا لَقَادِرُونَ عَلَى أَنْ نُبدُلُ خَيْرًا مِنْهُمْ وَمَا نَحْنُ بِمُسْبُو قِينَ ﴾ وقوله أيضاً ﴿ وَالصَّافَاتِ صَفًّا فَازَّاجِرَاتِ زَجْراً فَالتَّالِبَاتِ ذِ كُرًّا إِنَّ إِلْمَكُمْ لَوَاحِدُ رَبُّ السَّمَوَاتِ وَالأَرْضِ وَمَا بَيْنَهُمَا وَرَبُّ الشَّارِق) وفهمت أيصاً قوله ( رَبُّ المسُّر قان ورَبُّ المَّرْ بين ) غمم ليريك القدرة الباهرة في ان كل يوم له مشرق ومعرب على حدثه وأن كل سنة تحذو حذو سابقتها وثني ثانياً باعتبار أن المشارق قسين جنو مية وشمالية وخاطب الحاصة بالجم والعامة بالمثني فافهم

واذا دققنا النطر وأجلنا الفكر معاستحصار ما ذكرناه سابقاً من تقدم الاعتدالين عجد أن كل يوم لا يشركه غيره في شروقه وغرو به ولا في السنة الثانية فالوضع الذي

أخذته الشمس في يومه لا يرجع الى يوم القيامة فحا دورة تشبه ما قبلها الا شبها ظلهوا وهذا لا يفهم الالفطن الذى دقق النطر فيا قلماه سابقاً في تقسدم الاعتدالين فتأمل كيف أدهش المقول بهذا النطام فاننا ان خظرنا نظرا قريبا قلنا الأيام يحذو بعضها بعضاً ورأينا تشابها وان دقتنا لم مجد لشى منهذه الأيام مثلا من كل وجه . الا أنبثك ما يشبه هذا يشبه أفراد النوع الانساني فانك لو نطرت الى الجنس الأبيض منه وجلت انهم كلهم بيض ولن تجد مع ذلك انساماً يشبه الآخر بالحقيقة وان فال علماء الطبيعة بالرجة وهي أن كل نوع يأخذ أشكالا كثيرة ثم يرجع ثانياً ويمر على قلك المشيكال فترحع صور الا بناء للجدود المتباعدين جداً في العصور السافة كما تدوراً الم السنة وتحذو حذو سابقها فيا سيأتي في كل ٢٠٠ سنة مائتين وعشرة وكاهنا في مسألة مشارق الأيام في السنين المتتالية فلقد علمت أن ما مضى لا يعاد ولا فرق بين الفلكيات والطبيعيات وأن الأعادة انما هي بحسب النطر الطاهرى رحمة من الله بنا

ولدك برى الانسان أن هذا الدالم ساكن ولكن اذا دقق النطر لم نجد شيئاً الا وهو متحرك علوا وسغلا وأرسا وسها، وهذا أيصاً عجيب فقد جع بين الحركة والسكون باعتبارين وفى الحقيقة ليس عندنا الا الحركة ( إن َّ رَبِي لَطِيفٌ لِمَا يَشَاهُ إِنَّهُ هُو المُعلَيمُ الحكيمُ ) ولعلك من نظرك في اشكال المشارق والمفارب مع النظر لصور الناس وألوانهم وتخطيط أشكالم فهمت قوله تعالى ( ومِنْ آياتِهِ خَلقُ السَّمُواتِ والأرض واختلاف السيتيكمُ والوانيكمُ إنَّ في ذَلِكَ لا يات الله المعالى وانظر كيف ذكر والمنتنا والوانيا ولم يذكر اختلاف المشارق والمفارب مع أنهما متناظران لينبه بما ذكر على ما لم يذكر فيا طهر يفهمه الخاصة وما لم يظهر وهو اختلاف سير كواكد الساء لا يفهمه الا خاصة الخاصة وافلك أثم الآية بأن هذا لا يفهمه الا الملوز حم عالم

رلقد اطمنا في هدا المقام لايضاحه لاخواننا أهل العلم الذين لم يمارسوا هذا الغير

أو مارسوه ولكن عهدهم به بعيد فلقد لخصنا المقام الك أيها الأخ بأبسط ما يمكن مع الاستنفاء والحد لله

واعلم أن علماء الغلك راقبوا هــذه الحركات بآلاتهم فدققوا الحساب وعرفوا ما ذكرته لك ثم حاولوا سهولة الحساب فجعلوها سنين كبيسة و بسيطة ولا حاجة لنا الى التطويل فيه وقد لخصنا لك في كتابنا ميران الجواهر ما يغنيك في هذه المسألة عن استخراجها من علم الغلك فهذا ما أردنا ذكره في السنة الشمسية أو الانقلابية

وثنتيم ما نحن بصده نذكر السنة القمرية وما أدراك ما السنة القمرية السنة القمرية السنة القمرية السنة القمر به نور الله تجلى لعامة الناس والاعراب فى البادية ظهر على وجبه القمر بحربه تارة من الشمس وبعده تارة أخرى

كل انسان فى مشارق الأرض ومغاربها يبصر الهلال حتى أوجب الله العسيام على من شهد قتال ( فَمَنْ شَهِدَ مِنْكُمُ الشَّهْرَ ) أى أصرالهلال (فَلْبَعْشُهُ) الضعير يرجماليه باعتبار الزمن المعلوم وهى الأيام المعدودات ويسمى عند علماء البديم الاستخدام راقب حركات القمر تجده فى أول الشهر محاذيا للشمس محترقا بها مختفياً بنورها ويسمى ذلك ( الاحتراق أو الاقتران ) ثم نراه بعد عنها قليلا فصار هلالا فرآه الناس

فحكوا بأنه أول الشهر أما الفلكيون فرأوا أن رؤية الناس تقريبية مبنية على الطواهر التى لا تنصبط فاعتبروا أن ابتداء الشهر عند اجباع الشمس مع القمر ومحاذاته لها واقترائهها ثم أخذ القمر في التباعد شيئًا فشيئًا حتى يصل الى نحو أربعة عشر يومًا فيكون مقابلا لها ويتم اشراقه ثم يأخذ في التناقض شيئًا فشيئًا حتى يجتمع ممها فهدا هو الشهر فعامة الناس يقولون شهر ٢٩ وشهر ٣٠ وهذا تقريب

أما الفلكيون فانهم دققوا فى الحساب ونطروا فى خسوف القمر الذى لا يكون الا فى خسوف القمر الذى لا يكون الافى لحفظة الاستقبال أى حين يكون بدراً كاملا والأرض إذ داك تحول بين الشمس والقمر بجرمها الكنيف فتحجب الصوء عنه وقناً ما فحسبوا بين كل كسوفين متواليين عدد الدورات الافترانية المساة الحركات الدائرية أيضاً وقسموا المدة الكلية على عدد

تلك الدورات فاذا لـكل دورة ٢٩ يومًا و ١٢ ساعة و ٢٤ دقيقة وثانيتان وتسمةأجزاء من عشرة من الثانية أو ٨٩ـ٥٥٠٥ ووكما أي ٢٩ يوماً وما ينوف عن نصف يوم فالسنة القمرية افن تتركب من ٦٨-٣٥٤ يوما أي ثلثمائة وأربعة وخمسين يوما وسبعة وثلاثين جزءًا من مائة جزء من اليوم تقريبًا فاذا طرحنا السنة القمرية من السنة الشمسية كان النرق بينهما ١٤٩ ٧٧٥ أيام وهذا المدد يكون في كل ٣٣ سنة ٣٥٥ و٧٩٩ يوما أي ٣٥٥ يوماً ونحو ٥٨ جزءا من مائة من اليوم وهذا نحو سنة فتكون كل ٩٩ سنة شمسية تزيد ثلاث سنين اذا أعتبرت قمرية وبالتقريب تزيد كل مائة سنة ثلاث سنين فثلاث المائة تكون ٣٠٩ سنة فهذه هي ألى ترى العامة يقولون فيها في عاوراتهم صمنا رمضان في الصيف وهاعن أولاء في الشتاء وهكذا فكان كل تُلاثِوثلاثين سنة يمر الشهر العربي فيها على فصول السنة كلمها اذالتفاوت ما وين عشرة أيام وأحد عشركا رأيت فترى الشهر العربي يقارن الشهر الشمسى نحو ثلاث سنين ثم ينتقل لسواه فيدور على جميع فصول السنة وهكذا سنة الله فى خلقه فانظر كيف اشتاقت النفوس الانسانية الى الاطلاع على غرائب هذا العام وعجائبه وكيف حنت الى الوقوف علىهذا السر المكنون فيهذا الحسابكا يأخذها الهروالاندهاش حيى تسمع باختلاف الليل والنهار وانهما كما تقدم يتفاوتان باعتبار عرض البلاد من خط الاستواء الى القطبين و يمران على الاقدارْ من ١٢ ساعة الى ستة أشهر وهذا من جهة المرض كما قدمنا و يختلفان أيضا من جهة الطول فترى الشمس اذا كانت عند بحر الطلمات في غربي أفريقيا وأوروبا تشرق وتغرب عليهم بعدنا

فاذا دهبنا الى بلاد أمريكا كان التفاوت أشد ثم عند بعض بلاد الاوقيانوسية يكون ليلهم نهارنا و بالتكس وحقيقة هذا يعرفناقوله تعالى (خَلَقَ السَّمُوات وَالْأَرْضَ الحَقَّ يُكُورُ اللَّبِلَ عَلَى النَّبَل وَسَخَّرَ الشَّمْسَ وَالْقَمَرَ سَكُلْ يَجْرِي لِأَجَل مُسَتَّى أَلاَ وَهُو الْمُزَيْزُ النَّفَّارِ) فن هنا نفهم منى المتكوير سَكُلْ يَجْرِي لِأَجَل مُسَتَّى أَلاَ وَهُو الْمُزَيْزُ النَّفَّارِ) فن هنا نفهم منى المتكوير بجرب اندكر واحد منها حول الكرة الأرضية كا تلف العامة وفهم أيضاً قوله إلى إلى النظر في النَّبُل فالنكوير في الآية الأولى بالنظ

لاختلاف المشارق والمغارب فالبلد الشرقى ليله ونهاره قبل البلد الغربى . ولذلك كان ليل أهل مكة وجارم قبل ليلنا وجهارنا و بمكسهم بلاد مراكش وأهل انكلترا أو فرنسا وغيرهم وأما الايلاج فباعتبار أن كلا منهما يزيد بما أخذه من الآخر فكأ نه أولج أى أدخل فيه ولقد ذكرنا هذا حاجًا وانما أعدنا هنا لزيادة الفائدة ولترجع إلى مانحن بصدده فنقول: قد عرفت عما ذكرناه فرق السنين الموبية من السنين الشمسية ثم تأمل كيفساعدنا مدير هذهالصنعة علىميل فطرنا فأنزل الترآن وقصعلينا قصص أهل الكهف وذكر مدة 'يومهموانهم استيقظوا بعد مدة ٣٠٩ سنين فقال : ﴿ وَلَبِيثُوا فِي كَمِغْهِمْ ثلاثمائة سِنينَ ) اذا اعتبرتشمسية ( وَازْدَادُوا تِسْمًا ) اذا اعتبرتقريةً . فكا نه سبحانه أراد أن يوقطأفكارنا وينبهنا من سنة الغفلة الىالنظر في هذا الحساب فنصر مدنيتنا ونقوم بما ينفمنا فى دنياما وآخرتنا اذ هذا الفرق لايموف إلا بمزاولة إعمر الغلك وياسبحان الله كيف أدمج إيّاظنا في إيّاظ من قبلنا وكيف نبهنا في ذكر قصصهم ( لَقَدْ كَانَ فِي قَصَصِهِمْ عِنرةٌ لْأُولَى الأَلْبَابِ مَا كَانَ حَدِينًا لَيْفَرَّى وَلَكُنْ تُصْدِيقَ اللَّذِي مَينَ يَديهِ وَتَفْصِيلَ كُلُّ شَيْ ﴿ وَهُدَّى وَرَحْمَةٌ لِقَوْمٍ يُؤْمِنُونَ ) وكأنه سبحانه علم اننا سننام نوم جهل وحمول كما نام أهل الكهف ومة أجسام فذكر تلك الزيادة وهي التسعة بعد ثلاث المائة لنستيقط لهذا الحساب

ويحدر بنا بعد ماييناه أن لذكر التقويم نقلا من كتاب القسموغرافيا تأليف أستاذنا المرحوم حسنى بك

التقويم

النقويم هو عمل جداول يعرف منها حسابُ السنين والأشهر والأيام وقداختاف الأم في كيفية حساب السنين لأن السنة الشسية مركبة كما ذكر ما من أيام محيحة وكسر يوم فلو بقيت على ذلك لنفيرت ساعة ابتداء كل سنة ولدلك صرب قدماء المصريين صفحا عن الكسر واعتبروا السنة مركبة من ٣٦٥ يوما فقط وقسموها إلى المهراكل سهر ٢٠ يوما ثم أصافوا الى آخر كل سنة حمسه أيام تسمى بأيام النسى والأشهر المصرية هي المستملة الآن عند القبط وتسمى على التوالى: توت . باه والأشهر المصرية هي المستملة الآن عند القبط وتسمى على التوالى: توت . باه والأشهر المصرية هي المستعملة الآن عند القبط وتسمى على التوالى: توت . باه والأشهر المصرية المستحداد المستحداد القبط وتسمى على التوالى: توت . باه والمستحداد المستحداد المستحداد

هاتور . کیهك . طو به . امشیر . برمهات . برموده . بشنس. بؤنه . أییب . مسری التصليح أو التمديل اليوليوسي -- هذه القاعدة وان أمكن بها ازالة الاختلاف الذي يقع في ساعة ابتداء كل سنة الا انه يبقى مع استعلمًا اختلاف آخر في يوم الابتداء وذلك اننا لو فرضنا مرور الشمس بالاعتدال الربيمي في ٢١ مارث فبمد أربع سنين تتجمع كسور الأيام المتروكة وتصير يوما كاملا فتمر حينثذالشمس بالاعتدال المذكور في ٢٢ مارث و بعد أر بع سنين أخرى تمر به في ٢٣ منه وهكذا ولا يخني ماينتج من ذلك من الخلاف فى الفصول واضطراب مواسم الزراعة ولما تنبه لذلك يوليوس قيصر روميه أمر العلكي ( سوسيجينوس ) بعمل تعديل فابتدأ بضم ٧٧ يوما الى السنة التي عمل فيها التعديل أعنى الى منة ٧٠٧ لروميا أو سنة ٤٧ قبل السيح وكذلك قرر اله فى كل أربم سنين تكون الثلاث الأول ٣٦٥ يوماوالسنة الرابعة ٣٦٦ وتسمى بالسنة الكميمة والسنين العادية تسمى بسيطة وذلك بسبب الساعات الست التي تزيد سأ المدة الحقيقية للسنة عن عدد الأيام الصحيحة وانتشرت هذهالقاعدة في حميم البلاد(١٦) المعديل الجريحواري – أن القاعدة اليوليوسية جعلت السنة ٣٦٥ يوما و ٦ ساعات بهم الهما في الحقيقة ٣٦٥ يوما و ٥ ساعات و ٤٨ دقيقة و ٥٠ ثابيه أعنى ٣٢٥٧٢ و٣٦٥ بوما وسطياوحينة فكل سنة بوليوسيه تزيد عن المدة الحقيفية السنة العلكية بكسر من اليوم مساوِ الى ٥٠٠٧٧٨٣ أعي ١١ دقيقة تقريبا وهذا العرق ولو أنه صمير يزيد مع الرمن ويصير يوما كاملا بى كل ١٣٢ سنة وفى ســنة ١٥٨٢ ميلادية قد وصلت هذه الزيادة إلى عشرة أيام فأمر ( البابا حريحوارليليو ) لعلىيابى أن يصاح هذا الحلل فأسقط ١٠ أيام من قلك السنة بمحمله الحامس من شهر كموار الحامس عسرتم لعدم تكور هذا الخطأ لاحط ان الفرق السنوي الذكور ١١ دةبفة يصبر ١٨ ساعة تقربها في كل مائة سنة وثلاثة أيام في كل أر بعيائه سة -- حـث أن السة الرامة في كل أربع سنين تكون كيسة فيكني لمعرفة ت اكد أن نقسم عدد سنى التاريخ على ع فان قبل القسمة كانت السة ر ، ت . ت . ن ، ث ملا ۱۸۸۸ كيسة و ۱۸۸۹ بسيطة

خوجب اذن طرح ثلاثة أيام من كل أر مياثة سنة فأضاف الى القاعدة اليوليوسية ظاعدة أخرى وهى ان كل ثلاث سنين مثينية عوضاً عن أن تكون كبيسة تكون جيطة والرابعة تبقى كبيسة وهلم جرا ، والمراد بالسنة الثينية ماينتهى عدد التاريخ فيها بصغرين مثالها ١٩٠٠ ولزيادة السهولة اتفنوا على أن السنة المثينية الكبيسة هى التى عددها يقبل التسمة على ١٩٠٠ فسنة ١٩٠٠ كبيسة و ١٧٠٠ و ١٩٠٠ بسيطة وقد قبل هذا التمديل جميع الأم ماعدا المسكوف والأروام والاتباط فاتهم بقوا على التعديل اليوليوسى واذلك ترى قرقا ١٧ يوما ماين حسابهم وحساب الافرنج ١٠ منها هى الأيام التي أسقطها جر يجوار والاثنان ناشئان عن جعلهم سنتى ١٧٠٠ و ١٨٠٠ وكبيستين والافرنج جاوها بسيطتين

ومعذلك فلا يزال يوجد بين مدة السنة الغلكيةوالمتخذة فىالتقويم الجريجوارى المسنة المدنية فرق يملغ ربم يوم تقريبا كل عشرة قرون أو الى يوم صبيح كل ٤٠٠٠ سنة بحيث يجب أن يضم يوم لسنة ٥٨٨٠ لأجل تعديل تجمع الخطأ القليل جداً

# الفضالاتايث

# في تقويم السنة العربية وشهورها

وقد آن أيها الأخ أن دركر لك حساب مبدإ السنة العربية وسهورها العلم أن الله على كل شيء قدير وأن الله قد أحاط بكل سيء علما وتفهم كيف صرعت الأبسار والبصائر عن هذا النظام العجيب وكيف شتى قوم وسعد آخرون وان حساب السنة العربية أدوار منتظمة ومتى عرفت دوراً واحداً فقس عليه آلاها كثيرة من الأدوار بل ملا يتناهى منها واذن تعلم أن الزمان واحد بحيث يشار اليه في عقولنا مأمه واحد كواحد الأعداد فاذا حزاً اله ألى أجراء بحسب حركات الأفلاك طهر لنه اله اقسم أنساما منطمة تشبه تمام المشاجة الكسر الدائر السيط والمركب وتفهم قوله عليه العلاة والسلام وهو بخطب على الحبل في حجة الوداع ان الرمان قد استدار كهيئته ومخلق والسادم وهو بخطب على الحبل في حجة الوداع ان الرمان قد استدار كهيئته ومخلق الأسموات والأرض السنة اننا عشر شهرا منها أربعة حرم ثلاث متواليات ذواقعدة

وذو الحجة والححرم وواحد فرد وهو رجب مضر الذى بين جادى وشعبان واذا أردت. التفصيل فامغ أقص عليك

أنا الآن أكتب هذا الموضوع ضعى فى يوم الأربعاء خامس يوم من شهو المحرم سنة ١٣١٩ هجرية فوجب اذن أن أجعل النمثيل بهذه السنة فأقول :

إذا أردت معرفة أول يوم من السنة العربية فاقسم عدد السنين الهجرية على (٧١٠) والكبيس واقسم الباق على (٣٠) وما يقى فاقصه واحدا ثم اضرب البسيط فى (٤) والكبيس فى (٥) واضرب الخارج من قسمة الباقى فى (٥) أيضاً وأضف (٥) أخرى فهذه حواصل (٤) فاجمها واقسمها على (٧) وما يتى فاجره على أيام الأسبوع من يوم الأحد فاليوم الذي يدل عليه العدد هو أول تلك السنة من زمن الهجرة الى مالا يتناهى فنى مثالنا هذا باقى قسمة سنة ١٣١٩ على (٢٠) هو (٥٩) و بقسمته على (٣٠) يكون خارج العسمة ١ والباق ٢٩ و بطرح واحد منه يكون ٢٨

والسنين الكبيسة فى كل ٣٠ سنة هى ٢ وه و٧ و ١٥ و٣ و ١٥ و ١٥ و ١٥ و ١٥ و ٢١ و ٢٤ و ٢٦ و ٢٩ و بغرب الكبيسة فى مثالنا فى ٥ يكون ( ٥٠) والبسيطة فى ( ٤ ) يكون ٧٧ والباقى عندنا (١) نضر به فى (٥) ونضيف (٥) وهذه الحواصل الأربعة « ١٩٣٧ » وبقسمتها على «٧٧ يكون الباق «٣١ فيكون أول هذه السنة على هذا يوم الجمعة ولكن الحلال لم يو الاليلة السبت فأول السنة الشرعية يوم السنت وقدمكث الحلال نحو ٣٤ دقيقة بعد الثروب دلالة على ان الاجتماع سبق بمدة عطيعة

وبالجلة فهذه القاعدة قريبة جداً من التحقيق الآانه لايخني عليك ان حساب الفلكيين المبنى على الارصاد أكثر دقة ومهما كان فهذه القاعدة لاتتبدل وانحصل اختلاف يسير وقد ذكرها الغازى مختار باشا فى كتابه وهذا الذى ذكرته ملخص ما قاله واعتمده هو وعلماء الفلك الأقدمون التتاريون

ولمعرفة أول الشهر اضرب عدد الأشهر السابقة على الشهر المطاوب على حساب أن المحرم ٣٠ وصفر ٢٥ وهكذا شهر كامل وشهرناقص فاضرب التام فى (٧) ويضاف اليه عدد النافد ـ ة ويضاف الى مجوعهما العدد الدال على أول يوم من السنة ويقسم الكل على سبعة فلموفة أول شهر ربيع الأول من هذه السنة نأخذ واحداً للمحرم و ۲ لصفر فهن (۳) هرجممها على (٦) يهو الذي كان ابتداء السنة يحصل (٩) فتسقط (٧) فالباقى (٢) ويكون أول شهر ربيع الأول من هذه السنة يوم الاثنين ولكن على حسب المقاعدة نفسها لا على حساب الملال الذى فى النتائج فافهم

وقد علمت فلك الخلاف الدير الذي لا يضر في سير القاعدة فهذا هو ملخص ما ذكر سعادة مختار باشا الفلكي في كتابه في علم الميئة فتأمل كيف دارت الافلاك دورات منتظمة وكيف كانت الأدوار كل دور ( ٢١٠ ) وهذه فيها (٧) ادوار لمدد (٣٠) المشتمل على الكبيسة والبسيطة بحيث ألمك ترى الكبس والبسط في كل (٣٠) منها عائلا تماماً الثلاثين الثانية ثم أن أوائل الشهور والسنين في كل دور من الأدوار الكبيرة وهي ( ٢١٠ ) هي بعينها تماماً أوائل السنين والشهور في الدور الآخر بحيث أن السنة الثانية من الدور الأول ترى أوائل شهورها مثل أوائل شهور السنة الثانية من الدور الأثور المشترة والمشرون والأر بعون وهكذا الى الماثنين والمشرة فتأمل كيف أعطى كل يوم من أيام الأسبوع حظه من القسمة في الأدوار احد الأيام وعشرة فيها الثلاثون مكررة سبع مرات عدد أيام الأسبوع لتدور الأدوار بمدد الأيام ليأخذ كل يوم جميع أوضاعه المكنة له عقلا

### حساب الشهور القمرية ايضا

من كتابنا الجواهر في تفسير القرآن في سورة يس

جاءِ في كتاب ﴿ العقد الفريد ﴾ مانصه :

لقد قرأت الجدول الآتى فى كتاب العقد النريد للملك السعيد وحست بمتتصاه أول شهر رمضان المعظم فى السنة الماضية سنة ١٣٤٨ ه فكان موافقا لما جرى عليه العمل فأردت اثباته هنا

فان أردت العمل به فحذ جميم سنى الهجرة من أولها معالسنة التي تريد معرفة أول

تهرها ومواسمها متسقط ذلك كله مائتين وعشرة مائتين وعشرة الى أن يهتى أقل من مائتين وعشرة المنسلاب وفي يبوت الآحاد مائتين وعشرة فتنظر في يبوت الأحاد من فائت الحدول عن يمينه طولا فيه المشرات وأعلى الجدول فيه الآحاد مائلة الواحد الى المشرة والمسترات من المشرات الى المائتين وعشرة فتنظر الى المقدار الماقى فعد اسقاط عشراته في المسترات وآحاده في الآحاد فتوضع أصبع على الميت المدى فيه المسرات وأصبع على الميت الدى فيه ذلك المدد من الآحاد ثم تمر الأصبع في السطر الدى تحت ذلك المدد من الآحاد طولا عيث المقت الأصبعان في منب واحد يبطر مافي ذلك الميت من الأحاد طولا عيث المقت الأصبعان في منب واحد يبطر مافي ذلك الميت من الأحاد طولا عيث المقت الأصبعان في منب واحد يبطر مافي ذلك الميت من الأحاد طولا عيث المقت الأصبعان في منب واحد يبطر مافي دلك الميت من مسطر ذلك الاسم والصفة المحموطة فادا طهر في أعلى الجدول فنوضع الأصبع عليه ثم يبدل في السطر الذي عمد أو ان كان موسم الأسم عليه ثم

واعتبار دلك انه ادا أريد معرفة سمان من سنة أربع وأربس وسيائه ومعرفة إليه نصفه ومعرفة أول سهر رمصان فتسقط سنوات الهجرة ماثين وعشرة فاسقط سيائه وبلاتون ويبقى أربعه عشر في الآحاد أربعة وفي العسرات عسرة واحدة فادا وصعت أحسماً على العسرة الواحدة ثم مررت في الوسط المواري لها ووصعت أصما على الأربعة ثم برلت الى محداه الفشرة الواحده المقتبالا صمان في بنت واحد فيه الاسم الكريم السلطاني نسره الله وهو يوسف فيحفظ لاوال فيحفظ الله حلوعلا ثم ينطر في حدول الأشهر فيوحد الاسم الكريم المحفوظ في الطرف الأيسر من السطر لاعلى منه فيوضع الاصمارائه وتبرل إلى محاداة سهر سمان فيوحد في محاداته اسم أوله وهو يوم الأرباء ومحاداة أول رمصان تحده يوم الحسر وماداه أول سوال تحتوهو فوم العيد يوم السنت وهكدا طريق العمل به داءًا (انظر رسادة أول سوال تحتوهو فوم العيد يوم السنت وهكدا طريق العمل به داءًا (انظر

3	f	ياد	6	["	1	أرامة	ğ	الماج	راحت	الاعبداد
	L		' '	1	۲ ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	- J				أحاد وعشرات
الناصر	يوسف	السلطان	表表		الك	بوسف	المولى	انامر	حلبة	عشرة
7 5	للولى	الماصر	بوسف	السلطال	الم		اللك	بوسف	للولى	عشرين
حدمه	اللك	على	المولى	الباصر	بوسف	البنطان	2 3	حلبة	आ।	ئلائي <i>ن</i>
السلطان	الااصر	-	السلان	7 7	المولى	الناصر	ىوسف	السلطان	とう	أرسين
الماسر	نوسف	السلطان	الاص	حدمة	الك	23	المولى	الاصر	بوسف	-هسان
もる	المولى	للقك		السلطان	الناسر	سواسة	اللك	22	المولى	ستيں
-عدمة	السلطان	るる	المولى	للاك	رس	الساطان	الاسر	حوا مة	السلطان	سعان
السلطان	الناصر	حددة	السلطان	دوسف	المولى	اللك	وسف	السلطان	الناصر	يعاي <i>ن</i>
الملك	وسفب	المولى	ألاصر	حدية	السلطان	200	أثولى	اللك	وسف	لبعان
る。	حاسه	اللك	وس	ألمول	الاصر	حدمة	السلطان	73	المهاني	ماه
dada	اللك	7 7	حالية	ਘા	بوسف	الدل	الماصر	44 10-	للطار	مادُه وعشر ة
للولى	الناصر	وسف	السلطان	کری	delp	أأاسر	وسف	الولى	ألامر	ما بەو غشى دن
اللاے	ر. الأ	المولى	الناصر	وسف	لسلطان	72	حدية	اللك	وس	مائه وبلائس
37	40 ~	-101	る。	لمولى	الماسر	وسب	لسلسان	1	do los	ما ممار متر
وسف	الساسان	J 2	4.5-	Ш	1) J	الولى	الملك	وسف	السلطان	م : وحسن
الدلى	Ш	وسب	السلطال	أأاصر	4 0-	اللك	7,3	المولى	الناصر	ه ټه وسح
اللك	ري الم	المولى	الإل	بمس	السلار	أأاصر	حا به	الناك	かり	م ته ۹ عدن
الاصر	4 10-	الملطان	1, 3 1, 3	المل	-III	وسف	السلطال	الماصر	4 10-	ملة وغدي
وسف	L	-13	la .	الساسان	4,5	heb	الك	وسف	لسلطان	م له به سمين
اللولى ا	الك	ودب	المولى	االمسر	la-la-	الساسال	بادب	أاوى	المك	ماقص
السلطان	る。	للول	الك	ومب	اللولى	الناسر	4, 5-	السلطاب	7 3	مالس عشرة

بو ـف	صلاح الدين	الناصر	ताप	السلطان	المولى	'خدمة	أساه الشهور
السنت	الجمة	الخيس	الأرساء	ונאכזו•	الأثدين	الا-ب	الحوم
الاثين	الاحد	السبت	الجمة	الحيس	الأريماء	**************************************	عاشوراه
الاحد	الست	الجية	الحيس	الارساء	التلاثاء	الاثين	صقر
יטעטי	الاثين	الأحد	السبت	الجمة	الحيس	الارماه	ربيع أول
الحيس	الأريساء	الثلاثاء	الأثين	الأحد	السدت	الجمه	ربيع الحو
الجمة	الحيس	الاربعاء	التلاثاء	الأثين	الاحد	الست	جادی الاً ولی
الأحد	الست	الجمعة	الحيس	الأونعاء	וטעט	الأثين	حادي الآخرة
الاثين	الأحد	الست	الحمة	الحيس	الأربياء	ונוענים	رحب
الأرساء	الثلاثاء	الاتين	الأحد	السدت	الحمة	الحيس	شمان
الأراماء	וטעטי	الأثين	الأحد	السبت	الجمة	الحيس	المف
الحيس	الأوسار	الثلاثه	الائين	الأحد	تاسات	الحمة	رمضان
السات	الحمة	الحيس	الارساء	וטעט	الاثين	الأحد	شوال
الاحد	السنت	الخيره	الحيس	لأرساه	التلاثاء	الأثبن	ذو القعدة
likt.	الأثين	الأحد	الست	الجمه	لحيس	الأرساء	ذو الححة
الأرساء	الالاتاء	الاثين	الأحد	السبت	الجمة	الحيس	الوقمة
الحيس	الأرساه	יונאניוי	الأثين	الاحد	السبت	الجمة	عيد الاصحي

# العلم هو اعلى السعادات لنوع الإنسان

#### هو العلم الذي أراما أن:

- (١) السنين السكيسة والسنين البسيطة دوائر منتظات متعاقبات كدوائر الشعر والموسيقى ونفات الطيور وأن نفات الطيور تسير على دوائر كما تقدم فى السائرة الاولى من دوائر الحليل
  - (٣) التي فيها بحر العلويل الماثل
    - (٣) لصياح الفاختة
  - (٤) ولنطيره من الذي يسمونه الماخوري في علم الموسيقي
  - (٥) ومن دوائر الكسوف والخسوف من حيث مواعيد وقوعها كالتي قبلها
- (٦) ويتبع ذلك أن القمر وجوها تذكرر كل شهر فهى إذن أشبه بيحر من الشعر
   ذى أوزان تتكرر فى كل سنة (٩٦) مرة
- (٧) وهكذا دواثر الكواكب المعروفة ومنها ﴿ الكوكب الجديد السيار ﴾ فكلها تتم دائرتها ثم تمرد كما ينمل الشاعر في شعره والمغنى في غنائه ﴾ إن الله عزّ وجل ينمل في طلكه من سير الكوكب وحسابه ما ينعله الشاعر والموسيق ، ومعل الله في نظام المناصر وضل الانسان والطير في نظام الحروف والنتيجة تتم المتدّمات اه من كنابنا الجواهر في تصير القرآن

# حقائق العرفان وآيات القرآن

واطك الآن فهمت من هذا قوله تعالى ( سَهِدَ اللهُ أَنَّهُ لاَ إِلهَ إِلاَّ هُوَ والمَلاَئِكَةُ وَأُولُو الْعِلْمِ قَائِمًا بِالْقِسْطِ ) فهذا حقيقة هو القيام بالقسط والمدل والنطام والترتيب ولعلك أنت من أولى العلم واذن تعلم أن الزمان الدى هو مقدار حركة الأجرام السهاوية الدي رأيت هذا العدل فيه ليس مأولى من المادة المتحركة بالعدل

لا نرى رعاك الله الأنواع المعدنية والنباتية والحيوانية فان موادها حصل فيها

المدل من جهات شى ألا ترى الها ليست بالحيوان أولى منها بالنبات ولا بالنبات أولى منها بالمدن وهكدا هول هذا الدليل في جيع أنواع الحيوان وأنواع النبات والانسان فلذلك قدم هذه الصور بين أجزاء المسادة تقسيا عجيباً فحمل بعضها معدة و بعضها نباتاً و بعضها حيوانا ثم كل نوع منها يجوز أن يكون أشخاصا كثيرة وليس شخص منها أولى من الآخر فجمل البقاء لها محدوداً متناهيا لتلس المادة خلع السور جيعها صورة بعد صورة الى مالا يتناهى فهذا إذا تدبرته هو العدل والقسط و يشابه تمام المشابهة لما رأيته من أدوار العلك فتأمل كيف تشابه العدل في الزمان والقسط في الملادة وصارا بنسبة واحدة ومن هذا تفهم حكة الموت وتعلم أن الحرب والوباء والغناء كلها حكة عالية تامة وتمت كلة ربك و بهذا يهداً سرك و يطمئن بالعلم ومعرفة الحقائق وتبتيج بها وهكذا ترى الناس اقتسموا أنواع البلاء كا تقاسموا أصناف المسرات فيعطى هذا جالا وفقرا وذاك غنى وقبحاً وهكذا عما لا نهاية له فهذه ثلاثة أنواع :

الأول النطامات الفلكية والثانى صور المادة وهى أنواع الموجودات وأشخاصها والنالث أحوال السرور والحزن والنم والبلايا وهذا كلام مجل لا يفصله الاطول البحث والتفكر وساعدته بالعام الطبيعية والعقلية والشرعية وغيرها والمداركله على المتعقل والفهم وهذا لممرك يسر العاقل ويبتهج به ويسمعه الجاهل من وراء حجاب وأنت أيها الأخ الفطن اذا فهمت هذا عرفت حقيقة كيف كانت أجسامنا عرضة للبلايا من داخل ومن خارج وأن سببه كثرة العناصر الناخلة فيها وعرفت أن النة المسهوتين ليست مقصودة وانما هى لبقاء البنية الى وقت ما بادخال بدل ما انحل والتذكرة والنبصرة والاعتبار باذة العلم الذي نصل اليه بعد هذه الحياة المبنية على والتفاعل . وأيضاً لو كانت أجسامنا قليلة التركيب كالاحجار والصغور والرمل لدمنا ذمنا طويلا ولم يكن ذلك عدلا فوجب بطريق الحكمة والعدل أن تتفاعل أجسامنا ويأتى آخرون من بعده

وأما الحروب فلتحيى أمة وتمرت أخرى فلابد من خفض ورفع وعز وذل وضمة وشرف لثلا يختص قوم بالعز دون آخرين ( و ترافئ الأيام أ مُذَاولُها بَيْنَ الناس) فكان من استطلع خفايا هذا الكون يقرأ في صفحاته باطنه فيه الرحمة وطاهره من قبله المذاب . وهذا الباب من العلم لنمة عظيمة لا يفهمه الا الراسخون في السلم و به تتفاوت المقلاء والحكاء ومن هنا عرفوا أن وجوداً مثل هذا لم يكن مقصوداً الاوسيلة فوجود لذة لا تتفضى وعرفوا كيف كان تعاقب الموت والحياة نسمة على كل فرد اذ بتكرار الأشخاص وتلاحقهم تزداد الداتهم اذ كل يفرح بشبه ونظيره عمن هو على شاكلته ولذلك طلب منا الزواج لتكثير النسل وقرأنا في كل صلاة السلام عليناوعلى عباد الله المالحين تذكرة باخوان على الشاكلة وهم أمنال متلاحقون واليه الرمز بقوله ( أُولَيْكَ مَعَ الذِينَ أَنْهُمَ الله كُ عَلَيْهِم مِن النّبِيبِينَ والصّدُ يقينَ وَالشّهَدَاء بقوله ( أُولَيْكَ مَعَ الذِينَ أَنْهُمَ الله كُ عَلَيْهِم مِن النّبِيبِينَ والصّدُ يقينَ وَالشّهَدَاء وَالسّائِينَ وَحَسُنَ أُولَيْكَ رَفيقاً ذَيْكَ الفَسُلُ مِنَ النّبِيبِينَ والصّدُ يقينَ وَالشّهَدَاء والمَالَّع وَاللّه مِن الله عليه والله المناكِين وَحَسُنَ أُولَيْكَ رَفيقاً ذَيْكَ الفَسُلُ مِنَ الله يُولَيْكَ مَعَ الذّينَ أَنْهُمَ الله كُان الله المن منا الله عليه الله المنال متلاحقون واليه الرمز والله الرمز والله والمن والله والمن والله المنال من وحسُن أُولَيْكَ رَفيقاً ذَيْكَ الفَسُلُ مِنَ اللهِ )

لعلك أيها الأخ فهمت من هذا قوله تعالى ( مَاتَرَى في خَلْق الرَّحْمن مِنَ 
تَفَاوُت ) فها أنت ذا رأيت التناسب بعين بسيرتك في هذا العالم كا رأيته بعين البعمر 
في هندسة الاشجار وانتطام أوراقها وأزهارها وأنمارها وانكل شجرة تحذو نهج أصلها 
وكل أم يتبعها ولدها فأنواع النبات والحيوان والانسان كل فرع منها تراه يتبع أصله 
بل الاسم يشه بعضها بعضاً كما في الحديث ( لتتبعن سنن من قبلكم شبراً بشبر 
وذراعا بذراع حتى لو دخلوا جحر ضب المخلتموه ) . واذلك ترى علماء الافرنج يقولون 
التاريخ يعيد نفسه وقال سيدنا على لولا ان المكالم يعاد لنفد أي أن الأفكار اللاحقة 
تشابه الأفكار السابقة ( كذك لك قال الذين مِن قبلهم مِثْل قولهم تشاكمت 
من كل نوع فكان الله ذكر هذه الآية وما يماثلها لينهنا الى تشابه العالم وتناسقه 
وأحكامه وانتظامه لنلائة أسباب

الأول – آنه يرينا حكمته ونطامه وعدله

الثانى - علم أن حياتنا قصيرة فا نسبة الزمن الذى نحن فيه الى جميع الأزمد الاكتسبة الجزء الذى تشفله أجسامنا الني هذا الفضاء الواسع الذى لا يتناهى ولا نعوف آخره فأراد بهذا التشابه بين جميع العوالم علويها وسفلها أن يوقفنا بالجزء على السكل اذ جمل كل جزء من العالم يشبه بقية الأجزاء بل جمل كل انسان وحيوان يشابه العالم كله حتى جمل نطام جميم الانسان كنظام العالم كله ونظام المدينة الفاضلة فكا نروح الانسان في ثلاث ثياب متشابهات ثوب الجسم وثوب الأمة وثوب الملك وكل يشب الآخر . وهذا ملخص آراء أهل المدينة الفاضلة تلفارا في وهو العمل النائي وكا نه عزوجل يقول للانسان افهم هذا الجسم الذى سكنته وأشهه العالم كله

وقد مثلت الانسان بقصر مشيد فى مقالة مختصرة فى كتاب جواهر العلوم فارجع اليه ان شئت فتأمل كيف أردف الآية المتقدمة وهى قوله تعالى (كذَلِثُ قَالَ الدِّينَ مِنْ قَبْلُهِمْ مَثْلُ تَوْ هُمْ تَشَابَهَتْ قُلُوبُهُمْ ) بقوله (قَدْ بَيْنَا الآياتِ لِقَوْمِ يَوْفِهُمْ ) بقوله (قَدْ بَيْنَا الآياتِ لِقَوْمِ يَوُقِبُهُمْ ) والآيقان العلم الذى لا يعتوره شك وهو الذى كان يطلبه من ربه نبينا على الله على وقياموا على الله وتواصوا بالمعبر وقال فى النانى وتواصوا بالمعبر

الثالت معرفة الجزاء والداك قال ( وَالوَرْنُ يَوْمَئِذِ الْعَقَّ فَنَ " ثَفَلَتْ مَوَازِينَهُ فَالِلَيْكَ هُمُ الْفَلِيُّكِ فَمُ الْفَلِيُّكِ مَمُ الْفَلِيُّكِ مَمُ الْفَلِيُّكِ مَمُ الْفَلِيْكِ مَمْ النَّالُ وهُمْ فِيهَا كَالِيعُونَ آلَمْ تَكُنْ آلِاِنِي تُشْلَى عَلَيْكُمْ فَيها كَالِيعُونَ آلَمْ تَكُنْ آلِاِي تُشْلَى عَلَيْكُمْ فَالْمَاتُ عَلَيْنَ عَلَيْنَا شِقُوتِنَا وكُنَّا قَوْمُنَا فَاللَّيْنِ رَبَّنَا أَخْرِجْنَا مِنْها فَإِنْ عُدْنَا فَإِنَّا ظَالِمُونَ قالَ اخْسُولُ فِيها ولا تُكلَّمُونَ طَالِّينَ رَبِّنَا أَخْرِجْنَا مِنْها فَإِنْ عُدْنَا فَإِنَّا ظَالِمُونَ قالَ اخْسُولُ فَيها ولا تُكلَّمُونَ إِنَّا آمَنَا قاعْفِرْ لَنَا وارْحَمْنَا وَانْتَ خَسِرُ إِنَّا أَمْنَا مَنْهُمْ مَنْهُمْ مَنْهُمْ مَنْهُمْ مَنْهُمْ مَنْهُمُ الْفَارِدُونَ قالَ كُمْ لَيْقَمْ فِي الْأَرْضِ لَمْ جَزِيْتُهُمْ اليَوْءَ بَا صَبَرُوا أَنْهُمْ هُمُ الْفَارِدُونَ قالَ كُمْ لَيَنْتُمْ فِي الْأَرْضِ

المُحدَدَ سِنِينَ قَالُوا لِبِثْنَا يَوْمَا أَوْ بَعْضَ يَوْمِ فَاسْئُلِ الْعَادِّينَ قَالَ إِنْ لَينَمْ إِلاَّ فَلِيدًا وَ أَسَكُمْ وَمَنْ الْمَدُ الْمَكُمُ وَالْمَنْ الْمُ الْمَكُمُ وَالْمَنْ الْمُ الْمَكُمُ وَمَنْ لَا أَمْ وَ رَبُّ الْمُرْشِ الكَرِيمِ وَمَنْ يَدْعُ مَع اللهِ إِلْمَا الكَرِيمِ وَمَنْ يَدْعُ مَع اللهِ إِلْمَا آخَره لَا بُرْهَمَانَ لَهُ مِ فَإِمَا حِسَابُهُ عِنْدَ رَبَّهِ إِلَهُ لَا يُخْلِعُ لِللهُ المَكَ الْمَوْلُونَ وَقُلْ رَبُّ الْمَرْشِ الكَرِيمِ وَمَنْ الكَافِرونَ وَقُلْ رَبُّ الْمَرْشِ الكَرِيمِ وَمَنْ اللهُ فَيهم ( وَوَجَدُوا اللهُ اللهُ فَيهم ( وَوَجَدُوا اللهُ اللهُ اللهُ فَيهم ( وَوَجَدُوا اللهُ اللهُ فَيهم ( وَوَجَدُوا المُ اللهُ فَيهم ( وَوَجَدُوا اللهُ اللهُ فَيهم ( وَوَجَدُوا المُ اللهُ فَيهم ( وَوَجَدُوا المُ اللهُ فَيهم ( وَوَجَدُوا اللهُ اللهُ فَيْلِ اللهُ فَيْلِ اللهُ فَيْلُوا حَافِر اللهُ فَيْلِ اللهُ فَيْلِ اللهُ فَيْلُولُ اللّهُ فَيْلُولُ الْمُالِولُ اللهُ فَيْلُولُ اللّهُ فَيْلُولُ اللّهُ فَيْلُولُ اللّهُ فَيْلُولُ اللّهُ فَيْلُولُ اللّهُ فَيْلُولُ اللّهُ فَيْلُولُ الْمُؤْلِلُ اللّهُ فَيْلُولُ اللّهُ فَيْلِولُ اللّهُ فَيْلِولُ اللّهُ فَيْلُولُ اللّهُ فَيْلُولُ اللّهُ فَيْلُولُ اللّهُ فَيْلُولُ اللّهُ اللّهُ فَيْلُولُ اللّهُ فَيْلُولُ اللّهُ لَاللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ فَيْلُولُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ فَيْلُولُ اللّهُ الللّهُ الللّهُ الللّهُ اللهُ اللّهُ اللهُ اللهُ اللّهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ الللهُ اللهُ الللهُ اللهُ الللهُ الله

## حقائق ورقائق

 والشَجَرُ يَسْجُدُانِ) وقوله (وكنى بِنَا حاسبينَ) وقوله (وهوَ أَسْرَعُ الخَاسبينَ) وقوله (وما يَمْزُبُ عنْ رَبُّكَ من مِثْقَالَ ذَرَّة في الأَرْضِ ولا في السَهاه ولا أَصْنَرَ مِنْ ذَلِكَ ولا أَلْمَرْ فَي اللَّمْ فَي وَلِلهَ (والشَّمْسُ جُرِي لِمُسْتَقَرَ لَمَا فَلْكَ تَقْدِيرُ المونيزِ العلمِ) وقوله (والقَّمَرَ قَدَرْ ناهُ مَنازِلَ حَيْ عادَ كَالْمُو جُونِ فَلْكَ تَقْدِيرُ المونيزِ العلمِ) وقوله (والقَّمَرَ قَدَرْ ناهُ مَنازِلَ حَيْ عادَ كَالْمُو جُونِ القَيْمِ) وكيف ترى في فقسك جهجة وسروراً اذا لاحظت منازل القمر وتقديرها وهي المناق الحامل الشهر في الماق الحامل الشهر فتراه أول ليلة كالعرجون الذي هو الساق الحامل الشهر بين البلة الأولى والمسافة بينهما منزلة تقريباً ومثل ثلك في الليلة النائية والرابعة وهكذا فيتم ثمانية وعشر بين منزلة في مدة ٢٧ يوماً و٧ مناعات و ٣٤ دقيقة و ١١ ثانيه ونصف ثانيه

فاذا أنم هذه الدورة لم يجد الشمس فى المكان الذى تركها فيه فى القبة السهاوية فيجرى ليصلها فيدركها وقد قطعت منزلتين وثلثا تقريبًا وهى نحو برج من السهاء فى يومين وخس ساعات تقريبًا وتكون المدة جميعها تسمة وعشرين يوما و ١٢ ساعه وثانيتين و ١٠/ من الثانية الواحدة والحاصل انه كما قطع ١٣ برجًا قطعت الشمس برجا واحدًا وها أماذا أيها الانح أوضحت المقام بما فى الوسع

فتأمل هذا التقدير المجيب وكيف قدر جرى القمر بهذه السرعة المعجبة وترتب عليه مصالح الأم فترى أهل البدو والاعراب والفلاحين يعرفون حسابهم بلا نصب ولا تعب مكتفين بالنظام والتقدير الذى قدره لحم ربهم مطمئنين به لا يشكون فى صدق حسابه فهل رأيت أيها الاخ يوما رجلا سواء أكان من أقل الناس إدراكا وأحطهم فكرا أم من أقصام عرفاً وأعلام عقلا يدعى جورا وظلما فى هذه المواقيت أو تدرباً وتأخيراً فالأجير والخادم والتاجر والحا كم كل مصدق مطمئن على صدق الزمن رحسابه لا يشك فيه وانما يحصر فكره فى مقدار ما يأخذه من الأجرة على كل مقدار من الزمن وهذا حقيقة هو المدل

فهذا من فوائد التقدير في الآية وقد أخذ في العجب والانبهار عند كتابه هذا الموضوع وتسجبت من هذه الحكمة الباهرة الظاهرة وكيف كان مقبار سرعة القمر قدر سرعة الشمس نحوثلاثة عشر مرة لايتغير هذا القدار من يوم أن خلق الله السموات والارض الى ماشاه الله في المستقبل (ان هذا لشيء عجاب) ما أعجب هذا الملك وما أتم هذه الصنعة وما أغربها ولعلك من هذا عرفت حكمة قوله تعالى (لا الشمس يَغبغي لها أن تُدُرك القمر ولا الله السيق النهار وكُلُّ في فَلك يَسْبَعُونَ ) لما علمت أن الذي يدرك الآخر هو القمر فانه يجرى و يرجع لها كالصبي ينه عب الى المدرسة وأمه تلاحظه و يرجع اليها آخر النهار واذلك يسمون ظهور القمر أول الشهر توليداً

ولمسرى أيها ألاخ ما الحياة إلا حياة العام والمارف حياة مشاهدة نظام عجيب مشاهدة حكم وغرائب ولطائف ( تلك آيات الله يَناُوها عكينُك بالنحق فَبلى حكيث بعد الله وآياته يُوْمِنُونَ) فافا رأيت هذا القول شارحاً لصدرك فابشر فقد المنتحت لك البصيرة في العلم والفهم فافا نظرت الى القمر وترتيب سيره عرفت قوله تعالى ( ذَلِك تَقَديرُ العزيزِ الْعَليمِ ) فذكر التقدير مع الشمس والقمر ثم العزة مع الاولى لانها هي السلطان في العالم وذكر مهما العلم أيضاً ليرينا بهذا الحساب علمه وقدرته وتقديره . ما ألطف هذا البيان وما أجلهذا التفصيل ( يُدَيِّرُ الأمْر يُحَصُّلُ الآياتِ فَعلَيْنَ ومِنون ) ( ولقد جَسْنَاهم بكيتاب فَعَلْناه على علم هدى ورَحَة ليوم يؤمنون ) فهذا من التفصيل . فتأمل كيف يكون فرحك اذا قرأت بعد ما عرفت ما تقدم قوله تعالى ( يُعلَّبُ الله الله الله إلى النهار إن في ذَلِك لَمبر مَ بعد ما عرفت ما تقدم قوله تعالى ( يُعلَّبُ الله الله الله الله على على من على وجُلَيْن ومنهم من عشى من ماه فينهُم من عشى على وجُلَيْن ومنهم من عشى على أربَم عَلْقُ الله الله الله على كل شيء قليور) على أدبر من يمشى على وجُلَيْن ومنهم من يمشى على أدرَام على المرها على كل شيء قليور)

رأيت أمراً عجيباً ألا ترى أن الاختلاف بين أنواع الحيوانوهي منأصل واحد وهو الماء يشبه تمام المشابهة الاختلاف بين الليل والنهار اللذين يقلبهما الله على صور متمددة والشمس واحدة تدور في مدار قطع ناقص واحد وانهذه الحيوانات كلهامن نواتيج الاسباب الساوية فأشبهها في الاختلاف وبهذا عرفت تلك القدرة وفهمت الموازين التي في السعوات والارض وعلمت معنى قائماً بالقسط وانه حكم وانه خلق السعوات والارض بالحق ومعنى ( وكل شيء فَسَلُوهُ في الزيرُ وكل صُور وكبير مُستَطَر ) وقوله ( الله الذي الذي أنزل الكتاب بالحق والميزان وما يُدريك لَمَل الساعة قريب " ) وانه كيف عطف الميران العام في السعوات والارض على الكتاب من باب عطف العام على الخاص ثم كيف ذكر مسئلة الساعة بعدها فكا نه يقول اذا كانت هذه الأفلاك العائوات لم أذر حركة من حركاتها الاحسبة ا ( وما يُعزُبُ عن ربك من مِنْقال ذرة في الأرض ولا في السهاء ولا أصغر من ذكلك ولا أكبر إلا في كتاب مبين ) فكيف أترك أفعال خلاصة خلقي بدون نظر في شؤونهم فلا بد من يوم آزن فيه أهمالم وافرغ لهم كما وزنت هذه الدنيا بما فيها من خير وشر ونفع وضر إيا بنك أيها إن تك مُعنال حطيق بدون نظر في شؤونهم فلا بد من عوم آزن فيه أهمالم وافرغ لهم كما وزنت هذه الدنيا بما فيها من خير وشر ونفع وضر ( يا بُنك أيها إن تك مُعنال حطيف خبير )

# الفصل الرابع

## اختلاف الامم والمالك

#### المناسبة لاختلاف الليل والنهار

اعلم أن هذا النطام الأرضى تابع لسير الاجرام العاوية فالرياح والا مطار والحمر واللبرد كلها على حسب سير الشمس كما هو ثابت في العام الطبيعية إذ هبوب الرياح قد ينشأ من تخلفاله بالحرارة في الجهة الاستوائية فيذهب تياران جنو بى وشهالى ال المتعلمين و يكون هناك التبخر و يحصل التغير في البر والبحر ويشير لذنك قوله تعالى : ( الله انسى خلق السوات والأرض والزر هنالسهاء ماء فأخرج به من الحرات

رِزْقًا لَـكُم وسَعْرَ لَـكُم العَلْ لتَعِرْيَ في البَعْرِ بأمرِه وسَغَرَ لَـكُم الأَنْهَار وسَغَرَّ لكم الشمس والقمر دائبين وسخر لكم الليل والنهار وآتاكم من كلُّ ماسألقوه وإن تَمُذُّوا نِسَةَ اللهِ لا تُحصوها إن الإنسان لَظاهِمْ كَفَّار ﴾ فقد ذكر الماء الذي تخرج به جميع النَّمار وتجرى به الأنهار عليها السفن ثم أعقبه بذكر سبب انزاله من السماء وخروجه من البحر الملح بالتبخر بالحرارة الناشئة من الشمس فقال وسخر لكم الشمس والقمر دائبين فانظر كيف جمل العطف رمزاً لذلك كله على حسب ما تقرر في العلوم الطبيعية فهو من ذكر السبب عقب المسبب و عمل هذا فليفهم القرآن ولقد علمت أنه بانتقال الشمس شمالا وجنو با يحصل اختلاف في الحرارة كما يحصل في الأيام والليالي فتختلف الفصول وتكون أربعة الصيف والخريف والشتاء والربيع اثنان معتدلان وواحد حار والآخر بارد و إذا كانت أحوال الأرض على وجه المموم لاتبات لما فهكذا كانتأحوال الأمم والدول فكها أنه بمقدار ماينقص الحر تزداد البرودة كذلك الأمة بمقدار ما تنقص تزيد المضادة لها وكما أن الزيادة والنقصان لازمان لـكلمن الحر والبرد والليل والنهار والصيف والشتاء فكذلك الأمم لابد فيها من عالبة ومفاو بقوعالية وسافلة ولا تقف على حالة واحدة فالامة إما فى انحطاط أو ارتماع فى كل آن فهى كالجسم دائم التفاعل لا يقف لحظة عن زيادة أو تقص ( ما ترَى في خلْق الرحمن مِن تَفاوُت ) وكما أن الفصول متفيرة كذلك الدول متفيرة فلابد من امحفور دولة وارتفاع أخرى ثم يتبادلان وهذه هي الحال في الشرق والنرب وهذه سنة الله في خلقه ( فَلَنْ تَجَدَ لِسنةَ الله تبديلا وَلَنْ تَجد لسنة الله تحويلا ) ومن هنا نفهم قوله تعالى ( وتلك الايامُ نُداولها بين الىاس ) اذ يستحيل أن يغير السنة اذ النَّهج واحد لايتغير عن النغير ولا يتبدل عن التبدل فهو دائم على التبدل

# الفضل النصري

#### في حوادث الارض المهولة

#### وما يتبعها من فوائد أخرى

وهل أتاك ما أجمع عليه الفلكيون وأثبته الأقدمون وكشفه على أثرهم العلماء المصريون من انقلاب أحوال الأرض وتغييرها واضطرابها وتبدل عامرها غامراً وغامرها عامراً وسهلها جبلا وجبلها سهلا و برها بحراً وبحرها براً وقطبها خط استواء وخط استوأنها قطبا والمسكون خوابا والخواب مسكونا ( أفرأيت إنْ متعناهم يسنين ثم جاءم ما كانوا يُوحدون ما أغنى عنهم ما كانوا يُستَمون وما أهلكنا من قرية إلا لها مُنذِرون ذِكرى وما كنا ظالمين ) و إنما هو بحساب ذكره علماء الفلك وهكذا علماء الجاوجيا أي علم طبقات الا رض فاصغ لما أقول بذهن صاف وقلب حاضر

ذكر علماء الفيك أن للمالم دورا قدره الأقدمون ٣٩ ألف سنة قالوا ان أحوال الارض كلها تتغير فيصير البر محراً والبحر براً والجبل محراً والبحر جبلا وهذا القطب سيكون كما كان قديما ويصير خط الاستواء الآن ثلجا والقطبان خط استواء وهكذا قال الأقدمون وقالوا ان الرأس والذنب لمدار الشمس يتغيران من سنة الى أخرى وفى كل مائة سنة تنتقل الرأس درجة واحدة فى السهاء فنى كل ثلاثة آلاف سنة تنتقل الرأس برجاً واحداً وفى كل ٣٩ ألف سنة تنتقل فى ١٧ برجا وترجع الى ما كات عليه وهكذا وإذا انتقل الرأس فالذنب كذلك ومعلوم أن الرأس هى النقطة التى ادا وصلت اليها الشمس كانت فى مبدأ الصيف فى أول يوليه تقريباً والذنب النقطة التى اذا وصلت اليهاالشمس كانت فى مبدأ الصيف فى أول يوليه تقريباً والذنب النقطة التى أذا وصلت اليها الشمس كانت فى أول يناير فى مبدأ الشتاء تقريباً وببارة أخرى الرأس أتمنى أكا وعكسها الذنب فهاتان النقطنان تتغيران النقطانان تتغيران

أما علماء الفلك العصر يون ققد قانواكما قال الذين من قبلهم مع اختلاف في الحساب فقد كشف هيبارك الاسكندري (من مدينة اسكندرية) من نحو ألفي سنة ان الاعتدالين يتقدمان وهو المسمى مبادرة الاعتدالين تقدماً يسيراً جهة الشال وتوضيحه أن الشمس في كل سنة لها يوما اعتدال في أول الربيع وأول الخريف فاذا نظرت الى الشمس في أول الربيع من سنة معينة ونظرت غروبها من نقطة معينة ثم نظرت اليها في اليوم بعينه من المسنة الثانية ثم الثالثة والرابعة وهكذا لم تجد فرقا بين مفاربها في تلك الأوقات بحب الحس الظاهر - أما هيبارك الاسكندري ومن حذا حدوه من علماء الفلك المصريين الأورو باويين فقالوا تتقدم في تلك الأوقات سنة بعد سنة علماء الفلك المعريين التقدم في كل ٧٧ سنة درجة وفي كل ٢١٦٠ سنة برجا و بناء على دلك يصير التقدم في كل ٧٧ سنة درجة وفي كل ٢١٦٠ سنة برجا

و بناء على هذا يتغير سير القطب الشهالى من سنة الى سنة فالقطب الآن بينه و بن النجمة القطبية درجة ونصف فاذا مفى ٢٥٠ سنة صار هذا البعد نصف درجة أو ٣٠٠ دقيقة و بعد ذلك الوقت يتباعد القطب الشهالى عن النجمة القطبية وفى زمن قدره ١٢٠٠٠ التى عشر أأن سنة قريبا تصير النجمة الساة الواقع من النسر هى القطب بدل النجمة القطبية الآن وتنال خواص النجمة القطبية الحالية وهذه النجمة بين السهاك الأعزل من السنبلة والسهاك الرامح فى نحو منتصف القبة السهاوية أى تتناعد عن هذا تتغير مناظر السها فأ كان ابدى الظهور يصبح أبدى الخفاء وما كان ابدى الخفاء يصبح أبدى الظهور وأسماء البروج المشهورة وهي الحل والثور والجوزا النح صارت صورها المعاومة أيام هيبارك ليست على البروج المقيقية الآن بل حفظت الاسماء وان تغيرت الصور كا أوضعه حسن بك حسنى في كتابة الاصول الوافية فى علم القسمو غرافيا وهكذا نرى ذات حسن بك حسنى في كتابة الاصول الوافية فى علم القسمو غرافيا وهكذا نرى ذات ذكر حي التي هى عبارة عن نجوم قريبة من القطب الشهالى فى الجهة المخالفة للدب

الأكبركانت أبدية الخفاء منذ أربعة آلاف سنة فهي الآن أبدية الظهور

هذا ملخص أقوال القدماء والمصريين ولقد رأيت الفرق بينهما عشرة آلافسنة فان الأقدمين يجعلون الدور ٣٦ ألف سنة ونأخذ من كلام الفرية ين أن هذه المكرة الأرصية تحدث فيها أحوال على طول الزمن غير ظاهرة للعامة ظاهرة للخاصة فتأمل كيف كان تقدم الاعتدالين له سير مخصوص يتم دورته في آلاف من السنين فاذا أتم دورته فكأنها يوم واحد اذ يوم المكوكب عارة عن دورة تامة له وقد قال الأقدمون في كل ٢٠ سنة تغير يسير وفي كل ٣٦٠ سنة القلاب آخر

فتأمل كيف دل حساب الغلك على ان يوماً عند ربك ربما كان كا ُلم سنة مما تعدون وربمـــا كان كغمسين ألف سنة بما تعدون وذكرهم بأيام الله أو ٣٦٠ ألف سنة

#### حكمة

هل أتى العلم بالنهاية كلا ثم كلا فلقد أطهر علماء العصر الحاضر أن الشمس حركة حول نجم آخر لا يعلم كيف تلك الحركه انحما يعلمون أنها ترسم في سيرها قوساً من قطع ناقص ولكن الى متى وفي أى مدة – فياليت شعرى كم عدد السنن التي تتمها الشمس في دورتها حول ذلك الكوكب الآخر وربما كان تمام دورها يوم القيام وربما كان عبر دلك

ولعلك من هذا عرفت معنى كونه تعالى أسرع الحاسسين وعلمت أيصاً أيها الأخ انه ما على الأرض يتأثر بالحركات السهاوية وتتغير الأوضاع والدول والحر والبرد والحيوان والانسان وكل ما على الأرض

#### حل معضلات

وهذه المسئلة تفهمك أيها الأخ ما تسمع في الاستكشفات الحديثة من أن الجهة القطبية فيها حيوانات مهوله الخلقة وجدت مطمورة تحت الأرض فتحير علماء طبقات الأرض وفالوا لعل الأرض تتغير من حال الى حال ولقد علمت علم اليقين أيها الأخ من الفلك أن الجهة القطبية كانت خط استواء في عاية الحوارة كما هي الآن في عاية الموارة

فانظر كيف شقيت البلاد وسمدت كما شتى الناس وسعدوا وأن الدول تتنقل من أمة الى أمة وهكذا العاوم والمارف والمنز والذل والملك ترى أن الأمم الأوروبية الآن تكشف الجهة القطبية حكمة من الله وعدلا ليلفت أذهان موج الانسان لتلك الجهة في مستقبل الزمان حتى تسكن فيما سيأتى هكذا معلوم في التاريخ أن أمم أوروبا كلها من بلاد آسيا وانما انتقاوا اليها الهاماً من الله حين نقص مردها بالتدريج على طول الزمان وستصبح حارة والتاريخ دل أيضاً على ان العلم والحكمة إنما كامت عند قدماء المصريين و بلاد آسيا والشرقيين واعا حدثت في بلاد أوروما أخيراً

ومن الحكمة العجيبة أن جهة القطب الجنوبي مضورة بالماء ولا يعلم منها الا الى درجة نحو ٨٠ عند الجليد -- أما الشهالية فقد تقدموا فى اكتشافها الى ما يقرب من القطب وكما كانت أمم آسيا التتاريون يغيرون على آرض أورو با قديما و يعمرونها كه أخذت فى الحرارة شيئا فشيئا كذلك أهل أوروما الآن سبتقدمون جهة القطب شيئا فشيئا على طبق ما تعمله الشمس

### لاتيأسوا منروح الله

إذا فهمت هذا علمت كيف ورد الرعيد السديد في القرآن على البأس من رحمه الله تعالى قال ( وَكُلَّ تَيَالُسُوا مِنْ رَوْح ِ اللهِ إِنَّهُ لَا يَمْأَسُ مِنْ رَوْح ِ اللهِ إِلَّا القَوْمُ مُ السَاعِ وَنَ اللهِ اللهِ إِلَّا القَوْمُ السَاعِ وَانْ وَاللهِ اللهِ عَلَى اللهِ اللهِ وَأَنْ اللهِ وَالْ

كلا من الليل والنهار يعقب الآخر وهكذا الحر والبرد وان الكونمتشابه يشبه بعضه بعضا فهذا في الحقيقة جهل بنسبة الكون ونواميس الطبيمة كيف لا والحروب التي تحدث في الكون طبيعية لابد منها ومن ظن من السواس أن يوقفها مرة واحدة فهو جاهل بنواميس الكون قصر النظر اذ الحرب علمها مدار تقدم الأم ولولا المداوة ما تقدمت الافراد ولا ارتقت الصناعات فلذلك ترى الأمة تحارب الأخرى حتى اذا أيقظتها من رقدتها قامت تلك الأخرى فوجدت أن الأولى المحاربة قد ترفت ونامت على مهاد المز وعروش العظمة فأخذت تترقى شيئا فشيئا لتجاريها في مضار الحياة وسمت لها سعمها حتى رجعت عليها فأخذتها أخذ عزيز متتدر مسلط قاهر فالجاهل يرى هذا اختــلالا فى الملك والعالم الحكيم يقول لو لم يكن هذا لكان اختلالا وهزءاً وتركا المحكمة وما مثل هذا الا اختلاف الليل والنهار وتقدم الاعتدالين الذي من فوائده أن الحكمة الالهيمة تدبر في باطن الأرض هناك بالحوارة معادن لتعضرها الى الأم التي تسكن هناك بعد حين من الدهر عظيم جدا اذ المعادن التي في الأرض المسكونة لابد من نفادها يوماً ما وذلك حتى يأتى وقت لا تصلح للسكني كل هـــــذا تدبير وحكمة فالحركة سارية فى الكون من علىي يتبعه سفلي على سطح الكرة وفى باطنها فالملك يبق فى الأمة أمداً على مقدار ما وهبته من العلم والعمل وحينها تأخذ فى الترف تكون أمة أخرى دبت فها روح النشاط فننتص الأولى وتزيدالثانية فهي على وزان الارض وانتقال العارة فها تبعالحركات الشمس كارأيت

واملك من هذا أيها الأخ فهمت حكمة تقديم سمير الشمس والقدر وحسابهما فى سورة الرحمن ثم ذكر حميم الموالم بعدها واحدا واحدا اجمالا حيث قال ( الشمْسُ وَالْقَمَرُ عِحُسْبَانِ والنَّجْمُ وَالشَّجْمُ وَسَعْجَدُانَ الخ السورة )

ومالخص هذا الباب أن أحوال الدول والمالك والممور والخراب والعز والذل . رارم والحفض مثل سير الشمس واختلاف الليل والنهار وتعاقبها وانتقالها من جهة أن جبه من بددة والنتمس قال تعالى خطابا لنبينا صلى الله عليه وسلم ( قُلِ الَّلهمَّ مَالكَ الْمُلَتُ تُؤْنِي الْمُلَثَ مَنْ تَشَاهِ وَتَعْرِعُ اللَّكَ مِمَّنْ تَشَاهِ وَتُعْزِّ مَنْ تَشَاهِ وَتُغْلِلُ مَنْ تَشَاهُ بِيدَكَ الْخَيْرَ إِنَّكَ عَلَى كُلَّ شَيْءٌ قَدِيرٍ ) وأشار الى سبب ذلك فقال ( توليجُ اللَّيْلَ فَى النَّهَارِ وَنُولِجُ النَّهَارَ فِى اللَّيْلِ وَتُخْرِجُ الحَىِّ مِنَ المَيَّتِ وَتُخْرِجُ المَيْت مِنَ الحَيِّ وَنَوْزُقُ مَنْ تَشاهِ بَيْرُ حِسَابٍ )

فتأمل هذه الآية وما فيها من الرمز الفريب وتسجب من هذه الأحكام ، انْهي الكلام على المتام الأول من الباب الثانى وفصوله

المقام الثانى - في عبائب الظلال وشواخص المزاول وفي ان جميع

الظلال حسابها كصاب الشمس وهي تقوم مقامها وفي غفلة المقلاء عن النظر في جلال الأشجار وفيا يناسب ذلك مما يتضمنه قوله تعالى ان ربكم لو رف رحم وفي أعجو بة الظلال وملح المندسة وفي أبدع من ذلك في مساحات المثلثات الظليقوفي معرفة حقائق الظلال على الله فهمنا سبعة فصول:

الفصل الأول - في ان جيع الظلال حمايها كحماب الشمس

الفصل الثاني ... في الكلام على غفلة المقلاء عن النظر في ظلال الأشحار والأبنية

الفصل الثالث — فى النظر فى الظلال أيضا لمناسبة ان ربكمار،وف.رحم الفصل الرأبع — فى أعجو بة الظلال وملح الهندسة

الفصل الخامس ــ عجائب ساحات المئلنات الطلية التي ترسمها الأعداد التُسمة السيطة

الفصل السادس ــ في الكائم على ما يأتي أعرض الظل أم جوهر أم أمر عدمي الناس المال المستعدد الم

الفصل السابع - في دلالة الطل على الله

# الفيل الأول

### فى انجميع الظلال حسابها كحساب الشمس

اعلم ان قصة أهل الكهف الله كورة فيا تقدم وقد تصمنت حساب السنين. الشمسية والقمرية جاء فيها أمر ظاهر خنى واضح مستور من حيث سير الشمس وهو قوله تعالى ( وَتَرَى الشَّمْسَ إِذَا طَلَعت ۚ تَرَاوَرُ عَنْ كَهْفِهمْ ذَاتَ اللهِنِ وَإِذَا غَرَ بَت ۚ تَمْرِ ضَهُمْ ذَاتَ اللهِنِ وَإِذَا غَرَ بَت مَعْل مَنْ مَا اللهِ عَنْ كَهْفِهم إذا الله الله الشمس تميل عن كهفهم إذا طلعت و إذا غربت فلا تصيبهم شمس وهم فى متسع الكهف ثم أتبعه بقوله ذلك من آيات الله ،

فإذا قرأ القارى، هذه الآية يقول فى نفسه أين آية الله هنا إذ المقرر فى أذهان العامة وكثير من أهل العلم ان آيات الله ماطهرانوى النفوس العالية فى حساب سير السكوا كب والشمس والقبر والنظام المجيب فالآية هنا ظاهرة أذوى البصائر خفية على العامة والجاهلين وتوضيحه أن الشمس كا علمت حسابها منتظم وجميع ظلال الاشجار تبع لها فهى بحساب منتظم أيضا فلن ترى من شجرة صفيرة ولا كبيرة ولا شاخص الاوله حساب منتظم على حسب الطلال ولقد استعمل علماء الفلك نفس هذا الفلاحون وأهل البدو فجماوا أعمالهم على حسب الطلال ولقد استعمل علماء الفلك نفس هذا الطل فى معرفة مقدار الزاوية التي بين الدائرة المكسوفية ودائرة المعدل المسى ميل الدائرة الكسوفية وذلك انهم نصبوا شاخصاً فى الارض فى على مستو مكشوف و نظروا ظه فى يوم المنقلب الصينى و يوم المنقلب الشتوى وقاسوا فى هذين اليومين أعظم ارتفاع زاوى الشمس وتوضيعه أن الشاخص يعتبرونه ضاع مثلت وقياسه يمكن وظله على الارض ضلم خو والخط الواصل من نهاية الطل ورأس فى الناخس الماني هو وتر الذات القابل الزاوية القائمة ضامه الثالث فالزاوية المنحدة الناخص إلى النحدة المناحدة المناحدة الناحدة المناحدة المناح

بين وتر المثلث والضلع الذي رسمه الظل هى الدالة على البعد الزاوى المشمس وهذه الزاوية كا قصر الظل كبرت وكما طال صغرت كا هو مبرهن عليه فى المندسة فاذا راقبت ظل الشاخص فنهاية قصره يكون هناك أعظم ارتفاع المشمس واذن علم من المثلث ضلماه والزاوية المنحصرة بينهما فيمكن رسم ومقاس تلك الزاوية المالة على ارتفاع الشمس بكل سهولة على الورق بالرق المشهور فى المندسة أو بنيره وتصنع هكذا فى يومى المنقليين اللذين عرفتهما سابقاً وتقسم الفرق بين هذين الارتفاعين نصفين فيكون ذلك النصف هو الزاوية الواقعة بين الدائرة المكسوفية ودائرة الممدل

و يمكنك أيضاً أن ترسم خطاً بين هاتين النقطتين اللتين وصل إليهما الظل فى يومى الانقلابين فذلك الخط هو نصف نهار ذلك المحل وحينئذ متى جاء ظل الشاخص عليه أى يوم من أيام السنة كان وقت الظهر مدى الممركله فتأمل وتعجب كيف أمكن نوع الانسان بشاخص بشيط أن يعرف أوقاته وأن يحكم على الشمس فى السهاء وبعين درجاتها نم نمم هذا من آيات الله

إذا فهمت هذا أبها الأخ فتأمل في آية الكهف وقوله تعالى: ( وترَى الشّمْسَ إذَا طلقت تَوَ وَمَهُم ذَاتَ الشّمال وَهُمْ فِي فَجُورَة عَنْ كَوْ فَعَرْ وَاللّم اللّه على الشّمال وَهُمْ فِي فَجُورَة مِنْهُ ) فتأمل تر أنه جعل الشمس ونورها وظلالها لها حساب معين لايتغير ولا يتبدل وذلك هو الآيات والحكم التي تبهر عقول أكابر الحكاء ولما علم سبحانه أن كثيراً من الناس لا يعقلون هذه الآية أردفها رامزاً لذلك بقوله: ( مَنْ يَهُدِ اللهُ فَهُو المُهْتَدِ وَمَنْ يُضْلُل فَلَن تَعِدله وَلِياً مُوشِدا) فانظر كيف كانت هذه بعد قوله ذلك من ومن يُضلل فلن أنه أنه لا يقبل هذا إلا من عرف هذا الله وهذاه الله وأما الضال فكيف يهتدى وهذا وان كان كلاماً جامعاً ومرسلا كالأمثال فله سباس بما قبله فتأمل مالهذه الفلائل من الحساب وكيف تبعت الشمس في سيرها وحسابها ونظامها فلا ترى من حائداً أو عماد أو خشبة منصوبة أو شجرة أو جسر أو جبل أو صخرة أو حجرف سهل حائداً أو عماد أو خشبة منصوبة أو شجرة أو جسر أو جبل أو صخرة أو حجرف سهل عصر أو بدو ولا انسان أو حيوان أو نبات أو معدن مكشوف إلا ولسكل من ظلالها

حساب كساب الشمس كما رأيت في الشاخص المتقدم ألا ترى إلى قوله تعالى : (والله يَسُعُدُ مَنْ في السَّوات والارْض طَوعًا وكرهًا وظِلاَ لهُمْ بالنُدُو والآصال) ومعلوم أن السجود هو الانتياد للقوانين الموضوعة لهذا النظام فلما سجد كل مافي السموات والأرض ومشى على حساب النظام سجدت ظلالها وكانالنظام واحداً و إلا لم يمكن الاستدلال بالطلال ولا بالمزاول على سير الشمس ومعرفة انتقالها ومدارها وذلك تقدير المنزيز العليم و إعاقيد الفلال بالندو والآصال لأن الاختلاف ظاهر في هذين الوقتين في التابع والمتبوع و يشير الذلك قوله : ( الشَّسُ والقَمَرُ بُحُسبان والنَّجمُ والشَّجرُ يَسُبُدَان) سجود الأسجار والنبات من وجهين أحدها من جهة النَّم والمدةالي ينقفي أجلهما فيها وذلك على حسب الأشعة ومرور الزمان وثانيهما من حيث الضوء الناتيج منه الظل فهو على حسب النور المشرق حوله وقد قال الله تعالى : ( الشمس والقمر عسبان)

فلما سجد المتبوع سجد التابع طبعاً . وهنا نكتة عيبة وهي أن الانسان يحكم بالفلل في الأرض على سير الشمس في السياء والبعد عطيم جداً لعلم يتنبه من غفلته ويستيقظ من رقدته ويعلم أن الله نور المسموات والأرض وكا أن النور الذي يشاهد بالبصر أثراً يستدل به عليه فهكذا الحالق سبحانه وتعالى كل العالم طل لنوره فلنستجل مطاهره ولنقل كل جال في هذه الظلال فأعاهى سنحات من جاله و بوارق كال وعاسن من أخلاقه

# الفيرالثاني

### فى الـكلام علىغفلةالعقلاء عنالنظر فى ظلال الاشجار و الابنية

كم من عاقل يجلس تحت الأشجار الخضرة والبساتين النضرة والنورطاهروالنصن زاهر والورق تننى على الافنان فرحة بالروح والريحان وقطوف الأغصان دانيةلاتسمع فيها لاغية والرياح النواسم على ثلث الأغصان البواسم فيسكره خمرذلك الجال الطاهر والحسن الباهر ولا يعرج على الباطن من تلك المحاسن ولا ينظر إلى تلك الظلال وما فيها من الجال مع أنه لو انخلع من ربقه قيد المحسوسات ورجع الى فكرته لرأى ما هو أعجب من ذلك ألا وهو طل الشجرة الى هو جالس تحمّا و يقول ان أبصارنا إماأن ترى نورًا أو ظلمة أو طلا فالطلمة كالليل اذا ينشى والنور معاوم كالنهار اذا تجلى وأما الظل فهو عبارة عن أسمة تنمكس من الأشعة الشمسية على ماوراء الاحجام الحاجبة لها كطل هذه الشعرة فمن جلس في طل فهو في صوء السُس تمتم ننورها وكني شرها وأمن حرها ( وَاللهُ جَعلَ لَكُمْ مِمَّا خَلَقَ ظِلاَلاً وَجَعَلَ لَكُمْ مِنَ الجبال أَكْنانًا وَجَعَلَ لَكُمْ سَرَا بِيلَ تَعْيَكُمُ الْحَرُّ وَسَرَابِيلَ تَعْبَكُمُ بَاسَكُمْ كَفَاكَ يُمَّرُّ نَسْتَهُ عَلَيْكُمْ لَعَلَكُمْ نُسْلُونَ فانْ تَوَلَّوْا فَاغًا عَلَيْكَ البلائحُ الْبَينُ يَعْرُفُونَ نَمةَ الله مَّ يُسْكَرُونُها وَأَكْثَرُهُمُ الكَافِرُونُ ) فَتَأْمَلُ كَيْفُ نِبَهْنَا بِلطَفْ خَنِي الى النظر في طلال الأشجاروعيرها من كهوف الحبال ومغاراتها وامتن علينا بالنياب التي تنينا الحر والبرد والدروع السابنات التي تنينا الحرب ومالجلة كل ما نتتي به الاخطارمن الحصون والقلاع والسلاح والعدة اذ لافرق بين ما يتى أجسامنامباشرة وما يقيها بواسطة عند الاتساع في الفياس

وهنا نطر أدق وأعلى ألا وهو أن ظل هذه الشجرة ينقبض ويتسط

بحساب بديم كحساب الشاخص المتقدم بحيث يمكن حساب البعد الزاوى الشمس اذا انضبط والقصود أن جميع الفلال من النبات والشجر والمساكن ذات حساب كحساب الشمس ولكل ظل من حائط أو شجرة أو زرع صغر أو كبر حساب لا يشركه فيه سواه لاختلاف القادير مع اشتراك الجميع في القانون العمومي التابع الشمس فهو كاختلاف الليل والنهار فيا ذكرنا سابقا مع اتحاد الشمس والارض وكاختلاف الميات الثلاثة وأفرادها مع اتحاد المناصر وكاختلاف المهات مع المواليد الثلاثة وأفرادها مع اتحاد المناصر وكاختلاف المهات مع الحاد الحروف

فهذا نظرك أيها الماقل فى الظلال تفردت به عن الجهال الذين أسكرتهم صبوة الهوى . ( أفرأيت من تخذ إله أهواه أفأنت تكون عليه وكيلا ) أى لست متوكلا عليه حتى تقهره على الإسلام شاء أم أبى وهذا كقوله ( لشت عليهم بمُسيَّطْر وماأنت عليهم بجبًار) أم تحسب أنَّ أكثرهم يسمعون أو يعقلون إن هم إلا كالا نمام بل هم أضل سبيلا ( الم تو إلى ربك كيف مدً الظلَّ ولو شاء لجنكه ساكناً ثم جملنا الشمس عليه دليلاً ثم قبَضْناه الينا قبضًا يسبرًا وهو الذي جملَ لكم الليلَ لباساً والنوم سُباتًا وجول الهار نشوراً )

فانظر كيف يقول لنبيه صلى الله عليه وسلم انظر الى هؤلاء الذين اتخذوا عبو بهم ومعبودهم الهوى أنظن أن هؤلاء يسمعون فيفهمون أو يسقلون وما مم الم قيم أرجعوا القوة الماقلة الى اللذات السافلة التى فى مرتبة الأنعام ثم أخذ يشوق ذوى العقول ويو بنح الغافلين بالنظر الى الطل فانك تراه أول النهار قبل طلوع الشمس ساكنا مالنا الكرة الارضية إذ نور السبح طبعاً من افعكاس ضوء الشمس فى الهواء وذلك أن الكرة الأرضية محوطة بالهواء الحامل الون الزرقة التى نراها فوقنا ككرة محيطة بناكم هى عادة الأجسام الشفافة مانا نراه كما امتد يزداد زرقة وهى لون غير حقيق فهكذا هذا المواء لكن الزرق لارتفاعه فى الجو ولولاه لكان حو السء أسود لاأزرق وقد أجم الحكاء على أن لون الزرقة والخضرة أصلح ما يكون جو السء أسود لاأزرق وقد أجم الحكاء على أن لون الزرقة والخضرة أصلح ما يكون

لأبصار كل حي وبهــذا الهواء ينتشر ضوء الشمس تحت الأفق وينعكس على سطح الكرة الأرضية قبل طاوع الشمس وبعد غروبها فعي في الحقيقة ظلال الشمس انمكست عن أشعبها ولو زال الهواء لطلع ضوء الشمس دفعة واحدة وغاب دفعة واحدة ولم يكن هناك فجر ولا صباح ولا شفق ولا غيره وانمــا هما ظلام وضياء لا غير مع أن هذا مناف للحكمة الالَهية من التدريج في أحكام الصنمة فبهذا ظنفهم قوله تعالى ( ألم تر الى رَبِّك كيف مدَّ الظلِّ ) أى قبل طلوع الشمس ثم قال ﴿ وَلُوْ شَاءَ لَجِمَلُهُ سَاكُنًّا ﴾ في الارض فلا يظهر ضوء الشمس ( ثُمٌّ جَمَلْنَا الشُّسُ عَلَيْهِ دَ لِيلا مُ مَبَضْناً وإلَيْنا مَبْضاً يَسِيراً )أشار بذلك الى تعصان الظل شيئا فشيئاً كما ارتعت الشمس بحساب معلوم على حسب دلالة الشمس وسيرها بحسب ما يظهر لنا في جو السهاء مشيراً إلى أن الطابقة تامة بين الدليل وهو الشمس والمدلول وهو الظل اذ الشمس تجرى بحساب معلوم يتبعها ضوءها والطل تمع الضوء فالشمس كأنها اللفظ وهو الدال والضوء الطل كالمدلول والمعنى واحد وقد قدمنا ازالقسمة ثلاثة ضوء وظلمة وظل ولكل حكم يخصه فالظل والشمس تقدم حكمها فاذا تعب الناس من الشمس لجأوا الى الطل فاحتدوا بالنور وكفوا الحرارة و بتى القسم الثالث وهو الظلمة التي هي عدم الصوء الكلية الداعى الى النوم مخلاف سابقيه المبنين على الحركة ولذلك أعقبه بقوله ﴿ وَهُو اللَّذِي جَمَلَ لَـكُمُ اللَّيْلَ لِبَاسًا وَالنَّوْمَ سُبَّاتًا ﴾ فالليل بظلمته ساتر كاللباس كأنه شامل لجيع من على سطح الكرة من انسان وغيره فينامون والنوم راحة للأبدان وأما النهار فقد قدمنا أنه للانتشار في الارض والسمى على الرزق واعلم أن الله عزوجل علٍ أن كثيرًا لايفهمون مادكرنا من حكمة الهواء وانه يكون به تدريج الضوء عند الغروب والشروق اتباعا لما رسم في الحكمة الالهية من التدريج في كل شيء فليذكر فلك صريحًا لخفائه على الافهام ثم اتبعها بهذه الآية (وهو الذي أَرْسُلَ الرَّبَاحَ 'بُشْرَى كِينَ يَدَى ْ رَحْمَتِهِ وَأَنْزَلْنَا مِنَ النَّها. ٥ ـ طَهُورًا ﴾ الآيات أى إرسال المطر يكون فى الغالب اذا كثرت الرياح الذاريات بين يديه ليستمد الناس له اذ لا يفجأ الله عباده بالأمر دفعة واحدة كما نراه يعطى النمم بتدريج فى الأغلب رحمة بالمبيد لئلا يهلكوا بمناجأة الغرح وهكذا يتقدم المرض الموت استدراجا النفوس من حال الى حال وهذا فى الأعم الأغلب رحمة من الله وللما ( إنَّ رَبِّى لَطِيفٌ لَمَا يَشَاء إنَّهُ هو المُعليمُ الحكيمُ ) وهذه فاعدة عمومية فى الممل الالهى والذى نسجت عليه الأم المتدنة فى الاستمار بالاستدراج كما قال تعالى ( سَنَسْتَذْرِجُهُمْ مِنْ حَيْثُ لا يَعْلَمُونَ ) فانك ترى وتما أن أهل أوروا قادوا هذه الحكمة العالية فى الاستمار فيستدرجون الناس من حيث لا يعلمون فيأدسون بما مود عليهم شيئًا فشيئًا وفى ذكر هذه الآية وهى التى فيها إرسال الرياح بعد مة المها وهى آية ألم تر إلى ربك كيف مد الظل رمز إلى أن احيال الهواء لغوه النمور النور من هذه الحال الهواء لغوه الدور النور من هذه القاعدة أيا قوق أقوق القرآن وأعجبه القاعدة أيا الدوق القرآن وأعجبه

ثم تأمل كيف كال الهواء هو البشر في الحالين فني الصباح بشر بلطفه ورقته المناسبة المصو، فحمله ونشره في الأرض طلال وعند المطر بشر بحركته وسرعته فتأمل هذه المناسبات المجينة واعلم أن بقية هذه الآية الأخيرة وهي قوله تعالى ( وأنز لنباً مِنَ السياء ماء طهورا لِنتُحي به بلدة ميتا ونسقيه عما خلقنا أنهاما واناسي كثيراً) الآية قد ذكرناها الى آخرها في كتاباميزان الجواهر وذكرنا تفسيرها بمايسرك فارجم اليه هناك .

ولا ية الطلال وجه آحر وهو أنه يراد بكونه ساكنا أن تقف حركة الشمس فوق الافق فتبقى الطلال لاصقة باصول الجبال لاعتد ولا تبسط فهو يقول ألا تنظر الى صنع ربك كيف مد الطل و بسطه مع أنه قادر على سكونه ووقوف حركته بأن تقف الشمس الى هى الدليل عليه والمحرك له والمادة له يمينا و يسارا فنحن جعلناها دايلا عليه عدادنا بحركانها المنظمة المعروفة لكل إنسان على سطح البسيطة ليرتب أعمانه في نهاره وأوقات فراغه وراحته من شفله على أوقات ذلك الطل فلا ترى ديلا ولا امرأة ولاصغيراً ولا كبراً إلاوهم يفتطرون الاستطلال في محل كن لاسها التفار

و بلاد الفلاحين وعند الاعراب فكل هؤلاء لا يمكنهم الراحة والجد فى السل إلا بنظرهم فى أمر الفلل لراحتهم هم وأنمامهم وفى كل ذلك لولا أن سير الشمس بحساب ما أمكنهم أن يستدلوا على مواقع الظلال قبل مجيئها ( إنَّ رَبَّكُم لرؤوف رحيم )

# الفضل الثالث

### في النظر في الظلال ايضا

### ( لمناسبة إن ربكم لرؤوف رحيم )

إمل أيها الناظر في هـ قدا الكتاب أنى وأنا أكتب في هـ قدا الموضوع في يوم الار بعاء ٢٣ مايو سنة ١٩٠١ كتبت أن ربكم لرؤوف رحم كان ذلك باستشار تلك الرأفة والرحة ولم يكن في ذكرى ان بعدها هـ قد الآية وهي قوله (أولم يروا إلى ما خَلق اللهُ مِن شيء يَتفيا ظلاراً عن الهين والشَّا عْل سُجِّدًا للهُ وهم دَاخِرُ ون) فتعجبت كيف سطر الدراع إن ربكم لرؤوف رحم لاستدعاء المقام لذلك وكيف كان القرآن نفسه آتيا بمسئلة الظلال بعدها كارأيت اذ القرآن موافق تمام المطابقة لفطرنا الانسانية ناطق عافيو ذكر وتذكر.

يقول الله تعالى أغفل هؤلاء الجاهاون ولم يروا ماخلتنا من الاجرام ذات الفللال تتميل ظلالها عن الإيمان تارة وعن الشهائل تارة أخرى وتلك الاجرام خاضعةلناجارية على النواميس الى سنناها وهم داخرون صاغرون فكل من الطلال والاجرام خاضعة لنا منقادة طائمة ثم أعقبها بقوله (وقلة يسبعكما في السيّوات وما في الأرض من دابة والملائكة وهم لايستكبرون يخافون ربيجهم من فو قوم ويفعكون ما يُوْمرُون) ومن نظرالي هذه الاكيات رآها آخذة في طريق الترقى وذلك انه ذكر خضوع الطلال ثم الاجرام ثم ما في السموات وما في الارض من الدواب وذلك أن فرطماً من بقية الاجرام ذات الطلال ثم ارتفى في العالم الذي لانراه وهو ما به هذا النظام وحركات الكون. ونواميسه الذى يسمى بلسان الشرع ملائكة وكما يسميه علماء الفلك والطبيمة نواميس يسميه الشرع ملائكة اختلفت النسمية والمنى واحد

ولم يبق بسد هذه النواميس والمديرات في الموالم إلا خالتها فلذلك قال: (يخافُونَ رَبَّهم من ْ فوقهم وَيَعْلُونَ مايؤمرون به ) فقد ترقى في هذه الآية من الظلال إلى الاجرام إلى أنواع الحيوان إلى الملائكة إلى الحالق سبحانه وربط كل درجة بما فوقها فى الطاعة وارجع الجميع إلى واحد. وهذه الآية تشبه تمام المشابهة العلم الذي كان يدرسه علماء اليونان والمسلمون المسمى بفن الالّهيات وهو الذي يبحثُ عن العاوم كلها ويقسم الكون كله تقسما يدخل تحته كافة العاوم ويرجمونها كلها إلى أسل واحد وهو مدير الكون ومهندسه وخالقه ثم في قوله من دابة عكن أرحاعه إلى مافي السموات وما في الأرض وحينئذ ينيد أن في هذه الكواكب حواب تدب غاية الأمر إنا لانراها كما يظن كثير من الأوروباو بين اليوم وهو الذي تشهد به الفطر وتألفه النفس ويقبله القياس ولذلك قام رجل يونانى الأصل سربى للولد أمريكي الاقامة وهو الآن في نيويورك يحاول مخاطبة من في المريخ من السكان بالتلغراف الذي بلا سلك لما شعر أن الآلة الكهربائية التي أمامه فيها اضطرابات وقال إنها ليست من أرضنا ويظهر أن هؤ لاء القوم فى المريخ أرادوا مخاطبتنا وأنهم ارتقوا في المدنية أكثر مناكل هذا رأيته في أيامنا هذه في مجلة الهلال مع صورة الرجل هناك وهذا أمر لايصح الاقدام على تكذيبه أو تصديقه وانما المستقبل كشاف

ولقد أطنبت في الكلام على الظلال لأنى كنت أرى في نسى شائقا لا أدرى ما ماهو وأتأمل في هذه الظلال وأقول في نسى لمل لهذه حساباً وباليت شمرى كيف يكون ذلك الحساب وعلى ماذا يدل وما نظامه وكان هذا الذي ذكرته يحضر في خيلي ولكن أجد في القلب حوارة وشوقاً ولا أدرى كيف السبيل إليه ولا أي علم رب عليه في ابتداء مجاورتي بالجامع الأزهر فها أناذا أيها الأنح قد لخصت لك ما يمكن بالمبارة الديما في انتف عليه بلا نصب ولا تعب مع مايناسبه من آيات القرآن وتقف

على ماجهله العاجزون وأمرنا الله بالنظر فيه والتفكر فى عجائبه فان لم تجد لك شوقًا إليه فعالج نفسك دائمًا حتى ترى فيها انشراحًا لفهم غيره من مواضيع هذا الكتاب ولا تيأس من روح الله انه لاييأس من روح الله إلا القوم الكافرون وأنا أقول انك أيها الأخ إذا وصلت فى قراءة هذا الكتاب إلى هذا الموضع وفهمت كثيرًا منه فقد صرت من اخواننا المستعدين الثرقى فى العلوم والمعارف .

ولتتأمل أيها الأخ معى بذهنك الصافى وقلبك الحاضر زيادة تأمل فى مسألة النظلال وانها تابعة للشمس جارية بنظام حتى جعلها علماء الفلك رحم الله تعالى دليلا على الشمس معرفة لساعات النهار بل هى أضبط جدا من ساعات الجيب وهى ساعات تقسم النهار اثنتى عشرة ساعة بلا ريادة ولا تقص وهى الساعات الشمسية الحقيقية وهى أربعة أقسام مزاول معتدلة وأقفية ومنحرفة ورأسية ولنذكر لك الأولى منها يا أخى لتقف على سر الخالق فى صنعه بأبسط حبارة لك وأسهل ما يمكن مع الاستعانة بالبراهين المندسية إذ قصدا من هذا الكتاب الحقائق العلية فنقول

#### المزولة المعتدلة

يهب أو لا معرفة خط زوال المحل بأن تعد محلا معتدلا مستويا لاعوج فيه وترسم فيه دائرة حيثًا اتفق وتقيم في وسطها شاخصا هوداً عليها وتنظر شروق كوكب كالشعرى اليمانية مثلا وتضع الشاخص بين عينيك وبين الكوكب وتعل النقطة التي أشرقت حداءها من عيط هذه الدائرة ثم تتركها وتراقبها وقت العروب وتعل النقطة المحاذية إلى ماعندك بالطريقة المتقدمة ثم تصل خطا بين المقطتين فهذا الحمل مواز خلط الاستواء فتقيم عليه عموداً فهو خط زوال المحل والأقرب من هدا أن تأتى يروح النسوية وتسوى به المحل أولا بأن يكون رخاما أو خشبا أو غيرها فتضم روح النسوية وضعين متعامدين التحقق النسوية ثم نئبت فيه الشاخص ثم ترسل دوائر مركزها ذلك الشاخص شم ترسل

على نقطة من الدائرة الكبيرة ضلمها وهكذا فها يلها وتنسل هكذا بعد الظهر وتصل خطا بينهذه النقط فهو خط المشرق والمغرب وتقبر عموداً عليه بطريقة البرجل المعاومة وهذه في العلوم الرياضية فان قلت إن الشمس ليس سيرها على خط واحد أجبت إن هذا فرق يسير جدا لايؤثر في مثل هذا العمل ثم تأتى بلوح مستو من معدن أوغيره وتقيم عليه عموداً شاخصا وترسم دائرة مركزها موقع هذا الشاخص وتقسم محيط هذه الدائرة ٢٤ قسهامتساوية فيكون كل قسم ١٥ درجة ثم تأخذ هذا اللوح وتضع عمودا على خط الزوال أيأن أثره الذي على الأرض هو الذي يكون عمودا إما نفس اللوح وهي المزولة فتكون مائلة بمقدار متمم عرض البلد وهو في مصر ٦٠ درجة أما الشاخص فانه يكون ماثلا طبعًا على الأنق بمقدار عرض البلد ويكون موازيا لمحور العالم إذهو عمود على المزولة الموازية لدائرة المعدل والعمودان على مستو واحد متوازيان ومعاوم أن العمود على أحد سطحين متوازيين فهو عمود على الآخر . فاذا وصلت بين موقع الشاخص والأقسام الأربعة والعشرين التي على الحيط انصاف أقطار فهي إذن عارة عن آتار وستويات ساعية على مستو مواز لدائرة المدل والشاخص ووجود في كل منها هادا حاء مركر الشمس في أحد هذه المستويات الساعية ينطبق طل الشاخص كذاك على نصف الفطر الدال على المستوى الساعي .

والخط الذى هو أثر مستوى الزوال على المزولة يبين الطهر تماماً فاذا جا.ت عليه الشمس فقد حاء وقنه فيملم عايه ١٧ وحميع الخطوط الموضوعة غرب ذلك الحط "بين ساعات قبل الطهر والني في شرقه تبين ساعات بعد الطهر والفطر الأفقى بسين السادسة صباحاً والساعة السادسة مساء . "

ومن الواضح أن الشمس فى الربيع والصيف تكون هوق المزولة وفى الخريف رانسا- تدير الوحه السغلى منها فلا بد من رسم المزولة على وجهى المستوى .

الشمس وقت الاعتدالين تكون في مستوى دائرة المدل أي في مستوى الرود وحد عمل روز في ماية مستوى المزواة لأحل سقوط طل الشاخص عابه .

ثم ان المزولة في خط الاستواء تكون قائمة على الأفق وكلما مال العرض جنوبا أو شهالا مالت المزولة جهة خط الاستواء بقدر متسم عرض البلد فغي عرض ٢٠ تميل جهة خط الاستواء ٧٠ وفي ٢٣ كأصوان تقريباً تميل ٦٧ وهكذا

هذا ما أردت ذكره فى المزاول وذلك لشدة شوقى الى مسائل الظلال ومن أراد الاستيفاء فعليه بكتاب الأصول الوافية فى القسمو غرافيه لأستاذنا حسن بك حسنى فقد ذكر هذه المزولة ورسمها وكذا المزولة الأفقية والمزولة الرأسية والمزولة المنحوفة وقد استوفيت أنا لك الأولى فى هذا الكتاب مع براهينها الهندسية

ولكن لا يسعى أن أترك هذا الموضوع قبل أن أوضح من الكتاب المذكور المزولة الممتدلة -- نتصور مستويا مثبتا بالتوازى لدائرة المدل فأثره على مستو أفتى هو خطى و (شكل ١٧) المسودى على خط الزوال هرسمه ويبين تقطتى الشرق

( شكل ١٢ ) المزولة المعتدلة

می مو والنوب من الأفق وأثر مستوى الزوال على ذلك المستوى هو خط هر الممودى على ى و ويكون مع خط الزوال زاوية تساوى متم عرض البلا.

ثم يوضع شاخص في هما ألم من المستوى المعلوم يكون عموديا عليه فهذا الشاخص يكون موازيا لحور العالم وماثلا على الأفق يزاوية تساوى عرض البلد

ثم نجمل موقع الشاخص مركزاً ونرسم محيط دائرة أو نقسمها بالابتدا. من القطر ع هد الى ٢٤ جزأ متساو يتبانصاف أقطار متباعدة عن بهضها بالتساوى فهذه الانصف أقطار تكون هى أترات ٢٤ دائرة ساعية على مستو مواز لدائرة المدل وحيث ان الشاخص موجود فى كل مستوى من هذه الستويات الساعية هو عبارة عن خط تقاطعها المشترك ومتى وجد مركز الشمس فى أحد هذه المستويات الساعية ينطبق ظل المساخص كذلك على نصف القطر الدال على أثر هذا المستوى الساعى و بذلك يبين وقت لحظة الرصد والخط ه ه هو الساعة التى فيها تكون الشمس فى مستوى الزوال أعنى نصف النهار الحقيق فينمر بنمرة ١٢ ساعة وجميع الخطوط الموضوعة غرب ذلك لنظط تبين ساعات قبل الظهر والتى فى شرقيه تبين ساعات بعد الظهر والقطر الأفتى يبين الساعة الساحة والساعة السادسة مساء ومن الواضح أنمدة الربيع والسيف توجد الشمس فى نصف المكرة الشهالى وتنير الوجه الملوى من المزولة ومدة الحريف والشتاء تنير الوجه السفلى منها وحينئذ فن الفرورى رسم المزولة على وجهى المستوى والشتاء تنير الوجه السفلى منها وحينئذ فن الفرورى رسم المزولة على وجهى المستوى وحيث ان الشمس وقت الاعتدالين تكون فى مستوى دائرة المدل أى فى مستوى المزولة فن المزوم عمل شفة أو بروز في نهاية مستوى المزولة لأجل أن ينسقط عليه ظل الشاخص

وتصنع مزاول معتدلة شفافة تسمح مرؤية الساعة على وجه واحد من المزولة في جميع أوقات السنة

# الفصل لرابع

### فياعجوبة الظلال وملح الهندسة

فر عصفور من فوق نخلة ووصل الى الأرض بحيث يوسم فى طيرانه خطا مسنقيا أوله على الشجرة وآخره نهاية ظلها على الأرض ونريد أن فعرف طول هذا الخط

الجواب -- قيس طول النخلة وطول الظل الذي يمتد من أصلها الى نهاية الظل ونربع كلامن الضلمين ونجمع المربعين ونجذها فالجدر هو المطلوب فاذا كانت النخلة أربعة أمتار وطول الظل ثلاثة فحربع الأول ١٦ والنابى ٩ وجموعهما ٢٥ والجذر خسة وهو المطلوب

وذلك من قاعدة ان مربع وتر المنلث القائم الزاوية يساوى مجموع المربسين المنشأين على الضلمين الآخرين ولها شكل فى الهندسة يسمى العروس وواضمه فيثاغورس وانحا ذكرت هذه لتتأمل أحوال الطلال وتعلم أن كل طل لأى مرتفع من الأرض عمود عليها تجرى عليه هذه القاعدة و يكون بينه و بين الضلمين الآخرين هذه المناسبة العجيبة سواء طال العلل أم قصر بكرة وأصيلا وطال الشاخص أم قصر و بلغ ما بلغ فالحكم سار فى الجيع

وهذا لمبرك من الميران الذى فامت به السموات والأرض وما يبهما هذا اذا كان العمود أو الحائط قائما عموديا فان كان العمود من رأسه عمود على الأرض فالمسافة المحصورة بين أصل المرتفع ودلك العمود هى مسقط النخلة على الضام الدنى وحينتذ تقول أن المربع المنشأ على الصلم المفابل اراوية حادة من هذا الملت يكنى مجموع المربعين المشائين على الضامين الآخرين منسه باقصاً صعف المستعليل نذى قاعدته أحد الصامين المذكورين وارتباعه بسمط المانى عليه فان كان ذلك العمود أو الشجرة أو الحائط مائلا الى خاص عمكر ب الراوية منسرحة فنصم ماتقده قبله وقول

أن مربع الضلع المقابل لزاوية منفرجة فى أى مثلث منفرج الزاوية يكافئ مجموع المربعين المنشأتين على الضلعين الآخرين منه زائداً ضمف المستطيل الذى قاعدته أحد الضلعين وارتفاعه مسقط الثانى عليه وتمثيله غير خاف عليك

فتأمل في هذا الارتباط السجيب في كافة أنواع العالم كله وظلاله وكيف أمكننا أن نقيس كل ظل من الظلال في مشارق الأرض ومغاربها بهذه القوانين الثلاثة فهكذا يكون الميزان والعدل والنظام المحكم في السموات والأرض وتأمل في الظل افه قصر أو طال في أول النهار وآخره فان النسبة لم تزل محفوظة ثابتة فلا يتغير الانتظام الهندسي ذلك تقدير العزيز العلم

اذا فهمنا هذا المثال الصغير نجد أن العالم كله على هذا المنوال الا فاعتـــبروا يا أولى الأبصار

ولعلك من هذا تتذكر قوله تعالى وترى الشمس اذا طلمت تزاور عن كهفهم ذات النيان واذا غربت تقوضهم أي تقركهم ذات الشيال فاذا طلمت كانت على بمنهم واذا غربت كانت هى على شمالهم اذ الفلال لها نسب محدودة وحساب منتظم دال على حكمة الله تعالى والارتباط المجيب بين هذه العوالم وأن جميع هذا العالم على نسب محفوظة كهذه ليتم النظام والمصالح ومنها استظلال أهل الكهف وهنا نكتة أرقى مما تقدم كله وهى أن هذه النسب المحفوظة أمور ثابتة فى نفسها تدركها المقول وان لم تغلم فى الخارج فهى متحققة فى نفسها سواء أوجد هذا العالم أم لا فاذا كانت مثل هده الأشياء أدركها المقول ولم تشاهد الاآثارها من المساحات والأشكال فا بالك بمبدع هذا الكون الذى خنى عن الأبصار وظهر البصائر بالأشكال التى اخترعها والتخاطيط واظهار صور هذه الحقائق والمبدعات فهو أظهر وجودا وأتم وأكل وهذا والتخاطيط واظهار صور هذه الحقائق والمبدعات فهو أظهر وجودا وأتم وأكل وهذا

ونده رى لايعرف هذه اللطيفة الا الذين ارتاضوا بالعلوم ومارسوها وصفت نفوسهم عتامل ودر عليك القول بأن تتأمل عبداً

هُوله تعالى ( ذَائِحٌ مِنْ آياتِ اللهِ ) وقوله بعدها ( مَنْ يَهْدِ اللهُ فَهُوَ الْمُهْتَدِومَنْ يُضْلِلْ فَلَنْ تَجَدِ اللهُ وَلَيْنًا مُرْشِدًا )

#### لطيفة ادق وعجيبه ابهج في الظلال

ان الشمس اذا طلعت ظلالا كثيرة فيا يحاذبها من أشجار وجبال ومساكن وهكذا مما لا يتناهى وكل له ظل بحساب خاص به ومصالح وحكم فهكذا هذا العالم قبل أن يخلق علم الله أجل صورة يمكن وجوده عليها فاختار هذه الصورة فكما أن صور الطلال لانهاية لها ولابد أن تكون صورة منها أوفق للصلحة عندك فهكذا صور هذا العالم كله لا نهاية لها في الحسن وضده وانما اختار المبدع له هذه الصورة التي هو عليها الآن من دنيا وآخرة وهي أجمل وأرقى وأبهج ثم حين أبدعه جرى على حساب لا يتغير كما رأيت في ظل الشاخص والشجرة وان بين الظلال نسبة محفوظة لا يمكن أن تتغير

واعلم اننى وأنا أكتب هذا الموضوع وجدت نفسى فرحة به طالبة لاطالته تحب أن لا ينقفي ولو أطعتها لم يقف البراع وسيوقعني خوف سآمة القارى\*

و الاجمال فان مسئلة النطلال وتبعيتها للشمس تشيير بطرف خفى الى ان العالم كله تابع لحركة واحدة منتطمة فانتظم كل البيمها كا انتظم سير الطلال تبعاً المطام الشمس فالمادة العمومية وتحركة حركة منتظمة ظاهرا و باطناً والشمس جز. صغير منها و بحركتها انتظمت الطلال فهذا الجزء دل على السكل للتشابه بين العالم كله ( أَلاَ لَهُ النَّخَلُقُ وَالأَمْرُ مُ تَبَارَكَ اللهُ رَبُّ الْعَالَمِينَ تَمْبِعُ لهُ السَّمَوَاتُ السَّمْ والأَرْضُ وَمَنْ فِهِينَ و إِنْ مِنْ تَمَى إِلاَّ يُسَبِّعُ مَدْهِ وَلَسَكِنْ لاَنْقَهُونَ تَشْرِيعَهُمْ إِلَّا يُسَبِّعُ مَدْهِ وَلَسَكِنْ لاَنْقَهُونَ تَشْرِيعهُمْ إِلَّا يُسَبِّعُ مَدْهِ وَلَسَكِنْ لاَنْقَهُونَ تَشْرِيعهُمْ إِلَّا يُسَبِّعُ مَدْهِ وَلَسَكِنْ لاَنْقَهُونَ تَشْرِيعهُمْ إِللَّا يُسْبِعُ مَدْهِ وَلسَكِنْ لاَنْقَهُونَ تَشْرِيعهُمْ إِلَّا يُسْبِعُ مَدْهِ وَلسَكِنْ لاَنْقَهُونَ تَشْرِيعهُمْ إِلَّا اللهُ كان حَلِيمًا عَفُورًا )

# الفضا النجابي

#### عجائب مساحات المثلثات الظلية التي نرسمها الأعداد التسعة البسيطة

هذه مسامرة بينى و بين بعض حضرات المغرمين بالعلم فى مساحة المثلثات العلمية لما اطلع على الفصل السابق أحد الأصدقاء وله حديقة وارفة الظلال باسقة الأشجار بهجة الأنوار غريزة الثمار واجتمعت واياه فيها سألنى قائلا:

لقد قرأت ماقلته في الشجرة وظلها وانه اذا كان طول ظلالنخلة ٣ أمتار وطول النخلة ٤ أمتار فان طول الخط الثالث من رأس النخلة الى نهاية الغلل ٥ أمتار وان مجوع مر بی الظلین وها ۳ و ٤ یساوی مر بم الضلم الثالث فهل هذا القانون پسری على كل نبات في هذه الحديقة من النسلة الصاعدة في السهاء الى النباتة الصميرة من الحشائش الضَّيلة ؟ فقلت اي وربي انه لحق فقال وما الطريق لمرفة ذلك ؟ فقلت : طريفة ٢ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٨ ٩ فقال : أجثتنا بالحق أم أنت من اللاعبين ؟ فقلت انه لحق مثل ماانكم تنطقون وان من أدرك ماسألقيه عليك الساعة يحس ان نفسه مماوءة من المجائب ومن يستخرج منها ثلث الجواهر الا النمليم . والحدائق العلمية الحسابية الهندسية المكامنة فيها أشرق وأبهج عند الحكماء من الحديقة الحسية السريعة التغير والزوال . فقال حدثني عنها عسى أن أراها فقات : ان المئلث الذي ذكرته يرسمه لنا ١ و ٢ (أولا) بضر بهماني نفسهما وضربهما في ٢ (ثانيًا) بتربيع كل منهما وطرح الأول من النَّاني ( ثَالنَّا ) بجمع مربع الأول مع مربع الثاني فبالأول يكون ارتفاع المثلث ر بالنَّاني تكون قاعدته ومالنَّالتْ يكون الوتر وهكذا تغمل مع عدد ٢ و ٣ وعدد ٣ . ، ، ، ، و الى آخره فكل عددين من هذه يرسمان مثانًا على هذه الطريقة و: أحد ما الله المراجر العلم حديقة علمية بديعة تسر الحاسبين والمهندسين فقال هذا اجمال يموزه التفصيل ولقد شاق نفسى وصفك لهذه الجنات فقلت فرسم (۱) هو (۱) مو (۱) يكون (٥) وهذا هو الارتفاع في المثلث المتقدم ومر بع (۱) على مر بع (۲) يكون (٥) وهذا هو الوتر الذي مر بعه يساوى مجموع المربعين قبله ، وإذا ضر بنا ٧ في ٣ كان الحاصل ٦ و بضر بها في ٢ يكون الحاصل ١٦ وهذا هو الارتفاع ويطرح مر بع ٧ وهو ٤ يكون الباق ٥ وهذه هي القاعدة وباضافة مر بع ١ للى مر بع ٣ يكون الحاصل ١٣ وهذا هو الوتر ومثل هذا يقال في ٣ و ٤ فالارتفاع والوتر ٥٠ وهكذا تنسل في غير ماتقدم وتجد القاعدة مطردة والفرق بين الارتفاع والوتر (١) دائمًا ومجموع مر بهي الضلع يساوى الوتر كل ذلك المواد وهذا كله راجع الى هددين بسيطين حصل فيهما جمع وطرح وضرب وتر بيم وجذر قطهرت علم الأعاصب وهاك صورتها

قواعد ارتفاعات آوتار اعداد رواسم

4 3 0 164 3 11 34 .3 .2 3 0 MI 04 13 1% 0V

0 71 71 7cm A 71 71 -7 37 A 71 71 -7 37

7:0 71 7- 11

71 31 ON FEY

انظر العجب انظر العجب في عقولنا وما خبى، فيها من عوالم الغيب والحسكمة عدد بسيطة ٢ ٧ سـ ٤ وهكذا نربعها ونطرح المربعات تارة ونجمعها أخرى ونجرى على سنن واحد فنرى متلئات عجيبة منتظمة

أُولاً — قواعدها كناها أعداد فردبة ٣ ٥ ٧ وهكذا

مَّانيًّا - الفروق بين تفاضل ارتفاعاتها لاتخرج عن (٤) ألبتة

ثالثًا - تفاضل الأوتار تماثل تفاضل الارتفاعات من غير اختلاف

رابعا — الفروق بين تفاضل الأوتار هو ٤ كالفروق بين تفاضل الارتفاعات

خامساً -- مجموع مر بعی الضلعین یساوی مر بع الوتر

سادساً -- ان الفرق بين تفاضل الأرتفاعات والأوتار و بين تفاضل القواعد هو عدد y و بعبارة أخرى ان ٤ في الأولين صف y في الأخير

سابعاً -- ان هذه العجائب لن تطهر للأنسان الا بواسطة عقله ، فأما نفس الأعداد بلا عقل فانها لانتيجة لها

وعلى ذلك تقول ان النظام الذي في المادة والمجائب المتقنة فيها لا تصدر إلاعن تدبير ولولاه لم يكن فيها نظام كالأعداد اذا لم يصحبهاعقل

(ثامناً) ان الأعداد تصورتها مخيلتنا وفكرت فيها عقولنا والمادة ما هي الاحركات صارت أضواء يجرى سالبها حول موجها في ذراتها الصغيرة نحو (٦) الاف مليون مليون مرة في الثانية الواحدة فتطهر لنا بسبب تلك الحركات هذه الموالم ويكون تنوعها بتنوع الحركات (هذا المقام موضح في سورة النور عند آية الله نور السموات والأرض في كتابنا تفسير الجواهر)

ان المادة حركات في خيال الخلاء صارت ضوء وهواء وسوائل وغازات . والاعداد حركات في خيالنا صارت منطلت بعقولنا كا انتظمت عجائب عوالمنا في خيال الجو بمدير حكيم

عقولنًا دبرت خيالنا في الأعداد والله يعلمه دبر خيالالمادة بمثال السراج في المنزل وء! الله الذي ليس كمثله شي ً ضربت له الشمس مثلا ان الله بكل شي ً علم

ألب..ت هذه حدائق وجنات زرعت في عقولنا ونمت في أذهاننا أدق وأجمل من الحدائق الطاعرة وأنمارها الباهرة ان عقولنا مناط الجال والبهاء والحسكم والسعادة والنور والسكال وان إلى ربك المنتهى

ثم قلت: ظلال الحداثق المقلية أبدع من ظلال الحداثق الأرضية .

ققال : وهل فى المقل حدائق تضارع هذه الحديقة التى نتمتع بها ونأكل من تمارها وتنفيأ ظلالها ؟ وسقنا هذا الحديث لأجلها فقلت :

أى وربى حدائق أرضنا فانية وحدائق عقولنا باتية لامقطوعة ولا ممنوعة وعلى مقدار عشق العلوم والغرام بها فى الحياة تكون السعادة والهناء فى نفس هذه الحياة الموت بل ليس يشتاق أحد إلى لقاء ربه اشتياقا تاما و يسعد فى نفس هذه الحياة سعادة حقيقية إلا إذا امتلا قلبه حباله فى الدنيا بنظر مصنوعاته الصحيبة وأعجب المسنوعات وأبدعها عقولنا

وكما كان المحبوب أحجل وأبدع كان أغلى وأبمد وكما قل جماله كان أقرب تناولاً مثال ذلك في الأعداد

الأعداد الأولية - الأعداد الكاملة - الأعداد المتحابة

فالأعداد الأولية في كل مائة تكون حوالى المشرين أكثر أو أقل والأعداد الكاملة لا تزيد في المائة الأولى عن اثنين وهي مفقودة في المائة الثانية مثلا

فأما الأعداد المتحابة فانها نادرة جدا

فثال الأعداد الأولية التي لا تقبل القسمة الاعلى نفسها أو على الواحد

۲ – ۳ – ۰ – ۷ – ۱۱ – ۱۳ و هکذا الی ۷۹ – ۸۳ – ۹۸ – ۹۸ – ۹۸ – ۹۸ – ۹۸ و هکذا الی و ۷ – ۸۳ – ۹۸ – ۹۸ – ۹۸ و هکذا فی کل مائة ومثال الأعداد الکاملة ۲ – ۲۸ – ۴۹۱ – ۸۱۲۸ – ۸۰۸۱ و هکذا فقال وما مغی أعداد کوامل فقات هی التی یساوی العدد منها جمیع مضاریبه فعدد ۲ مضاریبه فعدد ۲ مضاریبه هی ۱ – ۲ – ۴ – ۲ – ۳ مضاریبه هی ۱ – ۲ – ۴ – ۲ – ۱۵ و محوعها ۲۸ و کذاك عدد ۲۸ فان

انه خلق السموات والأرض في ستة أيام فمن حكم هذا العدد انه أول عــدد كامل والكمال قليل والله لكماله خلق العالم كاملا

ومثال الأعداد المتحابة هذان العددان وها ٢٧٠ – و ٢٨٤ -- فان عدد ٢٢٠ يساوى مضاريب ٢٧٠ وهدذا لاتحابة يساوى مضاريب ٢٧٠ وهدذا المقام لاينبغى لى أن أطيل فيه هنا لأن هذا الكتاب عجالة لا يحتمل هذا التطويل واتما ذكرت هذا تمثيلا لهافى النفوس من الجال وان الجال كما كان أقل كان الحصول عليه أسهل وكما كان أبدع كان الحصول عليه أصعب

فالأعداد الأولية سهلة وكثيرة والأعداد الكاملة يممب حصولها ويقل عددها والأعداد المتحابة أندر جداً وأصعب تحصيلا ولن يذوق هذا كل امرى، بل نفوس صغت وعقول رقت وهؤلا، ينبغى أن يقرءوا أمثال هذه المباحث في كتابنا الجواهر في تفسير القرآن فهناك متسع في القول وشرح وتفصيل انتهى صباح يوم الخيس ١٨ يونيه سنة ١٩٣١

سأنحة في يوم الأحد ٢١ يونيه سنة ١٩٣١

أليس ماقدمناه هنا مفتاحاً لفهم الحكمة المشهورة في ديننا الاسلامي وقد رأيتها في الانجمال :

۱ - من عرف نفسه عرف ر به

للمصورات في الله في روعى أيضاً وهو ( ظواهر الطبيعة ترجمان المصورات في الفيان )

٣ — ولما يقوله ( توماس كيمپيس )

اذًا صلح قابك أيها الانسان ألفيت العوالم كلها (١) مرآة له يتجلى فيها جماله زب وكتاباً مقدساً تقرأ فيه الأسرار الإلهية

رملد ترحمتها من كتاب جمال الطبيعة الورد ( أفيرى )

٤ –ولماءو خير من هذا وهو قوله تعالى ( إنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَحَمِلُوا الصالحاتِ

كانت للم جنّات الغر دوس زُرُلاً ) وبيان أن جنات الغردوس في الآخرة أرقى السمادات فيها لاتكون إلا بمشاهدة صافعها وهذه المشاهدة لن تعكون إلا لأناس أحبوا في الدنيا ربهم بما طالعوا من جمال صنعه ولن تتم هذه المطالعة في الدنيا إلا تغلب صالحة نقية وهذه القلوب الصالحة النقية وهم خواص نوع الانسان يشبهون الأعداد المتحابة التي تقدم الكلام عليها

إن الناس بعد الموت أر بعة أقسام :

الأول : أشبه بأكثر الأعداد مثل ( ١٠- ٢٠) وهم أكثر الأعداد التي هي غير أولية

النانى : أشبه بالأعداد الأولية المتقدمة وهم أقل من الأولين

الثالث : أشبه بالأعداد الـكاملة المتقدمة ، وهذا القسم أشبه بالصالحين الذين لم يصلو إلى درجة العشق والحب ، ولكمهم أقل عددا وأرق نفوساً ممن قبلهم

الرابع: الحكماء الذين نالوا فرق الصلاح والنقوى درجة القرب والحب وم النادر في نوع الانسان الذين يشهدون جمال الله في كل ما يشاهدونه ، وهؤلاء نظيرالا عداد الملتحة فبدل أن يكون المدد مساويًا لمضاريبه هو نفسه كعدد ( ٢٨) نواه مساويًا لمضاريب عدد آخر مثل ( ٢٧٠و٣٨٤) كأنه لم يكتف بنفسه بل هو منجذب وعب نغيره وهذه أقدى مراتب الانسانية وهؤلاء هم المتحاون في الله وهم هم القائمون بتمليم الاثمرون للحكة فيهم وهذا المدد أندر من الكبريت الأحمر، ولكن مع ندرته المقواعد بهايستنبط من مضاعفات عدد (٢) هو والعدد المحامل في القسم الثالث قبله وقواعد المحتمر اجبها البديعة تجدها مشروحة في تفسير سورة الرحمن عند آية ( وفي أنفيكم ( والساء رفعها ووضع الميزان ) وفي تفسير سورة الذريات عند آية ( وفي أنفيكم أفلا تبصرون) وهذا المختصر لايتسم لشرحه فتركناه

ومن أراد فهمه فعليه بكتابنا الجراهر في تفسير القرآن والحد لله رب العالمين

سأنحة في ضعى يوم الأثنين ٢٢ يونيه سنة ١٩٣١

بينها أنا مستعد لركوب السفينة عند قصر النيل لعبور النهر الى الشاطىء الغربي إذ خطر لى ما يأتى :

إن أعداد ( ۱ و ۲ و ۳) إلى آخره التي استنبط منها الانسان المثلثات القوائم الزوايا و بها كانت تلك المجائب الحسابية المتقدمة في أوتارها وارتفاعاتها -- هي أشبه بيدور سقاها غيث العلم فأنبتت أشجاراً وهي المثلثات فجدورها هي القواعد المتقدمة وسوقها هي الأوتار والارتفاعات وأزهارها ما تراه من القروق المنتظمة مثل ۱ و ۲ و ٤ فها تقدم فهذه أزهار كا زهار الأشجار لأن أزهار الأشجار في النوع الواحد على عطواحد هكذا الأزهارهنافي الحساب

ومن أبدع المجب أنك ترى أن عدد (١و٧) قد رسما فيا تقدم مثلثا (١و٤وه). وهو قائم الزاويه وهذا المئلث نفسه اذا رسمناه وأضفنا اليه مثلنا آخر كان, باعياو بإضافة مثلث آخر كان خاسياً و باضافة مثلث آخر يكون سداسياً وهكذا إلى ما لانهاية له

وهذا المقام تجده واضحاً في كتابنا الجواهر في تفسير القرآن عندآية ( فِطْرَ هَ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهُ

أليس من عبان يكون عدد (١) المأضفنا اليه عدد (١) فصار (٢) واستعملناها معا كان منهما هذا المئلث و به رسمنا جميع الأشكال فكل هذا ناتج من عدد (١) و ألُ هُوَ اللهُ أَحد ) (هو الأول والآخر والظاهر والباطن ) ثم ان عدد (٢) المذكور قد أمكننا فيا تقدم قريبا أن نستخرج من مضاعفاته الأعداد الكاملة والأعداد المتحابة ومعلوم أن عدد (٢) ما هو إلا عدد (١) مكرراً مرة واحدة إن هذا منذا مه و اب الدار وجوهر الحكة وسر الأسرار وتمام التوحيد

### لفصل لتيادين

## في الكلام على ما يأتي اعرض الظل ام جو هر ام عدمي

ياليت شعرى أهذه الطلال أجمام أم اعراض أم عدم فأما العدم فلا وأما كونها أجساماً أو اعراصاً فهذا هو موقع الخلف بين العلماء إذ هو من نوع النور وفيه حارت أفئدة المقلاء فمن قائل انه أجساًم إذ لو كان اعراماً ما انتقل والعرض لا ينتقل ومن قائل انه اعراض إذ لو كان أجساما ما زال بزوال المفي، والحقاقول انه عرض ولكنه لم ينفصل من الكوكب وإنما يخلق خلقا ابتدائيا في الأجسام عند مقابلة الكوكب هذا ما قاله الغزالي رحمه الله ثم قال أهل أوروبا انه حركات الأثير وتموجاته كتموج الهواء بالصوث وهو قريب بما قاله الغزال وانظر ما لهذه الاعراض من الغوائد العجيبة في أحوالنا وما لها من حساب متقن فاذا جلست تحت شجرة فلك النطر فيها من ثلاث جهات من جهة محاسبها الظاهرة وذلك أوضعناه في جواهر الماوم وهو ظاهر لك بالحس ومن جهة قواها الباطنة وذلك ذكرناه في كتابنا ميزان الجواهر وثالث من جهة ظلالها وذلك مما ذكرناه لك في هذا الباب فياليت شعرى كيف جهلنا تلك المصائب وكيف ينبه الله عليها في كتابه . والذي أراه انه ما نبه به الا الخاصة إذ العامي لا يعد هذا نعمة ولا يفكر فيه لكثرة اعتياده وان قال الحد لله فانما يقولها باللفظ وهذا كقوله (أولم يرَ الذينَ كَفروا أنَّ السمواتِ والأرضَ كانتَا رَثْقًا فَنَتَتْنَاهُمَا ) فهذه المسئلة لا يعرفها الا الراسخون في العلوم فالكافرون صفى الجاهلين لعدم التضلم من العلوم والتبحر فيها حتى يعرفوا منشأ العالم واذلك سجل عليهم الجهل في آية أخرى فقال (مَاأَشْهَدْ تَهُمْ خَلْقَ السَّمَوَاتِ وَالأرض وَلاَ خَلَقَ أَنْفُسِهِمْ وَمَا كُنْتُ مُتَّخِذِ الْمُضِلَّينَ عَضُدًا ﴾ وبالجلة فالطلال شأنها عظيم وهي ركن كبير في العالم بل عند التأمل هي أغرب إذ نموها وذبولها وصغرها وكبرها فى كل يوم فترى أقل نبات يأخذ ظله فىالنمو بنستى

عجيب ثم يختني وهكذا فالفلال تابعة لناموس سير الشمس والاجرام ذات الفلال تابعة لناموس المناصر المؤتلة ولمسرى أن كلا يمثل ما يليق له فالضوء لما كان لطيفا كان عاية في السرعة قريب الزوال فهو يمثل لنا أحوال الدنيا كلها في أقرب زمن بحيث عاية في السرعة قريب الزوال فهو يمثل لنا أحوال الدنيا كلها في أقرب زمن بحيث الحياة الدُّنيا كاه أبرلناه من السهاء فاختلط به نبات الأرض مما يأكل الناس والآنمام حتى اذا أخذت الأرض رُخرُفها وازَّينَت وظن أهلها الهم قادرون عليها أتاها أمران ليلا أو نهاراً فعلناها عصيداً كان لم تغن بالأس) فكل نهار يمثل هذه الحال أجمل تمنيل وفي هذه الفلال دلالة على ان هناك فوقنا عالما أرقى من هذا أقرب في السرعة كما تمثل الموسيق علوم الاعداد ونظام الكون في لحفالت يسيرة فها بالك اذن المنوس الانسانية التي هي فوق ما نتصور وربما طويت فيها السموات والأرض (يوم نطح يالدياء كلي الشياء الذكون في لحفالت يسيرة فها بالك اذن فطح يالدياء كلي الشيا الأرض وعداً علينا انا كنا فطح يالدياء كلي الذكر أن الأرض يَرْشها عبادي السالحون)

## لفصرا التيابع

### دلالة الظلال على الله

الطلال ترشدنا الى ان العالم كله كأنه طلال والخالق عز وجل يدل عليه هند 
ذوى المصائر (أوَ لَمْ يَكُفُ بِرَبُكُ أَنَّهُ كَلَى كلَّ شيء شهيد) فكما يستدل على الطل
بالشمس فهكذا استدل فحول العلماء وأساطين الحكماء بالله على خلقه كما ذكره الغزالي
وأوضعه ابن سينا إد ليس الوجود الحقيق الاله وفيه نكتة لطيفة وهي أن العالم لما كان
كاطلال كان تابعاً لله الذي هو نور السموات والأرض ومتى كان كذلك فاو فرض
رر وحوده واحتجابه عنمه لحطة واحدة لزال العالم بالكلية كما يزول الصوء والطل
رر و كر ك ك ولا يمق الا الطلمة وما هي الاالعدم المطلق ومن هذا تعام شبهة العامة
من فره ان الا ما ربني الدار و يموت ولا يعلم أن الدار لم يكن المباني فيها الاجمع

ما تفرق مخلاف هذا الملك كله كما فهمت بل هو أيضا ككلمات المتكلم فانها لا توجد إلا عند كلامه فاذا سكت لم تبق و يرمز لهذا قوله تعالى (قل لوكان البحرُ مداداً لكلمات رَبِّى لنفيدَ البحرُ قبل أَنْ تَنفَدَ كلماتُ رَبِّي ولو جئناً بمثلهِ مَدداً ) فالعالم كله كا نه كلمات لو سكت المتكلم عنها لحظة لم يبق لها وجود فليست كالخط الذي هو عبارة عن جمع مواد على ورق ومن النهر يب الله ترى أن بين صنائهنا والكتابة تشلبهاً و بين فعل الله والكلام تشابها .

وتوضيعه أن كلامنا يخرج في الهوا، مدة نطقنا فاذا سكتنا لم يكن له بقاء وهكذا الحالق في ملكه وأما الكتابة فاهي الاعناصر متعدة وضمت على قرطاس لها بناء بعد كتابتها فهي كصنائعنا ولكنها متأخرة في المرتبة إذ هي تصوير للحروف المنطوق بها دالة عليها فالكتابة والبناء بأدوات تبقى لأن أجزاءها ليست من أضالنا أما الكلام فلا يبقى الا وقت النطق به فهو كابداع المدع الحكيم الذي لم يستمد من أحد ولذلك كثر في القرآن ذكر الكهات كقوله تعالى (اعا أدر أه أذا أراد شيئاً أن يقول له كن فيكون) ، (وكلته ألفاها الى مربم وروح منه أن أرولا واتن والتا أن السكها ذلك بقوله (إن الله يُمسِك السموات والأرض أن تزولا واتن والتا أن السكها من أحد من بلا أن الله ياد الله الله المالم كالكارت وقد من المؤنه الأرض أن ترولا واتن وهو الذي من المؤنه الأرض المؤنه المالم الله يوحد من من أحد من يسكه وهو الذي خلق المباء والأرض لم يوحد من من ماموس بقاء كل شي في نظامه وثباته مما عرضه من هذا الكماب .

### البائلالثابث

### الكلام على نظام الارض وما عليها من البسائط

ان ماتقدم في البايين السابقين يبعث عن عجائب الكواكب وحسابها وعن النفوس وأشواقها والسموات وبدائعها وبعبارة أخرى عن هـــذه العوالم المحيطة بنا ، و في هذا الباب نريد أن نبحث في العوالم الخاصة بنا وهي الأرض وما عليها أن الله عز وجل يقول ( أَفَاكَ يَنْظُرُونَ إلى الإبل كَيْفَ خُلِقَتْ وَإِلَى السماء كَيْفَ رُفِيتْ وَإِلَى الْجِبَالَ كَيْفَ نُصِيتُ وَإِلَى الأَرْضَ كَيْفَ سُطِيعتَ ) فهو عز وجل بعد أن ذكر ركبان الايل بنفس الابل تقلهم فورا الى السها فوقهم ثم دلاهم الى الجبال والأرض فها نحن أولاء في هذا الكتاب نظرها في البابين الأولين فيأمرين أمر نفوسنا وشوقها كما ينظر ابن الصحراء الىمالابل وأمر السهاء وحسابها كما نظر هو اليها ، وهانحن أولاء أَخذَنَا نَنطر في الأرض وما عليها في هذا الباب ، واعلم ان النطر في الأرض وما عليها عر لاساحل له ولا نهاية ، انالأرض ذات طبقات عجيبات مشعوزات بأبدع العجائب والسور ( الجيولوحية ) المحفوطة من الأحقاب الغابرة والقرون الحالية والسهور الماضية طبقات من أنواع النبات والحيوان ذوات أشكال مختلفات لايسم هذا المختصرذ كرها وقد أطنبنا في هــذا المقام في سورة حم فصلت عند قوله تسالى : ﴿ قُلُّ أَيْسُكُمْ لْتَكْمُرُونَ بَاللَّذِي خَلَقَ الأَرْضَ فِي يَوْمَينِ الْحَ ) فهنالك نقف على تاريخ الأرض مفصلا من حيث طبقاتها الموضحة بأشكال ورسوم بديعة بالتصوير الشمسي ، وهناك يظهر لك كيف كانت في أول أمرها دخاما قبل تكوينها وترى هناك صورة بمنلها على هذه الحال كما ترى في مواضع أخرى في أوائل السورة التي قبل سورة (يس) أشكالا رصورً سال أشكالها المختلفة من حيث اعتقاد الأم في هيئتها ، فادا انسم لك يها ﴿ كُلَّ الرَّفْ رَادِتْ زَادِةٌ عَلَى هَـٰذَا الْمُخْصَرِ فَاقْرَأُ ذَلِكُ هَنَاكُ فَي كُتَّابِنَا

( الجواهر فى تفسير القرآن ) ، وترى هناك عجائب الجبال والمعادن وغرائب التكوين
 فى سور مختلفة وكل ذلك مصور بأبدع الصور الشمسية موضح أيما ايضاح ، ولنقتصر
 فى هذا المختصر على ما يأتى

أولا — على ماأبدعه الله فيها من النظام والوزن الحق وكيف كان الحجر الساقط من أعلى إلى أسفل له حساب منتظم كمساب الكوا كبوكيف كانتموازين الناس في الأرض تابعات للميزان العام في السموات

ثانياً — فيا زين به ظاهرها من الناج الجيل ذى الشكل البهيج فى الأقطار البادرة وكيف خلق منه جبالا تجرى على سطح الأرض وعلى وجه الماء وذلك كل ما ليس من المركبات العضوية

ثالثا — فيما أبدعه سبحانه من المركبات العضوية المنتظمة كا"بها سلسلة واحدة من أدنى الى أعلى وهى النبات والحيوان والانسان وهى دائرة الوجود

رابعً - في ابداع الأم وقياسها على الفرد وعلى سلسلة النباتات والحيوانات والانسان فهينا أربعة فصول:

الفصل الا ول — في نظام الموازين وحركات الأحجار الساقطة وانه تشبه الكواكب في حسابها

الفصل الثانى ـــ فى أحوال التعلمين وفيا فيهما من النلج والعجائب مترجمة من اللورد أفبرى بتصرف جميل

الفصل الثالث - في الكلام على دائرة الوجود الفصل الرابع - في الكلام على إن الأمة كالرد

# لفصل لأول

### فى نظام الموازين وحركات الأحجار الساقطة وانها تشبه الكواكب في حسابها

من نظر إلى الـكرة الأرضية نظراً سطحياً لم يخطر بباله أنها وجميع ماعليها موزونة بموازين حسابية مقاسة بمقاييس هندسية تابعة لنظام عمومي ولكن الطرإلي الماوم تعرفك أنها جارية بحساب عجيب. وإذا كان تجاذب الأحسام التي عليها وسقوط الأحجار من أعلى المنازل والسقوف وذبذبة البنادل كلها جارية على نواميس لانتغير مصداقًا لقوله تعالى ﴿ وَكُلُّ شَيء عِندُهُ عِقدًارٍ ﴾ فما بالك بسيرها هى ودورانها حول نفسها وحول الشمس كل ذلك عرفه العلماء ودوَّنوه في تَأْلَيْفهم ﴿ وَمَا يَعَزُّبُ عَنْ رَبُّكَ مِنْ مِثْقَالِ ذَرَّةٍ فِي الْأَرْضِ وَلاَ فِي السَّاءِ وَلاَ أَصْفَرَ مِنْ ذَلِكَ وَلاَ أَ كُبْرَ إِلاًّ في كِتَابِ مُبِينِ ) ثُم أتبعها بما يشير إلى أن من عرفوا ذلك هم لفر ون المحبونار بهم بقوله (ألا إِنَّ أوْلباء اللهِ لاخَوْفْ عَلَيْهِم ۚ وَلا هُمْ يَحْزَنُونَ ) وكيف يجزن العالم جذا الكون أو يخاف وقد أطلعه الله على ابداعه عا من إيماماً صادفاً فصار في لسان الأمم حكيا وفي لسان الشرع ولياً فلذلك أعقمه بذكر سنب عدم الحزن بقوله ( الَّدِينَ آمَنوا وَكَانُوا يَتَّقُونَ ) ولا جَرِم أَن ذلك يورتْ المز في الدنيا والجاه مبهاوفي الآخرة فلذلك فال ( كَمْمُ ٱلنَّبشُرَى في الْعَبَاةِ الدُّنْيَا وَفِي الْآخِرَةِ ) وهذا قاءون لايتمداه خالقه فلذلك قال ( لاَ تَبْدِيلَ لِكَلِمِاتِ اللهِ ذلِكَ هُوَ الْغُوْزُ الْسَطِيمُ ) ولأندرح شبئًا من هذا النطام فأقول:

عجر يُعزل من أهلي إلى أسفل بقانون واحد على حسب موسع المسافة فيُعزل فى بار مس فر أو ابد الأولى 4 ر 2 متراً أربعة أمتار رتسعة من عشرة أي تسعة ديسات وفى مصر أقل ضرورة لتربها من خط الاستواء فاذا قطع فيها فى الثانية الاولى أربعة أمتار ففى امتهاء الثانية الثانية كان ٤٠٤ = ١٦ متراً وإذا استمر عشرة ثوان قطع ٤٠٠ متراً فنرج ١٠ تكون ١٠٠ مائة ونضربها فى الأربعة وهذا قانون لا يتنبر ولا يتبدل كا إنه بدول الأحجار الماقطة وغيرها على الأرض عند خط الاستواء تقل سرعتها جدا وتأخذ فى الزيادة إلى القطبين وهكذا الموازين تخف عند خط الاستواء وتنقل عند القطبين وما بينهما درجات متواليات بعضها فوق بعض فانظر كيف اختلفت هذه المقاديركا اختلف الليل والنهار من خط الاستواء إلى القطبين (والذلك شكفة مم في النطام السجيب نطن وقوف العالم على درجة واحدة ومن أين تطهر القدرة والحكة

هذا الذى ذكرته فى سقوط الأجسام من أعلى إلى أسفل فاذا اعتبرت جسمين يقتربان كظيفتين على وجه الماء وتأملت اقتراسها كأنسانين اقترب أحدها من الآخر إذ الجنس يحن إلى جِنسه فى كل شى، من حيوان ونبات وجاد ولكنها فى الحيوان تسمى حباً وعشقاً وحنيناً وهكذا وفى الجاد تسمى جدباً ( ما تَرَى في خَاقي الرُحَمَنِ مِنْ تفاوت عجيب وذلك أنهما إذا كانت من تقربان بقانون عجيب وذلك أنهما إذا كانت المسافة ينهما متران المسافة ينهما مترا مثلا كانت السرعة فى التقارب أكثر منها والمسافة ينهما متران مثران كانت السرعة بمكس هذا الربع فأعطى تربيع المانى للأول والأول الذنى مثران كانت السرعة بمكس هذا الربع فأعطى تربيع المانى للأول والأول الذنى وإذا فهمت هذا قس عليه ما إذا كان ينهما أبر مة أمتار فهى أقل ١٦ وإذا كان ينهما حسة فهى ٧٥ و فى ستة ٣٦ وفى سبعة ٤٩ وفى عابية ٤٢ وهذا إلى مالاينناهى يينهما حسة فهى ٧٥ وفى ستة ٣٦ وفى سبعة ٤٩ وفى عابية ٤٢ وهذا إلى المنانية اللهما الإنبناهى وبالأجسام المتقار بة فحا بالك بأعمال الماد ( إنَّ عن تَمَاونَ بَهير ) وفى الحقيقة فو وبالأجسام المتقار بة فحا بالك بأعمال الماد ( إنَّ عن تَمَاونَ بَهير ) وفى الحقيقة فو تأليا القانو بن لوحد ماقط وجسمين منلاقيين خاة تامامنا القانو بن لوحد الها واحدا إد لاموق بن حجر ساقط وجسمين منلاقيين خاة تأمامنا القانو بن لوحد ماقط وجسمين منلاقيين خاة

البعد فيها واحدة وقانون الاقتراب واحد فتأمل ( إن ربك كريم عليم ). ثم أن الموازين التي يزن بها نوع الانسان أمتمته تابعة للميزان العمومي في السموات والأرض ولقد ذكرناه وأوضعناه في كتابنا ميزان الجواهر ولكن أردنا هنا أن نبين أن النراع اللذي فوقه اللسان المال على الاعتدال إذا كانت جهتاه متمادلتين كالميزان الذي عند الباعة كان الرطل الموزون يعادل رطلا نظيره من معدن ونحوه فأما إذا طالت إحدى الجهتين وقصرت الأخرى كيران القبان ( والجهة الصغرى اسمها ذراع القوة والكبرى عالميادله من المادن فله قانون وذلك أن المقاومة دامًا عكس ذراعها فاذا كان ذراعها على دراع القوة عشر مرات كانت هي أقل من القوة عشر مرات و إن كان ذراعها أكبر مائة مرة كانت أو إن كان ذراعها أكبر مائة مرة كانت أول من القوة ألم رائل وإن كان ذراعها ألقوة ألم رائل وهكذا فانظر كيف أمكن الانسان وزن أشياء كثيرة بمادل قليل مع ناهوس حق لابتغير

ثم لننظر إلى البندول وهو عبارة عن غيط أو حبل أو معدن طويل في آخره قطعة من الرصاص أو غيره تعلق في مكان شروطه مخصوصة و يترك يذهب و جيء من نفسه متذبذ با مضطر با فان هذا له حركات منظمة في أوقات ممينة كما يتذبذ با نتظام ورق ذلك النبات الذي على نهر الكنج في كتابنا جواهرالعلوم وكما انتطم سيرالشمس والقمر فيا تقدم في كتابنا هذا وكما هو شأن العالم كله فانه على أحسن نطام . الحداثة التى مكان واحد تجد زمان حركاتهما واحداً إذا كاما متساويين فان اختلفا كانت فبدنبها على حسب جدر طولها فاذا كان أحدها طوله أربة والآخر به تذبذب كانت فبدنبها على حسب جدر طولها فاذا كان أحدها طوله أربة والآخر به تذبذب لأول في ٢ والناني في ٣ والمني أن الحركات المتساوية عدداً كفسة مثلا تقع من أولا في ٤ والناني في ٣ والمني أن الحركات المتساوية عدداً كفسة مثلا تقع من أول في ٢ والناني في ٣ والمني أن الحركات المتساوية عدداً كفسة مثلا تقع من أول في ٢ والناني هذا إذا أخذنا بندولين في مكان واحد و إذا عكسنا بأن أحد مدر در در در در در در نامداً في أما كن مخالفة كانت سرعته على حسب عكس الجذر التربيمي

الشدة التقل إذ معلوم أن التقل يكون أكثر كلا قر بنا من القطبين وأقل كلا قر بنامن خط الاستواء . فاذا كان البندول في النوبة مثلا قوة ثقله «٥» وفي بلاد الروسيا قوته في الثقل «٤» عوك في الأولى حركات في «٥» الذي هو الجند التربيمي لأر بعة وعوك في الثانية تلك الحركات بستها في «١» الذي هوالجنر التربيمي لواحدوالنتيجة أن البندول الواحد في الأماكن المختلفة تكون سرعته على حسب عكس الجنر التربيمي لشدة التقل و بمبارة أخرى يكون في الجهات القطبية وما والاها لشدة ثقله مناسباً للجنر التربيمي في الجهات الاستوائية وهذا بالمكس

فانظر الحكمة الإلهية كيف اقتضت اعتبار طول الروافع ومربع السافة في الحجو النازل وعكس المربع في الجسمين المتجاذبين والجنر في البنادل المختلفة في المسكان الواحد وعكس الجنر في البندول الواحد في الأماكن المختلفة فانظر كيف اعتبر الطول والمر بم وعكمه والجذر وعكمه فما أعجب هــذه الحكمة التي هي من الموازين التي قاست بها السموات والأرض وهذا من معى قوله تعالى ( وَوَضَعَ الميزان ) وأيميزان أعجب من هذا الميران ولا عد عليك هذه الآية (والسَّمَاءُ رَصَّهَا وَوَضَمَ الْمَيزَانَ ٱلاَّ تَطَغَوُ ا فِي الْمِيزَ ان وأَقِيمُوا الْوَزْنَ بِالْقَسْطِ وَلاَ تُخْيِرُوا الْبِيزَ انَ وَالْأَرْضَ وَضَعَهَا لِلْأَنَامُ فَيِهَا ۚ فَا كَيُّهَ ۗ وَالنَّخْلُ ذَاتُ ۖ الْأَكْمَامِ ﴾ جم كم وهو الذىفيهالطلع وَالنَّحبُ ذُو الْمُعَنِّفُ أَى التبن وذلك كالقبح والشمير وجميع الحبوب والريحان هو المشموم أو الرزق فبأى آلاء ربكما تكذبان فانطركيف صدر الكلام بلليران وأعقبه بذكر الأرض إذ هي موزونة قبل ما عليهائم أعقب هذا بذكر النخل وأنواع النبات وهي موزونة وزامحكماعجيبا وسأذكر للثميزان النبات وعجائبه بآرقى وأبهج بماذكرته في جواهر العلوم وميزان الجواهرولا طلمك على دائرة الوجود مترتبة منتطمة من العناصر الأرضية الى المادن الى النبات والحيوان والانسان وأريك كيف انتطم وقدركل شيء مع ما اكتشفه المحدثون أيضاً من وزن المناصر الداخل في أجساء النبات بميزان لا يتغمرولا يتبعل لىفهم من كالام الأوائلوالأواخر معنى قوله تعالى ( وأنعتنا فيها من كلُّ شي. موزون ﴾

وترى كيف كانت الأرض وما عليها كلها جارية على القوانين الحسابية وجذرها وترى كيف كانت الأرض وما عليها كلها جارية على القوانين الحساب المين وعرفناه فى العاوم وقد كانجيمه مشتقا من أصل واحد وهى المادة كما ان الحساب كله من أصل واحد وهوالواحد وهذا اشارة عجيبة لطيفة لقوم يتقافى فيمرفون خالقهم وتوحيده وان له يوما يحاسب الناس فيه كما ترى عالمه محسو با موزونا ( الله الذي أنز لَ الكتاب بالحق والميزان . ونصَمُ الموازين القيسط لِيوم القيامة )

# الفيرالثاني

### في احوال القطبين وفيما فيهما من الثلج والعجائب

مترجمة من اللوردافيري بتصرف جميل

القطب الشمالى والجنو بى لها تأثير عطيم علىالعقول وكل محاولة فىالوصول.الفطب الشهالى طاحت وهكدا الجنو بى بل أنه أشد نفوراً

فى التعلم الشهالى لم يصل پرى ( Bary ) إلا الى درجة ٨٣ وفى الحتو بى لم يحاوز أحد ٧٨ درجة و ٩ دقائق هذا أيام تأليف هذا الكتاب أما الآن نقد وصاوا الى القطب الشهالى

و ينها نرى ألا أحد يمكنه أن يحدث عما صمنه القطب الشهالى ويؤمل قوم أن يكون هناك مجرى مأتى نرى من وجه آخر آمالا اتجهت الى القطب الجنوبى بلأفصه وفتق الحيال لها ثقة أكبر من سابقتها

تسير المراك في المتحار وتمخر الأقيانوس الشهالي فلا ترى إلا زرقة الماء تصافح رد أنه المراكب في المتحادف جزيرات قليلات تمر عليها يوما أو بعض يوم ولا تزال سررة عن من العاين أو الحجر ولا الحشب أو القصب بناء تقصر من العاين أن المدال بياضاً من القبر وأبهى حمالا من الجوهر . عنصره الماء

لا القعم (مادة الماس) من جو السياء نزوله ، وعلى الأرض قصوره ، ولا أخالك ألا عرفت بناه وقرأت من سطورنا خبره ( ذلك هو الثلج) — تستشرف بسينك هناك فلا ترى إلا فلاة بيصاء ، وأرضاً تفخر على السياء والعجب أن سطح الكرة الأرضية يزدان بهجة البساتين والحقول الخضراء ، قف على جسر خليج أو نهر ومد بصرك في الخريف أو الربيع فلا ترى إلا خضرة نفرة ثم تارة تنظر فتراها سوداء جرداء و و قة تسرح الطرف فلا ترى إلا بياضا محراً في الصحارى والقفار فان ركبت الجوارى المنشئات رأيت زرقة مدى البصر فاذا سرت إلى القطب الشهالي ألفيت الثلج كا دكرنه يعلو على سطح البحر ما بين ٥٥ و ٤٠٠ قلم كأنه جبل شامخ

ودرأيت ثم رأيت ثاوجا تنزل حيناً فحيناً فتتراكم طبقة طبقة حتى إذا بنت بناءه . وأحكمت أساسها ، ورفعت قصورها رأيت أرضاً من الثلج أبهى من القمر . وأجل من بهجة الدرر ، يلوح الناظر مداه ، ولا يدرى إذ ذاك إلاه ؟ يظن أنالنجوم الراقعت في السهاء اقتطفت من جبالها ، أو القمر اشتق من سهولها ، وكا ثما تنظر لها النجود من حو السها . شاكرة فها ها و يراها دواماً تلد قطعاً كبيرة . وكتلا عطيمة .

دلك فى الاقطار الشهالية أما الجنوبية فقد تلاحظ فيها جبالا تبامخة تنفصل من تلك الأرض الناجية — ما أجمل تلك المناطر وأبهاها • وأبهجها وأحلاها .

وترى جبال الثلج الشامخات في الأقطاب الجنوبية تبلغ ارتفاعا ٨٠٠ قدم أوألف قدم وربما بلع ميلا في الارتفاع عند الشاطئ في سمت السهاء عند سطح الماء ، فترى أصد في الماء ورأسه في السحاب ، ومن عجب أن يكون بناء الماء أقوى تباتآ وأمتن من نده الأرض ولكم صرب الناس أمنالا بعدم البات بالبناء على الماء فعكس الأمر وقب الوصع وربما يشير بطرف خني لفائ قوله تعالى ( وتركى الجبال تحسيها جاهدة وهي تَدَّرُ مَرَّ السَّعَاب) أو قوله ( و أَنزَلُ من السّماء مِنْ حِمَالٍ فِيها مِنْ مَرَد ) حقية قدد جب من العرد أو المجه أنزلت من السماء

وقال ابن المربى قد كشف لى فرأيت أرضاً تسمى أرض السمسمة خلقت فيها المستحيلات والحق ان هذه الدنيا عجائب وغرائب ومن لم يحس فى نفسه ويشعر فى. قلبه بالسمادة الملمية فى الدنيا والراحة بهذا النظام فلتعده عمن لايعقلون

قال كرول Crool اذا فظرنا الئلج وراء ماعرفناه بنصف درجة رأيناه يبلغ ارتفاعاً عن سطح البحر ١٢ ميلا

#### خلق عجيب

قال السير جيمس روس James Ross انه كان يقيس زاوية عند جبل في الجنوب اذ رأى فجأة جزيرة أخذت تكبر شيئًا فشيئًا تدريجاحتى تكاملت جبلا ثلجيًا هائما ولم يزل يعتورها التغير والتبدل حتى تكونت أرضًا علاها العلين والحجر ومع ذلك لم يكن ليشاهدها من قبل أن رآها بنحوس ساعات أو ساعتين

### اختلاف القطبين منظرآ

ترى الأقطار الشالية القطبية ذات أراض كثيرة وقلت فيها الأراضي الثلجية و في الجنوبية عكس ذلك فرى الأرض فيها قليلة وكم فيها من قم وجبال وحقول وأراض

# الفضل الثايث

### في الكلام على داثرة الوجود

وفيه ذكر الممادن والنبات والحيوات والانسان بالترتيب الأكمل والنظام. الأجمل . من أعظم مايمير العلماء من الجهلاء مزية ترتيب الوجود المسمى فى عرف الامارساء وارار لوحود اذ الانسان اذا نظر لهذا الكون أول وهلة لايخطر بباله الا انه لانظام فيه نم يرى فى نفسه شوقًا الى الوقوف على نطامه اذ هذه لذة ليس لها عاية بل هى نهاية اللذات وهى أيضاً لانهاية لها فهى نهاية ولا نهاية لها وهى كجنة عرضها السموات. والأرض تمجل لذوى البصائر فى الدنيا قبل الموت وهى ثمرة العقل الذي مدحه صلى الله عليه وسلم بقوله أول ماخلق الله المعقل فقال له اقبل فأقبل ثم قال له ادبر فأدبر ثمر قال وعزتى وجلالى ماخلقت خلقا هو أعز على منك بك آخذ و بك أعطى و بك أثيب و بك أعقب الخ .

وقد ورد أيضاً انه وصف رجل بالعبادة عند أحكم الحكما، سيد الأنبياء عليه الصلاة والسلام فقال كيف عقله فقالوا ليس ذاك مقال لا يرجى صاحبكم أو ماهو معناه فها أناذا أشرح لك دائرة الوجود ليرتسم في ذهنك معرجاً على الكليات إذ الجزئيات لانباية لما فأقول:

من قرأ كلام الأوائل والأواخر من فلاسفة الاسلام والأوروبيين وجد بينهم اختلافا كثيراً ولسنانر يدخل الأقوال وطول الشروح والأقاويل فهاكما استخلصناه منها اعلم أن الله عز وجل علم هذا الخلق قبل وجوده وهذا من بديهات العقول انه يستحيل أن ينظم الصانع صنعته الااذا علمها من قبل فالمهندس اذا أراد بناء منرل نظو في علمه فتصور أشكالا من البيوت كثيرة وهذا هو العلم ثم نظر بعلمه فيها فاختار أحسن

وضع يناسب وهذا هو الارادة ثم أبرزه فى الخارج بالنسلة والبنائين وهذه هى القدرة إذا فهمت هذا المثال وعرفت أن كل صافع لا يمكنه أن تقوم صناعته إلا بهذه الثلاثة وهى العلم أولا والارادة ثانيًا والقدرة ثالثًا فلو انتفى العلم أو لم تكن الارادة استحال طبعاً أن يوجد فى الخارج ذلك المصنوع كما ثبت فى مئالنا والا فأين تكون حجرات النوم وموضم الطبخ والخبز وغير ذلك

و إذا كانت جميع أعمال النوع الانسانى والحيوانى على هذا المنوال فاعلم أنها طلسم يدلنا على فعل خالتها إذ هى نموذج للعالم بأجمه فن صنع هذا العالم كان فى علمه كل مستحيل ويمكن وواجب كارهن عليه الحكماء لمجرده سبحانه عن المادة بالبرهان القطمى ثم اختار أعلى وضع وصنع على مقتضاه هذا العالم فكان أول ما خلق المادة

لا ترى ولا تحس ولا تلمس.ولا تذاق ولا تشم وأعا تعقل مناسبة العالم العقلى وهىالمادة الممبر عنها بالأثبير لم يعرفها العقلاء الا بالعقل وهى الحاطة فلضوء وللحرارة وهى الموصلة للتلغراف بلاسلك لشدة صقلها وتموجاتها بشرارات الكهرباء فتماوج كايماوج الماء والمواء وتذهب الأمواج الى الموضع الذي فيــه آلات الاستقبال ثم لعل هذه المادة هى المعبر عنها فى الشرع بالدخان (ثمَّ استوى إلَى السماء وَهَى دُخانٌ) وفى كلام الطبيميين بالمواد الغازية لشدة لطامتها وعدم حسها ثم تكاثفت هذه المادة بالدوران أو غيره حتى تكون الهواء ثم الماء ثم الأرض ثم أخليت مواضع على سطح الكرة الأرضية لينبت فيها النبات ويدب الحيوان وتتكون المادن . واعلم أن البسيط في الخلق دامًا مقدم على المركب فالمادة الملتهبة بسيطة جداً وكل ما توكب منها فهو مركب عنها فالماء والهواء والأرض مركبات ولكن ليس لها عظيم فضل إذ في الامكان بعد أجمل منها اذخلق الحكيم العليم المعادن وجعلها مواتب أدناها بما يلي الأرض كالجير والشب ونحوها ومعنى معدن مأيدن أى يقيم بالأرض من الأنواع غير النامية ثم تأخذ في الندر يج شيئًا فشيئًا من حيث الشرف والمزة الى أن تنتهى الى معادن الرصاص والنحاس والحديد والقصدير والخارصين وأعلى مرتبة منه هى الفضة والذهبوالبلاتبن والأحجار الجيلة مثل الياقوت

فتأمل كيف كانت المعادن متفاوتة درجات بعضها فوق بعض أدناها ينفع فى بناء الا ماكن ونحوه وأعلاها يكون قاضياً بين الناس فى معاملاتهم كالمحب والفضة أوعلى التيجار والنحور كالياقوت وغيره

وهنا (أمر عجيب) في العلم فإن القدماء قالوا في الأرض والماء والهواء أنها سيطة ولكن المحدّثون حققوا الها مركبة وهو الحق إذ نحن شاهدنا أن الماء تحلل الى "كسوجان وهو جسم هوائى محبى وأودوجين وهو جسم مميت هوائى بتسلط تيار كسر: في على الماء وهكذا البقية . فلامراء في هذا التركيب بعد العيان والمشاهدة . فادام خاص كلام الأولدون إنها مركبة غمثل النحاس والقصدير والذهب قالوا إنها مركبة من الزئبق والكبريت تكونت في ظلمات الأرض أحقاباً طويلة وهذا ربحا يشهد له أن الارقى في الموجودات أكثر تركيباً وأوسع أدوات وأكثر آلات من الأدنى ولكن علماء أوروبا الذين يرعوا في الآلات جداً وتقدموا في كل شيء حكموا يساطتها وجعادها عناصر مستقلة ولله في خلقه شؤون ولمل في المستقبل غرائب تطهر الناس على حقائق لم نعلمها الآن فانظر كيف حكم المتأخرون يساطة ماكن في زعم القدماء مركباً وتركيب مازعموه بسيطاً (وفورق كل ذي عِلْم عَلْم ).

ومن السجيب أن قوما بأمريكا صغطوا على الفضة فصارت ذهبا بالضغط العظيم جداً وهذا يترب من كلام الاقدمين حيث زحموا أن القضة لو ترقت صارت ذهبا والمادن عناصرها متحدة هذا ولنرجع الى مانحن بصدده فنقول . ويلى أعلى رتبة فى المادن أدفى رتبة فى النبات ليتصل الهالم بعضه ببعض وهى النباتات الفطرية التى تنبت من الطل والندى فى أواخر الليل وتكون ضئيلة لاصقة بالأرض لاتتميز الابالمنظار المعظم فاذا جاء المجير نشفت ورجعت الى التراب . وهذا النبات يسميه المهاء معدنا نباتياً أما كونه معدنا فلانه لم تطهر له أوراق ولا أزهار ولا غيرها فهو كالمدن الذى لاينمو بل يمقى على حال واحدة وأما كونه نباتا فلانه نما نموا قليلا جداً فلا شبهان كا علمت ويليه فى الرتبة نبات اسمه الكأة ويسميه المامة (عيش الغراب) أو خرره معدنيا اذهو أقرب النباتية منه الى المدنية اذهو أرق مما قبله ثم لايزال النبات يترق معدنيا اذهو أوق بعض إلى أن يصلح لأكل الحيوان منه كالسمدان والمكاء فهذه نباتا صلحت لتغذية النوع الارق منها وهو الحيوان وهذه فضياة والمكلاء فهذه نباتات صلحت لتغذية النوع الارق منها وهو الحيوان وهذه فضياة لم توجد فها قبله .

ثم تزيد هــذه المرتبة سَيئًا فشيئًا إلى أن تصل إلى ما يعتني به الانسان لحدمة

الحيوان و يحافط عليه كالبرسيم وهذه فضيلة ليست في غيره حشائش اليوادى والشوك وغيرها اذ هذه كلها تنبت بنفسها بل كثيراً مايزيلها الانسان لتخلى له وجه الارض وأرق من هذه ما يصلح لاكل الانسان والحيوان مما كالعول والشعير فانهما جعلا لاكلهما وهذه فضيلة لم تكن في البرسيم . ثم اذا ارتقى النبات عن هذه الدرجات كلها اختص بالانسان فكان منه أقوات كالقمح ومنه ملابس كالقطن ومنه أخشاب لمساكنه ومنافع وما رب لا يحصى من أثاث المنازل والسفن وغيرها وهنا بحر لاساحل له فترى النبات مراتب بعضها فوق بعض فنها مالاساق فه وهو المسمى نجها ومنها ماله ساق وهو المسمى نجها والشجر أرقى من النجم فهدنده مرتبة أخرى لتفاضل المال والاشجار .

ومعلوم أن من الشجر ما يتحات ورقه شتاه ومنه مالا يرتفع كثيراً ومنه ما يبطى م في الارض وأن جميع الزرع والشجر فيه ذكر وأنى وقد أوضحناه في كتننا وزهرة هذا الكتاب فارجع اليها إن شئت اذ هناك تقصيل تلك الجزئيات . اذا علمت هذا فاعلم أن من النبات ما يتميز ذكره عن اماه ولا نطيل بذكر الأنواع و إنما نقول أن فاعلم أن من النبات ما يتميز ذكره عن اماه وهو عذاه وفاكه وحلوى لنوع الانسان قد تميز ذكره عن أنا، وهو مرتفع جهة المهاه طويل المدة ثمره ماق بعد جذاذه نافع كثيراً وهذه صفات لاتجتمع في غيره و إنما تكون متفرقة وزد على ذلك انه يموت اذا قطع من رأسه وهذه صفات تكاد تقر به من الحيوان اذ الحيوان يبقى في الصيف والشتاه على حاه ويموت بقطع رأسه وتميز ذكره عن أناه فالنخل لو ترقى عن هذه لكان عبوانا وهذه آخر مراتب النبات وهو يتصل بأول مراتب الحيوان نم اعلم أن النبات نوعا من الحيوان أخل الحيوان عن عالم الستعية اذا حيوا من الحيوان النبات والموية تسمى السنط الحساس ويسمونها المستعية اذا لامسها الانسان انضمت أوراقها ولعلك قرأت في كتابنا جواهر العام ذلك النبات الدير يأكل الحيوان كا أكل الحيوان النبات .

كر دنا السك أنه محاسةوزد على ذلك أمك ترى ان غصن المنب مثلا اذا وضع

على حبل لم يكد يحيد عنه يمنة أو يسرة واذا كانت شجرة فوقها تقب و مجانبها نور تراها مالت بفروعها إلى جهة النور فهذه علامات دالة على ان له حساً واندك تحير قديماً وحديثاً فى الفرق بين الحيوان والنبات اذ لم يمكنهم أن يقنوا عند حد مخصوص وهم ممذورون فى ذلك إذ العالم كله سلسلة واحدة أو دائرة متحدة ولم يخلق النبات مع هذا الحس ألم و إلا لخلق له قوة دافعة بهرب أو بطش كما للحيوان كما أنه مسعفو للحيوان وجل الله أن يعذب المسخر الذلل بما لافائدة فيه إذ تلك القوة لافائدة فيها فى النبات إذ هو مقصود لغيره فلهذا خلق الألم فى الحيوان ليدغم ما يضره

اذا علمت ذلك فاعلم أنهم اعتبروا أن أدنى مرتبة فى الحيوان ماله حاسة اللمس فقط كالمحار (الصدف) الذى فيه الدرفى أعماق البعار وكل علق أو دود عنلق فى خل أو حب أو ثلج أوفى بطون الحيوانات الكبيرة فان هذه كلها ليس لها إلا حاسة اللمس نقط فترى الدودة في المش تسبح ولاسمع لها ولا بصر ولاشم ولا ذوق وإنما تمتص مجرمها المواد التى حولها بالقوة الجاذبة التى هى سارية فى أنواع الحيوان وهكذا العلق فى العلين .

فتأمل كيف لم تخلق له الحواس اد لالزوم لها إذ تلك الحيوانات تأكل بما حولها وهي لم تخلق إلا في أوساط مناسبة لأغذيها وما السمع والبصر والذوق إلا التسييز وإذا كان كل ماحولها ملائماً فلا لزوم التسييز (وإن مِن شيء إلا عندًا خزائشه وما نُدْرَلُهُ إلا بقدر معام ) ولقد ذكرنا في كتابنا جواهر العلم ان أجل وأجرج المخلوقات تكون من أضف الأشياء وأحقرها كالدر من أدفى حيوان البحر والعسل من أحقر الحشرات والحرير من أحس حيوانات البر.

فانطر التقسيم العجيب مع الحكمة الغريبة وكيف قسمها على البحر والجو والجو ( صنع الله الذى أتقن كل شيء ) وقد فصلنا السكلام هناك تفصيلا يسرك فارجعاليه ان شئت وأرقى من هذه الحيوانات ماله لمس وشم وذوق وهى الديدان التي تخلق على الأشجار لتأكل منها وأرفى منها ما له سمم وشم وذوق ولمس وهى الحيوانات

الحَاوَة في الظلة قتشم الطعام ثم تذوقه لتأكله وتحترس من عدوها بحاسة السمع أما حاسة البصر فتكون عبيًّا تقيلا عليها بلا فائدة فاذا ترقينا عن هذا وجدنا ماله الحواس الخس كلها وهذه طبقات بعضها فوق بعض فمنها الحيوانات الني لاترى أولادها كالأسماك والبعوض وأعا أراد الله أن يبقيها في المكون فاكثر من أولادها معرضة للحر والقر فلا يستى إلا القليل وذلك كالناموس المنشر في الارض وهذه الأسماك الى نراها في البحار جزء من كثير من يبض السمك الذي ماتت صفاره فهذا النوع من الحيوان لم تخلق فيه قوة حفظ أولاده فانظر كيف اقتضت الحكمة الالهية أن بكون كثيراً لنقوم الكثرة مقام الحذق والصيانة ويترقى الحيوان عن هذه الطبقة بحفظ أولاده والسمى عليها كالنحل والطيور والحيوانات والأتمام فترى النحل ينى بيوته المسدسة والمنتظمة بتقدير عحكم ويربى أولاده وقد أوضعنا الكالام عليه فىكتابنا جواهر العام وذكرنا نصوص القرآن مع مشاهدات الناس وما ذكروه فى علومهم فارجع اليه إن شئت وتوى الطيور تبنىأعشاشها المنظمة لنربى أولادهاوهكذا الأنعام ترضع أولادها ثم هذه الحيوانات مع حفظها أولادها لم تزل بعد ناقصة إذ لم يمكنها أن تقبل التأديب والتعليم من الانسان الذي هو سيدها وأرقى من هذه حيوانات تتأدب ككلاب الصيد والطيور الجوارح إذ الانسان أمكنه أن يملمها ويستخدمها ويؤديها بأدبه فيرسل الطيور في الجو لتأتى له بما أراد والكلاب في البر لتصطاد له العزال وغيره ومم هم، كله فقد رأيت هذه المرائب قد أعطيت القوة الغضبية متفاوتة فيها بعضها موتر مص ولكل مها سلاح مجصه كمخالب الأسود وأنياب السباعو براثها وقرون البقر والجموس وحافر الحار فالحافر كالترس والأنياب كالسكين والسيف والمخلب والعرش كالرمح ومنها ماسلاحه وأمحة كريهة غوج منه كاشرار الناس الذين يجتنبون لأذه كا قال عنيه الصلاة والسلام ما معناه (شر الناس من يجتنبه الناس لفحشه ) هـ. و مرجع أنى ما كنا ابصده فنقول ثم تتزايد الحيوانات في المراتب مرتبة ابعد مرتبة لى أن تترب من سيدها وهو الانسان لتتصل به كما اتصل أولها بآخر النبات

وكما اتصل أول النبات بآخر مراتب المدن وكما اتصل أول المدن بالبسائط الأخرى ورجم جبيع ذلك الى أبسط الموجودات وهي السكرة النازية كما قدمنا

ولما كان الانسان جامعًا لفصائل كثيرة جداً لم يتسن للحيوان أن يجمعها في فرد واحدكما كان فى النبات يل قرب من الانسان الفرس بأدبه حتى أن الفرس المتنع من البول في الميدان وبحضرة صاحبها وهذه هي الخيل الصافنات الجياد التي يقول لها العامة (كاثل) عنى ان فرساً ببلادنا بالشرقية مرض مالكها فمرضت وقبل موته بُكُرُةً أَيَامٍ أَخْلَتَ تَصَهِّلُ أَشْبِهِ بَصُوتَ النَّسَاءُ وبِعَدُ أَنْ مَاتَ مَاتَتَ ويَقَالَ أَنْ عَرْب البادية يعرفون قرب أجل المريض بامتناع فرسه الجيدعن الطمام وقرب الفيل من الانسان بامتثاله الأوامر والنواهى والطيور ذات الصوت الجيل بأصواتها الحياة والطيور ذات الألوان الجيلة كالطاووس بجالها والنحل بهندسته والقرد بصورته الظاهرة وتقليده فى الأنسال والانسان هو الذي جم جميع ذلك وأول أفقه هؤلاء الذين لايعرفون من اللذات والمام الا الحسوسات فهم أقرب الى الحيوانات وهم الذين في أطراف للممورة من شهال الروسيا شهالا وقوم في السودان عراة الأجساد يأكل بعضهم بعضال الجنوب فاذا جئت من الطرفين إلى الأقاليم المتدلة أخذت الفضائل تنمو وطهر الحكم، والمله، والأدباء والأنبياء وانتشرت عاومهم في الآفاق وهذه آخر مراتب الانسان ويليه الملك فها أنتذا شاهدت المراتب بعضها فوق بعض من الكرة العازية الى مرتبة الملائكة الذين تشههم أرواحنا بعد الموت فهذه ثمرة العالم كله وهي خلاصته والملائكه همالعالم الأعلى عند مليك مقتدر ومن هناك كان مبدأ المادة التي عبر عبها بالكرة العزية فهذه هي الدائرة لاأول لها ولا آخر

> محبتى لاتنقضى بساوة تبطلها كأمها دائرة أولها آخرها

### لطائف وبدائع

إذا تأملت هذه المراتب وجدت كلا منها فيه اشارة عجيبة فالنبات رأسه منغرسة فى الأرض اشارة الى أنه منكوس متسلط عليه النسهان الآخران ورؤوس الحيوان متجهات إلى الجهات الأربعة اشارة الى علوها على النبات وسلطتها عليه ورؤوس النوع الانسانى الى أعلى اشارة الى بلوغها الغاية وقهره للاخرين .

ومن المعبِّب أنك ترى الانسان يأخذ جميع هذه المراتب في خلقه فانه يخلق أولا نطعة وهي بحسب ظاهرها لاتنمو كالمادن ثم تصبح مضغة وهذه حال النبات ثم ينفخ فيها الروح وتبقى كالحيوان والنبات مما فتتغذى من دم الأم المجتمع من دم الحيض كما يتغذى النبات بالماء والعناصر الأرضية وتكون رأسه اذ ذاك على ركبته منكوسة كرأس النبات ثم ينرل الى أسفل عند الولادة ويأخذ يتدرج ويمشى على أربم كالحيوان ويتغذى من ثدى الأم فله نوع سمى وقد كملت حواسه فأشبه الحيوان ثم تمتدل قامته ويسمى على رزقه ويتموى عقله وكما أعطى موهبة المهية في نفسه أزيل عنه المساعدات التي كأنت أعدت له كثدى الأم كأنَّ هذا كلها اشارات الىأن الهام والكال انما يكون بالغني عن الاحتياج اذكما ترقى سمى بنفسه ففيه نوع غنى فلو استغنىعن السعى بالرة ولم يحد جوعاً ولا عطشاً ولا ألما كانت هذه هي آخر مراتب الانسان ( انَّ لَكَ أَلَّا تَجُوعَ فِيهَا وَلَا تَمْرَى وَأَنَّكَ لَاتَطْمَأُ فِيهَا وَلَا تَضْحَى فَوَسُوسَ}لَيَّهِ الشَّيْطَانُ قَالَ يَا آدُّمْ هَلْ أَدُلُكَ عَلَى شَجَرَةِ النُّفْلَدِ وَمُلْكُ لاَيَبْلَى فَأَ كَلاَ مِنْهَا فَبَدَتْ لَهْا سَوْ آ تُهُمَّا وَطَيْقًا يَخْصِفًا نَعَلَيْهَا مِنْ وَرَقِ الْجَنَّةِ وَعَمَى آدَمُ رَبَّهُ فَعَوَى ثمَّ اجْتَبَاهُ رَبُّهُ فَتَاتَ عَلَبْهِ وَهَدَى الى آخر السورة ) فأمل هذه الآيات واعرضها على هذه ُ لَوْ اللَّهِ مَا لِمُ عَلَّماً يَقْبِنَا لَا مُحرِد تَقَلَّيد .

الله المنظمة المنظمة المنطقة من حيث شكله كذلك نراه أخذها المنطقة المنظمة المن

﴿ وَاللّٰهُ أَخْرَجُكُم مِنْ بُطُونِ أَلْهَاتِكُم ۗ لاَتَمْلَمُونَ شَيْئًا وَجَعَلَ لَكُم ُ السَّمْعَ وَاللّٰ بِصَارَ وَاللّٰ فَشِدَةً وَاللّٰهِ مِا الْحَيوان وتحدث عنده الحية والفضب كالحيوانات المفترسة وغيرها ويقلد العلماء فيها يقولون كالقردالذي يقلد الانسان وهذه كلها درجات مرت عليها مراتب الحيوان كا تقدم

# الفصل لرابع

### فى الكلام على أن الأمة كالفرد

واعلم أن الأمة كالفرد فيها ذكر أوكسلسلة النبات والحيوان . فبيما هي مشتتة بى العاوات لايحس الفردمنها بما يؤلم الآخرين كالناموس والفراش المبثوث والجراد المنتشر كأمة يأجوج ومأجوج وهم التتر والمنول إذ تراها وقد قيض لها من يجمع شملهاو فم شمثها كما جاء تموجين وهو تيمورلنك الشهير فلم شمثها وحماها من جيرانها فاذن صارت الأمة أشبه بالحيوانات اللبونية وبالانسان حين يحس بحب أمه ويبكى لفراقها ثم يأخذون فى تقليد العلوم والمعارف وذلك كالانسان الواحـــد فى المدرسة وزمن النسليم وكالقرد من الحيوانات وكل حيران مستأنس عنده خاصة من خواص الانسان فهذه كما ذكرنا هي حال الأمة حين تأخذ في التقدم وتسعى لأخدذ آثار الأمم الغابرة وتتصفح قوانينها وتقارها في مصنوعاتها ثم تترقى عن هذه المرتبة إلى أن تشتغل بالاختراع وتحدث مالم يكن من قبل كأهل أوروبا الآن فانهم مع استمدادهم من آمة العرب واليونان والرومان وغيرها اخترعوا وزادوا وأقادوا وهذه هي نهايات الأمم كا أنهاية الفرد الواحد بعد تعلمه واستفادته من غيره أن يصل إلى الاجتهاد المطلق ويفعل ما لم يكن من قبل فاطركيف أشه الفرد الراحد من الانسان سلمالة النبات والحيوات ثم أشبهت الامة الدرد وهدا إجمال نوضحه العلع وتفصله العقول ولعلكمن هذافبدت معنى قوله ثمالى ( مَا تَرَكَى فِي خَلْقِ السَّحْمَنِ مِنْ تَفَاوُتٍ ) وفهمت قوله ( و إنْ مِنْ شَىء إلاَّ عِنْدَنَا خَزَائِنُهُ وَمَا نُنزَلَّهُ إِلاَّ بَقَدَرِ مَعْلُومٍ ۚ) وقوله (مَا خَلْقُكُمُ وَلاَّ بَعْثُكُمْ ۚ إِلاَّ كَنَفْسِ وَاحِدَتَمْ ﴾ إذ الفرد الواحد كالأمة بأسرها بل الأمة عبارة عن فرد مكرر فهي على مُقياسه وسيتضح لك إن شاء الله تعالى بأكثر من هــذا عند الحكاتم على نظام الأمم إذ بين الكون الإلمي وبين الأمم تشابه في النطام وإذا رأيت كتابنا ميزان الجواهر وقفت على شيء من هذا و إن الأمة كالشخص يعمل في صغره لنفسه ما ينفعه في كبره فالأمة لها اعتباران أحدهما من حيث ابتداؤها وتوسطها ونهايتها و اذا تصنيحت أحوالها وجدتها كانسان واحد. وثانيهما من حيث النعاون في الأعمال والتشارك فيها وهي في ذلك أيضاً كأعضاء الفرد الواحد من حيث تعاونها والجيم تحت مدير واحد وهو العقل في الانسان والملك أو رئيس الجهورية في الأمة واعلم أن هذه الأقوال يسمعها الجاهل كأنها من وراء حجاب أما العالم الناطرف الوجود فَانُهُ يَعَايُمُهَا كَأَمُهَا مَشَاهِلَةً لَهُ مَكْشُوفَةً أَمَامُ عَيْنَهُ يَبْصُرُهَا . وَهَا أَنت ذا شاهدت ترتيبًا حسنًا في المواليد الثلاثة ووقفت على درجاتها وأن لها طامًا عجيبًا عربيًا وقد أحمم الحكاء على أنه لا مكن بحسب الحكمة أن تخاو مرتبة من المراتب بدون أن يحلق فيها خلق كا رأيت وتوضيحه أن كل درجة كبيرة كانت أو صنيرة لابد أن توجد في أنواع المواليد النلاثة فلقدعلمت عما تقدم أن كل مرتبة متصلة بماعداهاورأيت أن آخر النمات متصل بأول الحيوان كالنخل وكالحيوان الذي يسمى ( الْـكَشُوثْي ) ذكرناه في (كتابنا جواهر العلوم ) وهو الذي يتعلق على غيره و يمتصمنه ولاأصل له في الأرض مقد أشبه الحيوان في تملفه على غيره كأنواع البراغيث والبق وغير هماوالحيوان له حواس حمس ومن مراتبه عقلا ماله حاسة واحدة وقد وجدت في حازون البحر وهيعارة عن ١٠دة لحمية عليها حازون صاب وتخرج تلك المادة الى خارج ذلك الحلزون فاذا أحست بنبيء نست الى داخل حصنها الوافى لها من الأذى وهكذا ماله حاستان وتلاث وارح كالحبوالات التي خلقت في الطلمة فلم تخلق لها الأعين فكل هــذه

الحيوانات لابد من وجودها وهذا قانون سار في الكون كله وعليه كانت السلسلة متصلة بالانسان ومنها الفرد وما معه مما ذكرناه ساتما .

ولقد وقف الجيال عندهذه المألة الصغيرة وطنوا ان داروين يقول باشتقاق الانسان من القرد مم أنه قال أن مذهبي انتطام السلسلة أما الاشتقاق فلا أقول به ولكنمن بمله هم الذين قالوا ذلك ومنهم ( برن ) و ( بختر ) الألماني الذي ترجم كتابه شبل شميل بمصر وتبعهم كثير من علماه أوروبا واغرار الشرقيين وصاروا يقولون أصل الانسان القرد ثم أخذوا في تشريح الحيوانات ليثبتوا اشتقاقها من أصل واحد مم أن السلسلة قطعا لابدأن تكون متصلة سواء كان بالاشتقاق أم بنيره ولماقتصروا على القرد مع أن الذي اقترب من الانسان جلة حيوانات لا القرد وحده عاية الأمو أن له الصورة فكان أقرب الىذوى الحسوسات ثم اعلم أنه لو بقيت حلقةمن السلسله في الوجود بلا وجود لسكان مقما اذ الملك اذا لم يكن فيه الناقص كان فلابد من جميع الدرجات ولعلك تطلع في كتابنا الجواهر في تفسير القرآن علىما كتنته في أول سورة قد أفلح المؤمنون اذ قلت عن عشرين عالما في القرن المشرين من ألمانيا وانجلترا ونحوها بسطلان هذا المذهب وهذه المسألة الآن واقعة على باب القصاء والقدر بل اذا فهمت ما رمزت اليه فهما يقينياً انفتحت بصيرتك لمعرفة سر القصاء والقــدر الذي يجوز إظهاره ولا إفشاؤه ولقد رمزت له رمزاً في غضون هذا الكاهم فمن فهمه اطيأن لكل ما يقم في الوجود وعلم أن كل خير ونسر هو في الحقيقة خير وعلم ان كل مرتبة من المراتب الخسيسة راضية فرحة (كل حرَّب بما الدَّيْهِم فَرِحُونَ ) وأنهم حمل من مين أيديهم سد ومن خلفهم سد فأغشى عليهم فلم يبصروا إلا ماعرفواكما فال في قوم يملمون طاهراً من الحياة الدنيا وهمعن الآخرة هم عاهلون وفي آخرين رضي الله عمهم ورصوا عنه ولكل وحهةهو موليهارمرج مها وأشار إلى أعلاها بقوة فاستبقوا الحيرات. وادا اطلمت على مراس الناس من أملهم إلى أسلاهم سواءاً كان في علم أو . ل

أم غيرها وجدت درجات لاتتناهى وكل درجة لابد من وجودها كما رأيت فيها تقدم درجات الليل والنهار واختلافها بالزيادة والنقصائمين خط الاستواء إلى القطبين بحيث لم تر درجة من الدرجات إلا وقد وجدت ليكون الملك كاملا فهكذا الانسان لابدلهمن ذلك وتمت كلة ربك لاملان جهنم من الجنة والناس أجمين فله الحجة البالغة فلو شاء لهدا كم أجمين.

واعــلم أنه لابد في هـــذا الكون من جميع الطبقات والا لاختل سائرها وكل يخدم الآخر.

الناس الناس من بدو وحاضرة بعض لبعض و إن أيشمروا خدم

واعلم أن كل فرد من أفراد هذهالسلسلة متقن كما ذكرنا فعروق النباتات وسوقه وأغصانه وأوراقه وأزهاره وثماره وقواه الباطنة كلها موزونة بميزان عدل لايخس شميرة بمناسبات هندسية لايعرف عددها وتفصيل مناسباتها وأشكالها الالله الذي خلقها ولا قدرة لخلوق على أحصائها كما رمز الى ذلك بقوله ( و إنْ تَعَدُّوا نِعْمَهُ اللهِ لا تُحْصُوها ) ومع ذلك لابد لنا من ذكر فوائد من علم النبات والحيوان في الباب الرابع والخامس

# البارشيا لرابع

#### في عجائب النيات

وفيه مقدمة وثلاثة فصول :

المقدمة \_ في قول عام في النبات و بعض صلته بالحيوان الفصل الأول \_ في أوصاف عامة لأشجار الحدائق

الفصل الثانى ــ فى نقص معارف الانسان وعدد النبات على سطح الأرض وفوائد أخرى

الفصل الثالث ... ف حديثى مع فلاح مصرى في أمر النبات

#### المقدمة

في قول عام في النبات و بعض صلته بالحيوان

جا. في كتابنا الجراهر في تفسير القرآن في سورة الأنعام عند آية ( أَنْظُرُوا إِلَى تُمرَّ هِ إِذَا ٱثْشَرَ وَيَشْهِ ِ ) مانصه :

اعلم أن النبات ليس له جوف لهذم غذائه ولا له قلب لادارة سائلاته فى كل أقسامه كا للحيوان بل يمس غذاءه من التراب بواسطة جذوره ومن الهواء بواسطة أوراقه و الأوراق أيضاً يدفع إلى الخارج مالا ينفع . فهنا جنور تمس وورق وههناورق لافراز مالا ينفع . ان غذاء النبات منه المائمات ومنه الموجودات الهوائية (المازية) فأما الجامدات فلا حط النبات فيها

وفى الماء مواد غازية وممدنية مذوية فيه فمى حملت الجذور الماء الذى امتصته صعد بما معه من المواد المدنية والذرية فى أسجة النبات الى الأجزاء التى فوق سطح لا رض المرضة للهواء فهدار الأوالة

### ايضاح هذا المقام

اننا نشاهد أن الجو الذي نعيش فيه يحتوى على أدخة من الآلات البخارية وتلك الأدخنة أجزاء فحمية (الكربون) وهكذا كل أنفاس الانسان والحيوان مشتملة على نوع من هذا القيم أو (الكربون) كالذي تتنفسه الآلات البخارية بدليل اننا اذا تنفسنا في المرآة حصل على وجهها الصقول الزجاجي طبقة تحجب عنا صورنا فيها وتلك الطبقة هي الفيم الخارج مع نفسنا من الرئة حينا صلح الدم قرح مافيه من المواد المحترقة الكربونية الخارجة من أجزاء أجامنا كا خرجت المواد الحترقة في الآلات الدخارية من المداخن سواء بسواه . فهذا الدخان يسير في الجوفيصل الى أوراق النبات . وهذا هو الغذاء الذي يدخل في ورق النبات فهذا هو المسي (الحامض الكربونيك) في تناوله الورق واجتمع بالماء الذي امتمته الجذور يقابلها النور فيكون منهما مما النشاء الملعم والنشاء هو الذي يذوب اذا مضغت حة قص في فيك فا ذاب منها في ريقنا أكثر مما يازم من المواد الماثية تحولت بخاراً في الأوراق وتعلير في الجوفة متنخفض درجة الحرارة كا تنخفض درجة حرارة الماء اذا كان في الفخار وقت الحر

ثم أن هذا النشاء المركب من الكر بون والأكسوجين والأوردوحين لايتم أه ذلك التركيب إلا بغمل المادة المحفراء وهذه المادة المادة لاتتم إلا بغمل النود فيها بدليل أن الجدور لاتاون به لاحتجابها عن الشمس بجوهر الأرض ولا بد من مادة حديدية يمتصها النبات المادة الماونة والمادة الماوة حبنا يأخذ الورق الحمض المذكر بونيك من الهواء عمل المحامض المذكور بغمل النور فتبحث أحد جزئيه وهو الأكسوجين إلى الهواء وترسل الجزء الآحر وهو الكربون في جسم النبات فيتحد مع أكسوجين إلى الهواء وترسل الجزء الآحر وهو الكربون في جسم النبات فيتحد مع أكسوجين الماء وإدروحيته وهو النشاء فما النشاء المعروف الأبيض إلا ١٠٠ وفحم تركبانم هذا العداء فربر تن أحزا النبات فيصير قوة له

ثم أن هذا النشاء مع الموادالتي منها غاز النتروجين التي تمتمها الجذور من التراب مذوبة في الماء الجارية في أنسجة النبات تتكون مواد شبيهة بالزلال يتفذى بهاالنباث فينمو سواء أكان عثباً أو نجماً أو شجراً و يكون هذا الشبيه بازلال مركبا عاتقدم (الكربون والأكوجين والا كوجين والايدروجين والنتروجين) ومن الكبريت ومنها المادة الغروية (أي المادة الزجة) التي كلا زادت في الحب كان أشد تنذية

وفى النبات مواد شديهة بالقلى وهي ( المورفين والسكينا ) ونحو المادة الفعالة فى الشاى وفى القهوة

> ومادة السليكا أيضاً وهوالصوّانوأما الفوسفور فيدخل في المواد الزلالية العجب العجاب

فانظر كيف حول النور مع ما نتج منه من المادة المادة الكر بون والماء إلى نشاء وهذا النشاء يسير في الخلايا ويجزن منه في البذور ليكون غشاء في المستقبل ومنه ما يجزن في الجذور في زمن الشتاء لينتفع به النبات فيا بعد وقد يتحول إلى سكر بغمل المادة المادة أو إلى مدة زيتية أو دهنية كما ترى في بزرالقطن واللوز والخروع والزيتون و بزر السكتان . وفائدة هذه المواد للنبات كفائدة النشاء . واعلم أن السكر هو نفس النشء فاذا أضفت إليه ماء ووضعها في موضع دافي، يتحول النشاء إلى سكر فيصير النشاء الله سكر فيصير السيال حاد المذاق وترى ذلك في قصب السكر وعصير المنب وجذور الشمندور وفي جميع الأثمار الحدة

ثم انطركيف كان هـ ذا النشاء نسمه يقابل فى النمات أملاحا فيها النتروجين وكذلك الكبريت فتكون المواد الشيهة بالزلال . وذلك كله بفعل النور فلا بد من الحرارة ولا بد من النور ذلك النور المكون للنشاء وللمواد الزلالية

### الحيوان والنبات

أفلا تعجب من هذا النظم وكيم نسير في الصوء والهواء ونحن غافاون ياعجباً

لففلة الأنسان ترى الكربون فى الهواء ونستنشق الاكسوجين ولا ندى ما فيهما من المجائب. فهذا الكربون يخرج من الانسان ومن الأفرانومن الآلات البخارية كا تقدم ويذهب فى أوراق الأشجار ويحلل الأكسوجين المصاحب له ويرسل فى الهواء ليصلحه كان الورق هو الرئة التى خلقها الله للهواء

فرثتنا تسنى الاكسوجين وتدخله فى أجسامنا وترسل الكربون إلى الهواء هكذا الأوراق ترسل الأ كسوجين إلى الهواء والكربون إلى النبات بمكس ما تعمل رئتنا.

### كيف يتكون الحيوان

إن عظام الحيوان تكوّن من المواد المعدنية وعضلاته من النيتروجين وهو الأوزوت ودهنه من الكربون

ولما ضعف الحيوان عن تناول هذه المركبات خلق النبات له حاوياً تلك المواد لتكون في ينية الحيوان

فياعجباً كل العجب نشاء ومواد زلالية مركبات من الكر بونوالماء والكبريت مع مواد أخرى من الحديد والمادة المعوانية والفعفور والبوتاسا في النباتات البرية والسودا في النباتاب البحرية والكلسيوم أى الجم والمورفين والكينا والاستركنين والفضين والارويين وخلاصة الشاى وخلاصة البن. هذه المواد تكون في النبات ثم تكوت بنية الحيوان . اشتراك عظم ونظام جيل يارب ما أعجب هذه الدنيا وأجل نظامها

يا الله أنر بصائرنا حتى تقف على الجال الذي أبدعته والنور الذي أتزلته . يا الله نور في الميان الله الله يقول على بعض المعادن الى صوت يسمعه النادر، في هذا الشهر وهذا النور هو الذي حول الفحم الى نشاء مع الماء ثم حول هذا النشاء سم الايزور، والكبريت الى مواد زلالية وهذه المواد بها حياة النبات ثم هي

مع مواد أخرى فى النبات يكون بها حياة الحيوان . وكيف يارب كان الفحم لنا دهنا والأملاح لنا عظاماً والأوزوت لنا لحا . وكيف يصير الفحم فى أجدامنا دهنا والأملاح عظماً والأوزوت لحا .

وكيف نرى ما تخرجه أنفاسنا راجعا الى أجسامنا بهيئة دهن — إن ربك هو الخلاق العليم — حقا لقد حارت الأفكار فى هذه الحكم والعجائب

أوليس مما يدهشنا أن الورق له ضلان فعل ادخال السكر بون وفعل اخراج الاكسوجين و بخار الماء كما ترشح القربة الماء و يخرج أيضا من الفتحات الصغيرة على قفا الورقة وقد حسب العلماء فتحات ورقة من شجرة التيليوم فوجدت (١٠٠٠ر٠٠) فتحة . ومن فوائد هذا البخر تبريد النبات في شدة الحر

ألا ترى أن عباد الشمس يبخركل ( ٢٤ ) ساعة نحو رطل ماء فكيف يكون مقدار ما يبخره شجر السنديان والبطم والخروب وأضرابها · هذه أفعال الأوراق .

#### الجنور وعجائبها

أما أفعال الجندر فانها أعجب فانها تعلظ وتصير مخشوشبة وتدفع التراب عن جوانبها كما تدفعه عن أطرافها وهذه القوة النامية من غرائب الدهر وعجائب البر والبحر. ألم تر انها تدالع الحجارة الكبار أمامها وتهدم جدران الأبنية التي تمد عنها أو بين حجارتها وفي الأقاليم الحارة الكثيرة الرطوبة يظهر ضل النبات في خراب الأبنية أقوى من ضل الزلازل والعواصف والنيران والأمطار لأن هذه التوى مما لاتفدر على إذاحة حجارة مثل حجارة قلمة ( بعلبك ) واهرام مصر و إذا وقت خلالها يزرة تينية مثلا تنمو وتدخل خيوط جذورها في أدق القوب والخلال فتزيع الحجارة من مواضعها عبدا نهم قوله تعالى - إن الله قالق الحب والنوكي يُخرج الحي يمن الميت وغرج الميت من الحي - فهذا هو إخراج النبات من ماء وكر بون وأوذوت بخمل نور الاصباح فيها المذكور بعدها فهو يقول - يخرج الحي كالنبات والحيوان

من الميت - وهو الكر بون والاوزوت والماء والاملاح - وغرج الميت - وهي هذه المناصر - من الحي - وهو النبات والحيوان - ذلكم الله فأنى تؤفكون واذا كانت هذه المواد الميتة تصرف فيها فجلها نباتا وحيوانا ثم حالها فتصرف فيها بالتحليل والتركيب وأثم منها فكيف تصرفون عن تصرفه فيكم ، ثم أبان ما به التصرف في ذلك نقال - فالق الأصباح - وهذا هو مبدأ النور الذي به يكون تكوين النشاء وتكوين الزلال من تلك المواد الميتة فيكون النبات ثم الحيوان ، فانظر كيف أخرج الحي من الميت والميت من الحي عن فبشل هذا فليفسر القوآن المحكاء وليفهم العلماء اه

## لفصل الأول

### في اوصاف عامة لا ُشجار الحداثق

انطر إلى النخل تجده محكم الوضع فهذه عروقه الفارية في الأرض تراها منتشرة وساقها هشاً رخواً وفي باطنهاخلاء وتحمل فوقها سعفاصدساكل دور مناست سعفات كسدس الخلايا في النحل الذي شرحناه في موضه وكالثلج ينزل من الجو صدسا منتظا وعلى هذه السعف لفائف ثلات من منسوج عليظ وهو الليف وتلك السعف ورقها مستطيل ولها عراجين قنوان دانية تحمل الثمر وهي في أول أمرها في أكامها ثم تشق عنها وتبرز الشمس ثم ذلك الثمر تجده حلواً ماونا بالوان صغراء وحراء ثم يصير رحب فتمر في باطنه نواة في ظهرها عقطة وفي باطنها حفرة مستطيلة فيها خيط على طولها وحول هذه النواه ترى منسوج الطيفا دقيقا كنسوج الديباج ناعم أطلس الاكنسوج الخيش الذي هو اليف الحيط بالسعف بل هسدا كورق (السيكاره) التي تلف على المذان نيشرب هذه مجمل أوصاف النخلة ولكل منها سبب ونتيجة كا هو كذلك كر الماء ولساك أحببتأن تعرف أسباب ذلك فاقول أما سبب ونتيجة كا هو كذلك كر الماء ولساك أحببتأن تعرف أسباب ذلك فاقول أما سبب كون عروقها منتشرة دقيقة لاغليطة فاعل أن النخلة له أعمال كتيرة مع كبر حجمها وكثرة ليفها وسعفها دقيقة لاغليطة فاعل أن النخلة له أعمال كتيرة مع كبر حجمها وكثرة ليفها وسعفها دقيقة لاغليطة فاعل أن النخلة له أعمال كتيرة مع كبر حجمها وكثرة ليفها وسعفها دقيقة لاغليطة فاعل أن النخلة له أعمال كتيرة مع كبر حجمها وكرة ليفها وسعفها دقيقة لاغليطة فاعل أن النخلة لها أعمال كتيرة مع كبر حجمها وكرة ليفها وسعفها دقيقة لاغليطة فاعل أن النخلة لها أنها كنورة من عرب حجمها وكرة ليفها وسعفها ديرة ليفها وسعفها وكرة ليفها والمناه والمناه والمناك أليس المناك الم

وعراجينها وغير ذلك ويازم الذلك طبعا أن تكثر المواد الآتية هي بها من الطين والمــا. المّـازجة عناصرها فى الأرض كالاكسوجين والادروجين وغيرهما من المواد الحديدية والكبريتية كايملم بقراءة علىم الزراعة وكما سيذكر عنسد ذكر التعطيل بعد هذا فكثرت تلك العروق لتأتى كل طائنة منها بأغذية غيرالني تأتى بهما الأخرى كما تقسم ملكة النحل أعمالها على النحل (راجع كتابنا جواهر العلوم) وكما قسمت الأصوات الآتيسة الى الأذن على أعصاب صغيرة تفوق تُلائة آلاف عمي خارجة من ماء في حازونة في داخل الأذن فيكل عصب اختص بصوت يوصله الى الدماغ فيحس به كما ذكر في اكتشاف علما، هذا العصر فهكذا هنا في النخلكل طائفة من عروق النخلة توصل غذاء مخصوصا الى فرع من فروعها كالسمف والليف وغيرهما وكانت تلك العروق مجوفة كساق النخلة ليسهل ارتقاء تلك المواد إلى أعلاها وساق النخاة مركب في الحقيقة من خيوط دقيقة فاجتمعت جياعة مهااتصلت جرق في الأرض ليأتي لها بما تحتاجه وما يلائمها ولوكانت المروق الأرضية غلاظا وجمت الأغذية لصمب على القوة المودعة فيها توزيمها على تلك الخيوط الدقيقة مم كثرته وتنوع الأغذية على حسب اختلاف وظائفها . وأماكون ساق النخلة هشاً وباطنها كالحالى وأنما فيه عروق فأنما ذلك ليسهل صورد تلك الأغذية الى أعلى النخلة إذ القوة الجاذبة تعوقهاصلابة الساقءن إيصال المواد الكثيرة مع طول النخلة وارتفاعها وأماكون سمف النخل عليه لنائف وهو الليف فلما علمت أن ساق النحلة رخوفجل خلك ليكون كالحزام يشده الانسان على وسطه ليقوم بالخدمة وهذه السعف يخاف من سقوطها إذا هبتالريح العاصفةو يتشقق إذ ذاك ساق النخلةويختل نظامها فاظركيف كان هذا وضعها في النخلة وجلت عند الانبان مقوداً لانعامه وخيطا لاسفاطه (المقاطف) ونحوها فكانت زماما للنخلة ولا متعة الانسان فالعمل واحد في الحالين ﴿ رَبُّنَا مَا خَلَقْتَ هَذَا بَاطِلاً ﴾ وأما خروج ثمره أولا في أكامه فلا له يخرج ضعيفا

كجنين الحيوانات فحفظ هذا فى كه وذاك فى رجمه أو بيضه( صُنْعَ الله الَّذِي أَثْقَنَ كُلِّ شيُّه ) فاذا قوى البلح واشتد تشققت عنه الأ كمام وخرج بنفسه إلى الهواء والشمس لينكون بما قديم له من أحمر وأصفر لينضج وكل فلك لا يمكن الا بالشمس المضيئة وحرارتها كالفرخ يخرج من البيضة والجنين من الرحم كل يسعى لشؤونه بنفسه وكماله وكما ينشق الجسد عن الروح بالموت فتذهب إلى كالها الذي أعد لها . ثم أرأيت العر وعليه عند رأسه كأس صغيرة نقد جل هناك ليميز الغليظ من العدَّاء الآتى إليه من الماق قى العرجون من الطيب اللطيف و يجعل العيلظ بعضه على بعض فيركه جميعا فيجله نواة وأما اللطيف الطيب فيجله فيجرم البلعة من دبسها وجرمها وأماجل تلك النواة منةورة من ناحية وفيها خيط فذلك الخيط ليأخذ المواد المغذية الغليظة فتجرى فيه وتنعقد أولا فأولا. وأما النواة فهي مندمجة جداً لا تصلح لمرور الغذاء فها وأما النقرة التي في ظهرها فانما وضت لتكون محلا سهلا لخروج النخلة وعروقها عند زرعها فترى ورقتين تخرحان وعرقين ينزلان ولولا هذه النقرة لما سهل الخروج. وأما النسج الذى على قلك النواة فلأن جرم الثمرة حلو وثمرتها غضة فلواجتمع الجرمان لأخد النواة من جرم الثمرة وتشرب كثيرا من حلاوتها اذ الجسم الغليظ عادة يستمد من اللطيف أكثر مما يأخذ اللطيف من الكثيف كالطين يبتل بالماء وهكذا يستمد جرم المُّرة من النواة فتصير الحلاوة ذات غضاضة فكان هذا النسج محكمًا ليمنع من ذلك كما وصع بين البحرين حاجزاً فترى البحرالملح والحلو متجاورين ولانجتلط أحدهما الآخر ( مَرَجَ الْبَعْرَيْنِ يَلْتَقَبَانِ بَيْنَهُمَا يَرْزَخُ لاَ يَبْغِيانِ فَبِأَىٰ ٱلاورَبُّكُمَا تَكَذَّبانَ ﴾ وإدا فهمت هذا علمت منى قوله عز وجل ﴿ وَ نَزَّلْنَا مِنَ السَّمَاءِ مَاءَ مُبَارَكًا ۗ فَأَنْبَتْنَا بِهِ جَنَّاتٍ وَكَبِّ الْحَصِيدِ وَالنَّخْلَ بَاسِقاتٍ – طوالا – لهاطَلْمْ ۖ نَضِيدر زْقًا الصاد) وقوله ( والأرْضَ وَضَعَهَا للا ْنامِ فِيهَا فا كِهَةٌ وَالنَّفْلُ ذَاتُ الا ْ كَمَامٍ) - جمع كم وهوالذي فيه الطلم - وَالْحَبُّ ذُو الْمُعْف - الدين - وَالرُّحَانُ فَيأَى ۖ اللهِ رَّسَكُمَا تُكَذَّبان ) وقوله ( إِنَّ اللهُ فالقُ الحَبِّ وَالنَّوَى يُغْرِجُ الحَيِّ مِنَ المَيْتِ

وَكُوْ جُ اللَّبِّ مِنَ المِّيَّ ذَلِكُمُ اللهُ فَأَنَّ ثُو فَكُونَ ) و (فالنّ الإصباح وَجَلَ اللَّيْلُ سَكَنَا والشُّمْسَ وَالقَمَرَ خُسْبًا نا ذَلَكَ تقديرُ العزيزِ العلمُ وَهُوَ الَّذِي جَعلَ لكمُ النُّجُومَ لَتَهْتَلُوا بها فى ظُلْمَاتِ البرُّ وَالبَحْرِ قَدْ فَصَّلْنَا الْآياتَ لِقَوْمٍ يَبْلُون وَهُوَ الذِّي أَنْشَأَكُمْ مِنْ هَشْ وَاحِدَةً فَشْتَقُ فَي الرحم وَمُسْتَوْدَعُ فِي الصَّلَّبِ قَدْ فَصَّلْنَا الآياتَ لِتَوْمِر يَفْقَهُونَ وَهُوَ الذِّي أَوْزَلَ مِنَ السَّمَاءَ مَا ۖ فَأَخْرَجْنَا بِهِ نَبَانَ كُلُّ شَيء فأُخْرَجْنَامِنهُ خَضِراً نُغْرِجُ مِنه حَبًّا مُكَرَا كِبًّا ومِنَ النَّفْلِ مِن طَلْمِهَا قِنْوَانُ كَانِيَةُ وَجَنَّاتِ مِن أَعْنَابِ وَالزَّيْتُونِ والرمان مَشْتَبَها وَغَير مَشَابِه الظرُّوا الى ثمره إذا أثمر ويَنْمِهِ — نضجه — إنَّ في ذلك لاَّ ياتٍ لقوم يؤمنون ) هذه الآيات ذكر فيها النخل وقد فهمته وذكر فيهاكواكب السهاء وهذه مبنى أغلب كتبنا فارجم الى هذا الكتاب وغيره وذكر فيها الانسان وسنذكره في كتابنا هذا بعد وذكر فيها الحب والفواكه ولنذكر بعض الفاكهة لنقيس عليه غيره فنقول . أعلم أن التين جملت عروقه الأرضية خالية الجوف ذات أنابيب أما خاو جوفها فللحكمة التي تقدمت في النخل أي ليسهل اجتذابها للغذاء وهكذا ساتهاوفروعها. وأما الأثابيب ف العروق والفروع فلتساعد القوة الماسكة على بقاء الفذاء فيها لتهضمه الهاضمة وتأخذه المنمية لتعطى كل ذي حق حقه من الفروع والأوراق والأزهار والأثمار وهكذا الموالمه ولقد ذكرنا هذه القوى وشرحناها في كتابنا ميزان الجواهر فتأمل كيف رأيت هذه الأنابيب في هذه المروق المجوفة تجويفًا كتجويف القصب ( ألاانهذا أقل) لتساعد الماسكة وثرى الأنسان قلد هذه الحكمة العالية في فعله فوضع السواقي كهذا الوضع فتراها إما ذات أوان مشدودة بحبال وكل من تلك الأواني آسمل ليَّ زر وهي تغترف الماء من أسفل البئر ( وهذه ذات القواديس) وأما ذات خشب له تقوب ف تجاويف بينها حواجز لتمسك الماء أن يرجع الى البئر وهكذا الاكة الحديدية (الطاومبه) فقوة البهائم ويد الانسان في هذه الآلات علير القوة الجاذبة فيالرماز وغيره غاية الأمر أن هذه الجاذبة في هذه الآلات قوى في مواد حسية وتلك قوى خفية لا آلة لها ليظهر الفرق بين قوة الخالق والمخلوق ويظهر الفرق بين الجذبين

ثم اذا نظرت ثمر التين وجدته لانوى له وذلك ان مادته الأصلية ليس فيها كثير تفاوت من غليظ ووقيق فل يجب تمييز غليظة من رقيقه ومع ذلك مقد حصل تمييز وهو تلك الحبات الدقيقة ثم وضع عليها منسوج رقيق ليقيها الفبار وغيره من الحجو ولا يمنها حرارة الشمس لتنضج وهذا بخلاف الزيتون فائله مادة غليطة قدميزت كاتم وجملت داخل المادة وهكذا المنب جملت عروقه الضاربة في الأرض كروق النخل والتين وهكذا سوقه إلا أن هذه لا تقوى على القيام وحدها فجمل لها مبدعها في تقل الدوع خيوطا لتتمسك بنيرها وترتقع عليه

أما تطوفه فقد جعلت حباتها فى مبدأ أمرها غضة يابسة لا تحتاج إلى مايقبها حر الشمس كطلع النخل الذى بخرج فى غاية الضف ثم اذا أنضج مجرارة الكواكب ميزت مادته فما قويت القوة الغريزية فى النبات على نضجه فهو. تلك المادة الحلوة التى نتخذ منها سكراً ورزقا حسنا وجعلت آيات لقوم يعقلون ومالم يقدر على هضمه فبقيت يذورا صلبة وسط ذلك الحب الجميل وهذه هى الحكمة البالمة فان كل شىء لابد فيه من طيب وخبيث فانظر كيف تميز الخبيث من الطيب وتأمل كيف كان الخبيث له هذا الوصف فى النظر المامى أما فى نظر الحكمة نهاك واستمع ما أقول

ان هذه المادة التي صارت نواة في التم وعجما في التين وحباً في الزيتون والمنب لولا استعماؤها على تلك الحوارة لما بقي أصل يزرع مرة أخرى لهذه الشجرة فانظر كيف صدر من أحتر المواد أجل المطالب كما خلق من الجاهل الرجل العالم ومن المواد الخارجة من بطون الحيوان من أروائها وأبوالها وغائط الناس من المواد الفاسدة حول البيوت والأماكن الخربة القديمة جنات و بساتين ومزارع فانظر كيف جعل أقذر مانراه مبدأ لأعظم لأشياء وكان هذه الحكمة سارية في الكون كله فترى الأشياء الحقيرة تبنى عيها أشرف نفطالب كما بنيت الدول المكبيرة والصغيرة على صفار الرجال والجهنة عيها أشرف نفطالب كما بنيت الدول المكبيرة والصغيرة على صفار الرجال والجهنة

فأف لمن أصبح يجهل هذه النواميس ثم أف لمن يصبح كثيبا بعد إذ رأى صنع خالقه وهو يقول لم خلقت هذه الخبائث ولم الأشرار في هذا النوع الانساني و إذا سمع النيبة والنيبة يقول لم خلق الله هؤلاء النمامين المنتابين وما علم أن لسكل حكمة لا تقل عن حكمة هذه البذور في النمار . ولدجم إلى ما نحن فيه فنقول ثم ان عنقود المنب لم يجمل له كم يقيه كالنخل لما علمت من صلابته واحباله ثم جملت ورقة الشجرة عريضة منطية له كافية لنطائه لنقيه المنبار وطفيان الحرارة بل الأوراق على وجه المموم على المحدقة تذر النافع ليدخل وتمنع الشار فهي صنعة حارت فيها المحمل الممام وطلت فيها أفهام الحكاء ان في ذلك لمبرة لاولى الأبسار مع أنه زين عقول الملماء وضلت فيها أفهام الحكاء ان في ذلك لمبرة لاولى الأبسار مع أنه زين والانعام والحرث ذلك متاع اشترك فيه الجاهل والعالم ولكنه لذة ضعيمة واللذة الدائمة والمانية لذة الفكر والعم والعرفة

وهنا سؤالان أحدها أن يقال لم لم يخلق منسوج على الحب الذى في داخل العنب كا وضع على نوى التم تقول لأن هذا البدر صغير جداً فلم بحف منه على ذلك الحب المكبير مع أن البذر في داخله مادة زيتية فلم يكن ليجف حتى يشرب من ذلك الحب على أن جرم البذر ليس مند بحا كانواة بل هو هش فلا نحاف منه الثانى ان العنب والتين والنخل وغيرها يكتنى في خلقها بغروع فيها كفسائل النخل وغسون الأشجار فأى فائدة لتلك البذور قلنا هذا سؤال لم يخف على تلك الحكمة العالية المدبرة القاهرة على كل شيء وذلك از هذه الأشجار مخلقها الله عز وجل في الأودية والجبال والأماكن المتباعدة ولابد لها من أصل تحمله الرياح والحيوانات أو الانسان بتصد أو يعظم نقعها أما الأغصان ونحوها فاعا جملت لتسهيل الغرس على الانسان في بساتينه وهو عمل محصور بل الانسان عمتاج الى زرع نحل هذا الاقليم في أقليم آخر فكيف وهو عمل محصور بل الانسان عمتاج الى زرع نحل هذا الاقليم في أقليم آخر فكيف

مافى العالم ان ربى على كل شىء حفيظ فلا يضيع شى، فى العالم نافع قط قال تعالى :-( وأما ما ينفعُ الناسَ فيمكثُ فى الأرضَ )

ولنرجع إلى ما نحن فيه فنقول تأمل فى أنواع البذور ترأنها خلقت غير صالحة للتنفية وذلك وقاية من أكلها ليبقى النوع ثم الاتكارثم تأمل بقية الأشجار والزروع بغراستك تر العجب العجاب وقس الجيع على النخل والتين وتأمل حال التمار تجد انها مختلفة اختلافاً عجيباً فنها ما عليه قشور غليظة منسوجة نسجاً متداخلا مند مجاكارمان وفى داخله حبوب قد رصعت على مادة مرة بين حواجز وذلك التشر وقاية كالرمان وفى داخله حبوب قد رصعت على مادة مرة بين حواجز وذلك التشر وقاية لمنافزي من قشور الثمار ماجيل على شكل سفطين ( مقطفين ) مثلا وفى وسطهمامادة لذيذة الطعم قد وضعت بين حواجز منتظمة وكأنها تشبه منح الانسان وهو الجوز ومنها ما عليمه نسج حريرى ليقيه حرارة الشمس خشية أن تصيبه فتنشفه كالما، فى البرك والمشتفات وذلك هو العنب

ومنها ماله قشر ذو رائحة عطرية نسج نسجاً غليظاً ووضع مكسراً مبططاً من جهة قطبيه أشبه بالكرة الأرضية وداخله مادة على هيئة أقطاع ناقصة متلاصقة فيها حب عنص لا يمكن أكله مجلاف تلك المادة فهى حلوة وذلك هو البرتقال ونحوه و يقل عنه فى الشكل الليمون و بالجلة نظر المتفكر يكنيه فى النظر لهذه الصنمة

وليعلم العقلاء أن التفكر في مثل هذه الغرائب ألذ من أكلها بما لايتناهى عند المتبصر الحاذم .

ومن المدهشات أننا نرى أن للواد الأرضية والعناصر الكونية متحدة ومعذلك. يأخذ كل نبات ما يناسبه فيتكون شكله ولحمه ولونه وغير ذلك

ومنه ما يصلح للملبس وما يصلح للمآكل والمواد واحدة اختلفت مقاديرها وانحمنت أنواعها فخرج هذا قطنًا يلس أوكتانًا أو حريرًا وخرج هذا فاكهة وثمرًا وعنبًا وقمعًا وذرة تبصرة وذكرَى تقوم يعقلون .

واعلم أن النبات نطر بن أحدهما فظر الى ترتيب بعضه على بعض وترتيب أشكاله

وأتماره وأزهاره أى النظر الى ترتيب الانواع وترتيب الأشخاص وقد ذكرنا 30 منه نموذجاً ، والنظر الآخر التأمل فى تركيب عناصره التى أخذها من الأرض ولنذكر قك منه نموذجاً تتستدل على صنع الله تعالى وتعرف الحقائق معرفة مشاهدة كما هى طريقة أبينا ابراهيم عليه الصلاة والسلام إذ قال ( رب أرِنى كيف تُمعي الموتى قال أوكم تؤمن قال لى ولسكن ليطمئن قلمي الآية )

وقد تقدم ملخص تفسيرها عند الكلام على السموات . واعلم أن الاستدلال على حكة اللطيف الخبير انما يكون بأحد أمور ثلاثة :

الأول مشاهدة حال الرسول في أول نشأته الأمية فيظهر جمال الحق فى الكون يشيرانيه قوله تمالى ( تلك الرسألُ فضلنا بعضهم على بعض الىقوله ولوشاء الله مااقتتل الذين من بعد همن بعد ماجاءتهم البينّات ولكن اختلفوا الى قوله والله سميع علم ) وهؤلاء هم صدر الأمة الاسلامية وغيرها من الأمم .

الثانى البراهين التى ينظمها المقلاء واليه الاشارة بقوله تعالى ( ألم تر َ إلى الذي حَاجَّ إِبراهيمَ فَهر بُّ أَن آتاهُ اللهُ الملك ـ وهو النموذ ـ إذ قال ابراهيمُ رَبِّي الذي يُحيى ويميت قال أنا أحيى وأميت ) فآتى نمروذ يرجلين يستحقان القتل فقتل أحدها وعفا عن الآخر فلما رأى الراهيم أن هذا غبى قال ( فانَّ اللهُ يَاتى بالشمس من المشرق فأت بها من المغرب فبُعِت ـ أى دهش وتحير ـ الذي كفر واللهُ لا يهدي القوم الظالمين ) فهذه الحجة من سيدنا ابراهيم على نمروذ كالحجج التي تذكر في علم التوحيد الى بين أيدينا اليوم وهي تفيد الاقناع لا اليقين

الحال الثالثة تنبه الأمة بعد نومها و يقظلها بعد عفلتها وخروجها من المشاحنات الى العمل والحجد والتحقيق كما قص الله من نبأ عزير والخليل

أما عزير فانهمر على بيت المقدس وقدمصى على خرابه ستون عاما فقال كيف يمحيي هذه الله بسد موتها وتذكر قومه فنام وحماره بجانبه وكان ممه تين وعصير فبقي مائة عام ثم استيقظ فرأى حماره عطاماً في جانبه فضم الله بعصها الى بعض ، وصار يكد . العظام لحاً وهكذا حتى كسى جلداً وقام ثم رأى التين والعنب لم يتغيرا ووجد بيت المقدس قد أصبح عامراً آهلا فقال (أعكم أنَّ الله على كُلُّ شيء قدير") وهكذا ماقصه من حكاية سيدنا ابرهيم الخليل وقوله رب أرنى كيف تحيي الموتى النخ .

وهاتان القصتان ذكرتا في القرآن رمزاً الى أنه ما بعد المشاغبات والانحطاط إلا العمل المقرون بالعلم المقترنين بالتقدم في الماديات والأدبيات كاهو حال الأمقالغربية الآن وكاهو الرجاء في مستقبل الاسلام فانظر كيف ذكر أولا الرسل وصفات الخالق إشارة إلى مبدإ الأمة ثم اتبعه بذكر الحجج عند الاختلاف إشارة الى ما يقرب مما شعن عليه الآن ثم ذكر كيفية تركيب المتفرقات واحياء المرقى وذلك هو وقت استيقاظ المدولة ونطرها في الكون علما وعملا لتتحقق من العلم بالصنمة والصانع وتأخذ حَظّها من المدنية إذ تكون مطمئنة على كل شيء كاطمئنان الخليل ومستيقفة استيقاظ العزير من المارة بيت المقدس ولننجز ماوعدنا به من ذكر نبذة من تحليل النباتات تقلا عن مجلة الجمية الزراعية الحديوية ومدرسة فن الزراعة الصادرة في شهر أغسطس عن عجلة الجمية الزراعية الخديوية ومدرسة فن الزراعة الصادرة في شهر أغسطس ومطاعم الهائم

بوسيم	قح	قطن	عناصر	
۳٤۶٦	\$٥ر٣١	ەرە*	بوتاسا	
٤١١١	7777	<b>۴٫٦٤</b>	صودا	
7177	11رس	۱۲٫۶۳	جير	
ەر ؛	۱۲۶۱۰	۸۷۷۸	مغنيسيا	
۳ره	۰۰ر۸\$	٤٣٤	حمض فوسفوريك	
٢ر٤	۸۰ر۰۰	٧٧٢	حض كبريتيك	
٨ر٣	۸۸۷۱	77cA	سلكا	
۱۳۶۹	۱۰۰،۰	٧%ر٦	كلور	

وهاك جدولا آخر جامما لأكثر أغذية الانسان

الشمير		القبح		القطن			
تېن	حب	تَبْنُ ا	حب ا	خشب	بذرة	شعر	عناصر
\AJA+	41.4.	10.78	301/7	4474	44.4	<b>40:00</b>	بوتاسا
٧٨٠	\$7	4'01	4744	3,0	7,4	<b>۳٫٦٤</b>	صودا
۰٧ر٤	4.8+	10,00	\$1ر٣	YAJ-	700	18,74	جوير
410+	4210	4.0+	14010	۳ر۲۰	17.0	AyVA	مغنيسيا
۱٫۹۰	44.41	4.1.	1A70+	۸٫۱	4171	A244	حص فسفوريك
٠٥ر٣	۰۱۰۲	۰٧ر٤	۸۰ر۰۰	٤ره	۱ر۲	YyYY	حض كريتيك
++د٣٤	YOSY	41,1	۸۸۸۱	۹ره	146.	APY	سلكا
1474.	++2W+	0.4.	٠٠/١٠٠	V/0	120+	۳۷۲	كلور
٠٣٠ ا	10ر••	474.	آ ثار	معدوم	معدوم	معتوم	أوكسيد الحدد

بوسيم	القصب		بطاطس	الفـول		الذرة	
	عجرد من قسامانه	ورقه وقلمانه	نوع من الكم	ق <i>بن</i>	حب	اسيقان وقوالح	ب
76.37	46,44	41.0	717	ACYY	0173	44.0	477.9
1178	124+	٠٤٠٢٠	129.1	P' A	WJW.	۳۶.	<b>414</b>
41,7	٤ <sup>3</sup> ٨٠	Y,Y0	3,7	41.0	٩,٠	٧,٧	€ر۳
ەر \$	٠٩,٧	W A+	••رھ	<b>/</b> ce+	٧.٣		∙رγ
0.4	٤,٨٠	W:40	١٧,٦	031	4.4	421	4,33
. ۲ر ۶	٠٥٠ ٢	۳٫۳۰	7.7	۹ره	٥ر٣	٤ر١	100
۸ر۳	44,4+	££ 'A+	1,	٨,٧٠	••,4	WY2A	175.
1474	4.10	A 'Y•	474	11:0	3'1	1.71	آثار
*****	4:4+	1,4+	• .٧	4ر\$	3,00	٠ر٣	\$; • •

تأمل هذا الجدول تجد أن مطموم البهائم والآدميين والملابس والفاكمة كلها عناصر واحدة اختلفت مقاديرها فياعجبا كيف كانت مادة الفرة هي مادة القمح بمينها بل مادة القطن و باختلاف المقادير صار هذا ملبسا وهذا مطمعاً . إن في ذلك لآيات المورد والمختلف المقادير صار هذا ملبسا وهذا مطمعاً . إن في ذلك لآيات الممادن والحيوان وترتيب كل طبقة فيها وجدنا إحكاما وان نظرنا إلى أجزاء كل شجرة من أعضائها الطاهرة من عروق وسوق وفروع وأوراق وأزهار وأعار رأينا حكمة بلهرة وأنها موزونة بميزان عدل وان نظرنا الى عناصرها التي تركبت منها رأينا مقادير والمقادير وما أشبه هذه النطامات في ترتيبها بنطام السموات فكا رأيت هناك جداول المفادير وما أشبه هذه النطامات في ترتيبها بنطام السموات فكا رأيت هناك جداول المفادير وما أشبه هذه النطامات في ترتيبها بنطام السموات فكا رأيت هناك جداول محكمة . ولقد صدق فيثاغورث في قوله ان المام مني على الأعداد والموسيقا ومن هذا نهم سورة الرحن ولنمد آيات منها لنفهم لمعمود قال الله تعالى . . ( الرّحنُ عَلَم القُرْ آنَ خَلق الانسان علمه البيان ) نم خلق الله الانسان فيه كل نظام وترتيب ولما كانت الأشكال تحزالى أشكاله وضت

الروح ذات العلم والأدب وحب النظام والترتيب في هذا الجسم المشاكل والمناسب خلقها واعرب و بين مجما استكن في هذا العالم الذي هو طبعا يحكى جسمه فلذلك أعقبه بحوله (علمه البيان) فابان عما يقرأ على صفحات هذا الكون من العلم واللطائف والسجائب ذخلق العالم أولا مقدمة خلق الانسان وليكون دفترا له وكتابا يقرؤه فله نفع في عقله وفائدة في جسمه فخلق الانسان أولا فاستفاد الماديات وعلمه البيان لاستفادة العلم منه . ولما كان هذا الكلام مجلا إذ لم تقرأ شيئاً من هذا الوجود مفسر لاشرع والعلم ثانيا فقال الشمس والقمر بحسبان ولقد أعدنا هذا المكلام مرارا واتضح لك والعلم ثانيا فقال الشمس والقمر بحسبان ولقد أعدنا هذا المكلام مرارا واتضح لك نوصول الاثر من الثاني فاذلك كان له نظام بحساب متقن كتبوعه الأول كا رأيت فرصول الاثر من الثاني فاذلك كان له نظام بحساب متقن كتبوعه الأول كا رأيت هنجر وقد رأيت حسابها فأفاد انهما يسجدان. ولقد رأيت آثارالسجودفيها من اطرادها على فانون واحد لا يتغير ولا يتبدل

ولما كانت النباتات على سطح الكرة الأرضية وهى مستديرة والسهاء عيطة بها من جميع الجوانب ومرسلة أشعبها عليهاوأمطارهاورياح جوها فكا أنالأرض ومزارعها كرة طرحت بصوالجة فتلقفها هذه الحوادث الفلكية والجوية . ذكر السهاء بعدها كا ذكر الشمس والقمر قبلها ليفيد الاحاطة المذكورة فقال ( والسهاء رَفَعَهَا ) وهذه الرفقة حسية وعقلية أما الحسية فظاهرة وأما المقلية فقد علمها من التأثيرات المختلفة بالحوادث المتناقضة فتارة تأتى يبرد وأخرى بحر ومرة بخصب وأخرى بجدب ولا ريب ان هذا يورث خللا في النظام وعدم ترتيب في الأحكام فلا بد اذن من قانون تسير عليه هذه الموالم كفينة في بحر لجى ينشأه موج من فوقه موج من فوقه سحاب ظلمات بعضها فوق بعض اذا أخرج يده لم يكد يراها فلذلك أعقبه بقوله ( ووضع ظلمات بعضها فوق بعض اذا أخرج يده لم يكد يراها فلذلك أعقبه بقوله ( ووضع الميران) ولقد فهمت في الجاول السابقة في العالم المادى والسفلي شيئًا من الميران فقس

عليه كل أحوال هذا الكون فكله موزون بهذا بعينه ومن هذا نهم قوله تعالى (والأرض مدد ناها وألقينا فيها رواسي وأنبتنا فيها من كل شيء موزون) فلقد شاهدت الميزان في الجداول السابقة (وجعلنا لسكم فيها مَمَايِش ومن لَسْم له برازهين وإن من شيء إلا عندتنا خزائنه وما نُنزَّلُه إلا بَقَدَرٍ معلوم. وأوسلنا الرياح لواقيح فأنزلنا من الساء ماه فأسقينا كُوه وما أنتم له مِحازِين)

ولملك فهمت أيضاً من هذه الجداول قوله تعالى (وهو الذي مدَّ الأرضَ وجعلَ فيها رواسي وأساراً ومن كلَّ الثمرات حسلَ فيها رواسي وأسهاراً ومن كلَّ الثمرات حسلَ فيها رواسي وأسهار أين اللهار إن في ذلك لآيات لقوم يتفكرون . وفي الأرض قطع متعاورات وجنات من أعناب وزرع وغيل صنوان وغير صنوان يُسقى عام واحد وففشل بسمها على بمض في الأسكل إن في ذلك لآيات لقوم يعقلون )

فلقد رأيت أنه فضل القمح على الذرة فى الجدول السابق بأن المناصر المقوية المغظام كالسلكا الذى هو مواد رملية وحمض الفوسفوريك الذى يدخل فى تركيب عظامنا ومنه تصنع أعواد الكبريت فهاتان المادتان فى القمح أكثر منها فى اللجرة عجلاف الكبريت فهو فى الذرة أكثر منه فى القمح وهكذا بقية المناصر فباختلاف المقادير فضل هذا العلمام على ذلك العلمام .

قلنا أن الفصفور فى القمح أكثر وهو داخل فى تركيب العظام وهذا مشاهد فى عظام الموتى فانك ترى أغرة تتصاعد وكثيراً ما ترى بالليل ناراً ساطمةوما هى إلاتلك المادة الفصفورية التى ذكرناها فى الاعذية وكمنت فى العظام قد تصاعدت فتلاقت بالمادة الحارة فى المواء وهى الاكسوجين فاتقد ماراً فظن العلمة ألما كرامة لولى أونحو ذلك وقد فهمت الحقيقة وقس على هذين النباتين غيرهما

ثم ان هذه المواد تدحل فى تركيبالا جسام النامية وتبقى الى أمد معام ثم تنحل و يذروها الهواء وترجع ثانيا وتدخل تركيبها كما قال تعالى ( واضرب لهم مثل الحياة الدنيا كاء أنزلناهُ من الساء فاختلط به نباتُ الأرض فأصبح هشيا تذّروهُ الرياحُ وكان الله على كل شيء ممقتدراً ) استدلال بالطبيعة على بقاء الأرواح واليه رمز (كابد أنا آول خلق نييد وموها الميدكم ومنها نخر حكم تارة أخرى) ولعلك تقول الآية واردة فى خلقها بعد الموت قلنانم واتما غن ذكر ناها على سبيل الاشارة والرمزأو نحو ذلك عما ذكر علماء البيان بل بقاء العناصر الأرضية بعد الاعلال دليل على بقاء أرواحنا بعد الموت وكيف تبقى هذه العناصر الما تمهلك المادة وتبقى الأرواح الطاهرة المنبح المحلة العالية بل كان الأجدر بالتياس أن تهلك المادة وتبقى الأرواح الطاهرة المنبح المؤشرف أولى بالبقاء لأن الروح إذا كان المربح وجم ففناء الأرواح ليس كما تفرق الجمم عن البدن المركب من أمرين روح وجم ففناء الأرواح ليس يقبله العقل بالكلية فافهم.

# الفصلاك المضاني

فى نقص معارف الإنسان

وعدد النبات على سطح الارئض وفو ائد اخرى

من كلام اللورد أوفيرى بتصرف جميل

( وما أوتيتم من العلم إلا قليلا )

يقول:

كلنا رأينا الحقول وشاهدنا البساتين وهل من أحد لم يحر نجلاه أو يهجس بضمير د ما أنواع هذه المحلوقات الناميع النبانية وما أعدادها وأطنك لو نقبت ف دفك مدت المثات وترى العلماء المحتقين أحصوا ماعرفوه فشارف خسمانة الألف ولا جرم أن منل هذا العدديرجم إلى ماطهر للنظر ( وَمَا يعلمُ جُنودَ رَبك الاَّ هُوَ وَمَا هَىَ إلاَّ ذَكْرَى قلبشر )كلا والنباتات الناميات والتين والزيتون أن هناك مالا يعلم العلماء في نفس بلادنا

### ( الانجليز ) فلن يمر يوم الا وترى نبأ اكتشفه باحث أوشجرا عرفه عالم

إذا كان هذا حال العلم مع مانشاهد كل يوم من أرض بلادنا فما طنك بالاقطار الشاسعة التى قل علمنا بماحتها فضلا عن أنواع مخلوقاتها . لا ريب أن ما حوته من الناميات النباتية لم يصل لعلمنا منه إلا نصف أو يزيد . بل ما طنك بالارض الجهولة التي خنى على العلماء ماحوته من المبدعات وما أكنته من الحسكم ومن الأنواع مما يالذ الانسان فهمه . و يسعد درسه . قد خنى عنا تاريخه وما طرأ عليه من العبر والنبر ، على أن أكثر تلك الأنواع المعلومة خفيت علينا تراكيها ومنافها وتاريخ حياتها

وفى المارض النبآتية من الأنواع مالم يجدله النباتيون زمنالوصفه فضلا عن تسميته انظر كيف عجز الانسان عن علم حقائق ماعده واكتشفه بل تمادى فى تقصيره وعجزه فلم يمكنه وصف البمض فضلا عن التسمية مع الجهل التام بمض الأقطار واكتشاف نحو النصف من أقطار أخرى

و إذا كان ذلك فياحضر لدينا فى زماننا فما طنك بالنباتات المتحجرة إذ أنها حفطت أنواعاً زادت النبات عدداً . فضلا عما أبادته عاديات الايام فلم تسلمه لنا يدالطبيمة على يد رسولها الأمين وهو التحجير . على أن ما عرفناه من اختلاف الصور والتركيب واللون له أسباب وعلل تقودنا إلى البحث عن الأسباب وكيف أنتجت هذه النتائج والمقول مفطورة والحقول منطورة قدنطق بقوله تعالى ( وما أوتيتم من الطم إلا قليلا)

### الغايات والحقول

(وفى الأرضِ آياتُ لِلْمُو قِنينَ ) ؛(ألمْ ترَأَنَّ اللهَّأَ نُزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءَ فَتُصْبِحُ الأرضُ مخضرة انالله لطيف خبير )

### قال اللورد أوفيرى

ذا امتد بصرك في الحلاء وشاهدت الأشجار الخصرة وفروعها النصرة وأوراقها نزاهرة وأزهارها الباهرة صيفاً أوشتا-ليلا أونهاراً شمرت. الحياة التي ينادي بهاوجدا نك و يطلبها ضعيرك ، وتحس بالسعادة السهاوية ، والحياة السرمدية ( وَفِي الْأَرْضِ آيَاتٌ لِلْمُوفِدِينَ وَفِي أَنْشُكِكُمْ أَفَلَا تُبْصِرونَ وَفِي السّهاء رِزْقُكُمْ ۚ وَمَا تُوعَدونَ ﴾

الجال فى الحقول والأشجار يمنح الروح روحاً ووحياً يمجم عنها طمأنينة وسلام وسمو فى المدارك ، وارتفاء فى الفكر إذ سمة الفضاء ، وتباعد الأقطار ، تمد المقل باتساعها، وتسعد التصور بامتدادها ، وما أنسب هذا القول بالآية المتقدمة إذ كيف يقول ( وفي الأرض آيات وليمور بامتدادها ، وكيف يعقبه بالنفس يشير إلى تأثير الآفاق على الأخس فتشكل النفوس بشكل الآفاق أم كيف أردفها بقوله ( وفى السياء رزقكم ) زيادة فى التوسع فينظر الانسان فى الأرض واتساعها فتوحى إلى نفسه سمها . وتمنحه هبتها ، ثم ينظر إلى السياء فتنجلى له صورها الواسمة الاقطار الى لابهاية لها وهلها عالماون

## ايتحرك النبات ويعقل

#### مترجمة بتصرف جميل

قال اللورد اوفيرى

إذا وقفت على شاطىء نهر جار وحولك المزارع الخضرة وأزهارها النضرة ، فهل يخطر بخلدك. أو يقوم بفكرك. وأنت على جوادك أن للنبات حركة إرادية وأنه يعقل ويحس ويفهم كما تفهم. وأنه لمن أصح وأقوى البديهيات أن النبات لايتحرك بالأرادة والحيوان يتحرك بها ولكنك ياسيدى فو نرات حكمة مبيد المحرف. ومزين الصور، وملهم المخلوقات، ومعطى كل يخوق قسله من السرايا، مرايا العقول وبهر الأبصار حتى أصبح المطلم على لحكم والابداع ساسات في أصبح المطلم على لحكم والابداع ساسات العادر داد النبا

أشبه بساق مثلث يتلاقيان عند رأس الزاوية فترى ون الحيوانات والنباتات المغرى تشاباً عظيا بحيث لايتميزان في نظر الناظرين

ولو شاهدت النباتات المكبرى البحرية لألفيتها تلد وتذكار وتشر بأمرعجيب وضل غريب مدهش يكاد ينبذه المقل ويدفعه ويرفضه الخيال لولا ماتضافر الملهاء والمؤلفون على ما رأوه من عجائبه . ذلك أن ذلك النبات يعوم على سطح الماء بما أوقى من شعر على ظهره مهتر دائما مضطرب به يسبر على سطح الماء وله نقطة حراء كأنها عين صغيرة بها يبصر الأشياء حوله فاذا لتي مكاناً صالحا أمه فالتستى به فهذا نبات مجرى أشبه الحيوان في حركته وإحسامه وهذا قوله تعالى ( وَفِي الْأَرْضِ آيَاتُ اللَّهُ فِيْنِينِ ) فانظر كيف يتحوك النبات وانظر كيف يقول تعالى ( قال رَبُنا اللَّهِ ي اللَّهُ وَنِينِ ) فانظر كيف يتحوك النبات وانظر كيف يقول تعالى ( قال رَبُنا اللَّهِ ي اللهُ وقيد الله الله عمم والمسرى أن الله الله الله عمم والمسرى أن يسبر بقوله كل شيء حتى يشمل القرآن يصدق هذه المذاهب ويميل لها والعجب أن يعبر بقوله كل شيء حتى يشمل النبات إذ قوله هذى ممناه إلا الإلهام والارشاد ولا يرشد إلا ماله إحساس فدخل النبات . وهل يأتى المستقبل باحساس الجاد هذا مالا أعلمه وقد أثبته الشيرازى من كادالات . وهل يأتى المستقبل باحساس الجاد هذا مالا أعلمه وقد أثبته الشيرازى من حكاء الاسادم وابن عربي من الصوفية

يقول دروين أن الأجزاء النامية من كل نبات لني دوران ثابت دام وترى النباتات المووشة على السقائف كالسنب تميل ميلا عظيا وتنبع السبيل السهل سلوكه والحركة و إن لم تظهر في رأى الدين فانما تعلم بالتأمل والتأتي

ولقد ذكرنا فيها مر فى الأزهار أن من الأشجار ما تطبق أوراقها وتضم أزهارها ليلا ووقت المطر فياليت شعرى كيف أدركت معنى الليل فنامت وكيف فهمت المطر وأثره فضمت الأوراق

ومن النبات ما يسمى دنداين ( Dandelion ) تراه منكساً رموس أزهاره ن كليل طرف زهرته فاذا فتحت زهرته رفع رأسه إلى أعلى يستقبل النسات ما سري المسمى مم يوالى فتح أزهاره إذا انباج عمودالصباح ويتفتح إذا تفتحت السهاء بالضياء وابتسمت عروس الصبح فاذا أغمض الليل جفنه ودع العالم بطرف خني وأسبل عينيه ونام ولا يزال هكذا حتى إذا تم أخصابه أدلى برأسه وفارق الشروق والنروب ولا يزال هكذا حتى إذا تم مدة الحل رفع رأسه ليحمد الله على انعامه ويشكره على آلائه و إذا نضجت حبوبه وآن قطافها أسلمها للرياح تسيرها كما يشاء مبدعها فتأمل كيف ترى تنكيساً وفتحاً والفالا في أوقات متناسبة . لعمري لزيهرال هذه إلا أولو الإلباب وهذه هي المجزات . يقول النزالي رحه الله ليس الم مأخوذاً من قلب العماحية . كلا وإنما يقف الجاهل من العار على قشره وإنما العجب كل العجب ف هذه الحكم وغرابتها: لاتسر الجاهل هذه الغرائب إلا اذا تعاقبت على بصره دفعة واحدة و إذن تبهر بصره . وعليه فالجاهل بقصر خلره إنما تبهره خوارق العادات فتحيره . لايعرف حكمة الله إلا فها يضرب له من الأمثال في خوارق العادات ولو فطن لمرف أن هذا العالم أجم خارق للعادة عند الدراسين . فالجاهل يحصر قدرة الله وجماله في خرق الموائد على يدُّ أناس يقلون عدداً و إذن لايشاهد من الله إلا قدرته وينفل عن حكمته أما المفكرون فهم يرون حكمته وقدرته . ومن عجب أن في أنهــار أوربا ذلك النبات المسمى فليسنيريا سبيرال ( folisniria spiral ) تراه ذا زهرات ذكرانا وأخرى أناثا وترىالزهرات الأناث ساقا طويلة حازونية ممتدة بها إلى سطح الماء: أما الزهرات الذكران فأنهن في أسفل النهر ليس لهن سوق فاذا قرب أوات الخصب رأيت أمراً عجباً رأيت الزهرات الذكران قد قطمت من أصولها وسارعت إلى وجه الماء وأخذت تطوف بين الزهوات الأذات اللاتي تستنبلها عنهُ: هـ رام الله السَّمُواتِ وَالْأَرْضَ كُلُّ لَهُ قَانِتُونَ ) فدْء فادنات مسبعات علدا نا ١٠٠١٠٠ الأناث نزلن إلى أسفل النهر وفلك أن ينقبض غلت السن الحائداء، نتا إلى تا يا الزهرات الحاملات الى قاع التهر فيذٍ حماك الأخصاب و بعض أ نسأت " ـ س ` فى الأرض. وترى السنط الحساس إذا لامسته تضامت أوراقه ومن النبات ما يرى متحركا دائراً على الدوام

ولقد ذكرنا أن نبأتاً عمر يا يسوم على وجه الما وبالشعرات المهتزات على أعلاه وترى مض النبات المكروسكو في يقضى أغلب حياته بهذا الحركة الاختيارية ميكسوميتس وأنه يشبه المربى أو الفالوذج يميش تحت الاوراق البالية المتساقطة من الاشجار وبين طيقات التراب الندى وفي كل موضع رطب وانه لا شبه بالحيوان في جميع خصاله ترافعة لا يختأ يتحرك طلبا للوطوبة او الحرارة أو الفوء وغير ذلك ولو أنك وضمت مادة رطية على ما نشأ من هذا النبات مرتضاً من الجسم لرأيت أجزاءه أجمع تحركت ورأيت تلك المادة الماملة أسرعت إلى ذلك الجسم في سيرها وتتحرك حول تفسها ولو أنك صببت عليه كر بونات البوتاسا لرأيت همذا الببات عليه كر بونات البوتاسا لرأيت منه محلل المكر أو ما يشبهه مما يعذبه لرأيت همذا النبات الملامي اتجه نحوه وتغيرت أوضاع هيكله وهكذا يتماطي غذاءه ويعور دورة رحوية أو دولاية أو حائلية على غذائه و يمتص مجلده وتراه إذا أقبل الشتاء دفن هذا النبات نشه تحت تلك الرطوبة

ومنها نوع ينبت فى الحنر العبيقة تراه اذا أقبل الشتاء تدلى فى الأرض أقداما معدودة فاذا أقبل أوان ائماره رأيت أمراً عجبا ألفيته رجع يبحث عن النور بعد أن أعرض عنه وعشق الظلمةوطلع الى الارض ورى بفوره على ظاهرها فانظر كيف كان النبات يعقل وبحس وكيف ينفر من البوتاسا والكربونات وكيف يميل الى السكر ويلتف حول غذائه بل كيف يدفن نفسه تحتالترى عند البرودة ويظهر على الارض عند الأثمار اليس هذا هو قوله تمالى ( وكُلُّ شَيْء عِنْدَهُ مِمْ يَقْدُار وْأَنْبَتْنَا فِيهَا مِنْ كَلْ شَيْء عِنْدَهُ مِمْ الْوَيْنَ) (وَإِنْ كَلْ مُنْ وَمَنْ لَسَمُ "لَهُ يُورَازِيْنَ) (وَإِنْ كَانَا فَرَانُهُ وَمَا نُنْزَلُهُ إِلاَ بَهْلَدِي مَعْلُومٍ )

، ﴿ وَ مَمْ كَامَ لَا يُعْزَلُ شَيْئًا الَّا يَقْدَرُ مَعْلَمُ وَحَكُمُ مَفْهُومٌ وَهَذَا النَّبَاتُ لما

علم آنه يضره برد الشتاءاعطاه إدراكا مقدار حاجته فكان كل علمه على مقدار حاجته وهذا معنى ( وَمَا نُنزُّلُهُ إِلاَّ بِقَدْرِ مَعْلُومِ )

## الفضالاتايث

## في حديثي مع فلاح مصرى في امر النبات

خرجت يوم السبت (٢٩) من شهر أغسطس سنة ١٩٣٥ لاروَّح النفس من عناء الأعمال في الحقول واستنشق النسات في الخلوات لا القهوات والمنتديات فأسامر الزهر والشجر والزرع والمُر والحبّ والورق وأمتمها بالحكمة واجتلاء بدائم النظام في مناظر الفاكهة (والنَّمُّلُ ذَاتُ الاكلم ) (والحبُّ ذِي المصفّ والرَّيَحَان) قال الشاعر :

والريحُ تُنْبَثُ بِالنَّصُونِ وقَدْ جَرَى ذَهَبُ الأَصِيلِ عَلَى كَبُيْنِ الما.

وذلك في المزارع النائية عن بلدة ( الجيزة ) و بينها أنا أمشى في طرقات المزارع وأتأمل ذلك الجال الرائع اذقابلني ( فلاح ) يسقى الندرة وهو يجمع السكلاً من تحته لجموسته فأخذ يقول أظن أنك جئت هنا للنزهة واستنشاق الهواء منفرداً عن المجامع والمجالس ؟ قلت نيم وكان في يدى إذ ذلك زهرة قطن أخذتها من حقله فسألني قائلا ماالذي تستفيده من هذه الزهرة إذ ليس لها والمحة دكية ولا مناهم مادية ؟ ققلت انظر ممي تعال هنا لأريك محائبها وأعلمك مدائهها . قال وأى عند منها ونحى نشاهدها كل حين ولا نرى فيها عجب . قتلت انظر أست رى دبن حدم منها ونحى نشاهدها بالزهرة أندرى مافائدتها . قال هي هكذا ريا يها أمردا . قال عدم المداه المداوس الجيلة وملابسها السندسية المدراء المناه ذا في المداهدة عليه الموس الجيلة وملابسها السندسية المدراء المناه خيايه المداوس الجيلة وملابسها السندسية المدراء المناه غيايه

فقال عروس وملايسه . "ما الملابس فهي حن آب برجة حميه ١٠٠ أ تر ١٠٠

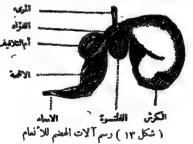
الوريقات الصفراء كذلك ولكن أين العروس ؟ فقلت أنظر هناداخل الأعواب البيض المفرة . أنظر هذه الانبوبة من داخلها ألست ترى أنها حاملة حملا خفيفا في جوفها وهي جوزة القطن . قال أرىذلك . قلتحذا هوالرحم وهذا هوالجنين وهذهالانبو بة هىالا نئى وهذه الأوعية الحاملات حولها حبوبا صفرا هى الذكور وتلك الحبوب العقيقة هى الطلم الذي هو كطلم النخل وهذا الطلم به يكون الالقاح وكل نبات هكذا فيه ذكر وأنَّى كهذه الجاموسة وكالانسان . إذ ذاك رأيت الرجل أخذ يظهر الدهش والتمعب ويتمول عشنا ولم ندر شيأ في الدنيا زدنى زدنى سبحان الله أهذا كله فيالم الله يسر الأزهر ويجله آهار بالماء الله الله إن اللم حسن جدًا قل لى قل لى وهل هذا في القرآن ياسيدنا . قلت له ضم قال الله تعالى ( ومِن كل شَي، ه خَلَقْنَا زَوجَينِ لملكمْ تَذْ كُرُنُ ﴾ قال : ( هيه ) لملكم تذكرونونحن لا نتذكر من هنا جاء الذل للناس من هنا حاقت بهم المصائب هم لا يعرفون ربهم لا يعرفون شيأ من أمور دينهم ودنيام ، قال ( الفلاح ) أنت قلت لي ههنا عسل وهل هذا المسل للمروس تأكله والله أن المروس في ثيام اكأجل ثياب المرائس. فقلت قد قلت لك أن المسل أعد للحشرات مثل النحل . فقال ولماذا ؟ قلت أن الحشرات اذا نظرت لون الزهرة فاله يمجبها فتطير اليها لحسنها ثماذا دخلتها أكلتهذا المسل وعنددخولها وخروجها تحمل أجنحتها من هذا الطلع الأصفر ونحوه فيقع سُها على الأنثى التي رأيتها بعض الطلع فيحصل اللقح والنحلة لاعلم لها بما تحمله وآنما هى مسخرة وقد أخذت أجرتها وهو المسل والمناظر البديمة فيالزهرات وتارة تكونالرياح هياللقحات وحدها ولونالزهر معد لأجل الحشرات الطائفات على الزهرات وهي مغنيات كما تسمم النساء يغنين العرائس أيام الزفاف . فقال يا سبحان الله شيء عجيب أنا الآن أر يد أن أسألك عن كل شيء . فقلت له أجيبك على ما أعرفه · فقال أنت تعرف كلشيء . فقلت قليلا قال الله تعالى ( وَنُوقَ كُلَّ ذِي عِلمَ عَلِيمٍ ) . قال ( يا سيدنا ) ماذا تقول فى الذرة قلت هو كالقطن . قال فأين مادة اللقاح؟ قلت في أعلى المود ألست تراه أشبه بشمار يخ

طلع النخل. قال بلى وأخذ يضرب كفا على كف وقال هو هكذا. قلت نم هكذا قال فأين الرحم فى الأنى ؟ قلت أنظر الى هذه الأباييب الشعرية التى عى ساوك حريرية ان فيها فتحات لا تراها والطلع ينزل من أعلى الدود ويمر داخلها فتحمل عجة واحدة فكل حبة على المطر (الكوز) من الذرة جاءت من لقح ذكر وحمل أثى واذن يكون المطر الواحد عبارة عن قرية فيها بيوت كثيرة ومواليد بعدد الحبات المنتظات على (القولحة). قالهدا حق والله أنى رأيت رجال الحكومة فى مصلحة البساتين الأميرية يجملون الذرة فى خطوط ويأتون الى الخط الذى يأتى الربح من البساتين وهما من نوعين من الذرة فيحصل صنف جديد من الذرة بأشكال جديدة فقلت له أحسنت أنت فهمته عملا ولكنك لم تكن قد اطلعت على سره .

ان الطم حسن وعلماء الأزهر متمتمون بنور العلم فرحون به . فقلت له هذا العلم يقل من التقليل من يعل التقليل من يدرسه في مصر الآن . فقال يقل ومن أين تعرفه أنت ؟ فقلت : أنا من القليل الذين يدرسون . قال ألم يكن هذا في الدرس وأنت قلت اله في القرآن . قلت بلى ولكن الاهال عظيم جداً وليس كل عالم بالدين دارساً لهذه العلم الجميلة

ثم جاء ابنه ومعة ما كان مجوعا من (الكلا) ليقد مه للجاموسة . فقال أسألك باسيدنا عن هذا أيضاً . قلت سل . قال ربنا جعل الحشيش للبهائم وجعل لنا الحب لأننا أفضل من البهائم والبهائم تأكله وهى قوية الجسم ومرضها اذا اعتنينا بها قليل ولكن الحب نطعته ونفيزه والخضر نطبخها ومع ذلك نتعب من الأكل ونحس بعض الأوجاع والمغص و نستعمل الأدوية فلماذا ؟ قلت ان الله لما أعطاك المقل وطبخت وخبزت أعطاك أيضاً معدة واحدة فقط أما هذه الجاموسة وأمثالها من الحيوانات التي تأكل الحديثي فانها لها أربع معدات اثنتان تجملان يخز فالطعام حين تتماطاه الجاموسة يحفظ فيهما أحداها تسعى (الكرش) والثانية (القانسوة) واثنتان لمضم الطعام بعد رجوعه من الأوليين لنم الحيوان فالحيوان يسترجم ماخزنه في الأوليين ليجتره و بعد مضفه يدخله في الأخريين ليم هضمه فيهما وهاتان الاثنتان أحداها يسمونها (الأفحة) والثانية يسمونها (أم التلائيف) فالعدل قام هنا وظهر يسمونها (الأفحة) والثانية يسمونها (أم التلائيف) فالعدل قام هنا وظهر

فلما كان الحيوان/لايتدر على طحن ولا عجن ولاخبز ولاطبخ أعطى أربع معدات



تخبز وتطبيخ له وكانت له الحرية التامة أن يخزن فى اثنتين و يمضغه بعد ذلك ثم رجمه للاثنتين الأخرال الخارجية الكثيرة للاثنتين الأخرال الخارجية الكثيرة ولم يمنح إلا معدة واحمدة . وهنا تمت المسائل العلمية بيننا وابتدأ (الفلاح) يسأل أسئلة عامة فى أحوال الأمة المصرية

فقال ألا قل لى ولماذا كان لهذه الجاموسة فى بتلتها مخزنان ولماذا لم يكن الطمام متوجها إلى ماتسمونه ( الأنتحة وأم التلافيف ) مرة واحدة . فقلت هذان الحزنان جعلا لأجل هذه الحيوانات في الجبال إذ تكون الغزالة خائفة من الأسد والنمر ونحوهما فاذا صادفت عشبا أخنت منهمسرعة مأتحتاجه وخزنته ثم أسرعت الى كناسها واستراحت وأخذت ترجمه ثانيا الى فمها وهكذا وتجتر الطعام وترجمه للهضم فهذان الحزنان خلقا للخوف من السباع الضارية . فقال ولماذا ترى ربنا سلط السباع على هذه الحيوانات؟ فقلت لقد أطلت الأسئلة . فقال لاأزيد على هذا السؤال . فقات ان السباع جسلت لتأكل لح هذا الحيوان بدل أن يمنن في الجو فيملاه بالمكروباب الضارة فيكون الوباء والكوليرا ويموت الناس والحيوان فالآساد نسة لانفية وأيضاً اذا مات هذا الحيوان ولا منفعة للحمه يكون عبثًا فجعل لحه للا ساد والنمور والذَّناب لتميش بهأفلست ترى أن الناس حين يموتون يميش الدود في لحومهم و يتنذى بها ذلك لا مه يراد أن يكون لكل شيء منفعة . فقال الرجل والله ان هذا كلام حسن وحميل لاَّ به ينتح الأعين ويشرح المدور وانى كنت قدفرحت بك ولكن لما قلت لى ان الذين يعرفون الدين يجهلون هذا اغتممت غماً شديداً واذا كان هذا قولا جميلاطاذا لايمره الناس كافة وكيف يعرفون ربهم و بماذا يعرفون الله إذن . فقلت عند ، ع إ ..... مر مر ا فقال هــذا هو التوحيد . التوحيد في معرفة ضل الله الذي أرينه بي المُمَنَّ . ٠٠٠٠ وكيف يفكرون في التوحيد . قلت يقولون الله واحد وهو فادر ميما الرمي ميمو .. ويقولون ان الله لولم يكن واحداً وكان له شريك لحصل هنال رح دنهما واانا ب منهما يكون إلها قادرًا فاذن لايكون الا إله واحد ، فال ولاذا يذهبون سيدًا 🙏 🧸 -

وهو ظاهر فى فعله جمل الذكور والاناث فينا وفى البهائم وفى شجر القطن والذرة فلو كان الخالق غيره لكان العمل مختلفا فالعمل هنايجرى بطريقة واحدة منظمة وأما هذا الكلام فالاقتصار عليه تقمير فى العلم وفى الدين وضياع للمقول وغرور كبير . ثم قال يظهر لى ان الناس أغمضوا عيومهم ولم يعلموا . قل لى قل لى هل واحد فىالدنيا يعرف هذه الأشياء معرفة عامة . قلت هم الفرنجة . قال تعنى الخواجات . قلت نعم هم يدرسون هذا ويعرفونه قال ولكن أنت تقول الديننا يطلبه . قلت نم ولكن النفلة استحكت فقال أنا فهنت الآن . قلت ماذا فهنت . قال فهنت أننا في الفلاحين مثلكم تماما فالفلاح منا يرى هؤلاء الأجانب يزرعون زرعامنظاو ينظمونالطرق ويأتون بأشجار غريبة ونحن ننظر لهم ولا نفكر فيا يساون ويقول الرجل منا هذا يحتاج لنقود كثيرة واذا صرفنا فنحن لسنا عن يقين من المكسب وهؤلاء أغنياء ونحن فقراً. ونفول هذا ماوجدنا عليه آباءنا فالابن يتبع أباه وهؤلاء يرتقون فىبلادنا ويملكون أرضناونكون نحن عندهم مأجورين عاملين لاغير فأظن انكم أنتم مثلنا يخاف كل واحد منكم على مركزه ووظيفته ويقول لو أنىجملت النظامطي الطريقة النافعة لكرهني الناس ولقاموا طئ قومة واحدة فيمتى تعليمكم عتبيا وتعلمون الناس ألفاظاً يحفظها الابن عن الأب والتلميذ عن الأستاذ وهكذا طبقا عن طبق وربنا لايرضي عن الناس قطاذا ضلوا هذا فالأجانب ملكوا أرضنا بجهلنا وأثم أيضا بعلمكم المعرج ضيمتم البلادوالساد والله يسألى عما أقول أن احتلال البلاد وضياعها ناشيء من جهل القائمين بالأمر من رجال الدين وغيرهم . نحن نستحق المدافع والطيارات والموت مادام كل واحدمنا يقول مالى والمسلمين فنحن وأنتم فى هذه المسؤلية سواء بسواء

أنظر ياسيدنا ان مصلحة (البساتين) كانت تعمل كل يوم تجارب وهذه التجارب تأتى بأ نواع جديدة ونظامهم أحسن من نظام الأجانب ثم ان الفلاحين لايقلدون هذه المصلحة واذا كان القراء عدر فلماذا نرى الاغنياء عنها ساهين لا هين فانا أظن انكم متلنا تماما أهملنا وأهملتم وضيعنا أرضنا وضيعتم أنتم عقولنا ولكن ياسيدنا أنت تقول ان علماء الدين لا يقرؤن هذا . فقلت كانوا يقرؤنه أيام المفغور لهم ( اسهاعيل باشا وتوفيق باشا ) وأوائل الاحتلال وبعد ذلك حذف من البلاد بالتدريج . قال حذف من المدارس . قلت نعم . قال لأجل أن تقفل الأعين جيما . أعين رجال الدين ورجال الحكومة ولكن كيف ياسيدنا تقول هذا القول مع أنى أخبرتك أن رجال البساتين يقطعون أعلى الفرة ليمماوا تجارب وهذا يدل على أنهم يعرفون مسألة اللقح فلا بد انهم يعرفون فكيف تقول انهم لا يعرفون . ققلت هؤلاء هم علماء هذا الفن وطبعا يعرفون أحسن منى أنا ومن غيرى ولكن هذه معرفة لأجل الصناعة لا أنها لأجل الاستنتاج المقلى منها فيا أنكلم معك فيه وكان يجب أن يكون جميع رجال الدين وتلاميذ المدارس عارفين هذه الامور معرفة تامة لترقية عقولهم .

فأما رجال البساتين ومصلحتها فهم أشبه بالأطباء يبعثون عن الزراعة كا يبحث أولئك عن المرض فهذا بحث خاص . قال الآن فهمت وصدقت قولك يمنى أن هذا اللم ليس معما فى المدارس قلت نعم وسيعم من الآن . قال ومن أين جاء لك . قلت أنهم تنبهوا له ف الامور الآن . قال تنبهوا هذا لا يكفى ياسيدنا أنت حرام عليك ان لم تقل لهم هذا القول و إياك أن تكون خاتفا كالذين يخافون و إن هذا الكلام الذى قلته ينفع كثيراً . وصار يقول سألتك بالله أن تقول لهم هذا القول ولو كنت بدلك لكنت ملات المجالس بهذا وكتبت فى الجرائد . فقلت له سأكتب كنت بدلك لكنت ملات اليوم فى الجرائد السيارة ومتى كتب أحضر إليك هنا وتسمعه . قال وهل تعاهد فى على ذلك . قلت أعادك . قال الآن انشر صدرى وهذا العمل يرقى الناس ترقية عامة .

كوكب الشرق وأريته عددا منها وصرت أقرأ له فيها ما دار ينبي وبينه فأخذ يقول الله الله ان كلامك هنا أفصح من كلامك معى أفت كنت تكلمى باللغةالمامية فقلت افا كان هذا يسرك فهلمو ذا كتابى الجواهر في تفسير القرآن أنظر فهذه المسألة قد ذكرتها فيه في آية (أنظر وا إلى شرو إذا أثشر وينفه) فرأيت الرجل فرح أشد القرح وقال: والله لقد عاهدت وصدقت أنت مبارك فقلت اذراطلمك على ماهوأ بحب من ذلك أنظر هنا في سورة (حم السجدة) وأريته صور الأشجار الجيلة المرسومة فيها عند آية (الذي أحسن كل شيء خَلقه و وَبدًا خَلْق الإنسان مِن طين) فأخذ ينظر صور الأشجار الجيلة والزروع البديمة ذوات الجال الباهر والحسن الظاهر

فنها ما هو بهيئة الرمح ومنها ماهو بهيئة الحلية التى تعجز رجال الفنومنها ماهو بهيئة قضبان الحديد المسورات التحداثق ومنها ما هو بهيئة مقبضسيف أو حلية تنقش على الأسلحة ومنها ما هو بهيئة شعبة من شعاب الماء ومنها ما هو بهيئة حلية صليب الأسقف أو بهيئة الراقصات وهذا كله في الحسن الظاهري

ثم أخدت أريه المحاسن الباطنة وذلك بصور من جذع النخلة مجزأة مشروحا باطنها عيش يظهر العين في التصوير وكيف كان قلب النخلة بحالف الشجار ، وكيف كان تحب الأشجار الما دوائر تعدادها على مقدار تعداد منتهى عمرها ومدة نموها ، أما النخل فانه ليست فيه هذه الخاصية وكيف كانت النخلة محتمة مجال تحالف جميع الأشجار والبخارى قبل ألف سنة قد ذكرها في حديثه صلى الله عليه وسلم مع أصابه والعلم الحديث أطهر ذلك السر حتى أنهم في فرنسا لما أحبوا دراسة النخلة أخذوا صورتها من غل الهرم وهو المرسوم في نفس التفسير أمامك

فأخذيضرب كفا على كف ويقول: عجبوالله حقيقة هذه النخلة المرسومة تشبه النخل الذي عند الله يفتح عليك والله النخل الذي قابلتني فيه الله يفتح عليك والله أن الدنيا عامرة وجميم الناس عيونها مفتحة ياسيدنا أهذا كله في تفسير القرآن؟ قلت نعم في تفسير القرآنقال: والله نحن كنا نضحك على الفقها، حياً كنا نسمعهم يقولون

القرآن فيه بيان كل شيء فقلت : هذا هو تفسيره فقال هل بقي شيء في هذا المقام في كتابك ؟ فقلت : بقى كثير فقال : أرجوك أن تريني لأ فرح وأبشر الفلاحين في بلدتنا فأنى أخبرتهم بحديثك وفرحوا أشد الفرح فقلت: أنظر وأريته صور بعض النباتات الرسومة في سورة الحجر عند آية ( وأَنْبِتنَا فيها مِن كلِ شيء مَوْزُون ) وقلت : أليست هذه صورة شجرة التين فقال : إي ور بي فقلت : أنظر ورقامها كيف أصبحت موضوعة بحساب وكيف كانت كل خمس ورقات أمامك صنعت دائرة تامة منتظمة والمسافة بين كل ورقتين خس محيط الدائرة كما ترى فأخذ الرجل قيس مايين الورقات ويقول: هذا والله عجيب! إنن ربنا لما خلقها كان يقيس هذه السافات ولا يجمل فيها خطأ مطلقا ثم ماهذا الحساب المذكور هنا ؟ فقلت : انأوراق هذه الشجرة والأشجار الأخرى مثل شجرة (أرض شوكى) أى الخرشوف التي يسميها الفرنجة (أرتشوك) وهكذا أشجار أخرى فهذه جيمهالأوراقها دوائر تخالف هذه الدائرة ولكن جيع الدوائر يبنها مناسبات ولهاحساب متدخل معقد عجيب يشبه الألفازحتي أن الانسان مَى عرف القاعدة أمكنه أن يعرف نظام أوراق الأشجار كلهالشدة المناسبة بينها فقال: هل المإوصل إلىهذا الحد؟ فقلت:وأ كثر من ذلك فقال : أرنى جزاك الله خيراً فأريته تفسير سورة يس وفيها صور الأوراق وما لها من فتحات وما فيها من حجرات وكل ورقة لها من الحجرات ما يبلغ الآلاف المؤلفة منها في نفس الورقة وأبوابها مفتحات ظاهرات واضحات ولها سقوف شفافة وفيها سائل فيه مادة خضراء تساعد ضوء الشمس وتتحد ممه على اجتذاب المادة القحمية التي طيرها الله في الهواء ومزجها به و بهذه المادة يقوى النبات ويتغذى وإذا لم تكن الشمس لم تتم هذه التنذية وهـــنّـه نــثــــ صندا كمّـــ وجعلها كبيرة جداً وحارة شديدة الحرارة ولكنه العافه جعل أرضنا بديد، عبا ننتال منفسها ولاتؤذى بشدة حرارتها هنالك قال الرجل أن العلم بهيئة السعر

الورقة التى تدوسها بهائمنا و يأكلها الخروف والنمجة والدجاجة والاوزة را ن تحترها فيها هذه العلوم كنايا أه ياليتني كنت متعدا وياليت عندى مالاً يكني ذر تو حَى أَنْفَطُم للبِعارِس معك فتفهمني هذه العبعائب لأنك رجل طيب ولست متكبراً على الجهلاء مثلى وأنا الآن ذاهب الى حقلى لأن البهائم فى النبيط وأولادىلايعتنون بالبهائم كمنايتي ولكن قبل أن أقوم أسألك هل هذا الكلام المكتوب في كتابك خاص بالمعربين فقلت : كلا فقال : (هيه ) هل يصل الى غيره ؟ فقلت : نم فقال: الى الشام قلت نعم و بلاد الترك و بلادالعجم و بلاد ( جاوه ) نقال جاوه هؤلاء الذين رأيتهم سنة أن حججت فقلت نمم هم فقال : يقرؤن هذا الكلام فقلت نمم فقال وأنا أ كون منك في مصر ولا أسمم بك ولا به مقلت الذي يسمع بي و به هم المتعلمون وأما أنت فانك في الحتل فضحك وقال ( هيه ) زدني وهل هؤلاء الجاويون قدر مديرية الجيزة فقلت أنهم هم ومن حولهممن المسلمين يبلغون مقدار الأمة المصرية أر بعموات قال ويترؤن هذا الكلام فقلت نم والذي يقرأ المتملم فقال وهل هناك بلاد غيرهم تقرؤه فقلت بلاد المغرب فقال هؤلاء المغاربة فقلت نم فقال الذين يلبسون البرائس فقلت نعم وهكذا بلاد العراق والعين وغيرها فقال الله ألله فقلت والسودانيون كذلك والمسلمون في بلاد الصين فقال الصين بعيدة جدا بإسيدنا فقلت له قد حضر من بلادهم شاب ذكى اسمه منصور خان أمين وأخبرنى بأنهم فى بلاد هناك اسمها ( التركستان الشرقية ) تابعة لبلاد الصين يقرءون هــذا الكلام أيضا وأنهم اطلعوا على كثير من هـــنـه الآراء وأنه هو جاء من تلك البلاد وهم حَمَّاوه أمانة وهي أنه يبلغني سلامهم فقال الله يسمرك بإمصر

فقلت وقد أخبرنى هذا الشاب أن ما قرأوه فى كتبى جعل عند الشبان فكرة أخرجت أذكياءهم فى طلب العلم وحبه وقد خرجت ثلاث بشات علمية لطلب العلم بعد أن اطلعوا على هذه الكتب فقال ولكن أنت قلت تركستان فأنا اتخيل من الكامة أبهم ترك فقات نعم هم ترك ولكنهم أقرب الى بلاد الصين وأهل الصين النخارة فى حكمهم فقال هيه وظلموهم فقلت نعم وظلموهم فقال يظهر لى أن هؤلاء متى عرفوا هذ. الائبياء الجملة والعلوم غرجون من الذل فقلت نعم أنا لا أشك فى ذلك فقال

أَنَا أَسَالُكَ بِاللهِ أَن تَكْتَبِ حَدَيْقَ مَمْكُ ثَلَنَاسٍ فِى مَصَرٍ لاَّنْ الحَدَيْثُ السَّابِقَ أَنتج نتائج حسنة لما نشرته .

فأذا نشرت هذا الحديث فأنه ينفع المصريين جدا وأنا أحب أن العلم ينتشر فى الادناكما ينتشر فى معردا كا ينتشر فى معردا كا ينتشر فى معردا كا ينتشر فى معواها أن هذا الكلام الذى تقوله ينفع الجاهل والعالم على حد سواء ولوكان المتعلمون الذين يعرفون هذا القول مسرورين من هذه العام لشرحوا بمضها للعوام مثلى ولكن يظهر لى أن عقول بعض المتعلمين مقفلة والذى عقله غيرمقفل شفلته الوظائف والدنيا فأصبح كا نه لم يتعلم والقليل هم الذين يفكرون منهم فى أمثال ما تقول.

فقلت أعاهدك آنى أنشر هذا الحديث للناس فى أول كتاب يطبع ليطلع الناس عليه فى مصر وغيرها فقال شكراً لله ولك السلام عليكم الى الملتقى إن شاء الله فقلت عليك السلام ورحمة الله

اتهت محادثتي الثانية مع الفلاح الذكي يوم الجمة ٢٦ يونيو سنة ١٩٣١ وكتبت قبيل الفجر يوم ٧٧ يونيو سنة ١٩٣١

# الباشانيات

## فى علم الحيوان

وفيه مقدمة وخمسة فصول:

المقدمة - في درس عام في تقسيم الحيوان عامة

الفصل الأول — في الكلام على نظام الحيوان وعلاقته بالنبات من جهة أخرى جهة وبالقرآن من جهة أخرى

الفصل الثاني - في الجهوريات في الحيوان

الفصل الثالث - في الكلام على حيوان يسيش ملايين السنين

الفصل الرابع - في عائب الألوان في الحيوان

الفصل الخامس - في الكلام على المقد الثين فآراء الرب ومذهب

داروين

## المقدمة

في درس عام في تقسيم الحيوان عامة

وذلك فى الكلام على تشريح النبابة من كتابنا الجواهر فى تفسير القرآن عند آية ( إنَّ الذِينَ تَدُعُونَ مِنْ دُون اللهِ لَنْ يَحُلُتُوا دُبابًا الخ )وهذا نصه :

هذا هو الدرس الذي يلقيه المعلمون في العالم الغربي على تلاميذهمو بعض المسلمين المرين على المرين هذه المواليد من كتاب ( العام عليه من المعلم عليه المعلم المعلم عليه المعلم عليه المعلم ا

مملًا لتلاميذه صفحة (٩) من الكتاب وما بمدها . خاطب الأستاذ تلميذا قائلا له « أيّ فرق بين النبابة والحصان . فأجابه الحصان كبير والنبابة صغيرة . فقال الأستاذ حسن . ولـكن ليس المدار على الحجم صغرا وكبرا فقد نرى الحصان صغيرا والذباب كبيرا عند الاستعانة بالمناطير المكبرة وتسليطها على النباب فيرى أنه أكبر من الحصان وأمثاله . فأجاب تلميذ آخر . كلا . إن النبابة لها جناحان والحصان لاجناح له . فقال الاستاذ لو قطع الجباحان والنبابة حية أمليس الحصان إذن كالذبابة . فما الفرق . فقال تلميذ آخر . كلا · ل الذباب لاشعر له والحصان له شعر . فقال الأستاذ أواثق أنت بما تقول • أمسك بالنبابة وانطر اللها جِذْه الزجاجة . انظر الشعر عليها فلها شمر كما العصان . فقال آخر إن الذبابة لها ستة أرجل والحصان له أربعة أرجل . فقال الاستاذ هذه ملاحطة مهمة ولكن أليس يجوزأن تكون الدبابة قد فقدت رجلين كا فقلت الجناحين . فأى فرق إذن بينها وبين الحمان . حيننذ جاء دور الأستاذ فقال اصغطوا على الذبابة فضفطوا عليها فلم يبق إلا الجلد والأرجل والجناحان . قال لهم . فأما الحصان فا له لو وقع السنت عليه فتهشم فانا نجد أن الحصان فيه مواد باقية صلبه عاما الدبابة فلم نجد من هذه شيآ فيها وهذه المواد الصلبة هي العطام إذن يكون الحصان وأمثاله حيوانات ذات عظام ولها هيكل عظمى يحفظ البدن ولها مادة ملونة وهو السم ذلك لأن الذبابة لم نجد فيها تلك المادة الملوبة فتكون النتيجة هكذا إما أن تكون الحيوانات فقرية لها هيكل عظمي واما أن لا تكون كذلك . فذات العطام يلاحظ أن لها دما والتي لا عطام لها لادم لها » ومن هذا الدرس السهل قسم حميم الحيوانات أي من تشريح الفنامة وتشريح الحصان. والمتمر الاسناف إلى الدير من حتى شرح الحيوامات كلها ، ولألحص لك الكساك في رحر من عدر . عجائب الفوآن - ماذا أراد الله بها سلا يصل له كسير - - من أحدال يد. الستعداد عنده - و مردى كريرا - من العل كرير

### اقسام الحيوان اربعة

( القسم الأول . الحيوامات الفقرية ) وهي التي ذكرناها الآن وهذه تشمل

(۱) الأنسان (۲) وخوات الأريم (۳) والطيور (٤) والزواحف (٥) والسمك فهذه الحس هي أقسام الحيوان الذي اشتمل على هيكل عظمي وفقرات ودم. فالأنسان والبهائم من الخيل والبغال والحير والأنهام من الإبل والبتر والنم والسباع كالدئب والحكب والطيور الجارحة وغير الجارحة والزواحف كالحيات والمقارب والسمك في البحر وهومعروف .كل هذه لهاعظام ودم ولكل نوع من هذه أصناف كثيرة (القسم الناني ، الحيوانات الحلقية) أي التي تركب جسمها من حلقات مجتمعات منفهات يكون منها جسم هذا الحيوان وهذا القسم أنواع وهي

(١) الحشرات (٢) والمناكب (٣) وذوات الأرجل الكثيرة

(٤) والحيوا مات القشرية (٥) والدود

أما الحشرات فهى ما كان لهاستة أرجل ولها إماجناحان كالدباب الذي هوأصل الدرس و إما أربعة أجنعة كا في دقيق الذي يعيش في بلادما المصرية و يكون منه الدود الدي يفد شجر القطن وهذا سلبنا قطننا فلذلك يدرسه الناس الآن في مصر بعض الدواسة وهناك حشرات أخرى لها أربعة أجنعة تسمى باللسان الافرنجي (دراكوفلاي) وأما العناكب حم عنكبوت فهى مالها ثمانية أرجل ضعف ماللدوات الأربع وأما فوات الأرحل الكبرة فهى ماقد تصل أرجلها الى عشرين زوجا من كل عاحية غمرون رحلا و يفال لهافي بلادنا المصرية (أم أربعة وأربعين) وأما الحيوانات القشرية فهى تشمل قرّاض الحشب وحيوانا يسمى (كرايفش) باللسان الافرنجي وهوم كب من حلقات مدبحة قوية . وأما الدود فهو يشمل دود الأرض والملق وهذان رؤسهما من حلقات مدبحة قوية . وأما الدور فهو يشمل دود الأرض والملق وهذان رؤسهما من حليمها وليس لها أرجل وليس جلدها صلبا قشريا كجلد (كرايفش) (القسم من المناجد الني هو نوع من الأطعة من الأرب القريان عليها أشبه بالفالوذج الذي هو نوع من الأطعة من الأرب المناس الملام . وقد

أعطى وقاية من المحار تنية الماديات والمهلكات وهى معدة كنرل تسكن فيه . ومنه حيوان يسمى باللسان الافرنجى (ميوزل) وجسمه محفوظ مين صدفتين من المحار و فهذا القسم وهو الثالث من أقسام الحيوان لاعظم له فليس من ذوات العقرات ولا حلقات له فليس من ذوات الحلقات فهو إذن حيوان هلامى (القسم الرابع . الحيوانات الشماعية) وهذه منها ماهو على شواطى، البحار المسمى (سمك النجم) ومنها ماهو في البحار يعيش كهيئة مستممرات مكوفة من تلك الحيوانات الصفيرة ومن اجهاعها تشكون أجسام صخرية وقد تشكون منها جزائر . فقرى هذين النوعين يختصان بأمرين: الأول - أن لها فما مركزيا يشاهد في الوسط

النانى - أن الحيوانات حول ذلك الغم ترجع المحلقات ضوئية تحيط بذلك الغم أو المدخل . ثم ان مشاهدة صورتها تدخل في النفس عجبا دان ( سمك النجم )

تراه على هيئة بهجة ذات خمسة فروع تحيط بمركزها وتلك الفروع كأنها أصابع الانسان وذلك الوسط كالكف وكل أصبع من هذه الأصابع محلى بأهداب تنطيه وفي أصول تلك الأنداب المسادرة المساد

الأُهداب تشاهد نقطاً مضيئة كأنها مصاييح لامعة على طول ( شكل ١٤) تلك الأصابع وهذه صورته (شكل ١٤) صورة السمك النجمي

وهناك أيضا الحيوان المسمى باللسان الافرنجى ( بوليبا ) فاتك ترى الفم المتقدم أو المدخل ليس متسما كما فى سمك النجم بل تراه نقطة صغيرة تحيط بها حيوامات الاحسر لها مجتمعة بهيئة تمان ورفات جميلات ذات شماع جمبل وهذ. محصورته (شكله ۱)

أما الحيوانات التي تتكون كهيئة ما ممرت ونكرن في مسط معار المر حيوانات جسمها مكون من كنايتهلامية اليس لما أعما ما بدر، ومراز را سامحرية تأخذ شكل نباتات ولذا تدمي ( الحروا النا المبادة) رزكين عم البجدا رأنك ( مختلفة و بسمها يستعمل في الصنائع وذلك كالرجان والاسفنج فالرجان حيوان معروف يستعمل خلياً وتعرزه حيوانات اخطبوطية لتشكن فيه وهو يشبه شجرة عديمة الأوراق وهو كند الوجود في البحر الأبيض والأحر مثبتاً على الصغور وتكون الحيوانات على المرجان كأرهار وهذا هو الذي حمل العاء قديماً أن يعتبروه نياتاً زمناً طويلاً وهذه صورته (شكل١٦)



( شكل ١٦ ) رسم المرجان

هذه أقسام الحيوانات الى خلقها الله و بنها في الأرض وجلها درساً لنا. وقد نقلت المئين الفيلسوف (اسبنسر) انها تبلغ نحو مليونين أعي ألني ألف وهذا العدد هو بالقسم على هذه الأنواع فنه ذوات الحيكل العظمي وهي الحيوانات والواحف والأسماك، ومنه ذوات الحلقات وهي الحشرات والعناكب وذوات الأرجل الكثيرة والحيوانات القشرية والعود ومنه الحيوانا المكثيرة

كالقواقع التي على شواطي والبحار ، ومنه الحيوان الشعاعي الذي ترى أطرافه الأممة حتى سمى (سمك النجم) فهذا مجل هذه المحلوقات ، انظر كيف ذكر الله هذا المثل ونادى الناس جميعاً والمسلمون من الناس طبعاً فنحن من الناس واذن هذا النداء لنا يقول الله - يا أيها الناس أضرب مثل فاستمعوا له - ياعجبا هل الله يقول استمعوا له إلا اذا كان المثل عجيبا وفيه على كثير ، قال الله في هذا المثل - فاستمعوا له وقال في القرآن حد وإذا قرى والقرآن فاستمعوا له وأنصتوا - فكان الله أمرنا باسباع القرآن كله وأمرنا باسباع هذا المثل على الخصوص ثم أورد هذا المثل ، محن باسباع القرآن لنقرأ فيه علماً ، وها محن أولاء قد سممناه وسمعه آباؤنا فيكونوا ممالك عظيمة وهي الدولة المباسية والأموية وغيرهما قديماً وهكذا الدولة الأفغانية والفارسية حديثاً وعي أن يلحق بهما بقية الاسلام ، ومن اسباع القرآن كان علم الفقه الذي

تشعبت مداهه فاذا استعما لحدًا للثل قافا نصنع به عشرس الحشرات ودرس الحشرات و يستارم دراسة الحيوان كله ودراسة الحيوان فيها سرال بورية وعجالها وحكها والمواهب التي أسديت النها وجها ارتفاء العقول وجها ارتفاء الدولة

كل ذلك من دراسة الذباب ، الذباب الذي ألف كتاب الحيوان كاه على الخشيل به والله مثل به ليقول انظروا خلتى ، فكا نه لما ذكر المواليد مراراً وكرزها فى هذه السورة مرتين أتى هنا للحيوان بمثال وهوالذباب النشط ذو الأرجل الستة والجناحين

# لفصل الأول

فى الكلام على نظام الحيوان وعلاقته بالنبات من جهة و بالقرآن من جهة أخرى

قال تعالى : ( وَمِنْ آيَاتِهِ خَلْقُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَمَّا بَثُ فِيهِ ا مِنْ دَابَةً وَهُوَ عَلَى جَمِيمٍ إِذَا يَشَاءَ قَدِيرٍ ) وقال تعالى ( و في خلقكم وما يبث من دابَّهُ آيَات لقوم يوقنون ) وقال تعالى ( و بَثُ فيها منْ كلِّ دابة ) وقال تعالى ( خَلَقَكُم من تَفْسِ وَاحِلَةَ مُمَّ جَعَلَ مِنْهَا زَوْجَهَا وَأَنزلَ لَكُمُ مَنَ الأَنعَامِ ثَمَانِية أَزواج من تَفْسِ وَاحِلَةَ مُمَّ جَعَلَ مِنْهَا زَوْجَهَا وَأَنزلَ لَكُمُ مَنَ الأَنعَامِ ثَمَانِية أَزواج الملكُ لا إِلهَ إلا هُو رَبكُم له ومنافعُ وَمِنهَا تَأْ كُونُ وَلكُمْ إِنَّهُ رَبّعُونُ وَحِينَ تَسْرَحُونَ وَحَمَلُ اللهُ كَالَهُ مُونِوا بَالِفِيهِ إلا يشِقَ الأَنْسِ إِنْ رَبّعُمُ لَوَ وْوَفْ رَحِم وَاللّمِل وَاللّهِ اللهِ وَالْمَالِ وَاللّهُ اللّهُ مَن وَعَملُ السَيلِ وَالنّالَ وَالْحَيْرِ للرَّحَبُومَا وَزِينَةً وَيَعْلَقُ مَالاً نَشَلَونَ وَعَلَى اللّهِ اللّهُ مَن اللهِ وَاللّهُ اللّهُ مَن وَاللّهِ اللّهُ مَن وَاللّهِ اللّهُ مَن وَاللّهُ اللّهُ مَن وَاللّهُ اللّهُ مَن وَاللّهُ اللّهُ مُن وَاللّهُ مَن مَن اللهِ مِن اللّهُ مَن مُن اللهِ اللّهُ مَن وَاللّهُ اللّهُ مُن وَاللّهُ اللّهُ مَن وَاللّهُ اللّهُ مَن وَاللّهُ اللّهُ مُن اللهِ وَاللّهُ اللّهُ مَن وَاللّهُ اللّهُ مَن وَاللّهُ اللّهُ مُن وَاللّهُ اللّهُ مَن وَاللّهُ مَن وَاللّهُ اللّهُ اللّهُ مَن وَاللّهُ اللّهُ مَن وَاللّهُ اللّهُ مَن وَاللّهُ مَن وَاللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ مَن وَاللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ مَن وَاللّهُ مَن وَاللّهُ مَن وَاللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ مَن وَاللّهُ اللّهُ مَن وَاللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ مَن وَاللّهُ اللّهُ الللللّهُ اللّهُ الللّهُ الللللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللللللّهُ اللّهُ

والنّهَارَ وَالشَّمْسَ وَالْقَمَرَ والنَّجُومُ مَسَخَّرَاتُ ۚ بأَمْرِهِ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتِ لِقَوْمِ يَقْتِلُونَ وَمَا ذَرَأَ لَـكُمْ فِي الْأَرْضِ مُخْتَلِقًا أَلُوانُهُ ) الى قوله ( وَإِنْ تَمَدُّوا نِسْةَ اللهِ لاَتُعْصُوهَا إِنَّ اللهَ لَنَفُورُ وَحِيمٍ ) . اعلم أنالحيوانكا رأيت في هذه الآية خلق رحمة للانسانكا خلق النبات لها معاً ولنشرح ذلك فنقول :

اعلم أن النبات مقدم على الحيوان وضماً لا نه غذاؤه فقدم طبعاً اذ لا يكلف الله فساً إلا وسعها ولا ترى حيواناً يمكنه أن يأكل العناصر الأرضية و إلا لمات جوعاً فخلق له الطيف بعباده النبات ليلطف تلك العناصر ويطبخها فتصبح خلقاً جديداً يناسب الحيوان فيكون كالأم المشفقة بل أحسن منها فترى الحيوان يأكل من أوراقه ويتناول أغصا ه و يستظل بها وترى سيده وهو الانسان يأخذ أعلى وألطف جزء فى النبات فيأكل حب القمح والفول كما يأكل لحوم الحيوان

فنأمل كيف كان النبات غذاء الجميع وأخذ الأشرف أشرف جزه فيه وأحد الحيوان الأدنى لنفهم قوله (وكلَّ شيء عندَه بقدار) وترى عذاء الحيوان غير الانسان حاملا وغذاء الانسان محمولا ألا ترى أن سنبل القمح في أعلاه وهكذا حيم الحبوب والفواكه تراها تارة أعلى وتارة في الجوانب وهي على كل حال محمولة على غيرها وكان الببان ينطق بلسان حاله فائلا أيها الانسان خذخلاصة ماعندي وسأدخل في جوف الحيوان وأنقلب إلى مادة تناسبك فحذ الماجل من ثماري وحبو في وانطر الآحر مني حين أصبح لحا وشعها فأصير أرقى من هذا فائه قد سخر لك مافي السموات رماى الأرض جيماً وأنت الأرفى طبعاً فاني لما كنت غذاء الحيوان وحد تني سافلا وغذاؤك فوفي فرتفه المكان كرتهم المكان هافل المكان سافلها .

 وهذه الآية عجيبة جداً وتفصيلها يعرف بمزاولة العلىم أولا وكثرة التفكر ثانيا ، ولقد ذكرناها فى كتابنا جواهر العلىم وفصلنا القول فيها بطريق واضح والآن آن لنا أن نشرع فى المكلم على الحيوان فنقول :

قد ذكرنا ترتيب الحيوان عند ذكرنا دائرة الوجود وهانحن الآن نشرحه بأرق عما هناك فنقول :

اعلم ان الحيوان ثلاث درجات الأولى مالا يلد ولا يبيض كالزواحف من الحار والأصداف البحرية وكثير من الحشرات والعلق والعيدان والثانية مايبيض ويحضن و يغرخ كالطيور والثالثة مايحمل وبلد و يرضع وكل واحدة منها درجات بعضها فوق النضب كا وقد علمت ان الحيوان رتب على حسب درجاته فى الاحساس وقوة الغضب كا ذكرناه فى الكلام على دائرة الوجود فارجع اليها هناك .

ولاتلس ولا تشم ولا تذاق وهي المادة الأثيرية التي أجع عليهاقدما، الحكما، ومحدثوهم فسهاها المحدثون أثيراً وسهاها القدما، ناراً فوق الهوا،

فياليت أشعرى كيف جاءت الكثرة من القلة والمادة واحدة وكيف كانت فيها كل هذه العوالم وكيف تنوعت واختلفت على أطوار شق ( راجع مقالتنا عجائب المناصر والحروف ولعلها تذكر في كتابناها ان شاء الله تعالى ) فتأمل تجد أن الحيوان مرتب في حركاته من قاع البحار الى الفضاء الى الهواء وفي شرفه من حيث الاحساس وفي قوة غضبه وفي تربية أولاده وحفطه لنوعه هذا من حيث ترتيبه بالنسبة لبعضه ، فأما النظر لأفراده فكل حيوان له هيئة مخصوصة وشكل وأعضاء تناسب ماخلق له

وقد أوضعنا الكلام على هذا فى كتابنا ميزان الجواهر ولنفصل بعض التفصيل فى بعض الحيوان فنقول: ان من الحيوان ماله جسم مربع وجناحان وأربعة أرحل ويدان متناسبة هذه الستة كتناسب أضلاع المسدس فى الدائرة ولدرأس مدور وعنق ليميل رأسه يميناً ويساراً وذنب مماوه هواء مخروطى الشكل جسل موازنا لرآسه عند الطيران واذا استقل فى الهواء كان على هيئة الشكل المسدس أجنعة أربع كل جانب جناحان ورأس وذنب وتصنع أقواصاً فيها بيوت مسدسة الشكل متتظمة الوصع كشكل جسمها عند الطيران بولملك بهذه الأوصاف عرفت انه النحل

# الفيرالثاني

## في الجمهو. يات في الحيوان

### ترجمها عن اللورد افيري

الحيوان خلق عطيم فيه من دقائق الحكمة وصنوف الجال ما يهر العقول فحنه ما يبهج الدين بمحاسنه وينمش الغؤاد بمناطره كأفي دقيق وغيره من الحشرات والطيور ومنه ما يهولنا بعطمته ويهرنا بعطيم جثته كالفيل والهيكل العظيم والخلق الكبير في كل جيل ألا وهو القيطس ومنه ما يسعر العقل بجماله ويخلب الفؤاد بسعر حلاله و يرسل للمفكرة منناطيس أقطابه و يسلب اللب لدقة صنعه وحكمة خلقته ذلك هو الحيوان الذي توارى عن الأبصار فلا يرى إلا بالمنطار

وأجل الحيوانات لذة وأعطمها فائدة ما ألف الشركات وعاش جاعات وهل أريد عا أتلوه عليك ماتجتمع أياماً معدودات في فصل من السنة كالخطاطيف أو تلك التي لها جهو ريات ثابتة لحاصة المسكان كلا ، والأولى يجمعها خاصة الزمان والنانية يؤلفها المسكان . واعاأردت تلك الدول النظامية والأمم المسنورية والجاعات الشورية كالغربان وكلاب البحر ، فانها تهم لعقولنا حكماً ولنفوسنا علماً ولعطامنا دستوراً ولا خلاقت حكماً على آنها مع علم أورها لن تبله عشر وصار ما وهم النحل من الحكمة في ونصب خسه باطور الأزهار وقيم السخان وايمت اله ن عمد النها والمدين أطور الأزهار وقيم السخان وايمت اله ن عمد الله المدينة وهو لايشعر مقد زيات و قشت لمنظره وهو عاماً

 جنسها وأفراد نوعها وفى دستورها الشامل لطوائف الأمم الخاضمة المستعبدة لرقها والنواميس العامة على أثواع المخاوقات من الأنعام المناسبة لها لانظير له فى الأمم فيا ذكرنا ثم ذكر المؤلف كلاماعن عمل بلادهم ثم قال ان النمل تبلغ أصنافه ألفاً وتزيد كل نوع يمتاز عن غيره بصفة

وقد الاحظت التمل الشغال نماش سبع سنين . والملكة فعاشت ١٥ سنة وكل جمهورية من الجمهوريات لها ملكة أو أكثر ذات جناح قبل أن تعلير لحلها فاذا حملت كسرت الأجنعة إذ تعلم أنها ستلازم الملكان والجناح شغل الافائدة فيه فى الحجرات وفيها ذكران من التمل الاشغل لها والعمله الاجناح لها والصبية الصغار تبقى فى الميار تحفر الحجرات وتشكل السراديب وتهندس المحاليز والمنعطفات وتنمو وهى فيها وترتيبهن فى الماكن على درجات السن كما تصف صفوف التلاميذ بالنسبة الأسنانهم ومن التمل ما عظم جثة وكبر قامة وامتاز قوة . وهل يقوم ذلك برهانا على أنهم جنود وقوامون على الأمة

ذلك ما يعوزه الدليل وقال دابتين إن النمل التي كبرت رؤوسها وعظمت خراطيمها تمتاز عن الصفوف في سيرها فتسير بجانبه كضاط العساكر واذا احتملت تلك النمل قوتاً رجمت تلك الضباط غير حاملات فربما كان ذلك دليلا على أن أولئك ضباط وذلك محتمل

ومن السجيب أن العملة من النمل والنحل لا تعتا أنناء العمل تنظر الى الملكة كأنها تسده طر الرحمات بمنظرها أو تستروح السرور بمشهدها ولقد شاهدت جماعات النمل وهي خوارج من عس دواخل غيره قد اتحذن ذلك المشهد مهرجاناً العملكة فددت يدى اممل أهيئه لهن فأصاب القداء الملكة فلقيت حتفها فرأيتهن اجتمعن حولها ورفعنها من دخامها أوسع مكان في القربة التي أعددتها لهن ولم يعاملها معاملة ما بموت منهن المن أو خاسن حولها فادر أيتهن لقلت الهن باكيات حزينات أو راجيات بشوق مد داري كراس عائن الهربية ستسمى

وقد تتركب القرية من خسياتة ألف نملة

ومن العجيب ألاترى تملتين من قرية واحدة تتنافران على انهن لا يتحرجن عن مهاجة اخواتهن في الصنف فضلا عن النوع فضلا عن كل حيوان ، ولحكم حاولت ادخال نملة من نفس الصنف في عش اخواتها فلم تكد تطأ أرض العش بأرجلها حتى خاجأتها فأخرجها من رجليها ، فليس بمكرم لديها إلا أخواتها المشاركات لها في مرافق الحياة وما عداها من الصنف فنبوذ مطروح ولقد فصلت القرية الى قريتين و بقيت على ذلك سنة وعشرة أشهر ؛ فلمسرك ما النتى الجمان إلا وهما متمارفان يتصافحان و بهاجان ماعداها بمجرد المقائهما

بهذا أثبتت المرفة والتمييز في الاشخاص ؛ ولن نمرف أكان بملامة أم لا إلا بتجرية فرجت على الكلوروفرم فخفت أن يميتها فسمدت الى المقار فأسكرتها وماكادت تسكر لولا أن غست رؤوسها فماكان إلا دقائق حتى سكرن وهن إذ ذلك خسون خس وعشرون من آخر وهما بمشهد من جماعات من أحدى القريتين وهن يطمعن على مائدة أحيطت بماء لئلا يتمزق العل شذر مذر فما كادت تشعر بالسكارى إلا وأقبلت من كل صوب وأدهشت كما ندهش لسكرانا فأخذن اللاتى من عير قومهن ووضمهن لدى طرف الماء وأعرقهن ؛ أما اللاتى من قريتهن فحمائهن روق الى المتس فن هذه ترى أن اليل تعرف بعضها بنير علامة قريتهن وهذه عاطمة في اخل عدمت في الذئب وغيره فادا حرح أحدها أو مرض طرده أعماء أو قباء

وافد رأیت علیه کسرت رجانها إد فتست پیشم، ۱۰۰ می می د کی د الله والفلات یطعم، و یستم به د کی د الله یطعم، و یستمها وأخری حرحت ممل دائم، ۱۰۰ به به الله عداد من کل صوب هوقعت دفشیا علمها أرداسا الدل الم بسب حرا 5 می د د می الله وحرکمها وحست مصها شم حملها وقع إلی مشه

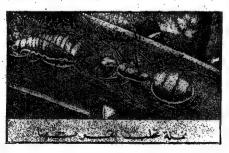
فهذه دلا ال العطف في هذا الحلق الضعيف. " مل إسحال - إ ... . الـ ال

وتظام الجمية والكنهما محدودونظام معدود، وترى النعلة إذا عثرت على طعام أسرعت. البقية اليه ورأيت الرائد أذا دخل المش خرجوا معه وان لم يكن في فه شي، فن الحقق. أنه أنهنهم جير رؤية الشيء

من النبل مايكون له أسرى وهؤلاء يقمن عجمة السادة حتى أذا رحان من قرية إلى أخرى حل السيد السادة من الاولى إلى الثانية

ولقد رأيت السواحب من النمل إذا خرب عشها عبن عبره فاذا سنفت مكاناً ورأت السواحب من النمل إذا خرب عشها عبن عبره فاذا عبرها ثم مكاناً ورأته إحداهن أحضرت أخرى فحداماً ثم أرتها المكان ورجعا فأخذا غبرها أن ذكاء رجعن فحملن غبرهن وهكذا بالتضعيف حي مجتمع القرية جميعاً وهذه ترينا أن ذكاء النمل عدود ويدلنا على ذلك ما تري من أن بعض المادة لا يأكل إلا إذا ساعدهن العبيد على إحضار الطمام فاذا قدم الغذاء بيهن وأفرد كل بمتكان ويقي السادة يوماً أو بعضه ماتت إذ لاري من يضع المعام في أفواعها

وكم من حشرات اتحد بها لما أنهامًا زينة لها وجالا ومثاعًا تتخذ ألبانها المسلية طماما تسومها كالأنعام على غضون الأشجار أو ترعاها في السكلا والحشائس والأب أو تحبسها في بيونها وتؤتيها أكلها كل حين بتقدير فتمتص الأنعام من النبات فتحال المصارة في بطونها عسلا فتمتصه النمل . وأنفع تلك النمم حيوانًا إسمه (فيس) كأنه بقرها تكاؤها مجاريها وتحميها برعايتها



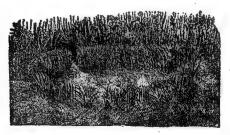
( شكل ١٧ )

ولم تكن رعايتها قاصرة على نفس الحيوان تقد تجمع بيوضا في الحريف وتكاؤها في الشتاء وتذريص الربيع القبل ومن الحشرات ما تتخذه الهل دواب تحت الأرض فتبتى أمدًا طويلا فتخسر عينيها وتبقى عمياء

أنا لا أطبل الكائم في هذا المقام إذ هذا الموضوع أوضعته في مكان آخر إبما أقول أسائلك أيها العاقل إذا رأيت النمل وهي في قريتها تستقل محركتها وكيف تدرك خريتها وإذا رأيت مضة حكها النمل وهي آلاف مؤلفة تحفر الحجوات وتشكل الدماليز وتهدس الطرق وتحفر الأماكن وتجمع الفوت وتطمع الأبناء وتصف صفوف المدارس فيها وترفق بحيوانها كل منها موكل بما يناسبه من العمل قائم به فلا جرم أن هذه هنة عقلية ولمن قلنا أنها عزيزة وسليقة فن ذا الذي يضع حداً فاصلاون طامز يزة والعقل إنه لسمر

فهذه المناظر تهدينا إلى أن هذه هبة عقلية مشتقة من عقل الانسان تشبهه كيفًا وتنقص عنه كا . المؤلف . أقول : ها أنت أبها الأخ القارى، لكتابي هدا نظرت مقال أكابر علماه المصر الحاضر فتأمل كيف تراهم ينقبون عن أسرار الحكمة الإلمية و يحثون ونحن غافلون

ولما كان هذا المقام جميلا بديما وجب على أن أزيده حسنًا وبهجة فأقول أن اللنمل زيادة عما تقدم مساكن ومزارع . أما المزارع فهذه صورتها



( شكل ١٨ ) رسم المزرعة النملية وهي الا رز النملي

مُحَدِّقُ الرَّرَعُ النِمَاءُ بَارِجِ طَرَقَ ، وَنَا لِهَا الآنِ هُو أَرَدُ النَّمَلُ الذِي يُسُو مُحَمَّا بِالدِّرَهُ

وهاك بعض ما جاء في كتابيًا الجواهر في تصدر القرآن حوالي هذا الرسم تحت
 عنوان الحشرات والبل

إن الأرض ازدجة بالحشرات وانها لكتيرة فيه تتنفقا لمجموع والأشكال والألوات ولما من المتافع المطلبة ومن الأعمال مالا حدله ، في الأقطار الحارة تكثر الحشرات لملاحمة الطقس لها وأن بعضها لشديدالا يذاء والاضرار النوع الانسان ، وليس من السهل أن يأتى الانسان المحشرات بتمريف جامع مانع وانما يمكن تميزها عن سواها من الحيوانات بثلاثة أحوال (الحال الأولي) أنها على اختلاف أنواعها وأجناسها بمكونة من (الاثنة أحواد) الراس والصندوق والبطن (الحال الثانية) أنها لابد أن تمرف أدوار تكون يها في أربعة أدوار (الدور الأول) أن تكون بيضة (الدور الثاني) أن تكون حدودة (الدور الثاني) أن تكون حريريا تنام فيه أياماً كدودة القز (الدور الزاج) أن تصير تامة التكوين بأخنعة وراجل تامة الخ (الحال الثالثة) أن كل حشرة لها ستة أرجل

هذه هي الخواص التي اشتركت فيها سائر الحشرات ، وربما كان أنيل الحشرات. وأهمها وأكثرها قائدة النمل ، و إليك وصف بعض أحواله وأعماله

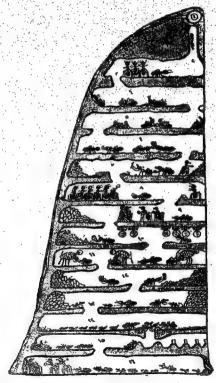
### النمل

إن النمل لترى فى كل مكان فى الدنيا ، وهىوان اتحدت مظاهرها فىسائر الأقطار تختلف اختلافا بينا فى طبائعها وطرق معايشها فى الحياة

## مساكن النمل

إن العل لتميش جماعات كثيرة العدد في أماكن مبنية تحت الأرض أو بارزة. فوقها كالآكام ومساكن العلى مفصلة تفصيلا عجبباومقسمة الى حجرات مختلفات المنافع والأغراض، فترى حجرات كبيرات ليميش فيها النمل، وهناك الأعلار (جمع ظرًر) للربات المصفار يعتنين جن اعتناء يفوق الوصف اطعاما وتنطيفاً وترتيبا كاتر في النساء

الطفالهن في فوع الاستان؛ وتحت تعقد الحجرات حجرات أخرى جناها النمل مخازن. البذور والحمد إذخارا قفرت في مستقبل الآيام، وعدد الحجرات متصلات بطرق. شادة الوضع غريبة النظام كما آنها في خارج تلك المنازل قد سنعت طرقا غريبة توصل. الي مداخل مختلفات



( شكل ١٩ ) رسم قرية النمل وطبقاتها

#### اعمال النمل

إن من النمل مااخنص بجلب الحشرات الناهة لعذائها كما يعمل الانسان بتربية البقر والاغتذاء لهنه ، ومنه مابحارب و يحندل الأعداء فى الميدان و يحلب الأسرى و يسخرها في عمل نامع للغالبين ، ومنه ماهو ملاح حقيقى يزرع الأرض و يحصدالزرع و يحربه كما يفعل الانسان ( انطر سكل ١٨)

## قربة النمل وطبقاتها

(۱) باب القرية (۲) نمله تدخل القرية (۳) الحرسلنع دحول العريب (٤) أول طبقة لراحة العال في الصيف (٥) المطبقة المانية لراحة العال في الصيف (٥) المحاف تناول الغذاء (٧) مخزن تدّخر فيه الأقوات (٨) كنكة لجنود النمل (٩) الغرف الماوكية حيث نبيض ملكه النمل (١٠) اسطيل لبفر النمل مع علمه (١١) اسطيل آخر لحلب المبقر (١٢) مكان لتعقق البيض عن العمار (١٣) صعار النمل و بصه (١٤) صغار النمل (١٥) مشتى النمل ، وفي اليمين حبابة لدفن من يموت (١٦) مشتى الملكة

واعلم أن ماتقدم الآن هو شرح لما في الصورة المنقدمة أي ( شكل ١٩ ) وهنا بدائم وملاحطات

آولا - أن الله حلت حكمنه لم بشأ أن يدع مخلوط إلاوأعطاه حكمة وعلما لمعاشه و هائه ( قال رَ ما الدى أَعْطَى كُلُّ شَيْ - خَلْقه م هَدى ) كما نوى في لون الحشرات والطيور والحبنان وأسكال وسياسات الحيوا ات

ثانياً — أن علماء أور ما ببحدون عن عجائب الجزئيات و يطمعون في استقصائها يحن عول لا مطمع في استعمائها والحن لا يربيح الآفندة إلا تعقل الكلبات ولن رد اعقل إلا بعص الحرثيات اد استقراؤها لا مطمع فنه وكلمات المسائل عجيمة يكرا طعة العدل ما الحرثيات فنرى المود يصل فيها مها هو ذا اللورد اوفيرى بس م عدم من رن السدك نقد كانوا يحسبونه للاحكة وطهر له أنه بحكة ونحن

زدنا أن عظام الحيوان والأحجار لحكمة

اللون غير مادته غير صورته غير غايته العامة أن لكل مخارق علة ومادة وصورة وغاية فعلة اللون غير مادته غير صورته غير غايته وهى مطردة في كل شيء فقوله ألوان المعادن والأحجار اتفاق كلام غير مسلم إذ له علة وهى التمازج بهيئة خاصة وصورة ومادة وله عاية وهو منفعة الانسان فالتعبير بما قالوه قاصر

رابا -- هذا ينيد حكته تعالى اذ يقول ( وَمَا كُنَّا عَنْ الْحَلْق غَافِلين )

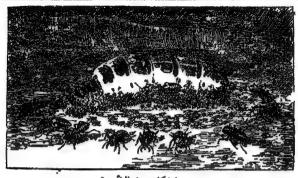
خامسا – قصة النمل وقول الله تعالى (وَحُشَرَ لِسُلَيَانَ جُنُودُهُ مِنَ الْجِنَّ وَالأَنْسِ وَالطَّيرِ فَهُمْ يُودُهُ مِنَ الْجِنَّ وَالأَنْسِ وَالطَّيرِ فَهُمْ يُوزَعُونَ حَى إِذَا أَتُوا تَكَى وَادِي النَّلِ قَالَتْ عَلَهُ يَا أَيُّهَا النَّمْلُ اذْخُلوا مَسَاكِنَكُمْ لا يَصْلَمُونُونَ ) إلى آخر الآية بما فهم منه اهمام الأنبياء بعسلم الحيوان وفعلم أن المسلمين مأمورون بالبحث عن هذه الحشرات والله اعلم

## النحلوالأرضة وعجائبها

إن النحل جمهورية كجمهورية النمل ولها نطام كنظامهوهكذا الأرضةونظامالنحل مشروح فى تفسير سورة النحل ونظام الأرضة واضح فى سورة سبأ فلنقتصر هنا على رسم شكلهما هنا



( شكل ٢٠ ; ملكة المد



( شكل ٢١) الأرضة

(صورة الأرضة الملكة وأتباعها . رسمها العلامة الألمانى أزريك كما لحمها السكنلة البيصاء الصخمة هى الملكة وإلى حامها الملك ، ومن حولها العمال يتباونها و يلحسونها فالنأتمون تتغذيتها يتألبون عند فها وينقى فى الطرف الآخر من وكل اليهم التقاط البيض . و بين العمال جند من البوليس صغير الحجم وفى الصف الأولى في تتكل نصف دائرة الجند الكبر القائم بجراستها ضد هجات عدو مفاجى ، )

# هل للحيوان حاسة غير الخمس

ولقد ترى هذا العالم اللورد في كنابه أماط اللثام عن حواس الحيوان وأعرب عن حقيعة حاسة الجهان ومعرفة المناهج والسل فعد بابا لدلك صفحة ٥٢ سياه حاسة الجهة ورسم فيه ما أبأه مه (الفرند) وقوله له ماللحام منحاسة يحس بها ولم يكن ليعطى ماحرمه الانسان وانحا دلك ان الحامات الطائرات اذا أرادت مكاما قصيا أعددن عدته فعلفتن يتدرجن من الأقرب الى القريب للمكان البعيد فالابعد الى جهات كسنة التدريح وفي عنها حاستها

وهكذا دكر ما أشار به الملامة (داروين) وقوله ان أضبط حيلة وأقوم سيل امرهه ما للحيوان من حاسة الجهة أن يهاجر في الأرض ابتماداً عن وطنه مسجونا في

صندوق مقفل عليه ثم يدار مراراً عديدة و يفتح لينظر أيرجع الى وطنه فشكون له حاسة أم يضل فلاحاسة له هكذا قال

ولقد صنع ذلك برمته عالم إسمه فابر ( Fabre ) واختار النحل فوضعها في صندوق وانتبذها مكاناً قصيا ميلا ونصفا وآونة ميلين فلا وربك ما باء لمكانه ورجم لوطته إلا ثلث النحل ولقد كرر ذلك مراراً فكان الثلث يستطيع الرجوع والثلثان تشل فلا تسود وقد كان يعرف ذلك بعلامات بيض يضعها على ظهورها ولقد استشهد بما جربأن لها حاسةورد عليه العلامة ( أوفيرى ) يقول لأن صح ذلك فهلا التبذ بها خسة أميال ولأن كانت لها حاسة جهة فلن تموقها تلك الحسة الأميال ثم ذكر أنه أخرج النعل من عشه ٤٠ ياردة فضلت سواء السعيل وحارت وما اهتدت فعلم أن لاحاسة لها تحس بها الجهة هذا محصل ما أورده العلامة في باب حاسة الحيوان اه

المؤلف فها أنت ذا وقفت على ما رسه هؤلاء العاماء فى الألوان وما سطروه فى النعل وما أوردوه فى طول أعمار الحيوان وفى حاسة تزيد عما للإنسان فتراهم هكذا يتساءلون عن الجزئيات ولعمرى أن خطة العلامة أوفيرى أحرى وأقرب العمواب فلقد قارب فى حكمته الوصول إلى خطة حكائنا وكتب علمائنا وذلك أنه لن ينال مخلوق حاسة ولا تسكلا ولا قوة إلا إذا توقف وجوده عليها أو احتاج فى كاله لها أو لم يتم إلا بها وهذه الحيوانات لن تخلق لها الأعين والأرجل والاساع والأصار إلا إذا اضطرت بها وهذه الحيوانات لن تخلق لها الأعين والأرجل المحاسة المرفة عن الحبة كان خاترا فعها له فهكذا الما لم يكن دا سعر طويل يعوره للعاسة المرفة عن الحبة كان خاترا فيه عبناً وباطلا ولو خلقت حاسة الحمة لكان الاست مدر المرب المرب المنالة

 والرسوم وتملم الغنون الجنرافية والفلكية وهذاكله مصداق قوله تعالى

( وَإِنْ مِنْ شَيْء إِلاَّ عِنْدَنَا خَزَائِنَهُ وَمَا نُنزَّلُهُ إِلاَّ قِنْدَرِ مَعْلُومٍ ، قَالَ رَبْنَا اللَّهِي أَعْطَى كُلَّ شَيْء خَلْقَهُ ثُمَّ هَدَى ، وَمَا مِنْ دَابَّةٍ فِي الْأَرْضِ وَلاَ ظَائِرْ " اللَّهِي أَعْظَى كُلَّ شَيْء ثُمَّ اللَّه اللَّهِ الْكَيْنَابِ مِنْ شَيْء ثُمَّ إِلَى يَظِيرُ بِجَنَاحَيْهِ إِلاَّ أُمَّةً أَمْنَالُكُمْ مَا فَرَّطْنَا فِي الْكِيْنَابِ مِنْ شَيْء ثُمَّ إِلَى رَبِّمٍ فَيُشَوُّون )

ولا وصلت إلى هنا ذكرت أن الأجدر القارى، اللبيب أن يرجع إلى كتابنا جال العالم الذى تم طبعه فى هذه السنة فان فيه من عجائب الحيوان وترتيبه وغرائب أعماله وحجائبه المدهشة مايسر ويبهج الأفشة ويورثها اليتين التام ولهدائم أيها القارى، الآن لمناسبة هذا المتام رسالة صغيرة وهى العقد الثمين فى آراء العرب ومذهب دروين فى الفصل الخامس الآتى بعد الفصلين الآتيين

# الفض الثالث

# فى الـكلام على حيوان يعيش ملايين السنين

ترجمها من كتاب اللورد جونابك أوفيرى لحصها لك بلسان عربي مبين لتم ما وصل اليه العلم من تلك الحسكم العالية النفسية

من أعجب ما سطرته يد العناية الالهية على صفحات الحليقة ودبجه يراع ثلث العناية الباهرة ما ذكره المكتشفون عن حيوان الرجان ذلك أنهم علموا أنه ينمو من ببضة صفيرة فقدروا حجمه ووزنوه وقاسوه بمتياس النمو السنوى وقدروه قدره فألفوه يعبش آلاها من السنين

وأعبِ من هذا وأغرب ماعلم عن حيوان من أصغر الحيوانات توأدناها شكاه مبمئري ومدور تراه بعدو ويروح في طلب رزقه اذا هو قد أغذ وسطه يحز حزاً

كأنما أمررت سكينًا عليه باستدارة حوله ثم ترى هذا الحز أو الشق يزداد حينًا لحينًا شيئًا فشيئًا حتى يمتاز النصفان و يستقل الشخصان ويعيش كل منهما عيشة وحده . وإذا لاحطت كلا منها وجدته محزوز الوسط ويتزايدان حينًا فحينًا حتم, ينفصلا ويستقلا كأسلافهما وهكذا الى يوم يبعثون وهكذا كان فياليت شعرى أهما والد وما ولد. هذا ما لايكون ، فكيف والسن واحدة وهل يتساوى الوالد والمولود في العمر أم ها توسمان وكيف ذلك وأين الوالدان ، وعليه حار المقلاء في ذلك المخاوق الصفعر حيرة لن يكشفها إلا العلم يقول العلامة أوفيري (المترجم عنه) انحذه الحيرة سيكشف الم غطاءها ونحن الآن في دور الابحاث العلمية والتنقيب عن أسرار الحكمة الالهية فسيت علينا السبل وتشعبت الطرق ولم نعد نمير وينالأ شخاص فيا وضحمن الحيوان وكبر منه الجيان فضلا عما دق في الصورة والشكل والوصف والشخص والجنس ثم وضع قاعدة فقال ( كما زاد العلم زال النطاء ) وقال ان هذه القاعدة أنسب أدبًا وأتفع علما وأدعى الى الرقى والسعادة ونحن نقول لئناعتدل المؤلف في شق فقد مال في آخر " فأما منفعة هذه القاعدة مادة وأدبا فلا مشاحة فيه وأماكشف العلمكل عطاء فنقول ان الله سبحانه وضمهذا العالم على طبقات شتى فى الرضوحوالخفاء ولن يكشف للإنسان أو الحيوان إلا ماكان أنسب لحياة روحه وعقله ومبادىء العلوم قليلة وكما صعدما سلما اتسع المجال وانفسح لليدان وماالنصورات والتصديفات إلاكسب هندسية تطمر بوضوح فىالأعداد المتضاعفة فائن يكشف العلم غطاءا واحدا ير وراء الكشف غطاءين هاذا أزالها طهر أربعة هان انقشمت سعاتهن المدرة أنس حجب ون كشف السنار عما وراءها فاجأه ست عشرة طله وهكما وعده شموا ساا ت الراح . فيها نراها هكدا كانت تتناسل في عابر العدور رهكه اسرال رر أرلية أبدية أي ما دامت الأرص هادا رايات لا ص رب ا ا ب - ـ ـ لممرى أن الموت سنه على كل حي الدم الله على ولم هـ مـ ثـ ١٠ ﴿ رَ في القريب العاحل و. مكثف أماً اعتراها أو على سوار داعا بدت وراءه سعب من غياهب الجهل ودجنات من الطبيعة تنشى وجوه حور العلم البسمات وهكذا كا قدمنا ، هذا ولا تغلن أيها المسلم أن هذا ينانى الدين فان الموت كتب على كل حى وهذه ستموت بلا ريب وانما الموضوع هل هذا الانفصال موت الشخص الأول وحياة للائنين الآخرين أم أمر آخر ولن يتف فى مثل هذه المعاثر إلا الجهلة والمامة لضف عقولم عن الإدراك فيتوهون ان كل شيء يضاد الدين . انظر وتأمل هذه الحيرة بين شرقيين وغربين كيف حيرت المقول فى أصغر الحيوان فلم يفتهوا حياته ولا موته فحارت العقول واشتبهت النقول (والله وارائهم من علمه إلا بما شاء

آبى لنا بالوقوف على أسرار هذه المخلوقات ونحن مفمورون وسطها وكيف نشهد خلقها ونحن مغمورون فى ظلماتالطبيعة ودجناتالمادة (ما أشهَدَّتُهُمْ خَلَقَ السموات والأرضَ ولا خَلْقَ أنسهم ) اه

# الفصل لرابع

# ﴿ فى عجائب الالوان فى الحيوان ﴾ ملخصة من كلام اللورد أوفيرى

ألوان الحيوان وضعت لحكم انشأها مبدعها وقد تكون جاذبة الرققاء محببة للزاوج الجنسين والطاوس أوضع شاهد من نوعه وترى الطيور والحسرات دبجت بنقوش الألوان وزخرفت بأبدع زينة موشاة بأبهى الحلى والحلل كأنما خلمت عليها المشمس والنجوم والسهاء حلى البياض والحرة والزرقة فلبست جلاييب الحبر وسابقت تس جرال في بهائه حتى الأزهار في بهجها

ور العلام حذير رأيت يوما حشرة أبى دقيق فاشرة جناحها كاتبها شراع سفينة

على شجرة الصفصاف مشرفة على خليج ناضب ماؤه وتلك الأجنحة قد نقشت بأخاديد تتباهى زرقتها بجمال الرونق قد رقشت بجدد حمر قانيات ونقوش بيض ناصمات كأنما أعارتها الشمس حلية من زينتها أو رقشتها بأصباغ أشمتها أو صينتها بمباهج زينتها فتبارك الله أحسن الخالقين

### ثم قال الكاتب

فياليت آلافا من تلك الحشرات البهجة أغلق فى أرضنا وتصطف فى حقولنا فى صموم الصيف وحرارة الهجير إذا ذبلت الأزهار وغارت الآبار وتساقطت الأوراق حتى نموض مافقدناه من جمال تلك الزينة والبهجة

ليست نقوش جمال الأزهار بأقل انهاشاً ولا أضف اطرابا من قطرات المقاد المعقول . وليس يقصر هذا الحال عن الغذاء للأفئدة والقاوب وما البجة المنعشة الغؤاد بقراءة تاريخ القرون الأولى العيوان من لونه وما سطرته يد الحكمة الالهية من موازاتها لسابق حياتها ومناسلتها كما يحيط بها فاقل قيمة من بهجة العين بحسن مناطرها . ولأن قيل ان الصدفة التي تحيط بالدرة داخلها لم تطهر حكمة الوجها أو أن أعصاء الحيوان لونب عرضا واتفاقاكا تلون الأحجار الحينة والمعادن الغالية بلا منفقة طاهرة ولا يننة واضعة كما يعلن حكاها المؤلف بهيئة الصعف . إذ الحكمة وإن لم تعلم فريما كانت خفية . (ونحن تقول أن أعصاء الحيوان الداخلة حكمها تطهر في التشريح وتمير الأعضاء والمريل من السمين عبد الأكل والأحجار النبينة لن تغلى قيستها إلا بالوانها . إدن مامس الحكمة لمنس المان تخط ل لم واحرء) . ثم قال اللورد صكم من لون بطن علماء المليه الله الماس علم من لون بطنه علماء المليه الله المن تحف ل لم واحرء) . ثم قال

ونرى حيوان الأقطار الشهالية الثلجية قد ابيض أديمه لا سيا فى الشتاء كما ابيض الثلج فان يتميز عنه فى الحر والقر فهذه وقايته وترى النمر قد خُدَّ بأخاديد عمودية الوضع ليتشاكل النمر والغاب الذى فيه مأواه إذ يشاكل بهذا تلك الغابات الطويلة وترى الفهد وهرة الحقول مرقشة بمثل شعاع الشمس يتخلل الأوراق ليسهل لها اقتناص الفريسة وترى من حكمة الله السجيبة وصفه الغريب أن يحمى العظيم والحقير. والقوي والضعيف.

هذا الترمع قوته والأسد مع صولته والطيور مع ضعفها نقشها بألوان تحميها تشاكل ما حولها

فلا عب إذا قلنا أن دود المشرات المنيرة ( الشرانق ) تميش طبعًا على الأوراق وتستعد لتنقلب إلى حشرة تراها لونت بالخضرة لتكف عنها عاديات الطيور هجماتها وتصد غاراتها فاذا كبرت الدودة خططت بخطوط حجبتها عن الناظرين فاذا بلنت سنا أعلى تزاوجت خطوطها وتشعبت وتقاطمت فأشبهت أعصاب أوراق الأشجار لتكف عنها الأبصاد

ومنه مايسطى شعراً محميه أو طما مقيئاً حتى إذا ذاقه حيوان استقاء فسكانت تلك السكراهة رحمة للدودة . أليس هذا كله قوله تعالى ( وَمَا مِنْ دَابِّةٍ فِي الأَرْضِ وَلا طَائرٍ يطيرُ مِجنَاحَيْهِ إِلاَّ أَمَمُ أَمَّ السَّكُمُ مَا فَرَّطْنَا فِي الكَتَابِ مِن شيء مُرَّ إِلَى رَبِّهِمْ يُحْشَرُونَ )

ويَقول(وَمَا مِن ْدَابَّةٍ فِىالاَّرْضِ إِلاَّ عَلىاللهِ رِزْقُهَا وَيَعَلِم ستقرَّهَا وَمُستَوَّدَعَهَا كُلُّ فِي كِتاب مبين ) ومن قرأ ما نكتبه في هذه الفصول أيثن أيقاناً تاماً

ومن أعجب ماترى العينان ويحفظه الجنان أن من الديدان ما أعطاهالله تقطتين براقتين مغر وستين في حلفتين كبير تين تحتهما كأنهما عينانوما هُما بعينين قد أشبهت بما الحية لتخيف كل قاقص من الطيور وترى لتلك الديدان جمها مستطيلا كجسم الحية 13 وهد هيئة صولتها عند الفزع فترفع رأسها ومقدمها كأنها تريد الوثوب. وما من امرى \* يراها الا و يعجب من شبهها للحية وترى الطيور تخافها على اختلاف أشكالها

ولقد جرب ذلك الملامة بزمان في تجربة لانطيل بذكرها فأحجمت العصافير من حشرة لو اجتمع ألوف منها لم تحرك ساكنا فانظركيف كان الشكل واللون أعطيا لها هيئة بها صينت حياتها وخفلت جثها من العدم والتمزيق

ومن الديدان مارقش جلدها وخطط بالسواد كنوع من الحيات فحفظ بذلك.

و بعض دود القراش في الهند أعطى قوة الصفير فيخيف مفترسه فيسلم.

ومن الحشرات ماتشبه ما تميش فيه لونا لتحفظ من أعدائها

ومن البعوض مالون باون الاشجار الفناء التي يعيش فيها أو الأحجار التي يقطنها أو الحشائش الخضراء لتحفظ من عدو يعاجئها

وأبو دقيق فى المنطقة الحارة أسود الأجنعة ماون من أطرافه بالألوان الخضر كأن الجناح وأطرافه ورقة خضراء فى ظل وأطرافها فى الشمس فيه يحمى الحيوان وليست الحاية فى الحسكمة الالهية باللون وحده فمن الحيوان ما يشبه العصا ، وما يشبه الورق . وما يشبه حيوانا يخيف غيره

ومن الحبوان الضعيف ما أشبه الحيوانات السامة .

قال باتيس بعض أبى دقيق كالحيوانات المتيئة فى طعمها، فتحفظ بذلك حياتها.
ومن المنكبوت مايشبه النملة فيحفظ لقبحها فى الطعم ومنها مايشبه الزنبور فلا
يهاجم و بعض الزاحفات (الهوام) والأسماك أعطيت قوة على تغيير ألوانها على
حسب ماحولها واعلم ان هذا المقام واضح كل الوضوح بصوره الكثيرة فى كتابنا الجواهر
فى تفسير القرآن فى أول سورة المؤمنون وفى أول سورة الروم عند آنا و مسكد تما والنقلق عَافِلينَ ) فى الأولى وآية (إنَّ في ذَيْكَ لَا يَاتَ النَّهَ عِينِ ) فى الما

#### سؤال عجيب

 اسودت أسوافها وان كان أيض ابيضت أصوافها وهكذا مناكلة الصغور والكتل والأحجار المتزاكة حول التلال ليجعلها الذّب فيظها حجراً من الأحجار اله المورد أقول وعليه فيسهل فهم تنوع السوف بين ظهرانينا فتقرأ على جلود الأنمام تاريخاً قديمًا وهي في جبالها كيف كانت جبالها وألوائها إذ ذاك ( أن في ذلك لآيات المتوسنين ) ثم قال اللورد

ترى الحيوان (صياد السلك) قد لبس حلة زرقاء حى يختني عن أعين القانسات من الطيور فيسلم من السعلب ويختلط باللون المنتكس عن سطح المادوهو في النالب أزرق فيقتنس السلك فانظر كيف حاه اللون من قانسه وأمكنه من القنيصة وهذا فيهب جداً وترى ناقر الخشب ألبه الله حلة خضراء وهي حلة الصيد والتنص وقبعة حواء حتى اذا تخلل ورق الشهر وهاج الحشرات في الخشب لم تكد تميزه من الأوراق وأزهارها فهل لك أن تفهم (وإن يمن شيء إلا يمند ما خزائد وما فذله الأ

ومن تأمل تلك الأعليب والحكم بشاهد في كل ذرة من هذا العالم يداً تصنع بهارة وحكمة لا يشذ عنها شيء ويفهم قوله تعالى (وما تكونُ في شأن وما تتأد منه مِن قُرَآن ولا تسلون مِن هذا العالم بين قُرآن ولا تسلون مِن مثل إلا كناً عليكم شهوداً إذ تنفيضون فيه وما يعزُبُ عن ربَّكُ من مثقال ذرَّة في الأرض ولا في الساء ولا أصغرَ مِن ذلك ولا أكر الإفي كتاب سبين) ثم أفاد ان الذين يقرأون هذه العلم هم أوليا، الله وأحداثه فقال عنها (ألا إنَّ أولياء الله للخوف عليهم ولاهم عزَنون الذين آمنوا وكاموا يتقون لهم المشرى في الحياة الدُّنيا وفي الآخرة لاتبديل ليكالت الله ذلك هو الفوزُ لمم العظم) أفاد بهنا أنهم يكون لهم التلبة في الارض فيشرهم بالحكم على سواه من الأمم وفي الآخرة والحيادة وجميع الأمم وفي الآخرة والحيادة وجميع المؤلف اه

# الفضل النجابع

# فى الـكلام على العقد الثمين فى آراء العرب ومذهب داروين

لقد ولع الناس خاصتهم وعامتهم في أنديتهم ومدارسهم ومجتمعاتهم بالسكائم على مذهب ( دروين ) الانكليزي وآرائه وظن الأكثرون أنه رأى حديث اخترعه ذلك الانكليزي ثم عرضوه على الكتب المقدسة وظنوا مخالفته لها فارتاب كثير في المقائد بلا يبنة ولا هدى ولا كتاب منير ومن العجيب ان هذه الآراء توارثها حكاء العرب جيلا بعد جيل وقرنا بعد قرن فلا تكاد ترى كتابا من كتبهم التي اعتاص على أكثر النش، فهمها الا وتراه ناظماً لك سلسلة جيلة كأنها عقد بهي يتلا لا نضرقوبها من المواليد الثلاثة وهي المعدن والنبات والحيوان و بقية الموالم في سحط واحد من الحكمة المجيبة والنظام المحكم الذي قفي الا يخاو فراغ من ذلك السمط بل يحلى بلؤلؤة من المحيية والنظام المحكمة حتى انك لآترى القرد والطاووس والفيل والحصان والبلبل كل أدلى مخاصة فيه الى الانسان حتى لترى القرد والطاووس والفيل والحصان والبلبل كل أدلى مخاصة فيه الى الانسان حتى استحقت لؤلؤته أن تصاقب لؤلؤة الانسان فهذا بصورته وهذا بجاله وذاك بذكائه الحاد (حتى انك لتسممهم يقولون ان لسان الفيل مقاوب ولو اعتدال لنطق ) وهذا بأدبه وذاك بصوته ونطقه .

فتأمل فيا سيرد عليك من الحقائق في داء ارسالة رسمه آب كرب مراد الآواء عنده والناس عنها غاملون وكيف نامت أور با را ست الدسم المراد المانية علم حصانه الحساب والمنة الالمامية ولمانيو أن تدراب المسمد سي الراد في الأدب والذكاء شيء عويب مع المك فراسا عالمان المساب المساب علم المك فراساع ما المانية علم سابق المسابق المسابق

الأمر ان ماعله الأنماني يعد تطبيقاً على ماعم وانه جزئى تابع لـ كلى وكم خطر لى أن أكتب اذ ذاك مايرى به أبناء الشرق آراء أبائهم وحكائهم ليعلموا أن الحسان جانة من ذلك المقد الثمين الذي انتظم في جيد الوجود والرق في الحياة وأنه ليس شيئا بدعا. ولعمرى أن من درس هذه الرسالة وكان من أولى الذكاء والفهم أصبحت الدنيا أمامه عقداً يضىء بجاله عقله وزالت تلك الأوهام والشكوك الطائرة في عالم الخيال. وسبب تحرير يرهذه الرسالة ألى كنت يوماً جالسا في منزلي إذا بغتي أقبل على وأخذ يسألني عن آراء حكاء العرب في مذهب (دروين) ولنرمز لاسمه بحرف (١) ولاسمى بحرف (ط) واليك مادار بيننا من الحديث

- (۱) عجبت من أهل أورو با كيف رقوا في صناعة التعليم الى درجة سامية حتى استطاع ذلك الرجل الألماني أن يوض الحصان في الفهم الى درجة تلميذ في سن الثالثة عشرة وكيف استطاع أن يمكنه من معرفة الأشياء والتمييز بين الألوان والحساب جما وطرحا وضر ما وقسة حتى وصل الى معرفة الكسور (كاذكرته الجرائد في هذه الأيلم) وهذه لها مساس بمذهب ( دروين) الانكليري اذ زعموا اله يقول الانسان مشتق من القرد . فهن هذه الحادثة ترى ان الحسان قرب من الانسان في الادراك كا قرب منه القرد في الصورة والتعليد فهل بحث المرب في هذا الموضوع وماذا قالوا فان جميع الحواني الشبان المتعلمين يجبون أن يقفواعلى مادوته أسلافهم من ذلك
- (ط) هل لك أن تصنى الى مانص عليه الفخر الرازى فى تنسيره لتعلم كيف كانت هذه المائل عند صفار الطلبة حتى انك كانت هذه المدائل عند صفار الطلبة حتى انك لتراه يذكرها فى تنسير القرآن الشريف من دلائل الحكمة وعجائب القدرة لا أنها مناط شك وكفر كما يعلن كثير من الناس قال رحمه الله تعالى فى سورة الروم عند تفسير قوله تعالى (ومَنْ المَاتِم أَنْ تَحْلَمُ عَمَنْ تُراكم إِذَا أَمْم بِسَرَ تَعْتَسِرُونَ ) لا أن العناصر أبعد من المركبات لا أن العناصر أبعد من المركبات لا أن الركبات بالتركب بالتركيف الموب درجة من الحيوان والعناصر أبعدها التراب لأن الما

فيه الصفاء والرطوبة والحركة وكلها على طبع الأرواح والنار أقرب لأنها كالحرارة العربة عنصجة جامعة مفرقة ثم المركات وأول وتبها المدن فانه بمترج ولها مراتب أعلاها النهب وهو قريب من أدنى مراتب النبات الذى ينبت فى الأرض ولا يورز ولا يرتفع ثم النبات وأعلى مراتبها (وهى مرتبة الأشجار التي تقبل التطميم ويكون لشرها حب يؤخذ منه مثل تلك الشجرة كالبيضة من الدجاجة والدجاجة من البيضة ) قريبة من أدنى مراتب الحيوان وهى مرتبة الحشرات التي ليس لها دم سائل ولا هى الما لمنافع الجليلة وسائل كالنباتات ثم الحيوان وأعلى مراتبها قريبة من مرتبة الانسان فالانعام ولا سيا الفرس تشبه المتال والحال والساعى ثم الانسان . وأعلى مراتب الانسان . وأعلى مراتب الانسان .

فالله الذي خلق من أبعد الأشياء عن مرتبة الأحياء حيا هو في أعلى المراتب لا يكون الا منزها عن العجز والجهل و يكون له الحدد على انسام الحياة و يكون له كال التعدرة ونفوذ الارادة فيجوز منه الابداء والاعادة اه بالحرف (١) قد عرفت هذه المسألة اجالا فأرجو إيضاح المقام فان النخر الرازى رحمه الله إنما يخاطب قوماً يفقهون إجماله والناس الآن لا يعلمون شيئًا في ذلك عما سطره قدماؤنا في مذهبهم العلمى والعملى في هذا المقام

#### مذهب العرب العلى العن

(ط) قال علماؤها أن المواليد التلائة وهما أعدن والنمات والحير أن لدلد و دده عيث أن كل طبقة أرق مماقيلها وأحط مما بعدها مترى الحارسين والرساهر والله على والحديد والفضة والدهب وغيرها مرتب بعسها قوق بعص فأرناه الدهب تراه المده ثم المادن الأخرى على اختلاف طبقاتها والتسم العلماء أد د ساسه بن هر و عن أن هذا كاما أنواع مستقلة متفصل بعصها عن معض وقررق عم أنها أسعاف

ومن الغريق الأول ابن سينا ومن الثانى الفارابي فيكون مذهب هذا الأخير في المادن منه حدوين في الحيوان و بنوا على رأى الفريق الثانى أن النشة يمكن جملها ذهبا بمقاقير كياوية فجدوا في علم السكيمياء فحدث الممران العظيم في الممورة وارتقت المدنية فلم يحصلوا على الذهب الذي كان مطلوبا لهم ولقد أحسن ابن خلدون في دحض مذاهب هذا الفريق من العلماء اذ خطأهم وأتى يبراهين لم يسبق اليها فيا أعلم وعليه فخلاصة كلام المرب في المعادن أنها درجات بعضها فوق بعض وأنه لا يستحيل أحدها إلى الآخر

#### النبات

أما النبات فأول حلقة من سلسلته متصلة بآخر حلقة من سلسلة المعادن كالنبات الغطرى الذي يحيا ويموت بعد بضع ساعات فينبت صباحا ويذبل ويموت ضعوة ويظل لاصقا بالأرض كالمعادن اذ لاظهور لها ثم يأخذ في الترقى شيئافشيئا فهاستوفى الشرائط العشرة المعلومة عندهم (كالشوك والحب والنوى وامتياز الذكر عن الأثنى) فهو أرقاها وما تجرد منها فهو أدناها وقالوا ان أعلاها النخل ثم لابد من وجود موجود يكون واسطة بين النبات والحيوان سواء أعلمه الانسان أم جهله ومن العجيب أنه ظهرت فواسلمة بين النبات الحديثة اذعا أن السفنج نبات حيواني فان تلك الكتل التي بأيدينا انما هي عطام ذاك النبات الحيواني وتلك التقوب الفائمة فيه كانت مهاوءة بمواد هلامية الموام. تقوم مقام لحوم الحيوان وهو ينبت في أهماق البحار فهو نبات حيواني البحار فهو البت حيواني البحار فهو المات عيواني البحار فهو نبات حيواني البحار فهو نبات حيواني البحار فهو المات عيواني المنات المورب

وأبدع من هذا ذلك النبات الذي يأكل الحيوان ولم أكن رأيت رسمه هند طبع هذا الكتاب الطبعة الأولى ولكن عند إعادة طبعه اليوم قد أثبتت رسمه فى كتاب التفسير المسمى الجواهر فى تفسير القرآن فأنا اليوم أريد أن أظهر نعبةالله علينا معلى المسلمين فأرسم تلك الصور البديعة المرسومة فى تفسير قولة تعالى ( وَزَرْعٌ وَتَغِيلٌ مُوسَورة الرعد وهذا نص ماجاء فيها : اللطيفة الرابعة فى قوله تعالى ( يستَى بماه واحدِ وَتُفضل بعضَهَا على بعضٍ فى الأُكل ) يقول الله تعالى ( يستى بماء واحد ) ولم يقل يتغذى بغذاءواحد . علم الله عزوجل اننا مماشر المسلمين ستمر علينا القرون تلو القرون ونحن لاهون عن عجائب النبات كما أننا لاهون عن غيره وعلم أننا لانسدر ولا نرد إلا عن للقرآن وعلم أن هناك طائفتس المسلمين قليلة تتملم العلوم المأات العلوم وهى تظن ً أن الدين لايطلبها أو يعاديها ولايلائمها فأشار في هذا المقام بقوله ( يستى بماء واحد ) الى معنى عجيب دقيق يهدى جميع طوائف المسلمين الى النبوغ فى علم الحيوان والترقى فيه لنظام هذه الحياة ولنظام العقول ورقيها بالحكمة ولعلك تقول. ولماذا تشير هذه الجلة في الآية. أقول لقدأ ظهر الكشف الحديث أمرًا عجبا أظهر مالا يخطر ببال ولا يتصوره خيال بل لاتسينه الأحلام ولا خطرات الأوهام . اللهم إن فضلك علينا عظيم اللهم لو لم يكن في هذا التفسير بل لو لم يكن فى العاوم كلها سوى ماسأذكره فى هذْه المقالة لكنى الأم كلها سعادة علمية وجمالا حكيا وكالا عقليا . ولو أن امرأ قيل له إن في النبات مايغترس الحيوان ويضل ماتضه الوحوش والأسود والنمور في اقتناص الغزلان والأنمام . أو قيل ان النبات له من الحيل ماللانسان في استغفاله واحتياله على الآساد . يحفر حفرة في طريقه حتى اذا مر" عليها وهو لايشمر وقع فيها الأسد وهو أسير . أوكما تفعل دول أوروبا معأهل الشرق إذ تفدق النم على عظاء الشرق و بذلك تستدرجهم الى احتلال بلادهموا بتلاع ثروتهم اذا قيل ذلك عد قائله غير عاقل يهرف بما لايعرف . ولكن هذه أصبحت اليوم حقائق ثابتة لاتقبل الشك كما ستراه وسترى صور هذه النباتات في هذا المقال

### اقسام النبات ثلاثه

اعلم أن النبات (ثلاثة أقسام) قدم يتغذى بالمواد لأرصبه تمورسه على و مـ أواد الهوائية وقسم يتغذى بحسم نبات آخر كاند ندى البراهيت والخمول الحيو ت المدرة من جسم الانسان مىل (المسكوو بات) الاتى تحست الانسان مىل (المسكوو بات) المات

النخ وقدم لايكون قداؤه إلا من الحيوان فالقسم الأول من النبات هو المعروف والقسم الثانى من النبات هو المعروف والقسم الثانى من النبات هو المسمى ( الكشوقى ) وهو نبات يعيش على غيره لاجذر له فيالأرض بل يمتص من جسم نبات آخر وقد رأيت بعينى نوعا منه فى حديقة مصرية في بعض الدواوين عندنا ، والقهم الثالث هو الذى أفردت له هذا المقال ولم أزه إلافى كتاب ( الموسوعات ) بالانجليزية الجزء الأول من صفحة ١٤٠ الى ٧٤٨ ولعمر الله لم يكن ليخطرلى قبل هذه الأيلم أن أطلع على موضوع شائق جبيل مثل هذا فأحمد ألله على توفيقه وأشكره على أن أرافى هذا وفوق ذلك وقتنى لايضاحه لأذ كياء المسلمين وقبل أن أترجم هذا الموضوع من الكتاب المذكور أبين مناسنته لقوله تعالى فى الآية حس يستى بماء واحد - كا وعدت من قبل

ذكر الله عز وجل أنه يستى النبات بماء واحد ولم يذكر التغذى لأن كل نبات لابد فه من الماء والماء واحد ولكن ليس غذاء النبات واحداً ، لم يقل هوغذاء واحد ولم يقل هو متمدد أى أنه توك هذا لنا لندرسه فها نحن ندرسه الآن فوجدنا الغذاء (ثلاثة أقسام) قسم معدنى عام وهو الذى يتغذى به النبات المعروف وقسم نباتى وهو الكشوثى وقسم حيوانى وهو ماسأيينه فأقول

هذا ملخص مأفى ذلك الكتاب المسمى (علىم للجميع) للملامة (روبرت براون) قال

معلىم أن جمهور النبات من الطوائف العليا أنما يجتنب غذاء من الطين بواسطة عروقه الفاربة في الأرض وإذا كان يعيش في الماء كالأعشاب البحرية التي تنبت في الطين اجتذب غذاء من الماء الذي يعيش فيه

ثمقال انتافه أن العروق النباتية الضاربة في الأرض لا يتسى لها أن تمتص الموادا لجامدة وأم الا تمتص الموادا لجامدة وأم الا تمتص غذامها إلا على هيئة مواد سائلة أو مواد (غازية) وهناك قاعدة زمل ان المجدود ليس لديها طريقة كيائية بها تحول الجوامد الى حال السوائل أو النازات . كلا . إن في النبات عددا محسوراً لا عذاء له إلا من الحيوان بطرق

تخالف ماعليه سائر النبات وأهم أغذية هــذا النبات هي الحشرات وحيوانات أخرى صغيرة والذلك تسمى هذهالا نواع ( ممزقة الحشرات ) أو ( آكلة اللحوم ) وههناأحضر الـكاتب نوعين من النبات وهما ( ندى الشمس ذو الورق الملتف ) و ( بترورد ) وصورتهما ستأتى في (شكل ٢٢ و ٢٣)

فلنخص الأول الآن بالكلام الى أن قلت بعد شرح طويل مانصه :

#### ﴿ فَأَنَّدَةَ جِذُورِ هَذَا النَّبَاتَ ﴾

( سؤال ) علمت أن هذا النبات يتغذى من الحشرات وغرها فما فائدة حذوره في الأرض ( الجواب ) أن فائدة هذه الجذور ( أمران ) الأول انها لتثبيت النبات في الأرض . الثاني أنها تجذب له الماء الساعد في أوراقه فأما جلب الغذاء فلا . انتهى الكلام على نبات ( ندى الشمس ) المذكور ( شكل ٢٢ )

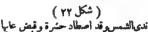
#### ﴿ عدد النباتات المفترسة هي تبلغ مائة ونيفا ﴾

قال المؤلف ان عدد النباتات التي تأكل الحيوان في بلاد الانجليز غير هذا الذي شرحناه وهو ( ندى الشمس الملتف الورق ) نوعان فقط فأما الموجود في العالم من ذلك فهو نحو مائة نبات وكلها من غير استثناء تصطاد الحشرات كالذي شرحناه

سواء بسواء وكل غذائها منها . واذفرغنامن الكلام على النبات الأول وهو ( ندى الشمس الملتف الورق) فلنبين حال الثانى وهو ( بترورد ) ، ( شكل ٣٣ )



( 20 74) نبات و بتزورد )



ولقد أخذ المكامب يسرح هذا النمات ويذكر المجارب التي صنعت فيه كا كان ذلك مع النمات الأول ملا نطيل 4



( سكل ٢٤ ) دده اسادات السدهد سرحها الكانب. وها اما دا أهصر على الأول مهامأقول

النمات نمرة (١) فهذا يسمونه ( النبات الجزار ) وهو نحو (٣٩) نوعا وليس من الأسجار مل هو من نوع الأعم أى التي لاساق لها ويندت في البلاد الحارة والدي كشفه هو المستر (هوكر) أنطر الى ورق هذا النبات في الركن الأعلى من اللوحة في حهد السال قامك ترى الجرار ميه على شكل الآلة الموسيقية أو على هيئة آنية مأحجام مختلعة يتصل له ساق قديطول جداً وهو عند أعلى الورقة وهذا الجزار قديطول من عقدة وعقدتين الى أكثر من قدم ويقويه غطاء دو متحة صغيرة أوكبرة .

واعلم أن م ذلك النبات والسطح الداخل منه جيلان بلون بديم وهيئة جميلة وقد يغرز أيضاً مادة عسلية . فهمنا احتمع حمال المنطر وحلاوة العسل فهذان يغران الحسرات المسكينات ميدخلن ذلك النات . وهنا أخذ الكاتب يعرض أن أحدنا لوكان مكان الحشرة ورأى دلك المنطر والمداق الحلو لكان حقا يسرع الى **دلك** الحال والحلاوة ويهجم على المكان هجوماً شديداً فندحل أولا فاب ذلك الجزار قال وقد نحد ماينر" ما من حمال الداخل فتريد في الموعل في الداخل حتى مدخل في الأنبو مة الى تشه المدخنة . ولسوء طالع الداخل يرى أه يتعذر عليه الرحوع مير يدى التوخل داخلا . هادا مرى ؟ مرى هناك سطحاً أتسه بالزحاج لاتستقر الرحل عليه هاذن سراق عليه وحيئذ يحدهذا الداخل أبه قد عرق في دلك السائل الدى يم حسمه فيتعلم أنهاسه ويكون طماما سائنامهموما . وهنا برى السعب . نرىأن هدا النيات الحرار لم يصطد فريسته مقوَّته ولا نُثقله وابما اعتمد على خطة النشَّ والحداع بجهال الأثوان وبالعسل أولا وماسندراج المريسة الى الدخول في الأسو بة السهلة الدخول المامة من الحروج ثم يكون الاستقرار في المكان الذي يشه الزجاج في صومه ثم يكون الموت والحسم . وهذه التحرية كانت عمومه الأستاد (هوكر) وتديها للعمليه الريف يس ( ملعاست ) سنة ١٨٧٤ م

ولاً کتف فی هذا المحتصر بوصف ست الحرا با ، هـ الر ب بـ عن عن أوصاف المقية ومن أواد الاستعاب فعليه بمثال دلمانات در د مـ به و ت. مـ الرمان اله . هـ د و باياب كأنها وربال بي الما يـ رحا

### الحيوان

#### الحيوانات الدنيا

ثم يأخذ الحيوان في الترقي شيئًا فشيئًا من القواقع والمحار الى ما هو أرقى منها فعنه مله حاسة واحدة كالديدان التي تكون في أجواف الحيوانات الكبيرة والمار وكل مختبر فاتما لها حاسة اللمس (اذ لا يازم لها سواها) ثم تترقى شيئًا فشيئًا فنها ماله حاستان (الشم واللمس فقط) كيمض الديدان التي تأكل الزرع ومنها ماله ثلاث ومنها ماله أربع فيفقد حاسة البصر كالجرذان المائشة في الظلمة (اذ لا معنى لوجود الأعين لها) والحكمة الالهية تقفى أن لا يكون عضو بلا منفسة وأعلاها ماله خس حواس كأعلب الحيوانات المشاهدة . ثم هذه يمتاز بعضها عن بعض فهى درجات مختلفة مرتبة في صورها واحساسها وتمييزها وذ كائها درجة بعد درجة

### الحيوانات البائضة

فنها ما تبيض بيضها وتتركه فى الهواء والمساء كالنباب والبعوض وهى أدناها مرتبة ويليها ما تبيض وتحضن بيضها فيفرخ فتربى أفراخها كالدجاج والطيور وكثير من الحشرات

### الحيوانات اللابنة

وأرقى منها ما تحمل أولادها فى بطونها وترضها بمدكالأنسام والانسان فهذه أرقى منها ما تحمل أولادها فى بطونها وموفتها الضار من النافع وأرقى من هما قبلها لكال الشفقة فيها والمعطف على أولادها ومعوفتها الضار من النافع وأرقى عنه دروس الحياة واعانته فى أعماله وكفلها برحمته وشفقته كالأنعام ولقد اقتربت طائفة من عموم الحيوان من الانساف فر با ما بالصورة والشكل كالقردة أو بالذكاء والأدب كالحيا أو بالجال وحسن الزينة كالعالووس أو بجال الصوت كالبيغاء أو بالذكاء الحاد كالنيل كما أوضعناه فى المقدمة

## الانسان ومصاقبته الحيوان

ولما ارتحى الانسان جدا عن الحيوان وكانت الحكمة تقتضى أن يتصل كل موجود بآخر لئلا يكون في المقد مكان خال ولتدقي الدائرة منتظمة والشكل جيلا والانسال محكما حمل كل فريق من الحيوان خاصة من خواصه وقرب منه بها وعليه فلا فرجة بين الحيوان والانسان فأدفى الانسان مرتبة من لا يكاد يعد العشرة ويقلد في أطراف المسووة كبعض الزنوج وسكان أطراف الوسيا الشالية ثم يأخذون في الترق شيئا فشيئا حتى افا كانت المناطق المتدلة ظهرت فهم الحكاه والعلماء والأنبياء وهم درجات بعضها فوق بعض حتى يتصاوا بعالم الملائكة وهم قريب من الله والله سبحانه وتعالى خلق المادة بعجيب قدرته و باهر حكمته وغريب تصويره وزاهر نقشه ورقشه خلقها فأبدع وكورها ودورها ينزل الأمر من الساء الى الأرض ثم يعرج اليه في يوم كان مقداره خسين ألف سنة فتحجب وتأمل كيف وضع جل جلاله هذا العالم على نسق بديع ومن فا يتصور ما قلنا ويقهم ما رسمنا ولا يأخذه المحب من مادة ميتة جامدة تمخضت عن المدن النافع لنا في قوام حياتنا وكيف وضعه جل جلاله قبل خلق الانسان بملاين من السنين ثم أردفه بالنبات فالحيوان رقعاً منه بنا وفضلا علينا وكيف وضع العوالم مرتبة كا نها دائرة واحدة

# استنتاج ترقيهم العلمي

( عود ) فتأمل تر أن ما قاله دروين هو مىل ،ا هاله العرب هانه لما نفار فى طاهر الطبيعة وصور الحيوان وأشكاله هال بما قال وسعد الفوم اليه استقاف عدر ، ٧٠ دفن ولقد قرأت فى كلامه ما يغيد انَّه جوّز انسعاق بعصها من سعى

ومن العجيب أن بحثه على ما هو المسهور بين الناس اذ صر على را طل الرد بالانسان في تلك السلسلة مع امك ترى ان عمد العرب أوسع دائرة وتريى مامرك في الكيف والدكم والاستنتاج أما في الكيف فاتهسم لم يروا الفردكاف. في الايسد لاختصاصه بالصورة والتقليد وأشركوا معه ذات الصوت الجيل كالبلابل وذات الذكاء كالفيلة الى آخره وأما فى السكم فلا نهم تناولوا كل موجود من جماد وممدن ونبات وحيوان وانسان وارتقوا الى الملائكة السكرام

أما دروين فقد حصر محمّه فى قوس من الدائرة ( المسهاة عنده دائرة الوجود ) ولذلك ترى صحف العالم أجم أخلت تترخم فى أعاء المسورة بذكر الرجل الألمانى ومهره ، فياليت شعرى ما يكون حال أولسك الكاتبين اذا وقفوا على آراء العرب ومذاهبهم فى هذا الموضوع أما فى الاستنتاج فانهم ر بطوا كل موجود بآخر وأوجبوا بمقتضى الحكمة أن لا تخاو مرتبة من المراتب التى يدركها المقل من موجود يشغلها والحكمة تقتضى الافراغ فى السلسلة المقولة كان خللا فى الحكمة وجهلا بالنطام والحكمة تقتضى الافراغ فى السلسلة المقولة كا لا فراغ فى الحسوسات ( اذ لا فراغ فى العالم باحاع علماء الشرق والغرب)

ولكن لا تظن أيها الأخ أن الرجل لم يخدم الم كلا انه برع فى شرح هذه المخلوقات وعجائبها و بحثه جدير بالثناء ولكن الناس طنوا أن هذه الفكرة هى نهاية علمه وهذه كما علمت أمر ثانوى

فنرى من هذا أن ارتباط الانسان والحيوان بعضهما بيعض أمر معروف قديم عند علمائنا وان ( دروين ) باحث فيا بحث فيه من قبله وقد عال علماؤنا رحمهم الله في حديث ( أكرموا عمائكم النفخل المطملت في الحفل أنها خلقت من طينة أبيكم آدم ) أنَّه رمز إلى هذه السلسلة أى ان أرقى النمات قريب من الحيوان ويرمز لهما كذلك قوله عز وجل ( واللهُ أُسْبَتكُمْ مِنَ الأَرْضِ نَمَاتًا ) وقوله تعالى ( وقد طبقاً عَنْ طَبَقَ عَنْ طَبَقَ ) وقوله تعالى ( وقد على طبقاً عَنْ طبقاً أَمْ وَاللهُ أَسْبَاب ) وقوله تعالى ( وقد عُمَّ المَنْ أَمُوارًا ) وقوله تعارك اسمه ( لقد خلقنا الإنسان مِنْ سُلالَة مِنْ طبين عُمَّ جَلَقْنَا النَّطْفة عَلَقةً الاَية ) ويشير لها بطرف خنى ( مَلمًا عَدُوا عَمَّا نُهُوا عَنْهُ قُلْنَا لَهُمْ كُونُوا قِرَدَةً خَاسِئِين ) عتامل وتسجب خنى ( مَلمًا عَدُوا رَحَلهُ المرقون عما سطره قدماؤه ولم يدركوا اتصال هذه الكائنات جضه كيم عمل السرقيون عما سطره قدماؤه ولم يدركوا اتصال هذه الكائنات جضه

# يمض الا من منهب رجل غربي بحث ونسر منهبه فطنوا أنه مبتدع له المذهب العملي لفلاسفة العرب

قلنا أن علماء نا جعلوا مراتب المواليد بعضها فوق بعض وتقول الآن انهم ذكروا أن الحكمة تقصى أن يكون الأدنى مكملا وطعمة للأكل الأشرف. ألا ترى أن كاملا واحدا خير من ألف اقص ( قُلْ لا يَسْنَوِى الحديثُ والطّيبُ ولَوْ أَعْجَبَكَ كاملا واحدا خير من ألف اقص ( قُلْ لا يَسْنَوِى الحديثُ والطّيبُ ولَوْ أَعْجَبَكَ كثرةُ الحديثُ والطّيبُ ولَوْ أَعْجَبَكَ الميوان لشرفه عليه وهفله وهكذا الحيوان يأكل الأكل فيه الأخس منه . وامك ترى البراة والصقور والشواهين خلقت أنيابها عدمة كأنها الخطاطيف والمحاحن وحرم عليها أن تأكل النبات فوحب عليها وحو بالميميا الهيا أن تقتات من الحيوان الذي لا سلاح معه المخلوق بعطرته ليكون قوتًا لما هو أرقى منه . ثم قالوا والحكمة تقضى أن يكون الأرقى نافعا للأدنى يرحمه و بعطف عليه

ألا ترى أن الانسان يستحدم الحيوان ويقدم الفذاء له والسيد يعلم حادمه الذي المتص بحدمته وعلى هذه القاعدة حرف سنه الحهاد فقد سرعه الله عر وحل لتكميل الأمم الناقصة الجاهله فالعلم والعراف وادحالها في أحصان الأمم التو فه لسيطر عليها وترشدها وتكملها كا يستخاص السات محذوره وأعصانه مواد الفسداء من الأرض والهواء والماء ويلقى عليها دروس الحماة فصصح ورفا أصرا وزهرا باهرا عد ان كات مادة ميتة وعنصرا حاداً لا يمو فيه ولا ارتفاء فما ممل الأمم التوية الا كمل النبات وما متل الأمم التوية الا كمل تلك المساصر الى دلى عددوس الحياة فنصسر عصارة فورها أو زهراً فسرا

ومن العجيب أن الاساف الحاف و د ب العام علي طرب مدوب منباعدة فترى الأدياد و ب الى الكاميات المراد من المراد المراد المراد على المراد ال

آباء والناس أبناؤهم أو أطباء والناس مرضى وطبيه شرع طاعتهم واحترامهم واعزازهم واجلالهم .

أما الأمم القاسقة فقد تدهورت عن سنة الانسانية وتدلت الى حضيض الحيوانية فتقلمت بأشنع حلية كالصقور والشواهين تقتنص الطيور ولا منفعة لها منها يوما ما ، فهذه مبادىء الانسان وغاياته والسنة الصلية الانسانية . ائتهى ما قاله علماء السرب فى المذهب العمل الانسانى

## مذهب دروين العلمي والقرآن الشريف

وقال حروين مثل ماقالوا سواء بسواء مؤيداً به مذهب التغلب على الأم الضعيفة ولم يواع في ذلك بالصراحة الشفقة والحنان . وربما أخذنا من كلامه عرضا إذ قال ان العالم لا يبقى فيه إلا الأصلح ومن السجيب أن تراء مسطوراً في كتبنا عند الخلاف بين الطائفتين المعزلة وأهل السنة فكم صنفوا من كتاب وأنشأوا من مقال . فالمعزلي يقول كما قال حروين من بقاء الأصلح وأهل السنة يرجعون الى الاطلاق ولكن بحثهم خاص بعمل الانسان أما حكاؤنا رحمهم الله نعالى فقد فعلوا القول وعموه في كل صغير وكبير وساروا مع القرآن الشريف خطوة فطوة وكم في الذكر الحكم من شاهد على ذلك يقول الله تعالى: (أنرل مِن الساء ماة فيالت أودية مقلوم أنه تماع زَبد مثله السيل زَبداً رابياً وعماً يوقد ون عليه في النار ابتناء حلية أو متاع زَبد مثله السيل كندلك غرب ألله الحق والمباطل فامًا الزَبد فيذهب مُجفاء وأما ما يغنع كندلك في في الأرض كذلك يضرب الله الأمال في الأرب عن الماد موغه وذو بانه بالنار وما يعاو ما يطبخه الناس يرمى به جفاء ويبقى للاء في الأودية والحلى والطعام لنفع الناس فكذلك ما كان أصلح يبقى في الوجود

﴿ وَرَبُّكَ يَخْلُقُ مَا يَشَاء ويخْتَارُما كَانَ لَهُمْ الْخَيْرَةُ سُبِّعَانَ اللهِ وَتَعَالَى عَمَّا

'يشرِ كُون ) فهذا أوضح دليل على بقاء الا ثقع والأحسن وأن افحه تعالى لا يبالى بشىء إذ هو قهار وحده يعمل ما يشاء و يرشد اليه ( فَبشّر عِبادى الذين َ يَسْتَسِمُونَ القَوْلَ فَيَسِّمُونَ أَحْدَاهُمُ اللهُ واُولَئكَ مُمْ اللهُ اللهِ الالبّابِ ) ولو قرأت ما كنبناه ( في القالات الأصعية (٢٠ والنظام والاسلام ) على الترقى في الاسلام لملت كيف كانت هذه الآية الشريفة نصاً صريحاً في أن يأخذ الناس بالأحسن في كل شيء وانهم بذلك يكونون من أولى الألباب وينالون السعادة في الحياة و بعد المات وانتتصر على هذا الآن . ومن أواد الزيادة فعليه بمراجعة تلك المقالات وفياذ كرناه هناك كفاية للمتبصر

#### مسائل موضحة لما تقدم

(۱) ماملخص مذهب دروين (ط) أتريد مذهبه العبل (۱) مذهبه العلى (ط) اعلم يا أخى أن العلم مبدأ العسل وان الأثم وسياساتها تدور رحاها على قطب العلم وكيف يعمل الانسان حملا إلا على اعتقاد وأساس

## اكراؤه فى الاعتقاد

آراؤه مشهورة بين الناس ولكنا نلخصها لك في قالب لايشذ عنه شيء . نظر النباتات والحيوانات نظرة فرآها على صور وأشكال متقار به متباعدة متفقة مختلفة وذلك ان صورها وأشكالها وأعضاءها وحواسها وعضلاتها وأعصابها وقواها وغرائزها ترى متشابهة في أعضائها مختلفة في البعض الآخر فترى من الوفاق بين الحار والحسان مالا تراه بين أحدهما والأرنب وترى الباز والمسقر يتقاربان كا يبابن كل منهما الذباب فأرجع هذه المسائل كلها إلى أربعة قواعد

. ( القاعدة الأُولى ) تُبان الأفراد فكل فرد لا يشبه أصه عام المشابهة وعلى ددت ترى الذكر والانْي والاختلاف في الألوان والقوة والنسف وحكدا

( القاعدة الثانية ) ان التباين يرثه الفرع عن الأصل ويزيد عليه تباينا آحر

<sup>(</sup>١) المقالات الاصمعية ستكتب في هذا الكتاب

وهكذا جيلا بمدحيل وقرنا بمدقرن ضلى توالى السنين والفرون والدهور و باجباع تلك التباينات والانتسامات يظهر البايز واختلاف القوة والضعف فتنشأ

' (القاعدة الثالثة) وهي تنازع البقاء وذلك ان ماورث عن أصوله القوة والغر بزة والدر بة التي بها يبقى في الوجود فله البقاء وما حار به الجو والكوارث والحوادث فصرعته فهو الصريع الممدوم من الوجود إذ لا يبقى الا ماهو أقوى وأقدر وأنفع وهنا نشأت

(القاعدة الرابعة )وهي بقاء الأصلح فلا يبقى بمقتضى تلك النواميس إلاما كان

أنفم وأقوى وأصلح ومالا قدرة له على ذلك ولا صلاح فيه فهو الهالك لامحالة . و بتوالى السنين والأعوام والقرون والدهور أخذت الحيوانات فىالترقى جيلا بعد جيل حمى وصلت الى القرد وما الانسان الا حيوان من الحيوانات ترقى بالتحسين في الانتخاب الطبيعي حتى بلغ ماهو عليه الآن . ولما كان مشاجا للقرد فلا مانم من أن يكون هو واياه اشتقا من أصل واحد وترقيا معا فلما وصل القرد الى تلك المرتبة وقف عندها وأما القرد الانسان فقد ترقى عنه حتى وصل الى ماهو عليه الآن بمرور القرون المديدة وعليه يكون العالم مشبها شجرة ذات فروع أخذت تنمو ووقف بعضها عن الحركة وأخذ البعض الآخر في النمو وعلى ذلك ترى الأغصان القريبة من الأرض وقفت حركتها أما الغصن الأعلى وماحوله فلا يزال ينمو في الهواء وما المقل والادراك الانساني إلا فعل من ذلك التفاعل الطبيعي في جسم الانسان بل إدراك الحيوان وتمييزه كمقل الانسان واختلفاكما وكيفا لا ذاتا ، وكما اختلفت الأجسام بالترق اختلفت العقول وكم لديه من شواهد ترجع إلى الظنون وكم رد عليهمن أناسف الغرب ومن أدلته أنهم لم يشروا بالحفر في أغوار الأرض المميقة على الانسان وعثروا على الحيوانات الأخرى فهو آخر ما خلق و إلا لسكان معها أينا حلت في طبقات الأرض ولقد ألحال في الكلام على الأعضاء الأثرية والمثالهة بين حيوان وآخر في ظلمات الأرض وعقد بابا واسعا في اللفات وتباينها واختلافها وتفرعها وانتخاب الأصلح منها

ونبذ القديم المهجور ، وهجر المنبوذ المطروح ، وقارن بين اللفات الشرقية والغربية . وقد ردعليه خصومه(١٠) وأطالوا في ذلك أما نحن فنقول أن هلم من الأقيسة التمثيلية

(۱) اعلمانهذا القول كتبته منذ ٣٠سنة فأما الا آنوالكتاب يعاد طبعه فان العالم الانسانى دخل فى طور جديد أوضعته فى كتاب الجواهر فى تفسير القرا آنفقذ ذكرت فى سورة قد أظح المؤمنون خلاصة ا راء علماء أوروبا فى هذا القرنالعشرين وشرحت مذهب(داروين) وبعده ( برن ) وأن هناك أناساً يقولون إن العالم لاموجد له

وشرح أصول مذهب (داروين) وهي (أربعة ) الحياة أطوار وتكون بالوراثة في النسل وهناكتنازع والاقوى الا كلُّ هو الباق وأمهأوروبا جرت على هذا المبدأ في تنازع البقاء فى السياسة . و نقض هذا المذهب ( جوستاف لوبون ) بأن المادة ليست أبديَّة و( بوانـكاريه ) بأن النواميس تقريبية و( جوليه ) بأن آرا. ﴿ دارون ) عجرت عنُ تعليل الالهامات في الحشرات وأمثالها ، ودوفري بأن التحولُ الفجاتي هو القاعدة أما البطي فلا . وجوليه يقول أن الحشرة وانقلاما الفجائي يبطل مذهب داروين و (فون باس) يقول : و إن تولد الانسان من أعلى القردة أصبح الفول به أقرب إلى الجنُّون ۽ وَفيرُكُو الاَّ لماني وغيره يقول ( لا مناسَّة بين أعلى القردة والانسان ) ثم إن الانتخاب الطبيعي نفاه ( سبنسر ) ونني (ويسمان )انتقال الصفات بالوراثةوقال إن هذه الا ّراء حكايات أشبه بكلام العجائز و ( برهن ) أبطل الانتخاب الطبيعى و(جينو) يقول ( البط والطيور الماثية خلقت لها أرجل لتصلح للعوم وتلك الاعشية بينُ أصابُعها خلقتُ لها قبل أن تعوم )و(بلوجر) ننى الوراتة . ودوبواريمند كذلك نفاها ودائرة المعارف الكبرى الفرنسية تقول ﴿ إِنَّ نَفْسٍ ا ۖ رَاءَ دروين ۚ محتلة لا ُنها تقول بالممادفات ) و ( ادورد هارتمان ) يقولُ ( إن نني القصد في الوجود وهم لا أساس له لا ن الطبيعة منتظمة )و ( لويز بوردو ) يثبت القصد والروح المدبرة في الوجود . و(فون باير) الالماني ينكر الضرورة العمياء ويقول بالقصد السامي . و (كاميل فُلامريون) يقول (إن هناك تبصراً في النبات والحترات والطايور يقصد به حفظها وهي غافلة وهذه الملاحظات في التاريخ تنبت أن في الطبيعة عقلا مديراً )و( لوجيل ) الفرنسي يقول · ( إن كل القوى صَادرة منقوةأزاية ) بردائرة معارف القرن العشرين تقول ( إن للكاثنات غاية ). و( ملر ادوارد )يذكر ذلك الطبر الذي يضع زاداً يكني ذريته سنة وهي نفس المدة التي يحتاج إليبا لا غـــبر وتد مات الا بوان

ولا فائدة لما إلا فى الغلن والتنعمين والحدس وتأخر الانسان فى الوجود هو الذى وردت به السنة الصحيحة وأجم عليه علماؤنا ·

هذا ملخص مذهب الرجَل بحيث أنك لو قرأت كتبه من أولها إلى آخرها لم تستخلص منها سوى ماقلنا

(١) كنى كنى . عرفته وفهمته وتصو رت كيف سار فى أدلته و براهينه وكيف
 دحض ذلك الذهب علماء القرن العشرين

وها أنا ذا الآن أتذكر ماسمته منكم فى المقال السابق ولقد حضر فى ذهفى صورة المذهبين مما فأولئك رأوا مشاجة الحيوانات والنباتات والقرافها واختلافها وترقى بعشها عن بعض فى الشكل واللون والصورة والأعضاء والفرائز . وهكذا النباتات والمادن والمناصر فأرجموها إلى سلسلة واحدة تقتضيها الحكة والنموذج الجيل وكا أنهم رأوا أن كل شى يجرى فى المالم بنظام واتقان كالزهرة فانا نرى أن أو راقها متناسبة ولونها جبل وهكذا أو راق الشجرة تحذو حدوا واحداً وبالجلة فانك ترى كل شى وسنا فى الحكمة والسن الأصلح فحكموا أن لا فراغ بين الموجودات ولا درجة خالية وإلا لم يكن هناك تناسب فيكون التحسين فى الأفراد لافى الجموع وهو خلاف الكيال الذى زاه

أما (داروين) فانه أحضر بذهنه صورة أخرى عندما رأى هذا التشابه فانفلر كيف اتحد النظران واختلفت النتيجتان وإن كان ذا علم واسع نافع في تفصيله (ط) اعلم أنسلسلة العلم انقطمت من الشرق من نحوسبم قرون (اللهم إلا في السلام الشرعية) حتى داهمنا الافرنج فنشروا كتبهم بيننا فقرأها الناس فظنوها مذهباً جديداً وما هو بجديد. نهم الجديد فيه الاشتقاق أما مشابهة الحيوان بسفه بسفا وأن الترد

يستدل من هذاكله أن طائفة عظيمة من المتعلمين فى بلاد الشرق مغرورونبزعمهم أن ننى الحالق علم أوروبى ، فهاهم أولاء يكذبون هذا الرأى وهؤلا. المتعلمون بالشرق لم يبلغهم خير هذا التكذيب

ملاصق للانسان في المرتبة فهذا أمر قديم بل الأقدمون كانوا أعلم من هؤلاء في هذا المقام ألا ترىأنهم عدوا من الحيوانات الملاصقة للانسان القرد والحسان والفيل والطاووس والبلبل في الصورة والأدب والذكاء والجال والسكلام

أما داروين فلم يقل إلا بالقرد وحده ، وياليت كانت تامة فى نفسها إذ لم يتمكنوا من وصل الانسان بالحيوان إلا فى عروة واحدة كما علمت بما فصل فها مضى وها نحن أخذنا على عهدتنا نشر مذهب العرب بين الناس

(١) هل مذهب دروين ينانى الدين وقصة آدم فى القرآن الشريف.

(ط) ان هذه القصص التى ورد بها القرآن الشريف ليس كل المواد منها مصادرها لى غاياتها وعليه فهى ليست تاريخاً طبيعياً فقط و إنما جاءت بنوع أخص لمصالح عامة كسياسة البشر فى أحوالهم النفسية والعامة وستريك بأجلى بيان سرها وكيف كانت مبدأ المحكومات النيابية لتقف على جال هذه القصة بحيث تقول عند مانويك مجائها وغرائها ( فنحن بواد والحبيب بواد ) ان الذى ورد فى القرآن الحسكيم جاء عظات وضرب أمثال للناس لعلهم يفقهون فيكون ذلك كنايات يراد ظاهرها و باطنها

فان قلت ان ظاهرها مخالف لمذهب الاشتقاق فاعلم أنهم لا يؤولون من الآيات الشريفة الا ماثبت منها بالمقل مخالفته لظواهرها . فأن ثبت ما نسب اداو يزولمين مجال الشك فيه فضلا عن وجود ماهوأرق منه فلاعالة يؤولونها و يرجعونها الى منفها والحجازشي، سهل في الهربية . أما وقد علمنا أن هناك شكا في كلامه إذ كثير من الملاء في أوروبا ألقوا كتباً وردوا عليه وشنموا فضلا عن أن ماسطره فلاسفة الملين في مباحثهم أقوى وأجل فكيف تؤول الآيات له وهو لم يزل مذهبا ضعيفا

(۱) لم ذاذكر الله تعالى هذه القصة على لسانرسله الكرام وهوسبحانه وتعالى يعلم ماينتج منها من الشكوك والأوهام . فان الشبان الشرقيين يشكون فى عقائدهم بكامة مثل هذه و إن لم يفقهوا معناها وهل ينزل الله تبارك وتعالى قعة تكون سعبًا فى اثارة الشكوك والأوهام والخلاف والجدل وهو سبحانه أعلم بعباده و بمعالم م ويعلم أنه سيخلق دروين ويسع الناس كلامه قبل ظهور رسالتك هذه فكيف هذا وهوعز وجل يقول (الذى أحسن كل شيء خلقه الآية) فما الحسن في هذا (ط)اعلم أن انزال هذه القصة قصد به ترقى الأمم وذلك أن الناس متى قارنوا بما سموه عن العلماء ماقرأوه في الكتاب الساوى ارت الشكوك والشكوك الشبدأ العام وكاأن الحرب روح الاجتهاد ومحور دولاب العمل والنشاط والق فهكذا الشكوك عليها يدور فلك الحركة الفكرية الموجبة للسعى في تحصيل العرفان وكا أن الجوع باعث على طلب العلمام فكهذا الشك يكون موجباً للمرفان بل قال بعض علماء التوحيد: أول واجب على فكهذا الشك وهذا الكلام و إن يكن خلاف الأحق والأولى ولكنه تنبيه على المسكلف الشك وهذا الكلام و إن يكن خلاف الأحق والأولى ولكنه تنبيه على ألا يقين إلا بالبعث والتنقيب . فرجع القول الى أن هذه القصة من أسباب الرقى الذى وضعه الله عز وجل في الأرض ، فنفس هذه الآية ونزولها و بحثك عن الحقيقة موافق كل الموافقة الذهب الرجل

#### الله والناس

وترى بعض القوم لا يصلون للحقائق فى مثل هذا وهؤلاء لاعبرة بهم بل المقصود بالقول هم أولوا الطر والعرفان ومن عداهم فتمسكهم بالظواهر أسلم لهم

وترى الله تعالى فى تعليمه الناس وارشاده ايام ( ولهُ المُسُرُ الأُعلى ) كاستاذ يتلم تلاميذه فتراه يعرب فى مقاله وقد يصرح تارة و يرمز أخرى رمزاً لا يخفى على أولى الأثباب فتلك الارشادات والطائف لايفهمهما الا الراسخون فىالعلم

- (١) قد فهمت هذا ولكني أحب أن أفهم ماهو المقصود من قُصة آدم وما تلك
   النتيجة التي استخاصتها منها
- (ط) خلاصتها وتمرّبها أمران سياسة النفس وسياسة الأمة أما الأول فانه يشير بخلقه اياه من ثخار الى قوة الشهوة والعضب فى الانسان فاولاهما بطبيعته الأرضية الى هى مادة الغذاء والنانية بالحوارة الواردة عايها التى أوصلتها الى الفخارية وما الشهرة

فينا الا مايدعو الى النذاء المشتق من الطين وما النضب إلا النار فى النفوس وقد أوضع هذا الامام الغزالى فى الاحياء

وأما سياسة الأمتفان خلافة آدم فى الأرض أعاهى أن يسلك مسلك ملك الموك ومدير شؤون العالم الأرضى. ولا ريب أن كل بنى آدم مستعدون لهذا فترى كلا منهم ركب فيه غريزة فائضة عليه من سياء القدس الأعلى واستوت على قلبه فأنارت له سلا حالكة الفلام فى دجنة العلبيمة فكل آدمى مأمور من قبل مدير العالم ومنظمه أن يسير على ماسته مبدع المكون من النواميس ليحقق الخلافة قال الله تبارك وتعالى ( ألم نجمل له عينين ولساماً و شفتين وهديناه النجدين ) مكل بنى آدم خلفاء الأرض كأ يبهم فهم وارثون له

وينشأ ناشيء الفتيان منا على ما كان عوده أبوه

فكونتاخير أمةاعًا يكون بهذهالثلاثة الحصال وهل يأمر بالمروف و يؤثر في الناس من لم تستتر آراؤه وهل ينهى عن المنكر بالتأثير الامعتقد الضرر فيه . ولامعنى للايمان الاطمئنان بالبرهان والنظر وعليه قال كثير من علمائنا إيمان بلا نظر شجر بلا ثمر ينفع في الدنيا وهو في الآخرة هباء في الهواء وذرة طارت في الرياح ومق تم المرئ الحرية في قوله وهمله طالب الحكومة وألزمها وأقنمها وجاهر برأيه وعليه فكل امرئ في المياة يجب عليه أن يجد في انتشال أمته ولا يتقاعد الكالا على سواه لا نه الخليفة وعليه يصبح الرعاة من الملك الى العامل الى الكاتب منفذين لرغائب الأمة خداما لها لا أنهم هم المسيطرون عليها القاهرون لها . فعامة الأمة يغهمون ان الخلافة خاصة والخاصة يفهمون أنها عامة فالعموم والخصوص العموم . واذ لك ترى الأمة كالسارت على سنن المدنية والعرفان أوقفت الرؤساء عند حدم وأرتهم أنهم نواب لا قاهرون (1) كلام الله منزل من عالم القدس على قاوب البشر فكيف يكون له فهمان وهل تفهم المامة مالا تفهمه الخاصة ؟

(ط) ان مثل كلام الله كمثل فعله فكما ان الغذاء فعل الله فهكذا كلامه فنرى المريض يتناول الخبز فيضره و يؤخر شفاءه و يتناوله الأصحاء فلا يمرضون بل اذاتركوه مرضوا فهكذا فليكن كلامه عز وجل يسمعه الرجل الممثل النفس فيفهمه بقدار ماأعطى من المقل وترى ذلك الحكيم ينزل الكلام منزلتمن السمو والعلو والحكة والشرف وهل تسمع دليلا على قولنا أقوى من قوله تعالى ( يُشِلُ بِهِ كَثِيرًا وَيَهْدِى بِهِ كَثَيرًا وَمَايضلُ بِهِ إِلاَّ الفاستين ) فسألة الخلافة في الأرض ترجع الى كل امرى من وه بطريق وتمايضلُ به إلاَّ الفاستين ) فسألة الخلافة في الأرض ترجع الى كل امرى من وه بطريق عنه ( لو رأينا فيك اعوجاجا لقومناه بسيوفنا ) فعني هذا انه كان نائبا عنهم في شؤونهم المامة تحت مراقبتهم ونظره في المصد الآية

أما الأمم المنحطة فتخضع للحاكم الجائر ظنا منها أنه خليفة يتصرف في الأرض فاذا أقبل هاست القلوب ووجلت النفوس وأرهب بخيله ورجله وشارك الرعية في الأموال

والأولاد وأوعدهم ووعدهم وإذا أدبر ترك أثر السطوة في النفوس والقهر في القاوب وهذا ناشئ من الجهل بأسرار الحليفة الانسانية فاذا عرفتها الأمة فليس لها مناص من فالثورة العامة والمجاهدة واستحلاء مرارة الموت واستمراء طمعه الزوّام فهل نزل القرآن لمثل هذه أم البحث عن أصل خلقة القرد والحار وغيرها كلا ثم كلا فان الدين مبنى على النصح والارشاد .

# آراء علماء العرب ومذهب دروين

#### النتيجة من ذلك المقال

الملماء قديما وحديثاً يبحثون عن هذا العالم ففلاسفة العرب يقولون ان المعدن والنبات والحيوان سلسلة متصلة الحلقات كائما أفرغت في قالب من الجال يهر أبصار الناطرين ويشغل تصور الفكرين كاشفلهم بالنظر إلى الورد وغيره من الزهور في جالها وانتظام أو راقها وسير الكواكبوحساب السنين. و بعض القدماء من اليونانيين يقولون أن الانسان أصله خازير وصار إلى ماترى بالاشتقاق والتوالد والتكاثر والترق والتباين والأرث و بقاء الاصلح وحوز داروين أنه اشتق بعضه من بعض كا قال من قبله والانسان من القرد لامن الحازير.

#### الحقيقة

الحقيقة ان هذا المالم موضوع على غاية من الاتقان والتناسق وكل قوم يعبرون عن هذا الاتقان بما تسمه مخيلاتهم وتصل إليه تصو راتهم فغلاصفة العرب رجعوا فى حكمهم الى الحكمة والكمال وغيرهم رجم إلى العادة وما يجرى أمام عينب كل وم وان كان فيه نقص اذ أن الحسكم بالجزئى على السكلى طنى لايفيد فى المنطق وهذه الأقوال وإن كانت ظنواً ولكن فا رآه العرب أقرب إلى العواب .

أما الدين علا علاقة له مهذه المسألة أصلا ومن أدتها به فند جهل من حيث يدرى

ولا يدرى وانك ترى الرجل المدعى أنه متدين ينكر على قوم آرامهم ومذاهبهم الني التنوها فيقاباونه بالمثل و يشكون في عقائدهم ونحن تلقاء هذه المسئلة نرجم الى رأى السلف السالح رضوان الله عليهم أجمين ، وتفوض علم خلق الانسان إلى الله تبادك وتعالى وهو عز وجل يقول في كتابه العزيز (أو لَمْ يَرَ الإِنسَانُ أَنَّا حَلَقْنَاهُ مِنْ مَنْ لَمُلْقَةً فِإذَا هُو خَصِيمٌ مُبينُ ) ثم بين تبارك وتعالى خلق الانسان في آية أخرى فقال عز وجل (ولقد خلقنا الانسان في آية أخرى فقال عز وجل (ولقد خلقنا الأنسان مِنْ سُلالَة مِنْ طِينِ ثُمَّ جَمَلْنَاهُ نَطْفة في قرّارٍ مَك مَك ين ثم خلقنا النطفة عِظاماً فكسو نله المُسلمة عِظاماً فكسو نله المُسلمة عظاماً فكسو نله في هذه الآية التريفة أدوار حياة آدم وتقلبه وكيفية فطرته وما الذي طرأ عليه فأفا في هذه الآية التريفة أدوار حياة آدم وتقلبه وكيفية فطرته وما الذي طرأ عليه فأفا مسئلنا عن ذلك من حيث الدين قلنا لا علم لنا بذلك ونكل العلم بكل ذلك الى الله تبارك وتعالى وديننا الشريف لا يجزم بشئ لا بمذهب الاشتقاق ولابغيره ولا بمذهب بعض اليونان

فياعجبا كيف يدعى قوم ان القرآن جاء لمثل هذا ومبدع هذا النطام خلق المعقول وأمر ما بالتفكر فهل قرآ ننا الشريف كرة يتلقفها أصحاب مذهب بعد أصحاب مذهب آخر ولو رأينا ما ذهب اليه اليوناني لقلنا أن الانسان مر على الحنزير في أدوار حياته ولو رأينا المذهب المنسوب لداروين لقلنا أن أصله القرد ومن لنا أن يقف المقل الانساني عند هذا الحد . هل نأمن أن تقوم مذاهب أخرى جديدة فيتم الجهلاء القرآن الشريف لها انه اذن يكون ( والمياذ بالله ) في أيدى البشر يؤولونه كا يشاؤون وله در القائل :

كرة طرحت صوالجة فتلقفها رجل رجل

وليترك أولنك الناس الترآن الحكيم على طاهره ولا يقطع فيه بمذهب من الداهب وليرحم في تلك الآيات الشريفة الى الحكم العالية المفسودة منها

ولعد ذكرًا في مقالنا السابق ما فيه كفاية لمن اقتنع ونترك للمقول مجال البحث

والتنقيب - لأنه باتحاد الشرق والغربى وتجددالاً راء تتولد علىم ومعارف وتسمو آداب وتظهر ناشئة يقومون بالأمة و ينهضون باخوانهم الى المدنيةوالحضارة ولماذا بإأبها القوم غرك آداب السلف الصالح

طذا سألك سائل عن مذهب دروين وعلاقته بالدين فقل انه لا علاقة أه به وأما من جهمة آراء المقلاء فكالما تكاد تكون متقاربة على ان أقربها للصواب كا قلنا عدم الاشتقاق . ولمل هدا المقال الذي حررناه يكني لحسم الكلام في هذا المقام . و بالله التوفيق

(۱) أنت ذكرت الفخر الرازى فهلا ذكرت رأيه (ط) الفخر الرازى رحمه الله عمل أنت ذكرت الفخر الرازى و الله عمل في كلامه الى عدم الاشتقاق كما هو مذهب حصائنا رحمهم الله تعالى ولكنه لم يستدل الا باذا الفجائية فى قوله تعالى ( وَمِنْ آياتِهِ أَنْ خَلَقَكُمْ مِنْ تُرَابِ ثُمَّ إِذَا أَنْتُمْ وَنَدَيْسِرُونَ) هذه المعاجأة هالة على ان الانسان لم يمر على المدن فالنبات فالحيوان بل خلق من التراب مباشره وهذا مجرد استدلال للاستطهار لاانه قاطم منى الوالا فان اذا الفجائية كثير ورودها فى القرآن الشريف وفى كلام الفصحاء من العرب وهى فى كل جملة بحسبها ألا توى انه ورد فى الذكر الحكيم قوله تعالى من العرب وهى فى كل جملة بحسبها ألا توى انه ورد فى الذكر الحكيم قوله تعالى أن ين كون الانسان نطفة و بين جداله طبقات كثيرة علقة فضفة فضفا لحلقا آخر فطفلا فراهقا فشابا فنتى وهنا يكون الخصام ومن ذلك تعلم انه ليس عندنا دليل على أحد المذهبين بل ذلك موكول الى الله عز وجل

وقد روى أن سيدنا أبا بكر الصديق رضى الله تبارك وتعالى عنه لما سمم أو إلى الله عز وجل ( هَلْ أَلَى عَلَى الا نِسْانِ حِينٌ مِنَ الدَّهْرِ لمْ يكُنْ شبئًا مَذْ كرزًا ) آنال واليته تم فعلم من ذلك أن هل بمنى قد لاانها اللاسنفهام والحين القدار من الرمن

وان أردت زيادة الايضاح والاصماح قلنا ان الملامة الفخر اليارى رضى الله عنه قال ان آدم مكثأر بسين سنة وهو طين الى أن نصخ ميه الروح وروى عن ابن عباس رمنى الله تعالى عنه ان آدم بقى طيئاً أربسين سنة و بقى صلصالا كذلك و بقى أربسين أيضاً وهو حماً مسنون وعلى ذلك يكون قد تم خلقه بعد مائة وعشر ين سنة وما ندرى ما تلك السنون أهى مثل سنينا أم هى من أيام الله تعالى التى يعد كل يوم منها بمقدار ألف سنة أو خمسين ألقاً أو أكثر أو أقل

كل هذا في علم الله تعالى وأنما ذكر لحكى يتفكر البشر ويعقاوا ويعلموا ماهيات الأشياء بعقولم ويحصل الترق بواسطة البحث والتنفيب وقال الحسن رضى الله عالى عنه خلق الله الأشياء ما يرى منها ومالا يرى من دواب البر والبحر فى الأيام الستة التى خلق فيها السموات والأرض وآخر ما خلق آدم عليه السلام وكل هذا يدل على اتفاق الدلماء عامة وأهل ديننا خاصة أن الانسان آخر الحقاولات وهماً لما اكتشفه الافرنج ورآه حكماء المرب وأن هناك مدة مرت على تكوينه عبر الله سبحانه وتعالى عنها بلفظ الحين والحين مجهول فنكل علمه الى الخالق عز وجل

### بهجة القول وجماله

لقد أوضعنا المقام ايساحاً يفهمه المتوسطون في العلم والأذكياء ولعمرى أن من يفطن لما رسمنا وقرأ مليا ماكتبنا وتأمل فيا نظمنا لاح له من خلال جال قسة آدم والكون وجماله أمران على محورها يدور دولاب الحياة الدنيا والآخرة الا وهما الاعتقاد والعمل فان قسة آدم وخلقه من طين وخلافته في الأرض مارسحت في الذكر الا لترشد في الدارين وتهدى الى أجل النجدين والسير على المهاج السوى يقول الله تبارك وتعالى ( ومِن آياته أن خلفكم من تُراب ثم إذا أنم بَشر تَنشيرُون) وهذا هدى العقول وسوق لها الى منابع الحسكم ومجامع الجال فياعجاً كيف يشتق من تراب يود طبعه واسود وجه واغبزت أرضه وداسته الاقدام وسيم خلف شكنت حركته وكان على الأرض تصرفه الرياح أنى شاء أتصل المخلوقات واسع عن الحركة حذبنه القوة المركزية فاعتلى عليه الماء والهواء فاذا كانت هذه

هى حال التراب فى خلقته ودأبه فى فطرته فكيف تقلب فى أطوار وتشكل فى أدوار وتشكل فى أدوار وتضر ثم صار سلالة من الكدر وغدا (بعد أيام لا يعرف مبتداها ولا يعرى منهاها) بشرا سويا نفسر الوجه باسم الثغر (كقد كلقنا الإنسان فى أحسن تحويم) بعد ان لم يكن شيئاً مذكوراً . ثم انه بعد امتراج هذه العناصر وتكونها وتنسيقها وتحمينها صار بشرا سويا بتلك الحكة الباهرة وقد وود فى آية أخرى (إنّا كفتنا الإنسان من نطفة أستاج تُبتليه بَفيلناه سَمِيعاً بَسِيعاً) ولسر الحق أن من العجيب أن ترتسم على شبكية الحدقة جميع المشاهدات فى الأرض والساء والعين نظير غيرها من الحواس والأعضاء مخاوقة من التراب والأعجب أن تلك الحدقة الصنيرة البهية المحقولة تسم هذه الصور والأشباح بلا تزاح ولا تدخل

وكيف تكون هذه الغرائب والبدائع كلها من الطين المخلوق منه أول انسان و بنوه اذه م باغتدائهم من الحيوان والنبات المعتديين من الطين يتغذون منه بهذه الواسطة فياليت شعرى كيف صور ذلك الجال ومن ذا الذي يرى التراب ثم يفكر يوما ما انه يتشكل سماً يميز الأصوات المتقيقة والألحان الرقيقة و يحكم عقله بين المباد و يرى العالم كله و ينتقل من مكان إلى مكان و يرسم مافى العالم كله و ينتقل من مكان إلى مكان و يرسم مافى العالم كله و غزن ذلك كله فى عالم عووف وأشكال وأصوات أو يوسم لتلك الكلمات صوراً أو يخزن ذلك كله فى عالم عقله الجمول الذات المعلم الصغة

أليس ذلك الجال والبهاء دالا على حكمة بالغة وقدرة عجيبة وتدبير محكم . هذا هو الوجه الاعتقادى العلمي الذي يرجم النفس الى التبصر والتفكر . والوجه الثانى انالله تمال يقول عن آدم وفريته أنهم خلفاؤه ( و يحسّلكمُ حُلفاء الأرض ) والإبدأر يكون في الخليفة نموذج عمن استخلفه وهو الله عز وجل وهذا تنبيه على ال كل فرد من وع الانسان خلق بفطرته ستعداً المصرية في الرأى والعمل مع نهج الصراط السوى ولاريب أن دلك يدعو الى أن يعرف المره ماله وما عليه فيخدم الأمه وتودمه و يرحمها وترحمه و ويقائل أعداءها و يوالى أولياءها وادا كان كل فرد كأنه أمة في سه وخاية عمد ، مه

فلا جرم لأيسود عليهم الا من اتسم بأغلهر شروط القيادة العامة وأتمها ومتى عرف كل انه محاسب على أمته وخليفة على مأاودع من الأسرار والعامم والقوة والنطق وبذلها فى منفسها الخاصة بها حفظاً لمركز الخلافة كثر الاختراع والاكتشاف والنظم والتحرير اذكل يعلم انه أمة فى نفسه

### انظر معي الى هذا الجمال

دع الفلاسفة وشؤونهم وآراءهم واختلافهم . وقف معى في هذا الفضاء الشلسع وحلق ببصرك فيا لايتناهى بعده من العالم تجده ذا رقش ونقش وعجائب وغرائب أصلها الاثير لالون له ولا وصف ولا جرم عرفه الحكاء بعقولم أبعد عن الحواس بعد المادة عنه ثم أخذ يقرب من الحس شيئاً فشيئاً ( طبقاً عن طبق ) عبر عنه بالدخان (ثم استوكى إلى السباء وَهِى دُخَانٌ) ولعمرى ما الدخان الا المادة في ابان حمايتها وتبعيرها وهى تتحرك ذات الهين وذات الشبال وأعلى وأسفل فتطورت وتصورت وتكورت كرة كرة فكانت شماً و بدراً وأهلة وسيارات وتوابع ونيازك ( فَأَشْرَ فَتَ

وأخذت تلك الكرات تدور وتسير في مدارات متناسقة منتابعة . فاو رأيت قوانينها وخواصها لأدهشك جال وضعها كما جهرك حسن ضيائها ( فَتَمَارُكُ اللهَأْحُسَ الخالقِين) وقد كان من تلك الحرات أرصنا وقد ضمَّت عناصر ومعادن تربو على السبمين فانطر كيف حمل الاثير

وتمغض عناصر مختلفات ومعادن أبهى منطراً وأحمل نفعاً وتلك المعادن درحات وطبقات ذات بهجة فى المنطر والتركيب والنظام والترتيب والابداع وعليها أنهارجاريات وبحار شاسهات وعيون مابعات وجبال شامخات والوج بيض ناصعات ورياح ذاريات وأنحد منوات وأرهار باهرات وحدائق وجنات وقد تكون الانسان فحلق فى أحسن تركيب واجل صورة وأبدع منطر ( أفَدَ خَلَقْنَا الإنسان في أَحْسَنِ تقويم ) .

اذا تأملت فى العقد النضير والجوهر اليمين رأيت نسيا وملكا كبيراوسمدت نفسك عجالها وبهائها بما ارتسم من حكمة واتقان صنع فافظر ماترى فى الانسان

قامة اعتدلت ونفس استوت وسمع و بصر وشم وذوق ولس ومنظر باهروحسن ظاهر فتبارك البارى جل وعلا . ثم تتأمل فترى عقلا وفكراً وذكراً وخيالا فانظر حمى أليست نفس الانسان تنيجة هذا الابداع أليست تحوى ماارتسم على شبكية المين وما أودع فى الا ذن من النفات والأصوات والحووف وما ذا قه الذوق وأوصلته الخياشي من الروائح فنا النفسى الا لوح ترتسم عليه الصور التي تكونت فيا مفى وفيا هو آت خانظر ماهو المبدأ وما هو المنتهى ، أليس من العجيب أن ينقلب الطين فى أدواره حالا بعد حال نباتا فعلماما فكيموسا وكياوسا فادة صفراه فدما فى الكبد فالقلب فلحما فشعماً فيفاض عليه نفس وعقل وترسم فيه جميع ماصورته وسطرته يد الحواس وما ألتي عليه من دوس الاحساس والرجدان وكل ماحوت الدفاتر وأوحى إلى الأنبياء فباليت شعرى أين هذا الجال والباء من ذلك الطين المظلم السكد ( ان الربك هُو فياليت شعرى أين هذا الجال والباء من ذلك الطين المظلم السكد ( ان الربك مُو الذي أخسر الدي أحسن كل شيء خاقه أن وفيه المادة الى سلسلة الموجودات وهذا تموذج من إلى المنبرة والعجم والمرب .

# ابها الإنسان

سجدت الملائكة لأبيك آدم ولكن ذلك السجود سجود حب لاسجود قهر لما ظهر لهم وبهر من الما والعرفان والعالم العامل محبوب فلماذا لاتحس بمقامك وعظم قدرك وتوجه عنايتك الى ماذراً لك ربك وأفاضه فى العالم بما أملاه على صفحات الطبائم وجه قلبك وفكرك الى كنوز الأرض ومعادنها وخيراتها ومطالبها يفتحاك بالمائحير والسمادة لأزالا شياء تحبك اذ سجدت الملائكة لأبيك عبة وشوقاً ومن أخب انساناً أعطاه ما ملكت يداه عن طيب خاطر ومحبة وشوق فالعالم مسخر لك بدليل قوله تعالى (هُو الذي جَمَل لَكُم الأرض ذَلُولاً ) أبها الانسان أست مخافر و

طين مودع فيك المقل والموفان والعلم والتدرة والفهم والمزاج والفكر يصل الى الأفلاك في عاوها و يداوج الفال في مدابها و يتناله القبض والبسط فلا تيأس أيها الانسان من ورح الله ان كنت في جهل أو نقر أو موض فائك في مرضك وذلك وجهلك وفقرك أقرب إلى المسحة والمز والعلم والنني من طين لم يكن شيئاً مذكوراً ثم أفاض عليك النسمة منيض الحير فمرت بشراً سويا ولو أمك قست لوجنت أن النسبة بين هذين أبعد بالآلاف عما بين المريض والمسحيح والفقير والذي والمالم والجاهل ( لاتباسوا ين روح الله انى والمالم والجاهل ( لاتباسوا مواميسه الى وضعا ولم توقطهم حكة الله في خلقه ولم يفطنوا أمهم كاموا طيناً حيناً ما فعادوا أطي المالمن.

ترشدك قصة أبيك آدم ان استعدادك يصل بك الى أرق مايصل اليه مكر الانسان ثم متى تم استعدادك واقترن بهاسعادك فلتجد ولتنعرض لنفعات الله عز وجل ( ان لربكم فى أيام دهركم نفعات الا وتعرصوا لها ) وأنى أسأل الحق سبحاه وتعالى أن يجملنا جيماً صالحين مصلحين وترشدك قصة أبيك أن تكون أبا تنفيقاً والرحيا تراعى الوالدين والأقر بين واليتامى والمساكين وتقول للناس حسناً وتقيم الصلاة وتؤلى الزكاة وترسد المضال وتعلم وتنادى بالاصلاح وتكون كالشمس فى النفع والاضاءة وكالنجم فى الرفعة والهدى

﴿ تُم الْجِزَّءَ الْأُولُ وَيَلِيهُ الْجِزَّءَ الثَّانِي ﴾



# خطاب المؤلف لأذكياء الأمة

كم عير المربيون الشرقيين بأن قوام المقلية وغرائزهم الفطرية لن تسمو الا الى الأدب ولن تمانق الا الخيال وأنهم من الحنكمة محرومون وعن العلم العقلية والطبيعة. عاجزون

اليك أيها القارئ أهدى هذه الكتب مفعلة موصحة مابين مختصر ومطول ' فاذًا صفا الوقت وطاب الزمان واعتدل الهواء فاجلس فيحديقتك وسامر الزهور وبأسم النور ثم مديدك الى كتاب حال العالم تجده حنة زاهية الأفنان زاهرة الأغصان تقرأً فيه عرائب الحكمة وعجائب الخلقة ثم طالع جواهر العاوم تحد محاورة جميلة مابين فَى وفتاة يتسامران فى أنواع العلوم العقلية والنقلية مابين علىي وسفلي فبينها همايقتطفان الزهور من أغصالها تراهما رصدا النجوم في أيراجها والسيارات في مداراتها وتارة تراهما يتناقشان الهندسة والحساب وطوراً تلحطها يتهاديان الملح والآداب . وآونة تلقاهما حكيمين يتناطران وآنا تجدهما محدثين ومفسرين للقرآن فادا فرغت منه فاقرأ ميران الجواهر وهناك ترى الحكمة قد جليت في حبرها وأصاءت في لألاتها . ترى فلسفة الحدثين والقدماءاتحدتا وامتزجنا بعبارة يألعها الموسطون بىالعلم ولننشذ عنالمبتدئين ويشتاقها المنتهون ثم النطام والاسلام وهناك ترى مقالات تسر الناطرين ثم اقرأهذا الكتاب ( نطام العالم والأمم ) فاذا فرغت منها فاقرأ النطام والاسلام ونهضة الأمة وحياتها وكتاب الجواهر فىتفسير القرآن وكتاب أين الانسان وكتاب جوهر التقوى في علم الأخلاق فاذا فرغت منها فقدقرأت الحبكية مأسرها وصرتمع أولى العلم الدين قال الله فيهم (شَهِدَ اللهُ أنَّهُ لا إلهَ إلاَّ مُهوَ وَالملاَ ثِيكَةُ وَأُولُواْ العَلْمَ فَائِمَا بالقِسْط ِ) والمبرى لن يعرف الفسط والعدل الا من عرف هذه المجائب وشاهد حساب النجوم وترتب الأمم ونطامها ( أُولَيْكَ مَعَ الَّذِينَ أَنْمَمَ اللهُ عَليمٍ. مِنَ النَّبِيِّينَ وَالْمُدُّيِّمِينَ وَالشُّهَدَاءِ والصَّالْحِينَ وَحَسُنَ أُولَدُكَ رَحَمَاً ﴾

# **فهرست الجزء الاول** من نظام العالم والأمم

#### ببغبحة

- ٧ کلة الناشر
- ه تقريظ كتاب نظام العالم والأمم
  - ١٤ مقدمة الطبعة الأولى
    - ١٧ الزهرة
- ١٩ موازنة بين آراء علماء المشرق والمغرب
- ٣٣ سلف الأفرنج نقلا عن السير جون لبك
  - ٣٧ القرآن والمسلمون ومتأخرو الأفرنج
    - ٢٩ مقاصد كتاب نطام العالم والأمم
- ٣٢ جال النبات و بهجته في الأزهار ونطامها
  - ٣٣ لطنة
- الكلام على الزهر ذى الأتفال والماتيح وهو عشب الذئب والزهر ذى
   الحواس. والزهر ذو الجند. والزهر ذى السياسة الحقيقية والوهمية
  - ٤٧ عجيبة عن الحسرات والنحل وأنها كالدول في السياسة
    - ٤٣ الزهر المنطم كالجند
    - ۱۳ زهر عجیب محکم الدرتس
      - عغ نوم الأهر

استعة

# الباب الأول

#### وبيان فصوله العشرة

الفصل الأول في شوق النفوس إلى العاوم وكيف كن فيها علم الحساب وكان
 مبدأ العاوم ومعنى كون العالم موسيقياً

٥٨ اتفاق عاماء الشرق والغرب على هذا البدأ

٣٣ السكالم على النفس وقوله تعالى ( وَفِي أَنفُسِكُمْ ۚ أَفَلَا يُبْمُورُونَ )

حه كيف كن علم الحساب في التفوس وعرفه الانسان

٦٩ الفصل الثاني أقسام المد

٧١ دقائق من خواص علم الحساب والارتماطيقي غير ما تقدم

٧٤ الفصل الثالث (١) بدأم الحساب (٧) الواحد الحقيقي والواحدالجازي

٧٨ لطائف ودقائق من الحساب والحكمة

٨٠ الحساب كامن في النفس والتعليم يظهره

٨٢ العصل الرابع عجائب الموسيقي - اتفاق عريب وحادث عجيب

٨٥ النصل الحامس في الكلام على الشطريج

٨٦ الفصل السادس في حساب بيوت الشطرنج

٩٠ النصل السابع في أن الشطرنج والنرد قصد بهما ما هو أرفي من اللمب

٩٤ لطيفنان - اللطيفة الأولى في ضرب الأمثال

اللطيفة التابية - في فوائد شتى على الوحدة وما تفرع عنها

٩٦ مدائم العلم

٩٧ حكاية واقعة للمؤلف

٩٨ العصل الناهن في أن حساب الناس وريسير بالنب لح اب الله

#### سنحة

11-

١٠١ الفصل التاسع فى الاستشهاد على أن الايمان لايكون يقينياً إلا بهذه العام

١٠٣ الفصل الماشر في إثبات أن العليم الحديثة مصداق للنبوة

١٠٤ زيادة شرح وتفصيل

### الياب الثاني

فى تدبير الأمروتفضيل الآيات وميه مقامان الأول فى الفلك وحسابه والثانى فى عجائب الطلال وفى المقام الأولىمقدمة ومقاصد المقدمة فيها خسة فصول وفى المقاصد قسيان القسم الأول فسلان ، والنانى خسة فصول

١١١ الفصل الأول من القدمة في حيرة المقلاء في نطام الأملاك

١١٣ القصل التاني من القدمة في الحب والعشق

١١٥ الفصل الثالث من المقدمة في أن حمال السموات الباطني الذي والعطاء المقل أبهى من الجال الظاهري الذي تدركه المين وذلك ببدائم الحساب والهندسة

۱۱۷ الفصل الراج من المقدمة في شواهد القرآن على حساب السكواكب وانتظام سيرها وهموم علمه تمالي

١١٩ الفصل الحامس في ذم من أعرض عن التفكر في السموات

١٣٢ الفصل الأول من القسم الأول من المقاصد في مجمل ما عرفته الأمم قديما وحدينا

١٢٤ بهجة السموات كبف تعرف صور النجوم السهاوية

١٢٤ وصف السماء ، الصور السماوية ، النجوم المشهورة

۱۳۰ الفصل التانى من القسم الأول من المقاصد ما ترجمته من اللغة الإنجليزية
 من كناب اللوردأوفيرى في الشمس وسياراتها والقمر والموابت – الكواكب

mil 140

۱۳۲ درته

#### -

١٣٢ المد والجزر

١٢٣٠ جنرافية القبر

١٣٤ عجائب القمر الجهولة

١٧٥ الشمس

١٣٥ معجزة للقرآن في آخر الزمان

١٣٦ حرارة الشس

١٧٩ منافع الشمس

١٣٧ عبائب الشبس ومعجزة القرآن في تركيبها

١٣٨ ممجزة أخرى للقرآن

١٣٨ نطام الكواك وترتيبها

١٤٢ السيارة

١٤٢ عطارد

١٤٣ الزهرة

١٤٣ الأرض

126 الربح

331زحل

١٤٥ المشتري

١٤٥ أورانوس

١٤٧ نىتون

١٤٧ مسألة تشحد أذهان الرياصيين في الفلك

١٤٨ الكواكب النابتة وأعدادها وأصواؤها وأبعادها

١٥١ المصل الأول من القسم الثاني في اختلاف البيل والنهار

#### 2.2

١٥٩ الفصل الثاني من التسم الثاني في حكم السنة الشمسية والقبرية والفرق بينهما

١٦٥ ألتقويم

١٦٧ ألفصل الثالث من القسم الثاني في تقويم السنة العربية وشهورها

١٦٩ حساب الشهور القمرية أيضا

١٧٣ العلم هو أعلى السعادات لنوع الانسان

١٧٣ حقائق العرفان وآيات القرآن

۱۷۷ حقائق ورقائق

١٨٠ الفصل الراجمن القسم الثانى اختلاف الأمم والمالك للناسبة لاختلاف الليل والمنهار

١٨٧ الغصل الخامس في حوادث الأرض المهولة ومايتبهما من فوائد أخرى

3 1AE

١٨٥ حل معضلات

١٨٥ لا تيأسوا من روح الله

١٨٧ يبان سبعة فصول المقام الثاني من الباب الثاني

۱۸۸ الفصل الأول في أن جيم الظلال حسابها كحساب الشمس

١٩١ الفصل الثاني في الكلام علىغفلة المقلاء عن النظر في ظلال الأشجار والأبنية

١٩٥ الفصل النالث في النظر في الطلال أيضا ( لمناسبة إن ر بكم لرؤوف رحيم )

١٩٧ المزولة المتدلة

٢٠١ الفصل الرابع في أعجوبة الظلال وملح المندسة

٢٠٣ لطيفة أدق وعجيبة أبهج في الطلال

٢٠٤ الفصل الخامس عجائب مساحات المثلثات الطلية التى ترسمها الأعداد التسمة البسيطة

٢١١ الفسل السادس في المسكلام على ما يأتي أعرض الطل أم جوهر أم عدى

٣١٣ التمل السابع دلالة الطلال على الله

### الباب الثالث

الكلام على نظام الأرض وما عليها من البسائط

إلى الله الثالث إلى الثالث الثالث

الله الأول في نظام الوازين وحركات الأحجار الساقطة وإنها يشبه الكواكب في حسامها

إِيْ ٧٢٠ النصل الثاني في أحوال التعلمين وفيها فيها من التلج والمجاثب

الالالا خلق عجيب

٢٢٧ اختلاف القطبين منطراً

ا ٢٢٢ الفصل الثالث في الكلام على دائرة الوجود

بهه لطائف وبدائع

٧٣٩ الفصل الرابع في السكاهم على أن الأمة كالفرد

الباب الرابع

440

في عجائب النبات وميه متدمة وثلاثة فصول

٧٣٥ القدمة في قول عام في النبات و بعض صلته بألحيوان

٢٣٦ إيضاح هذا المقام

٢٢٧ النيوب النجاب

٢٣٧ الحيوان والنبات

٢٣٨ كيف يتكون الحيوان

٢٢٩ الجدور وعجائبها

٢٤٠ الفصل الأول في أوصاف عامة لا سجار الحداثق

منحة

474

وه ٢ الفصل الثاني في تقص معارف الانسان وعدد النبات على سطح الأرض

وفوائد أخرى

٢٥٦ النابات والحقول

۲۵۷ أيتحرك النمات ويعقل

٢٦١ الفصل الثالث في حديثي مع فلاح مصرى في أمر النمات

الباب الخامس

في علم الحيوان وفيه مقدمة وخسة فصول

٧٧٢ المقدمة في درس علم في تقسيم الحيوان عامة

٢٧٤ أقسام الحيوان أربعة

٧٧٧ الفصل الأول في الكلام على نطام الحيوانوعلاقته بالسبات من جهة وبالقرآن

من جهة أخرى

٧٨١ الفصل الثاني في الجهوريات في الحيوان

121 YAY

٢٨٦ مساكن التمل

٨٨٧ أعمال النمل

٨٨٨ قرية النمل وطبقاتها

٧٨٩ النحل والأرضة وعجابها

٧٩٠ هل للحيوان حاسة عير الحس

٢٩٢ العصل التالت في الكلام على حيوان يعيش ملاون السنين

٣٩٤ العصل الرأم في عجائب الألوان في الحيوان

٢٩٧ سؤال عصب

```
ioria '
```

٢٩٨ الفصل الخامس في الكائم على ألعقد الثمين في آواء ألمرب ومذهب داروين

٣٠١ مذهب العرب العلى -- المعدن

٣٠٧ النبات

٣٠٣ أقسام النبات ثلاثة

٣٠٨ الحيوان - الحيوانات الدنيا

٣٠٨ الحيوانات البائضة

٣٠٨ الحيوانات اللابنة

٣٠٩ الانسان ومصاقبته للحيوان

٣٠٩ استنتاج ترقيهم العلى

٣١١ المذهب العلى لفلاسفة العرب

٣١٢ مذهب داروين العلمي والقرآن الشريف

٣١٣ مسائل موضعة لما تقدم

٣١٣ آراؤه في الاعنقاد

٣١٨ الله والناس

٣٢١ آراء علماء العرب ومذهب دورين النتيجة من ذلك القال

المتنقة المتنقة

٣٢٤ بهجة القول وجاله

٣٤٦ انطر معي إلى هذا الجال

٣٢٧ أيها الانسان

٣٢٩ خطاب المؤلف لأدكياء الأمة

٠٣٠ القهرس

٣٣٨ الحطأ والصواب

# الخطا والصواب

مواب	lla-	سطر	منحة
الذى ئباشر طبعه	التي نباشر طبعه	۲,	۳
يمنف	فاستَنْتُجَ الى قوله الدائرة	44	٦
الكون	السكون	44	٦
العصر	المصر	•	10
محوطة	عاطه	۲٠	۲٠
لمددتها	فلاجرم تعدها	1.	77
أو بِمَا يَقْرَبُ مَنْهُ	اوما هو اخصر	i I	YA.
الائمنسوها	تخسوها	44	۲۸
احسنُ	أحسن	٧	٤٠
فی سر په	نی سریه	10	13
تزور	تزود	٤	20
كواكب	كواكب	10	
واحد	وأحد		i .
الها الواحد	منها الواحد		77
الماليين	الماكين	*	ъ.
يبشه	بيعصه	٨	44
رقم واحد	رقم ۱	1.	٧١
والسماء	والسباء	W	77
والقمر س	آو القبو	٦	74
آبات	یات	14	٧٣
عندها	عنده	1.	٧٥
الطائمه	الطائفه	۲	W

MARIN N			
اله ظبواب	The Kills William		
والرافكم	A COMPA	À	N/A
	كان لليذًا لسيدنا ببليال	14	W
اطلة	ا فلله	17	VΑ
ونبات	اونبات	41	٧٠
مفصلة	مفصلا		
التطرات	الوابورات		
وان کان	ان کان		1
المكواك	اللواكب		
أالصوتين	الصوتين	١٠	124
۳۵۰۰۰ ملیون میل و بعده عن	٣٣٠٠٠ و بعده عن الارض	ەو ۲	۱ÉY
الشمس ٢٧٨٠ مليون ميل	نحو ۲۷۸ مليون ميل		
الثابته	الثانيه		
البكوكب	الكواكب	٦	188
لسكماكم	لكناكم	٨	104
الفت '	لالفات	•	
المذكورة	المذكور	12	104
ثلاث سىين	سنة واحدة		
كله	کله مدیره		
التناقص	التىاقض		
الاهو	الاومو		
إن			١٨٤
المواليد	مع المواليد	1	197
والضوء والطل	8 . 4 . 44		
سلمه	1	114	7.7

-

صواب	خطأ	سطر	صفحة
u	Li.	17	Y.4
للمضمرات	للمصمرات	14	۲٠۸
السور	السوره	19	412
البارده	البادره	٨	710
وذلك من كل	وذلك كل	٨	710
وانها	وانه	١٤	710
بجد .	تجد	14	414
ضغطوا	صغطوا	٨	770
فله شبهان	فلا شبهان	10	770
تحير العلماء	تحير	۲	777
مده کلها	هذاكابا	14	<b>74</b> -
كان ناقصا فلابد	کان فلا بد	11	444
المنبات	للهواء	٤	747
وُمُخْرِجُ الْمَيَّتِ	ومخرجُ الميَّثَ	41	440
	وجرمها		727
نباتا	انبأ		404
الأكمام	الا الألمام	14	<b>40</b> A
نفسها	"تفسها	٩	77.
ولا طائر	ولاطائرت	٣	797
فبه یحمی	فیه یحمی	14	797

